

ACTA NÚMERO [...]

Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat:

Anabel Galán Mañas
Maria Lourdes Abarca Salat
Lluís Casas Duocastella
Sònia Casillas Viladerrams
Anna Cros Alavedra
Juan Jesús Donaire Benito, en
substitució de Ian Blanes García
Jordi Grau Rebollo
Montserrat Masoliver Puig
Carme Miralles Guasch
Silvia Piqueras Leon
Laura Santamaria Guinot
Rosa María Sebastián Pérez
Núria Simelio Solà, en substitució
d'Enric Marin Otto
Francisco Javier Tirado
Olga Torres Hostench, en
substitució de Margarita Freixas
Alas
María Valdés Gázquez
Anna Vale Martínez

A les **10:00 h** del dia **28 de setembre de 2023**, es reuneixen, en sessió ordinària, a la sala de juntes del Rectorat, sota la presidència de la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat, Anabel Galán Mañas, els membres de la **Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat** assenyalats al marge.

No assisteixen a la reunió Reda Chriki el Badra, Marta Crosas Soler, Alba Gual Bascompte, Ariadna Molló Henao i Gina Picart Royo.

S'han excusat d'assistir-hi Francesc Accensi Alemany, Jordi Barbé García, Ian Blanes García, Andrés Chamarro Lúsar, Margarita Freixas Alas, Enric Marin Otto, Carlos Martínez Lizarra, Màrius Martínez Muñoz, Dolors Sales Pujol i Esther Zapater Duque.

Hi assisteixen amb veu i sense vot Silvia Altafaja Vela, Josep Lluís Espluga Trenc, Cristina Fernández Córdoba, Alba Gual Bascompte, Mireia Hernández Ascanio, Eva Miquel Valdés, Jordi Prat Fernández, Susana Sánchez Ceba i Ana Valencia Veloso.

Hi actua com a secretari Pedro de Alcántara-García Briones, cap del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.
2. Informe de la presidenta de la Comissió.
3. Modificació de la convocatòria d'ajuts a l'estudi del curs acadèmic 2023-2024: estades en pràctiques.
4. Presentació de l'informe del Pla d'acció tutorial. Curs acadèmic 2022-2023.
5. Presentació de *La guia de l'estudiant*.
6. Assumptes de tràmit.
7. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

Per assentiment, la Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat acorda aprovar l'acta de la sessió de l'1 de juny del 2023.

2. Informe de la presidenta de la Comissió

La presidenta vol deixar constància de l'agraïment i reconeixement a la tasca que durant molts anys ha estat fent en l'àmbit d'accés a la universitat Elisabet Regada, tècnica de l'Àrea d'Afers Acadèmics que va morir recentment.

En relació amb l'ocupabilitat, s'ha presentat el resultat de l'informe d'inserció laboral que ha fet l'AQU i es publica cada tres anys. S'ha analitzat el grau d'ocupació, la qualitat del treball i la satisfacció amb les feines. Una primera conclusió és que com més formació, millor inserció laboral. La gent que estudia un màster augmenta la possibilitat de promoció i de millora salarial i els que tenen un màster i un doctorat veuen reduït el fet que l'ocupació sigui en funcions no qualificades. Es destaca que hi ha plena ocupació (95 %) en aquella gent que té màsters i doctorats. La taxa d'atur entre universitaris està per sota del 5 %, mínim històric des del 2011. Respecte de la via d'accés a la primera feina, destaca, en primer lloc, els contactes personals i familiars. Tot i que disminueix, continua essent el 21,2 %. En segon lloc, les pràctiques i, en tercer lloc, l'enviament del currículum per iniciativa pròpia. Es produeix un màxim històric de contractes fixos. Els autònoms disminueixen una mica: passen de l'11 al 8 %. Augmenten els salaris, però es perd poder adquisitiu per la inflació. Salari mitjà: grau, 2.313 €; màster, 2.567 €, i doctorat, 3.078 €. Pel que fa a l'enquesta de satisfacció, hi ha un estancament del nivell de satisfacció amb la titulació cursada (el 70 % tornaria a repetir el grau). Raons d'insatisfacció: sortides laborals de la professió (51 %), disseny o qualitat del títol (41 %) i dèficit de formació en competències comunicatives davant les necessitats laborals (expressió oral, expressió escrita i anglès). Es queixen d'un excés de competències teòriques i dèficit en habilitats pràctiques.

