

ACTA NÚM.

Comissió d'Afers Acadèmics:

Lourdes Abarca Salat (*en substitució de Manel López Béjar*)

Francesc Xavier Álvarez Calafell (*en substitució d'Oriol Ramos Terrades*)

Xavier Ballart Hernández

Marta Bertrán Tarrés

Ian Blanes Garcia

Maite Carrassón López de Letona

Andrés Chamarro Lúsar

Juan Jesús Donaire Benito

Ricardo Esteban Legarreta (*en substitució de Susana Navas Navarro*)

Laura Fernández García

Margarita Freixas Alás

Isabel Galán Mañas

Antoni Iglesias Fonseca

Enric Marín Otto

Montserrat Masoliver Puig

Anna Morist Yagüe

Judith Panadés Martí

Oriol Ramos Terrades

Laura Santamaria Guinot

Olga Serradell Pumareda

Olga Torres Hostench

A les 9'30 h del dia 2 de juliol es reuneixen a la Sala de Juntes del rectorat, sota la presidència de la vicerectora d'Estudis i de Qualitat, Tatiana Rovira Faixa, els membres de la Comissió d'Afers Acadèmics assenyalats al marge.

S'ha excusat d'assistir a la reunió, Jennifer Barrero Victorio, Isidre Gibert González, Oscar Jané Checa, Manel López Béjar, Salvador Navarro Soto, Susana Navas Navarro, Anna Piella Vila, i Esther Zapater Duque.

No hi assisteixen Laura Alloza Ollés, Laila Darwich Soliva ni Laura Puelma Jové.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot, Maria Pau Álvarez del Castillo, Jordi Barbé García, Joaquim Bernabé Ródenas, Francisca Blánquez Cano, Francisco José Cuevas Ruíz, i María Espadalé Reballí.

Hi actua com a secretària María Matarredona Santonja, lletrada del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.
2. Informe de l'Equip de Govern.
 - 2.1. Informe de la presidenta de la Comissió.
 - 2.2. Informe d'altres membres de l'Equip de Govern.
3. Formació contínua:

- 3.1. Informe sobre la creació de títols de màster de formació permanent i diplomes, i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.
- 3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters de formació permanent i diplomes, de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.
- 3.3. Informació sobre cursos d'especialització.
4. Graus:
 - 4.1. Informe sobre la creació de títols de grau i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.
 - 4.2. Aprovació de memòries de grau, per delegació del Consell de Govern
 - 4.3. Aprovació d'itineraris de simultaneïtat, curs 2025-2026, per delegació del Consell de Govern.
 - 4.4. Aprovació de la modificació d'itineraris de simultaneïtat, curs 2024-2025, per delegació del Consell de Govern.
5. Afers acadèmics:
 - 5.1. Informe de la modificació de la Normativa acadèmica de la UAB, i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.
 - 5.2. Modificació de l'aprovació d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2024-2025.
 - 5.3. Concessió de premis extraordinaris de titulació del curs 2022-2023, per delegació del Consell de Govern.
6. Modificació de la convocatòria de projectes d'innovació docent i de projectes de recerca per a la docència i de la innovació docent 2024.
7. Assumptes de tràmit.
8. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

La presidenta excusa l'assistència de la secretària general, del degà de la Facultat de Veterinària, al qual substitueix la vicedegana d'Estudiants i Pràctiques Extrafacultatives, i de la degana de la Facultat de Dret, a la qual substitueix el vicedegà d'Ordenació Acadèmica, Dret + Droit i Màsters. Així mateix, informa que intervindrà com a convidat en el punt d'informe de la presidenta el comissionat del rector per a les Relacions amb l'Ensenyament Secundari i l'Accés a la Universitat.

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

La presidenta explica que es presenta a aprovació l'acta de la sessió de la Comissió de 28 de maig de 2024.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden aprovar l'acta de la sessió de 28 de maig de 2024.

