
Autoinforme d'acreditació

Facultat de Veterinària

Bellaterra

Novembre 2019



Universitat Autònoma de Barcelona

Índex

| | | |
|--------|--|----|
| 0. | Dades identificadores bàsiques | 4 |
| 1. | Presentació del centre | 5 |
| 2. | Procés d'elaboració de l'autoinforme | 7 |
| 3. | Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació | 9 |
| 3.1. | Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu | 9 |
| 3.1.1. | Perfil de competències de la titulació: El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES (MUQAOA) | 9 |
| 3.1.2. | El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació (MUQAOA) | 9 |
| 3.1.3. | Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes (MUQAOA) | 10 |
| 3.1.4 | La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats (MUQAOA) | 12 |
| 3.1.5 | L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació (MUQAOA) | 13 |
| 3.1.1. | Perfil de competències de la titulació: El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES (MUZUSS) | 14 |
| 3.1.2. | El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació (MUZUSS) | 14 |
| 3.1.3. | Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes (MUZUSS) | 15 |
| 3.1.4 | La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats (MUZUSS) | 16 |
| 3.1.5 | L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació (MUZUSS) | 17 |
| 3.2. | Estàndard 2: Pertinència de la informació pública | 17 |
| 3.2.1. | La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu | 17 |
| 3.2.2. | La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció. | 19 |
| 3.2.3. | La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació. | 19 |
| 3.3. | Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació | 20 |
| 3.3.1. | El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions. | 20 |
| 3.3.2. | El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès. | 23 |
| 3.3.3. | El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua. | 25 |
| 3.4. | Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu | 26 |
| 3.4.1. | El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional (MUQAOA) | 26 |

| | |
|--|----|
| 3.4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants (MUQAOA). | 29 |
| 3.4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat. (MUQAOA) | 30 |
| 3.4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional (MUZUSS) | 32 |
| 3.4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants (MUZUSS). | 35 |
| 3.4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat (MUZUSS) | 36 |
| 3.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge | 37 |
| 3.5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral. | 37 |
| 3.5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació | 39 |
| 3.6. Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius | 44 |
| 3.6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació. (MUQAOA) | 44 |
| 3.6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos (MUQAOA) | 47 |
| 3.6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació (MUQAOA). | 50 |
| 3.6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.(MUQAOA) | 51 |
| 3.6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.(MUZUSS) | 53 |
| 3.6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos (MUZUSS) | 56 |
| 3.6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació. (MUZUSS) | 59 |
| 3.6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació. (MUZUSS) | 60 |
| 4. Relació d'evidències | 62 |
| 4.1 Evidències de Presentació del centre | 62 |
| 4.2 Evidències del Procés d'elaboració de l'autoinforme | 62 |
| 4.3 Evidències estàndard 1 | 62 |
| 4.4 Evidències estàndard 2 | 63 |
| 4.5 Evidències estàndard 3 | 65 |
| 4.6 Evidències estàndard 4 | 67 |
| 4.7 Evidències estàndard 5 | 67 |
| 4.8 Evidències estàndard 6 | 68 |

0. Dades identificadores bàsiques

| | |
|--|--|
| Universitat | Universitat Autònoma de Barcelona |
| Nom del Centre | Facultat de Veterinària |
| Dades de contacte | Maite Martín Ibáñez (dg.veterinaria@uab.cat) Tel. 93 581 1198 |
| Responsables elaboració autoinforme | Veure composició del CAI a l'apartat 2 |
| Data i òrgan d'aprovació | 11 de novembre de 2019, Junta de Facultat |