Comenta que el Servei d'Ocupabilitat té definida una llista de serveis que s'ofereixen tant als estudiants, al col·lectiu alumni i a altres àmbits de la UAB com externament a empreses i institucions. Es proposa la revisió de les tarifes següents: 1) Increment de l'import de l'ajut a l'estudi que l'empresa o institució ha d'abonar a l'alumnat en les pràctiques extracurriculars de 5 €/hora, que passarà a 5,75 €/hora, ja que des del curs 2017-2018 no s'ha actualitzat. 2) Eliminació del descompte per volum de gestió de convenis perquè ja el curs 2022-2023 no es va aplicar. 3) Excepcions a les tarifes externes i esfera UAB: externes, 160 € (IVA exclòs) i gratuïta quan s'encadeni a unes pràctiques curriculars; esfera UAB, 80 € (IVA exclòs) i gratuïta quan s'encadeni a unes pràctiques curriculars. S'eliminen les grans ONG de l'excepció del pagament de la tarifa de gestió del conveni de cooperació educativa.

En relació amb Alumni, informa sobre el programa de mentories a Alumni i que la primera edició del programa Mentoria UAB, que s'havia iniciat el desembre de l'any 2022, va finalitzar el mes de juliol. L'objectiu va ser que l'alumni amb experiència professional acompanyi l'alumnat d'últims cursos i l'alumni acabat de titular en el desenvolupament i l'impuls de la seva carrera professional. La primera edició pilot s'ha dirigit a dos col·lectius específics de mentorats: deu estudiants dones, de tercer i quart de l'Escola d'Enginyeria, i cinc estudiants de quart de la Facultat d'Economia i Empresa. La mentoria té un pla de formació que consisteix en: l'elaboració del Test DISC; set sessions de formació de competències professionals; un mínim de sis trobades entre les parelles de mentors i mentorats, i l'elaboració del pla d'acció. S'ha obert la nova edició (la segona) de la Mentoria UAB, coordinada per Alumni. Es vol demanar la complicitat dels centres perquè facin difusió a l'alumnat de (tercer i) quart. Aquesta edició inclou deu places

adreçades a estudiants amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), per a la qual cosa Alumni està treballant amb el Servei per a la Inclusió a la UAB. Suport a Estudiants amb Necessitats Educatives Específiques (PIUNE).

Explica el nombre d'estudiants amb NESE atesos el curs 2022-2023. En total van ser set-cents noranta-tres, tres-cents seixanta-cinc dels quals van ser noves altes. Aprofito per a explicar que el PIUNE inclou el programa UAB Impuls per a promoure l'ocupació dels estudiants amb NESE. En el marc d'aquest programa, s'han atès seixanta-una persones, i s'han aconseguit vint-i-sis insercions. Encara no s'han convocat les beques Unidiscat, malgrat que les universitats vam demanar a l'última reunió del Consell Interuniversitari de Catalunya que necessitàvem que es convoquessin abans de l'estiu.

Respecte dels estudiants, comenta que ha rebut queixes pel que fa al termini en què els professors corregeixen exàmens d'avaluacions continuades, ja que de vegades fan diversos exàmens sense saber la nota que han tret en les proves anteriors, i fins i tot van a l'examen final sense saber quina nota han tret en els parcials. Demana als centres estar alerta sobre aquesta qüestió.

D'altra banda, denuncia uns fets esdevinguts els últims dies a la Facultat de Lletres, en els graus en Gènere i en Geografia, així com a la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia. Un grup d'estudiants del col·lectiu inscrit al Registre de Col·lectius de la UAB, denominat *Estudiantes en Lucha*, van sol·licitar entrar en una classe i van llençar pamflets amb el seu posicionament polític respecte de l'antifeminisme i contra el moviment LGTBI. Ahir es va produir una nova actuació en la mateixa línia. Aquests fets es posaran de manifest a la Comissió de Convivència que es constitueix avui, com a conseqüència de la Normativa de convivència de la UAB per tal de fer respectar el codi ètic de la UAB. En ocasions, aquest grup de persones s'han identificat com a *Juventud Combativa*.