2. Informe de l'Equip de Govern

2.1. Informe de la presidenta de la Comissió

En relació amb les informacions sobre la UAB, la presidenta explica que s'informarà del desenvolupament de les PAU i de les novetats del nou Reial decret que regula l'accés a la universitat.

La presidenta dona la paraula al comissionat del rector per a les Relacions amb l'Ensenyament Secundari i l'Accés a la Universitat, el qual explica que les PAU s'han desenvolupat sense cap incidència a destacar, que ha augmentat el nombre de l'alumnat en un deu per cent, i s'han examinat a la UAB al voltant de 9.200 estudiants.

Quant al Reial decret 534/2024 d'11 de juny, pel qual es regulen els requisits d'accés als ensenyaments universitaris oficials de grau, les característiques bàsiques de la prova d'accés i la normativa bàsica dels procediments d'admissió, publicat al BOE el 12 juny, comenta que no aporta molts canvis significatius, i explica que fonamentalment pivota sobre dues columnes, que són el contingut i enfoc de la LOMLOE i el tema de les asimetries de les qualificacions en diferents comunitats autònomes (CCAA).

Pel que fa als aspectes a valorar, explica que a l'article 13 es regulen les característiques bàsiques dels exercicis, que en el punt 2 s'estableix que els exercicis requeriran de l'alumnat creativitat i capacitat de pensament crític, i que això comporta el risc a les respostes molt discursives, atès que pot haver efectes colaterals greus en l'accés als estudis perquè la variació en 0'25 punts en la nota d'una assignatura fase general té un impacte d'una dècima sobre la qualificació final de l'alumnat, i la variació de 0'25 d'una assignatura de la fase específica té un impacte de cinc centèsimes sobre la nota final. Comenta que s'ha d'intentar limitar al màxim les interpretacions, i que és molt important buscar mecanismes de preguntes i respostes que limitin al màxim les interpretacions.

Altre aspecte que destaca és l'article 13.6, que estableix que la puntuació assignada al total de preguntes o tasques de resposta tancada, oberta i semiconstruïda abasti com a mínim el 70 per cent. Explica que a l'establir un mínim, pot haver una variació important a nivell estatal, tenint en compte que Espanya és un distret únic. Afegeix que això ha generat que la CRUE hagi creat un grup de treball d'orientació a l'estudiant format per un representant de cada districte universitari, motivat pel contingut de l'article 18.4 del Reial decret, que diu que a l'inici de cada curs escolar la comissió organitzadora de cada districte haurà de fer públics els criteris d'organització, l'estructura bàsica dels exercicis i els criteris generals d'avaluació, amb l'objectiu d'homogeneïtzar criteris i números de percentatge d'estructura bàsica de les proves, el percentatge d'optativitat de les preguntes etc. Quant als criteris d'avaluació específics de les matèries, recollit al punt d) de l'article 18.3, comenta que serà un tema molt complicat, degut que a cada comunitat autònoma té un major o menor desenvolupament del treball competencial.

Tot seguit fa referència a d'aspectes puntuals que vol destacar:

- Estructura de les proves: Es manté que la nota d'accés es calcula sumant el 60 per cent de la nota de batxillerat i el 40 per cent de la qualificació obtinguda en la fase d'accés.
- Fase admissió: hi ha una petita modificació en relació amb les tres matèries a les quals l'alumnat es pot presentar per aconseguir més nota. S'ha introduït que podran examinar-se d'una segona llengua estrangera distinta de la que haguessin triat en la fase inicial.
- Revisió d'exàmens: La mateixa persona a més de fer la doble correcció en farà la revisió. Explica que això produeix un problema des del punt de vista pràctic, i que en el supòsit que hi hagi una diferència de 2 o més punts entre la primera i la segona correcció, la tercera correcció l'hauran de fer dues persones diferents a les anteriors, i la qualificació final serà la consensuada per aquestes dues persones.