| Titulacions impartides al Centre | | | | |
|---|------------------|----------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Denominació | Codi RUCT | Crèdits | Any d'implantació | Coordinador |
| Titulacions que s'acrediten | | | | |
| MU en Qualitat del Aliments d'Origen Animal | 4313796 | 60 | 2013-14 | Trujillo Mesa, Antonio José |
| Mu en Zoonosi i Una Sola Salut | 4315915 | 60 | 2016-17 | Darwich Soliva, Laila |
| Titulacions que no s'acrediten | | | | |
| Grau en Veterinària | 2502445 | 300 | 2010-11 | Díaz-Bertrana Sánchez, María Carmen |
| Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments | 2501925 | 240 | 2010-11 | Juan Godoy, Bibiana |
| Titulacions no coordinades per la UAB | | | | |
| MU en Seguretat Alimentària | 4314752 | 60 | 2014-15 | Vidal Carou, M ^a Carmen |
| MU en Millora Genètica Animal i Biotecnologia de la Reproducció | 4311610 | 120 | 2010-11 | Blasco Mateu, Agustín |
| MU en Aqüicultura | 4313343 | 60 | 2012-13 | Álvarez Navarro, Isabel |

1. Presentació del centre

La Facultat de Veterinària es creà el 1982 (RD 1611/1982 de 18 de juny; BOE 23-1-82), iniciant les activitats acadèmiques de la llicenciatura de Veterinària a la Facultat de Ciències a l'octubre de 1982. No va ser fins el curs 1987-88, concretament el 25 de novembre de 1988, quan s'inaugurà l'actual edifici de la Facultat de Veterinària i a partir d'aquest moment s'han inaugurat altres instal·lacions importants per la recerca i la docència com les Granges Experimentals al 1988, la Planta de Tecnologia dels Aliments al 1992, el Centre de Recerca en Sanitat Animal (CRESA) al 2003 en conveni amb l'Institut de Recerca Agroalimentària (IRTA), l'Edifici de Necròpsies al 2007 i l'Hospital Clínic Veterinari (HCV) que va ser inaugurat al 1990 i posteriorment va ser ampliat el 2007. L'HCV fou un servei científic-tècnic (S1) de la UAB fins al gener del 2010, moment en el que es va convertir en la Fundació Hospital Clínic Veterinari. El patronat d'aquesta fundació està presidit pel rector/a de la UAB i en formen part representants de l'Equip de Govern de la UAB, el/la degà/na de la Facultat de Veterinària i representants de la Fundació UAB. Aquestes instal·lacions resulten fonamentals en una titulació com és la de Veterinària i garanteixen amb escreix una docència de qualitat.

La Facultat de Veterinària compta amb gairebé un miler d'estudiants de grau i de màster (948 al curs 2018-19), trenta-sis diplomats europeus de les diferents especialitats veterinàries gràcies als quals es poden oferir catorze programes de residències veterinàries, onze laboratoris de prestació de serveis i setze grups de recerca consolidats. S'imparteixen dos graus: Veterinària i Ciència i Tecnologia dels aliments. Tots dos graus compten amb l'acreditació favorable de l'Agència de Qualitat Universitària de Catalunya (AQU).

Taula 1.- Evolució de les sol·licituds, dels alumnes de nova matrícula i del total de matriculats als graus de Veterinària i de Ciència i Tecnologia dels Aliments

| Grau | Any Acadèmic | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|------------------------------------|-------------------|---------|---------|---------|
| Veterinària | Places ofertes | 115 | | |
| | Sol·licituds | 920 | 762 | 861 |
| | Nova matrícula | 121 | 120 | 124 |
| | Total matriculats | 641 | 623 | 606 |
| Ciència i Tecnologia dels Aliments | Places ofertes | 70 | | |
| | Sol·licituds | 394 | 411 | 345 |
| | Nova matrícula | 71 | 71 | 73 |
| | Total matriculats | 255 | 283 | 279 |

En el marc de la formació de postgrau, la facultat imparteix actualment dos Màsters Oficials. El Màster Universitari en Qualitat d'Aliments d'origen Animal, creat al curs 2013/14 i coordinat pel Departament de Ciència animal, té com a objectiu proporcionar continguts globalitzadors sobre control, avaluació i millora de la qualitat i seguretat alimentàries en el marc dels aliments d'origen animal.