El 3 d'octubre del 2023, entre les 12:00 i les 16:00 h, tindrà lloc la Comunitària UAB per a donar la benvinguda als nous membres de la comunitat i esdevenir un punt de trobada de tots per a iniciar el nou curs acadèmic. Es preveu que permeti reforçar el teixit associatiu de la Universitat i donar a conèixer serveis i unitats que ofereixen activitats, eines i suport a l'alumnat durant el curs acadèmic. Aquest esdeveniment es desenvoluparà en diversos espais: la plaça Cívica i l'espai SiS, la sala Teatre, la Biblioteca de Ciències de la Comunicació i Hemeroteca General, el Centre de Recursos per a Col·lectius o el Servei d'Activitat Física (SAF). A la Fira de la Comunitària hi participaran quaranta-sis entitats, en els estands de les quals es donaran a conèixer tant col·lectius d'estudiants inscrits en el directori com serveis, unitats i programes. És una oportunitat per a adonar-se de la riquesa i vitalitat del campus. La plaça Cívica s'omplirà amb la diada castellera. A l'espai SiS es podrà gaudir d'activitats escèniques, com l'actuació del cor de la UAB i el vermut concert en col·laboració amb el Festival Internacional de Blues de Cerdanyola (FIBC), així com d'una actuació de la colla castellera, d'un torneig d'escacs i espai de joc de bàdminton. Fruit de la col·laboració amb el FIBC, també oferirem una *masterclass* amb Llibert Fortuny a la sala Teatre.

La presidenta trasllada les conclusions del comissionat del rector per a les relacions amb l'ensenyament secundari i l'accés a la universitat sobre les PAU del setembre del 2023 i l'estat de les PAU del 2024: cinc-cents setanta-cinc alumnes matriculats per a fer la fase general i l'específica; uns tres-cents alumnes més matriculats per a fer una de les dues fases o assignatures aïllades; hi hagut cinc tribunals ubicats a les facultats de Dret i d'Economia i Empresa; encara no disposem dels resultats definitius; el desenvolupament de les proves ha estat normal i sense cap incidència destacable.

El comissionat vol expressar el seu agraïment tant als deganats respectius com a les administracions de centre de l'Edifici B implicades i els seus suports logístics i punts d'informació per l'excel·lent suport que han donat.

Respecte de les PAU del 2021, s'ha ajornat la posada en marxa de les noves proves d'accés a la universitat en espera d'un nou govern a l'Estat espanyol. No obstant això, a les PAU del proper mes de juny del 2024 s'incorporen quatre noves matèries, que formen part de l'estructura del nou batxillerat que ja estan implementades i, per tant, l'alumnat que les hagi cursat té el dret d'examinar-s'hi: Arts Escèniques; Ciències Generals; Història de la Música i de la Dansa, i Literatura Dramàtica. En els propers dies, la Comissió d'Organització de les PAU de Catalunya nomenarà les persones responsables de la coordinació d'aquestes matèries (que serà professorat universitari) per tal que puguin constituir-se les comissions encarregades de l'elaboració dels exàmens respectius. Per a les proves del 2024, els models dels exàmens, tant de les matèries de nova incorporació com de les que ja existien, estaran en concordança amb els que s'han fet els darrers anys.

La presidenta dona la paraula a la comissionada del rector per a la política lingüística, que informa de la campanya impulsada pel Departament de Recerca i Universitats "Si et canvien la llengua, no et tallis" per a donar a conèixer els drets lingüístics de l'alumnat i del professorat universitari i per a difondre les bústies de drets lingüístics habilitades per les universitats. En el cas de la Universitat Autònoma de Barcelona és l'Opina. Informa que ja s'han rebut sis queixes.