Quant a l'equitat de les proves d'accés, explica que hi ha un problema perquè a les diferents CCAA les notes de fase general i de la fase específica son molt diferents. (Nota mitjana de Castella Lleó en la fase general: 7'21, i nota mitjana a Catalunya: 6'8). Comenta que té un impacte molt gran sobre l'accés o no de l'alumnat de l'estat espanyol als diversos estudis de les universitats espanyoles, i que el Reial decret ho intenta pal·liar, tot i que hi ha un problema addicional, el qual està recollit en un treball de l'Observatori del Sistema Universitari Català intitulat "Notes d'accés a la universitat. Son equitatives?". Explica que aquest estudi deixa palès que als centres públics es donen percentatges més alt de notes de batxillerat aprovades més baixes, i que els centres privats presenten proporcions significativament més grans de notes de batxillerat molt altes. Afegeix que es podria augmentar l'equitat de les proves si es normalitzessin les mitjanes aritmètiques entre les diferents comunitats.

Pel que fa al marc competencial de les proves, en relació amb la preparació, organització i desenvolupament de les proves, comenta que és la variació més impactant del Reial decret, el qual estableix a l'article 18.1 que les administracions educatives, sentides les universitats, constituiran, en els seus respectius àmbits de gestió, una comissió organitzadora de la prova d'accés. Explica que l'anterior regulació establia que es faria en col·laboració amb les universitats. Així mateix, comenta que en el punt 2 s'estableix que la comissió organitzadora de les proves d'accés estarà integrada per representants de les universitats públiques, de l'administració educativa, del professorat de batxillerat de centres públics (novetat) o altres persones expertes d'acord amb les normes que estableixin les administracions educatives. Diu que amb aquesta regulació s'ha centrifugat el paper de les universitats.

La presidenta pren la paraula i demana que consti en acta la felicitació i l'agraïment al comissionat, a les persones de l'Àrea d'Afers Acadèmics, al professorat implicat i a les facultats que han cedit els espais.

En relació amb les informacions de la UAB, la presidenta explica que es va publicar la resolució provisional dels premis d'innovació docent. Pel que fa a temes de qualitat, explica que s'ha fet l'informe de seguiment de la certificació dels quatre centres que havien de presentar-lo a l'AQU, dels quals ja se n'han lliurat tres, que es continua amb les acreditacions de centre, que aquesta setmana la visita prèvia de la Facultat de Veterinària i que a finals de setmana està prevista la visita d'acreditació de l'Escola de Doctorat.

Així mateix, explica que va assistir a la reunió dels vicerectors de Qualitat amb l'AQU, i que la novetat més important és que en les certificacions de centre pugui haver un informe de l'alumnat que es faci de manera paral·lela al propi informe de les facultats. Explica que l'AQU ha fet alguna prova pilot.

Finalment, diu que s'enviarà un correu informatiu en relació amb una sessió virtual de l'AQU prevista per al 12 de juliol sobre el seguiment i l'acreditació institucional, primera experiència. Comenta que es virtual i es gravarà.

2.2. Informe d'altres membres de l'Equip

La vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat explica que es va informar favorablement el protocol d'ajustos curriculars per a l'estudiantat amb necessitats específiques de suport

educatiu, el qual s'eleva al Consell de Govern per a la seva aprovació. Comenta que el protocol deriva de les peticions dels centres de revisar les adaptacions curriculars que es feien a l'alumnat amb necessitats específiques, atès que a vegades les adaptacions no eren adequades per a les competències que s'havien d'adquirir per a les diferents assignatures. Recorda que les adaptacions són obligatòries perquè estan recollides a la LOSU, al Reial decret d'organització de l'ensenyament universitari i la llei de drets de persones amb discapacitat.