El curs acadèmic 2016-17, s'inicia el Màster Universitari en Zoonosis y Una Sola Salut (MUZUSS-One Health) coordinat pel departament d'Anatomia i Sanitat Animals; aquest Màster pretén donar resposta a la necessitat de millorar la prevenció i el control dels riscos sanitaris en la interfície animal- home- ecosistemes, concepte que avui en dia rep el nom de "One Health". Es tracta d'un màster integrador i multidisciplinar que té per objectiu formar professionals altament qualificats, tant per al sector públic com per al privat, amb l'objectiu de garantir el compliment de les normes internacionals de control de les malalties dels animals, i, en especial, de les zoonosis. Aquests són els primers estudis que s'imparteixen a l'estat espanyol sobre aquesta temàtica.

Taula 2.- Evolució de les sol·licituds i matriculats dels màsters impartits a la facultat

| Màster | Any Acadèmic | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|-------------------|---------|---------|---------|
| MU en Qualitat dels Aliments d'Origen Animal | Places ofertes | 30 | | 25 |
| | Sol·licituds | 38 | 50 | 46 |
| | Total matriculats | 10 | 16 | 16 |
| MU en Zoonosi i Una Sola Salut | Places ofertes | 25 | | |
| | Sol·licituds | 46 | 27 | 42 |
| | Total matriculats | 22 | 16 | 17 |

La Facultat de Veterinària també participa en els següents màsters interuniversitaris oficials:

- [MU en Millora Genètica Animal i Biotecnologia de la Reproducció](#) juntament amb la Universitat Politècnica de València (coordinadora).
- [MU en Seguretat Alimentària](#) juntament amb la Universitat de Barcelona (coordinadora) i la Universitat Pompeu Fabra. Aquest màster va ser aprovat l'any 2009. Inicialment era de caràcter biennal i tenia 120 ECTS. Al 2014 va ser modificat amb la reducció a 60 ECTS i es va incorporar com a universitat participant la Universitat Pompeu Fabra.
- [MU en Aqüicultura](#), coordinat per la Universitat de Barcelona i en el que la UAB hi participa a través de la Facultat de Biociències i la Facultat de Veterinària.
- [MU en Ecologia Terrestre i gestió de la Biodiversitat](#) impartit a la Facultat de Biociències de la UAB i en el que també hi participen professors de la Facultat de Veterinària, Dept Sanitat i anatomia animals i Dept. Medicina i Cirurgia animal.

La gran implicació del professorat de la Facultat en la docència es fa palès per la diversitat de programes formatius que coordina i/o participa, com són:

- Màsters propis de la UAB: [Màster en Benestar animal](#) –modalitat semipresencial-, [Màster en Etologia d'animals de companyia](#) –modalitat on line i semipresencial-, [Màster en Clínica de petits animals](#) –modalitat online i semipresencial-, [Màster en Laboratory Animal Science and Welfare](#), i el [Curs en Formació per a Personal Investigador Usuari d'Animals per a Experimentació i Altres Finalitats Científiques](#), ambdós acreditats per la [Federation of European Laboratory Animal Science Associations](#) com a cursos que capaciten per a les diferents funcions recollides en la Directiva EU 63/2010 i el RD 53/2013 que fan referència al personal que treballa amb animals d'experimentació.
- [Postgrau en Medicina d'Emergències i cures intensives en petits animals, Cirurgia i Anestèsia de Petits Animals](#), [Postgrau en Clínica de Petits Animals](#).