3. Modificació de la convocatòria d'ajuts a l'estudi del curs acadèmic 2023-2024: estades en pràctiques

La presidenta informa que l'1 de juny del 2023 la Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat va aprovar el Programa d'Ajuts a l'Estudi de la Universitat Autònoma de Barcelona per al curs 2023-2024, entre els quals s'inclouia la convocatòria d'estades de pràctiques. No obstant això, des que es va aprovar a la convocatòria esmentada s'han produït canvis en el Programa d'Estades de Pràctiques a la Universitat Autònoma de Barcelona per al curs 2023-2024 pel que fa al nombre total de mesos de les dues places assignades a l'Àrea de Relacions Internacionals sense canvis en el nombre total d'hores (set-centes cinquanta), que passa d'onze a dotze mesos, amb l'increment consegüent de la quota de la Seguretat Social per un import de 116,18 €.

Per assentiment, la Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat de la UAB, acorda el següent:

Primer.- Aprovar, si escau, la modificació de la Convocatòria d'Ajuts a l'Estudi del curs acadèmic 2023-2024, Estades de pràctiques, de l'àmbit de l'Àrea de Relacions Internacionals en els termes de l'Annex núm. 1.

Segon.- Encarregar a la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat l'execució i seguiment d'aquest acord.

Tercer.- Comunicar el present acord a la vicegerent competent en matèria d'alumnat, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-ho efectiu.

4. Presentació de l'informe del Pla d'acció tutorial. Curs acadèmic 2022-2023

La presidenta dona la paraula a Mireia Hernández, tècnica de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), que presenta les dades principals del Pla d'acció tutorial del curs 2022-2023 (**vegeu l'annex 2**), consistent en el conjunt d'accions dirigides a l'alumnat amb la finalitat de proporcionar-li un acompanyament integral de qualitat abans d'entrar a la universitat, mentre cursa els estudis i en finalitzar l'estada a la universitat i que s'estructura en quatre moments:

- El primer moment es basa en les accions d'orientació acadèmica, transició a la universitat i promoció, concebudes com el conjunt d'accions que acompanyen i orienten en la presa de decisions prèvia a l'ingrés a la universitat; faciliten la transició de l'alumnat al context social, organitzatiu i estructural universitari, i donen a conèixer la Universitat. El curs 2022-2023 se'n va encarregar l'Àrea de Comunicació i Promoció (onze accions), l'ICE (vint-i-vuit accions), els centres docents (dinou accions), la Fundació Autònoma Solidària (FAS) (tres accions) i la Unitat de Dinamització (dues accions).
- El segon moment es basa en les accions d'acollida, assessorament i informació consistents en un conjunt d'accions que faciliten a l'alumnat l'adaptació al context social, organitzatiu i estructural universitari, la integració activa a la dinàmica del centre docent on cursa els estudis i li proporcionen la informació i formació necessàries per a assolir l'adaptació i la integració i que es concretaren, el curs 2022-2023, en les actuacions dutes a terme per l'Àrea de Comunicació i Promoció (una acció), els centres docents (cent-vuitanta accions), la FAS (quatre accions), el Servei de Biblioteques (una acció), el Servei de Llengües (dues accions) i la Unitat de Dinamització Comunitària (tres accions). Les activitats d'acollida comptabilitzen 19.920 estudiants (Àrea de Comunicació i Promoció, Servei de Biblioteques i centres docents). Les activitats d'assessorament comptabilitzen 7.873 estudiants (Servei de Llengües i centres docents) i les accions informatives han arribat a 16.966 estudiants (centres docents i sessions informatives per a estudiants i famílies de la FAS).

El tercer moment es basa en les tutories acadèmiques, identificades com a accions interdisciplinàries de la institució universitària i una eina estratègica durant el procés d'aprenentatge, alhora que milloren la qualitat de l'atenció personalitzada, el rendiment acadèmic i la satisfacció de l'alumnat tot fomentant-ne el paper actiu en les diverses tipologies de tutoria. Es presenta com a indicador de seguiment les dades relatives a la sisena pregunta de l'Enquesta de titulats de la UAB ("La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge", valorant en escala de l'1 a 5) que es programa anualment a les persones que finalitzen els estudis de grau, màster i doctorat.