Tot seguit, explica que la voluntat del document és recollir els ajustos curriculars que es poden fer en les titulacions, que s'ha consensuat amb els centres i que també es vol fer un document genèric atesa la impossibilitat de que el PIUNE, que és l'encarregat de fer els informes dels ajustos curriculars conegués les diferents circumstàncies de totes les assignatures del campus. Afegeix que algunes adaptacions que inclou el document ja s'han identificat com possiblement problemàtiques, que en aquest cas les adaptacions s'han marcat amb un asterisc i que en aquelles assignatures que l'aplicació de l'ajust impliqués que no es poden assolir les competències en una assignatura, l'adaptació no serà d'aplicació. Continua explicant que hi ha d'altres adaptacions que no s'han pogut identificar, i que en aquests casos es demana que el professorat, quan rep l'informe, si identifica que l'estudiant no podria assolir totes les competències previstes ho haurà de comunicar perquè es modifiqui l'informe del PIUNE, atès que no pot haver minva del nivell assolit i les adaptacions s'han de fer sempre i quan no posin en risc l'assoliment de totes les competències previstes a la titulació. Comenta que com que les competències varien segon les assignatures, els ajustos han de ser diferents, i es necessita que el professorat comuniqui els casos en que no es puguin assolir, i s'haurà de valorar on està el límit entre el dret de les persones amb discapacitat.

Finalment, explica que quan es parla de les necessitats específiques de suport educatiu a la UAB es tenen en compte tant els diferents tipus de discapacitat (física, visual, auditiva, intel·lectual) com els trastorns de neurodesenvolupament (trastorns d'espectre autista, TDAH i trastorns d'aprenentatge), les qüestions amb la salut mental i les malalties cròniques o agudes amb processos de recuperació llargs. Afegeix que en aquest protocol s'inclouen altres qüestions que poden tenir impacte en els centres o en altres àrees, com ara les qüestions d'accessibilitat als espais, afectacions en l'àmbit acadèmic, accessibilitat a la comunicació i a la informació, metodologies i material d'aprenentatge, l'avaluació i recursos personals i tècnics.

La presidenta obre un torn de paraules, i els membres de la Comissió fan diverses aportacions, entre d'altres sobre les dades relatives a la disparitat entre centres públics, privats i concertats, sobre la finalitat de les PAU d'ordenació de l'accés a la universitat, i sobre les comissions creades per a elaborar les preguntes dels exàmens.

3. Formació permanent:

3.1. Informe sobre la creació de títols de màster de formació permanent i diplomes, i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica els màsters de formació permanent i els diplomes d'especialització que es presenten a informació.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER Informar favorablement sobre la creació de títols de màster de formació permanent i diploma d'especialització que s'annexen:

- **Màster de formació permanent en Exposicions, Curadoria i Disseny**
- **Diploma d'especialització en Curadoria i Mediació d'Exposicions**
- **Diploma d'especialització en Disseny i Producció d'Exposicions**

SEGON. Informar favorablement sobre la modificació del títol de màster de formació permanent i diploma d'especialització que s'annexa:

- **European Master in Demography, que passa a denominar-se màster de formació permanent en Demography**

TERCER. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters de formació permanent i diplomes, de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica el plans d'estudis dels màsters de formació permanent i dels diplomes d'especialització que es presenten a aprovació i a modificació.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, els plans d'estudis de màsters de formació permanent següents, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- **Màster de formació permanent en Exposicions, Curadoria i Disseny**

SEGON. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, els plans d'estudis de diploma d'especialització següents, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- **Diploma d'especialització en Curadoria i Mediació d'Exposicions**
- **Diploma d'especialització en Disseny i Producció d'Exposicions**

TERCER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació dels plans d'estudis dels màsters de formació permanent següents, en els termes que s'annexen:

- **Màster de formació permanent en Demography**
- **Màster de formació permanent en Clínica de Petits Animals**

QUART. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i de Qualitat i el seguiment d'aquests acords.

CINQUÈ. Comunicar aquest acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, perquè porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

3.3. Informació sobre cursos d'especialització.

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau informa sobre els cursos d'especialització aprovats per la direcció de l'Escola de Postgrau.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Considerar-se assabentada de l'aprovació del curs d'especialització que s'annexa:

- **Desenvolupament i Lideratge Directiu en Gestió Pública**

SEGON. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i de Qualitat el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

4. Graus

4.1: Informe sobre la creació de títols de grau i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.