A banda, la Facultat de Veterinària compta amb un programa de Residència d'Especialització Veterinària que consisteix en formació de postgrau altament qualificada, d'una durada de 3-4 anys i que té com a missió preparar els/les Residents per a superar l'Examen Europeu que permet l'obtenció del títol d'Especialista o Diplomada Europea en l'àrea de coneixement corresponent. Aquest programa inclou les següents residències:

- [Residència en Patologia Veterinària](#)
- [Residència en Medicina del Animal de Laboratori](#)
- [Residència en Cirurgia Equina](#)
- [Residència en Dermatologia](#)
- [Residència en Diagnòstic per la Imatge](#)
- [Residència en Etologia](#)
- [Residència en Animals Exòtics](#)

- Residència en Medicina Interna de Petits Animals
- Residència en Medicina Interna Equina
- Residència en Neurologia i Neurocirurgia
- Residència en Nutrició de Petits Animals
- Residència en Oftalmologia
- Residència en Patologia Clínica

Un dels objectius de la nostra facultat és la internacionalització dels estudis. Amb aquest objectiu, ha participat i participa en els programes *Erasmus Mundus*.

Amb el Màster Qualitat d'aliments d'origen animal, la Facultat va poder participar en el MU *Erasmus Mundus* en Producció d'Aliments d'Origen Animal / *Food Products of Animal Origin* impartit íntegrament en anglès, juntament amb la Københavns Universitet (Dinamarca) (coordinadora), la Helsingin Yliopisto (Finlàndia) i el Sveriges Lantbruksuniversitet (Suècia). Aquest màster Erasmus Mundus s'extingí el curs 2015-16, però va continuar com a Màster oficial, iniciant-se durant el present curs acadèmic 2019-2020 la seva setena edició.

D'altra banda, la creació del Màster Universitari en Zoonosis y Una Sola Salud també va permetre que la facultat participés en el programa *Erasmus Mundus* - IDOH (Infectious Diseases and One Health), que es va iniciar el curs acadèmic 2017-18 participant, a banda de la UAB, la Université de Tours (França) i la University of Edinburgh (Escòcia), amb 30 estudiants el curs 2018-19. Aquest programa *Erasmus Mundus* ha estat recentment renovat per un període de tres anys més. En aquesta renovació hi participarà la Universitat de Hannover en substitució de la Universitat d'Edimburg.

És evident que aquesta internacionalització implica la impartició de la docència en anglès. En aquest sentit, la facultat engegà un projecte docent *Competència Transversal de Comunicació en Llengua Anglesa (2016-2019)*, en col·laboració amb el Servei de Llengües de la UAB i que ha tingut per objectiu el desenvolupament d'un programa per a capacitar al professorat per impartir docència en anglès.

La qualitat docent és i ha estat sempre un objectiu prioritari de la Facultat de Veterinària, tal i com ho demostra la Distinció Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària que va rebre l'any 2002 (Evidència 0.5). A partir del 1992, la Facultat començà a treballar per rebre la certificació per part de l'organisme europeu més important per l'avaluació dels estudis de veterinària, l'EAEVE (*European Association of Establishments for Veterinary Education*), aconseguint l'avaluació positiva al 2000 que es reafirmà al 2007. L'any 2018 la facultat es va tornar a sotmetre a una nova avaluació de l'esmentat organisme (EAEVE) aconseguint l'acreditació condicional (Evidència 1.1). Actualment, s'està treballant per a esmenar els dèficits detectats i, en els propers mesos, serà re-avaluada per a part de membres avaluadors de l'EAEVE (Evidència 1.2).

Aquesta important implicació del professorat així com el seu compromís en la qualitat, tant en l'àmbit docent com de recerca, ha permès que la Facultat de Veterinària de la UAB se situï en el vuitè lloc mundial en l'edició de 2019 del rànquing de Xangai (Evidència 1.3), l'Academic Ranking of World Universities (ARWU) que elabora la Universitat Jiao Tong.

2. Procés d'elaboració de l'autoinforme

L'elaboració d'aquest autoinforme ha estat organitzat i tutelat des del deganat de la Facultat de Veterinària amb l'objectiu de garantir els mecanismes de recollida d'informació i documentació i, també, per identificar les necessitats per a l'aplicació de les propostes de millora.

