

INDICADOR	PUBLICACIONS	ACTIVITATS DE TRANSFERÈNCIA I DE RECERCA	PROJECTES COMPETITIVS	NIVELL ACOMPLIMENT DOCENT	IMPLICACIÓ ACTIVITATS CIENTÍFIQUES I DOCENTS DEL DEPARTAMENT	CONGRESOS	MOBILITAT
DESCRIPCIÓ	Haver enviat almenys un article com a autor preferent (correspondent, primer o darrer) durant el període de lector/a.	Acreditat altres activitats vinculades a la recerca i a la transferència, incloent documents i activitats de divulgació, patents, convenis, revisió d'articles i altres.	Sol·licitud, participació o direcció de mínim 1 projecte competitiu durant el període amb contracte de lector/a	Generar un informe d'autoavaluació i complir el mínim de cada criteri indicat a l'ANNEX I	Vinculació a un grup del Departament i direcció/codirecció de TFG, TFM o tesis doctorals.	Participació com a mínim en 1 congrés científic internacional o nacional.	Estades d'almenys un total de 3 mesos en centres externs a la UAB durant el període d'avaluació de lector/a
DETALL PUNTUACIÓ	APTE amb l'acompliment dels mínims	APTE amb la realització de mínim una activitat	APTE amb l'acompliment dels mínims	APTE amb l'acompliment dels mínims i l'autoinforme valorat favorablement	APTE amb l'acompliment dels mínims i l'autoinforme valorat favorablement	APTE amb l'acompliment dels mínims	APTE amb l'acompliment dels mínims
Supera l'avaluació amb un APTE en almenys quatre ítems objecte de l'avaluació.							

ANNEX I

que fan referència els indicadors

“NIVELL ACOMPLIMENT DOCENT” I “IMPLICACIÓ ACTIVITATS CIENTÍFIQUES I DOCENTS DEL DEPARTAMENT”

Criteri 1. Dedicació docent

Mínim exigible: Acreditar l'acompliment de la docència assignada pel Departament segons el Model de Dedicació docent personal.

Criteri 2. Autoavaluació del /de la professor/a lector/a

El/la professor/a lector/a haurà de preparar i lliurar un informe d'autoavaluació en el qual reflexioni sobre:

- 1) La planificació de les activitats docents
 - El rol del/de la professor/a en cadascuna de les assignatures o mòduls que ha impartit en el període que s'avalua
 - El grau de coordinació amb la resta de professors de les assignatures o mòduls i de la titulació.
 - La participació del/de la professor/a en l'elaboració de les guies docents.
 - La planificació de la docència assignada.
 - La planificació de les activitats d'avaluació.
 - Una reflexió sobre com millorar aquesta planificació.
- 2) El desenvolupament de les tasques docents
 - El desenvolupament de les activitats d'ensenyament i aprenentatge (classes magistrals, sessions de laboratori, estudi de casos, tutories, sortides de camp, etc.).
 - L'actitud que observa en els seus estudiants.
 - El desenvolupament de les activitats d'avaluació.
 - La introducció de noves metodologies i eines.
 - El material docent desenvolupat.
 - Les respostes dels estudiants a les enquestes sobre el desenvolupament de les assignatures o mòduls.
 - L'existència o inexistència d'incidències (queixes o felicitacions, nivell d'assistència a classe, etc.) i les eventuais mesures correctores introduïdes per tal de solucionar-les.
 - Una reflexió sobre com millorar el desenvolupament de les activitats docents.
- 3) Els resultats obtinguts
 - Nivell d'assoliment dels resultats d'aprenentatge pels estudiants.
 - Resultats acadèmics en termes de rendiment, taxa d'èxit i no presentats.
 - Una reflexió sobre com aquests resultats s'han utilitzat per revisar críticament l'activitat desenvolupada i per proposar i implantar millores.