La presidenta presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que la proposta de programació per anar treballant en aquest estudi ja es va presentar en una sessió anterior de la Comissió, atès que hi ha un compromís molt ferm del Govern per potenciar-lo, que s'ha decidit tirar endavant la proposta fins que arribi el finançament i que ara es presenta l'aprovació del títol.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Informar favorablement sobre la creació del títol de grau següent:

- **Grau en Ciberseguretat**

SEGON. Elevar el present acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

4.2. Aprovació de memòries de grau, per delegació del Consell de Govern

La presidenta presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta a aprovació la memòria del títol de grau en Ciberseguretat.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la memòria de l'estudi de grau següent:

- **Ciberseguretat**

SEGON. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

4.3. Aprovació d'itineraris de simultaneïtat, curs 2025-2026, per delegació del Consell de Govern.

La presidenta presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta a aprovació l'itinerari de simultaneïtat dels estudis de grau en Economia i Matemàtica Computacional i Analítica de Dades.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, el programa d'itinerari curricular simultani de grau següent:

- **Economia i Matemàtica Computacional i Analítica de Dades**

SEGON. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquest acord.

TERCER. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

4.4. Aprovació de la modificació d'itineraris de simultaneïtat, curs 2024-2025, per delegació del Consell de Govern.

La presidenta presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta a aprovació la modificació d'un itinerari de simultaneïtat que es va aprovar a la sessió de la Comissió del mes de novembre, però que a l'hora d'informatitzar-lo i implementar-lo es van detectar un parell de d'errades que caldria modificar en relació amb l'oferta d'assignatures optatives.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació del programa d'itinerari curricular simultani de grau següent:

- **Estadística Aplicada + Sociologia**

SEGON. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquest acord.

TERCER. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

5. Afers acadèmics

5.1. Informe sobre la modificació de la Normativa acadèmica de la UAB, i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.

La presidenta presenta aquest punt de l'ordre del dia i informa sobre els diferents punts que es proposen modificar de la normativa acadèmica de la UAB. Explica que hi ha parts que han hagut de fer a partir de la LOSU, canvis tècnics en alguns procediments, modificacions proposats per l'Escola de Doctorat i l'Escola de Postgrau, d'altres que han aportat altres Comissions del Consell de Govern, i finalment altres més de caire acadèmic.

La presidenta dona la paraula al cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics el qual explica els canvis més tècnics. Comenta les modificacions en els articles següents:

- article 117: s'afegeix que els programes de transferència formativa també es puguin fer a instàncies de la UAB.
- article 118: aplicació de la LOSU: les competències per aprovar la normativa de permanència s'atribueixen al Consell de Govern, amb informe previ del Consell Social.
- article 123 i següents: adaptacions al Reial decret 534/2024. Els canvis més substantius estan a l'article 126: les persones que accedeixen des de sistemes educatius de la Unió Europea, amb el batxillerat europeu o que tenen convenis específics no necessiten homologar la titulació prèvia, i també poden entrar amb cicle formatiu de grau superior o equivalent si en el seu país aquest títol els dona accés a la universitat.
- articles 127 i següents, que regulen l'accés per edat: s'amplia a les persones que compleixen els anys fins el 31 de desembre d'aquell any en lloc de l'1 d'octubre. Així mateix, es canvia nom de l'accés per acreditació d'experiència laboral o professional a accés per a persones més grans de quaranta anys.
- article 150: quan es demana un canvi d'estudis espanyols el trasllat d'expedient es farà d'ofici.
- article 183: es corregeix el nom del programa de formació permanent.
- article 184: correccions aprovades per la Comissió de Doctorat.
- article 196: incorpora a petició del CIC la possibilitat de demanar reserva de plaça per a l'estudiant de nou accés a titulacions oficials amb anul·lació total de la matrícula per circumstàncies excepcionals.
- article 284: premis extraordinaris de titulació: s'incorpora un tercer decimal.
- article 306: actualització de pla d'estudis del grau en Medicina.
- annexos: annex II: es canvia de nom; annex XI: s'actualitza la documentació que ha d'aportar l'alumnat i l'aportació del número de la Seguretat Social pels alumnes que facin pràctiques; annex XVII: modificació de la documentació per a la declaració d'equivalència de títols estrangers de doctor o doctora; annex XX: modificació de la documentació per a la declaració d'equivalència de títols estrangers de doctor o doctora internacional o industrial; annex XXI: canvi de nom de l'accés de persones per a persones més grans de quaranta anys.