Inicialment, es creà un subcomitè de treball constituït per:

- Vice-degana d'Afers acadèmics i de Qualitat: Anna Ortuño Romero.
- Tècnic de gestió de qualitat del centre: Alex López Español.
- Coordinador Màster Qualitat aliments d'origen animal: Antonio José Toni Trujillo Mesa.
- Coordinadora Màster zoonosis i Una sola salut: Laila Darwich Soliva

Aquest subcomitè començà a treballar de manera descentralitzada. Es a dir, cada coordinador desenvolupà els apartats que requerien la informació específica de cadascuna de les titulacions avaluades, seguint els indicadors establerts per a l'acreditació.

A continuació, es va constituir el **Comitè d'avaluació interna (CAI)** ([Evidència 2.1](#)) encarregada de l'elaboració de l'autoinforme i en la que participen representants dels diferents grups d'interès:

- Vice-degana d'afers acadèmics i de Qualitat: Anna Ortuño Romero
- Gestor de Qualitat del centre: Alex López Español.
- Coordinador Màster Qualitat aliments d'origen animal (MQAOA): Antonio José Trujillo Mesa.
- Coordinadora Màster Zoonosis i Una sola salut (MZUSS) : Laila Darwich Soliva.
- Representant dels estudiants del Màster MQAOA: Miquel Angel Arroyo
- Representant dels estudiants del Màster MZUSS: Marta Baxarías Canals.

La proposta d'aquesta composició fou aprovada en Comissió de Màster el 10 de juny, 2019 i ratificada per Junta de Facultat el 20 de juny 2019 ([Evidència 2.2](#)). A través del CAI es va seleccionar, organitzar i coordinar tota la informació recopilada. Les reunions es convocaven a mida que s'anava avançant en el desenvolupament dels estàndards de l'autoinforme ([Evidència 2.3](#) i [2.4](#)).

Les fonts d'informació consultades han estat les [memòries verificades](#), l'informe de seguiment del curs 2013-14, l'autoinforme d'acreditació 2016, el web de la UAB i de la Facultat de Veterinària, les dades que es processant a través de la base de dades DATADASH; la informació que des de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) i l'Oficina de Gestió de la Informació i de la Documentació (OGID), aporten per l'anàlisi dels estàndards i com evidències que s'incorporen en l'autoinforme.

Paral·lelament es creà un espai a l'entorn "Nebula", eina accessible des de qualsevol dispositiu amb connexió a Internet, sota el títol [Gestió Documental SIQ Veterinària](#) . Aquesta eina permet compartir documents de treball entre els membres del CAI i els tècnics de l'OQD. I és a partir d'aquesta plataforma on els coordinadors i el Gestor de Qualitat van penjant la documentació treballada, la informació recollida, així com les evidències.

L'elaboració de l'autoinforme es fa, inicialment, des del subcomitè de treball de manera descentralitzada, treballant els apartats on és s'analitza informació específica de les titulacions que s'acrediten. Posteriorment, en les reunions de treball del CAI és on es procedeix al debat a l'anàlisi i selecció de la informació, a la discussió de les propostes i a la valoració i millora com també a l'elaboració de l'autoinforme. Atès que els objectius de cada màster són específics i diferenciats, l'autoinforme reflexa aquesta diversitat entre les dues titulacions. El CAI ha treballat per reflectir fidelment el funcionament de cadascun dels màsters que s'avaluen, valorant molt positivament l'acompliment dels terminis, la implicació dels grups d'interès i la qualitat de les evidències proporcionades.

L'autoinforme es va publicar el 4 de novembre a través del web de la Facultat de Veterinària, clicant a l'apartat del Sistema de Garantia Interna de Qualitat, per a la seva revisió per part dels membres de la Junta i recollir eventuais comentaris o observacions. Fou aprovat en Junta de Facultat l'11 de novembre de 2019.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

3.1. Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

“El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES”.