Mínim exigible: El/la professor/a lector/a reflexioni sobre un conjunt representatiu de les assignatures o mòduls impartits i els resultats de les enquestes dels alumnes. La reflexió ha de cobrir, de manera adequada a parer de la comissió avaluadora, els punts pautats anteriorment.

criteri 3. Desenvolupament professional

Aquest indicador fa referència al desenvolupament professional del/de la professor/a, més enllà de les activitats directament vinculades a l'activitat docent. Inclou mèrits com la formació del docent, els reconeixements rebuts per la seva activitat docent, la implicació en activitats de millora i d'innovació docent, la participació en tasques de gestió de docència, de gestió de la qualitat, etc. Els diferents mèrits (epígrafs) que el/la professor/a pot acreditar en aquest indicador s'agrupen, a nivell informatiu, en quatre categories:

1.- Categoria Formació	2.- Categoria Innovació	3.- Categoria Gestió i coordinació	4.- Categoria Reconeixement de la qualitat
<p>1. Assistència o impartició de cursos i/o activitats per millorar l'activitat docent del professorat universitari.</p> <p>2. Beques o ajuts de mobilitat per a professorat atorgats en convocatòries competitives.</p> <p>3. Autoria de llibres de text de l'àmbit universitari o de publicacions relacionades amb la docència universitària.</p> <p>4. Tasques relacionades amb la transició de secundària a la universitat o amb la captació d'estudiants per a màsters o doctorats.</p> <p>5. Foment de la internacionalització i de la mobilitat: impartició de docència reglada en anglès (excepte en el cas de titulacions en les quals sigui obligatori utilitzar aquesta llengua).</p>	<p>6. Direcció o participació en projectes d'innovació docent competitiu.</p> <p>7. Participació en activitats (simposis, seminaris, jornades, congressos) relacionades amb la innovació i la millora docent.</p> <p>8. Publicació d'articles relacionats amb la innovació i la millora docent.</p> <p>9. Pertinença a grups d'innovació docent reconeguts per la UAB.</p> <p>10. Creació d'altre material i/o activitats docents innovadores.</p>	<p>11. Càrrecs de vicerector, comissionat, delegat o adjunt de l'àmbit acadèmic.</p> <p>12. Càrrecs de degà o director de centre, o de vicedegà o sotsdirector de l'àmbit acadèmic.</p> <p>13. Càrrecs de director, de secretari de departament o de vocal de departament de l'àmbit acadèmic.</p> <p>14. Coordinació i sots coordinació de titulació, grau, màster i doctorat i de titulació pròpia (en aquest últim cas, només per coordinació no retribuïda).</p> <p>15. Responsable d'una unitat docent hospitalària.</p> <p>16. Coordinació de curs.</p> <p>17. Participació en comissions d'elaboració de nous títols.</p> <p>18. Participació en comissions de docència de la universitat, de titulació o de centre, o en comissions similars.</p> <p>19. Coordinació de programes d'estudiants del centre (pràctiques, mobilitat, ...).</p> <p>20. Responsable d'assignatura o mòdul en multigrups o d'assignatures o mòduls comunes.</p>	<p>21. Premis i distincions docents atorgats per institucions reconegudes.</p> <p>22. Responsable del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) del centre.</p> <p>23. Participació en comissions de qualitat.</p> <p>24. Participació en comissions d'avaluació de l'activitat docent del professorat.</p>

Mínim exigible: Acreditar 2 mèrits de diferents epígrafs de la taula precedent, al menys un d'ells ha de ser de les categories 1 o 2.

criteri 4. Avaluació dels responsables acadèmics

El/la director/a del Departament (o la persona qui delegui) on el professor/ lector/a duu a terme la tasca docent emet un informe confidencial en el qual valora:

- La participació del professor/a lector/a en les tasques de preparació de la docència, de coordinació amb altres professors de la titulació, de planificació de les activitats d'aprenentatge, de planificació dels procediments i activitats d'avaluació, de preparació i lliurament de guies docents, etc.

- Les incidències detectades en el desenvolupament de les activitats docents (queixes rebudes, inassistències a classe, incompliment de la guia docent, incompliment de les tutories, retards en el lliurament de les qualificacions a l'alumnat, etc.), així com les felicitacions eventuais per l'actitud del professor/a lector/a amb els estudiants.

Mínim exigible: Informe favorable dels responsable docent

Criteri 5. Satisfacció dels estudiants

El grau de satisfacció dels estudiants amb el professor/a lector/a es mesura mitjançant l'enquesta del Programa d'Avaluació de l'Activitat Docent de la UAB (enquesta PAAD).

En cas de no disposar d'enquestes o de tenir menys de dues enquestes representatives, el professor aporta evidències (informació referendada per la direcció del departament i/o coordinador d'estudis) i/o altres tipus d'enquestes, com les enquestes institucionals d'assignatura o mòdul. Així mateix, el/la professor/a lector/a pot incloure els comentaris sobre els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants que consideri adients

Mínim exigible: La mitjana ponderada de la puntuació és igual o superior al 50% de la puntuació màxima possible.