La presidenta pren la paraula i explica les altres modificacions proposades a l'articulat:

- article 5: modalitats d'impartició de la docència: s'ha adaptat perquè les modalitats virtuals puguin fer algunes hores presencials per treballar determinades competències.
- article 259.3: avaluació: s'explica com ha de ser l'avaluació continuada, que implica que ha d'haver un retorn a l'alumnat de la seva feina amb temps suficient per reaccionar de cara a les següents evidències.
- article 263.bis Llengua d'impartició i avaluació. Arran del treball de la Comissió de Relacions Internacionals i de Política Lingüística per intentar trobar un procediment de consens sobre la llengua de les proves, es proposa el redactat que aquesta Comissió ja va informar favorablement.
- article 264: efectes de l'aturada acadèmica. S'ha de regular per mandat de la LOSU. S'ha fet un procediment pel qual l'alumnat ha de comunicar de l'aturada, i en cas que es comuniqui es determinen quines implicacions té a nivell acadèmic pels centres.
- article 272: composició dels tribunals del TFM. Davant de la dificultat de complir que hi hagi un únic tribunal o una persona en tots els tribunals, s'ha revisat per adaptar-lo. Es recorda que en el disseny de l'assignatura s'ha de garantir això.
- article 361: Pràctiques externes UAB: es treu el punt 3 i s'adapta la normativa al que es fa en realitat.
- annex XXII: procediment per a la convocatòria de l'aturada acadèmica: regula l'àmbit d'aplicació, la definició de l'aturada acadèmica, com s'ha de fer la convocatòria, la verificació de compliment de requisits per acceptar la comunicació, la interlocució, la difusió i els efectes.

La presidenta obre un primer torn de paraules, els membres de la Comissió debaten la proposta i fan diverses aportacions, entre d'altres, sobre la llengua d'impartició de les assignatures, i sobre la incorporació d'un tercer decimal en el càlcul de les mitjanes per a l'atorgament dels premis extraordinaris de titulació.

Pel que fa a l'avaluació continuada, es planteja, d'una banda, la possibilitat de que els centres tinguin un marge per decidir sobre el retorn a l'alumnat, i d'altra, que la regulació sigui menys flexible de cara al professorat, contemplant possibles excepcions.

En relació amb el procediment d'aturada acadèmica, es planteja la conveniència d'establir un topall de convocatòries, si ha hagut consens amb l'alumnat, la dificultat de posposar les proves avaluatives, i es demana que es retiri.

La presidenta obre un segon torn de paraules i els membres de la Comissió debaten sobre la necessitat de regular l'aturada acadèmica, sobre la proposta de retirar la proposta amb i amb els centres i sobre l'establiment dels percentatges sense tenir en compte les diferents titulacions dels centres. Es torna a demanar que es retiri la proposta.

Els membres de la Comissió consensuen retirar de l'aprovació l'article 264 bis i l'annex XXII, perquè es treballi i portar-lo en una sessió posterior de la Comissió. Així mateix, es consensua afegir a l'article 273.3 l'homogeneïtat de les avaluacions "entre els tribunals" dels TFM, i a l'article 263.bis.2, afegir mateix grup "d'assignatura".

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Affers Acadèmics acorden:

PRIMER. Informar favorablement la modificació de la Normativa acadèmica de la UAB, en els termes que s'annexen.