- El quart moment es basa en la tutoria professional amb les accions d'orientació professional i d'informació. Es tracta del conjunt d'accions que fomenten el desenvolupament professional inicial de l'alumnat en el marc dels seus estudis, contribueixen a l'orientació professional, milloren l'ocupabilitat i potencien la vinculació amb la universitat com a mitjà de formació al llarg de la vida. Els agents implicats són l'Àrea de Comunicació i Promoció (una acció), els centres docents (dues-centes cinquanta-set accions), la FAS (dues accions), el Servei d'Ocupabilitat i la Fundació Alumni (tres accions). En aquest cas, les dades són relatives al curs 2022-2023. Les activitats que tenen com a objectiu principal les accions d'orientació professional han comptabilitzat 1.555 estudiants (pel que fa a les accions empreses des del Servei d'Ocupabilitat, Alumni i la FAS) i 18.647 estudiants (quant a les accions dutes a terme des dels centres docents). Les activitats que tenen com a objectiu principal les accions d'informació han comptabilitzat 16.289 estudiants (Àrea de Comunicació i Promoció).

La diversitat forma part de la realitat de l'aula, però es poden donar situacions excepcionals d'estudiants que requereixen una atenció específica en l'àmbit personal, professional o acadèmic. La Universitat disposa d'un seguit de serveis que ofereixen aquesta atenció especialitzada amb accions d'acompanyament a les necessitats específiques de supervisió. Transversalment, actuen diferents agents per tal de detectar les necessitats específiques de l'alumnat i derivar-les a les unitats especialitzades, que s'encarreguen d'acompanyar i donar respostes a les necessitats específiques de l'alumnat per tal de facilitar el procés d'aprenentatge. Els agents implicats són: la Unitat de Psicologia, el PIUNE, l'Observatori per a la Igualtat, la Universitat a l'Abast, el Programa d'Atenció a Persones Refugiades (FAS), el Programa per a Esportistes d'Alt Nivell (SAF) i la Unitat d'Assessorament Psicopedagògic. En aquest cas, les dades són relatives al curs 2022-2023.

5. Presentació de La guia de l'estudiant

La presidenta informa que l'any passat es va fer un estudi amb l'alumnat i, entre d'altres, va sorgir una queixa reiterada que els estudiants desconeixen tots els serveis que ofereix la Universitat. L'estudiantat va fer diferents propostes de difusió dels serveis, com, per exemple, una aplicació. L'activitat curricular, els estudiants la tenen clara, però l'extracurricular no. Per aquesta raó, s'ha creat *La guia de l'estudiant* (<https://www.uab.cat/doc/guia-estudiant.pdf>) on s'identifica tota l'oferta de serveis ordenada per necessitats. Es configura com un document viu que els centres poden ampliar i actualitzar. De moment, es presenta únicament en català per a fomentar la llengua.

6. Assumptes de tràmit

No n'hi ha cap.

7. Torn obert de paraules

Es planteja que, atès que el nombre d'alumnat que ha assistit en el programa PIUNE ha crescut exponencialment els últims anys, es requereix destinar-hi més recursos. La presidenta informa que l'Equip de Govern n'és conscient i que aquesta demanda va sortir en la sessió del Consell de Govern d'ahir. Comenta que la universitat és un reflex de la societat i, per tant, allò que es veu a la societat en general es reproduïx a la universitat i ara la institució ha d'acomodar els seus serveis als reptes que planteja la societat, en general, i a la comunitat universitària, en particular. Es demana si es pot millorar la gestió informàtica dels alumnes que estan acollits al PIUNE. Es comenta que identificar com a alumne PIUNE a l'expedient electrònic pot generar un problema de tractament de dades de caràcter particular. No obstant això, la presidenta comenta que s'estudiarà la qüestió per a facilitar la gestió d'aquests alumnes per part del professorat.

A les 11:17 h la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau

La presidenta