SEGON. Elevar el present acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

5.2. Modificació de l'aprovació d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2024-2025.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que s'ha d'afegir una activitat que no es va incorporar per error en l'anterior sessió de la Comissió.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar l'activitat susceptible de reconeixement acadèmic per al curs 2024-2025, en els termes que s'annexen, i incorporar-la en l'oferta d'activitats aprovades per acord de la Comissió de 28 de maig de 2024.

SEGON. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

5.3. Aprovació de la concessió de premis extraordinaris de la titulació, per delegació del Consell de Govern.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i llegeix el nom de les persones premiades, que reben la felicitació de la Comissió.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Atorgar, per delegació del Consell de Govern, els premis extraordinaris de titulació per al curs acadèmic 2022-2023 que s'annexen.

SEGON. Encarregar al vicerectorat d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

6. Modificació de la convocatòria de projectes d'innovació docent i de projectes de recerca de la docència i de la innovació docent 2024.

La presidenta presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica la proposta de modificació de la convocatòria de projectes d'innovació docent i projectes de recerca en la docència i innovació. Diu que s'ha tret ja la resolució provisional, i que la comissió avaluadora s'ha trobat que a la modalitat A hi ha 9 projectes més que l'any anterior i 15 de la modalitat B. Pel que fa als projectes de la modalitat A explica que tots els centres han demanat almenys un projecte, i que de la modalitat B s'han presentat projectes de 7 centres.

Quan a la nota de tall, explica que en els projectes de la modalitat A, per pressupost i un cop prioritzats, la nota de tall ha estat un 9, i destaca que hi ha molts bons projectes però que únicament n'entraven 13. Així mateix, comenta que de la modalitat B la nota de tall ha estat un 7 i s'han pogut reconèixer 5 projectes. Diu que es va fer un petit càlcul per poder entrar els projectes que avaluats entre 8 i 9, mitjançant una ampliació de romanents i que es proposa modificar la convocatòria per incrementar el pressupost per poder incorporar 5 projectes més de la modalitat A.

El degà de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia pregunta si es podria fer el mateix amb la modalitat B. La presidenta comenta que no és el mateix escenari, atès que la nota de tall està en 7. El degà planteja que es demana que ha d'haver uns indicadors d'impacte, i comenta que seria interessant fer una avaluació dels treballs fets per veure com s'hi concreten. La presidenta contesta que hi ha una memòria final on es dona el reconeixement i on es valora el projecte.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Modificar l'article 3 de les bases de la convocatòria de Projectes d'Innovació Docent 2024, en els termes que s'annexen:

“ 3. Quantia i beneficis de l'ajut

L'import total dedicat a aquesta modalitat de projectes és de ~~12.000~~ €15.285 €”

SEGON. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

7. Assumptes de tràmit

No es planteja cap assumpte en aquest punt de l'ordre del dia

8. Torn obert de paraules

El director de l'Escola d'Enginyeria pregunta sobre si hi ha indicadors del Programa Argó, atès que té la impressió de que es fa molta feina amb aquests estudiants que acaben marxant a altres universitats i tenen reconeixements i premis en altres centres. Demana si es coneix el percentatge dels que tornen a la UAB. La presidenta comenta que ho parlarà amb l'ICE.

D'altra banda, pregunta si hi ha algun calendari per canviar el règim de permanència. La presidenta contesta que depèn de l'aprovació dels Estatuts. La vicegerent d'Ordenació Acadèmica comenta que la data de sortida perquè s'adaptin les normatives internes és la publicació dels Estatuts al DOGC.

La degana de la Facultat d'Economia i d'Empresa pregunta si hi ha alguna manera per reformular la normativa perquè el cost per a l'alumnat per copiar en les activitats

avaluatives sigui més alt. La presidenta comenta que hi ha límits en aquest sentit que no es poden salvar.

A les 12:10 h la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
La presidenta