En l'anterior acreditació el Màster Universitari en Qualitat dels Aliments d'Origen Animal va obtenir la valoració “s'assoleix en condicions”. Per altra banda, en el procés de verificació del Màster Universitari en Zoonosis i Una Sola Salut va ser avaluat favorablement

En aquest estàndard la informació es presenta per a cada titulació.

Màster Universitari en Qualitat d'Aliments d'Origen Animal

Codi RUCT: 4313796

Data de Verificació: 09/05/2013

Curs d'implantació del màster: 2013-14

Data de primera Acreditació: 19/01/2017

3.1.1. Perfil de competències de la titulació: El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.

Aquesta titulació va ser verificada favorablement el 9 de maig de 2013 ([Evidència E1.1.1](#)). A la fitxa de la titulació ([Evidència E1.1.2](#)) es poden consultar les memòries així com les resolucions de verificació, de seguiment i d'acreditació ([Evidència E1.1.3](#)) corresponents. Els resultats obtinguts en els darrers tres cursos han demostrat que el perfil de competències de la titulació és coherent amb les corresponents disciplines i que el nivell formatiu que assoleixen els estudiants és excel·lent.

3.1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Des de l'anterior acreditació de la titulació, aquesta ha sofert un seguit de modificacions al llarg dels cursos 2016/17 ([Evidència E1.2.1](#)) i 2017/18 ([Evidència E1.2.2](#)), les quals han estat demanades, acceptades i finalment avaluades positivament per l'AQU. Concretament les modificacions van ser relatives a (1) criteris de selecció/prelació dels alumnes, (2) llengua d'impartició del màster, i (3) reducció del nombre de places ofertades (Taules 1.1 i 1.2, respectivament).

Taula 1.1 Modificacions realitzades a la titulació amb aprovació FAVORABLE de l'AQU

| Descripció de la modificació | Curs d'Implantació | Informe Final AQU |
|---|--------------------|-------------------|
| <p>1. Es modifiquen els criteri d'accés pel que fa als requeriments de com s'ha d'acreditar el nivell d'anglès. En la memòria verificada s'exigia el següent: “Los alumnos deberán disponer como mínimo de un nivel B1 del EUROPASS mediante la obtención del “Language Passport”.</p> <p>Amb la modificació, els requeriments per demostrar el nivell es modifiquen: “disponer de conocimientos de inglés nivel medio B1 (Europass) o título equivalente. La comisión hará una entrevista a los alumnos que no presenten título de nivel B1 para comprobar que pueden seguir las clases”.</p> | 2016-17 | 27/04/2018 |
| <p>2. Es modifiquen els criteris de selecció:</p> | | |

| | | |
|--|---------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Eliminar el criteri d'acreditació de llengües un 10% - Modificar el percentatge que té el currículum, passant de 30% a 40% | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Modificar la llengua d'impartició del màster: passar del 50% anglès- 50% castellà a 100% castellà. 2. Modificar l'apartat del perfil i d'admissió de l'estudiant d'accés recomanar que l'estudiant disposi del nivell B1 d'anglès. | 2018-19 | |

Modificacions implantades com a resultat dels processos de seguiment de la titulació:

Taula 1.2 Modificacions que es sotmeten a avaluació en aquest procés d'Acreditació

| Descripció de la modificació | Curs d'implantació | Proposta de Modificació | Aprovació UAB | |
|--|--------------------|-------------------------|---------------|---------|
| | | | Centre | CEG/CAA |
| Modificació de places aprovades per la Junta de Consell Interuniversitari de Catalunya | 2018-19 | 12/02/2018 | 12/02/2018 | - |

En el disseny del títol d'aquest màster ([Evidència E1.2.3](#)) es va tenir en compte que una part dels continguts es compartirien amb el Màster Erasmus Food of Life (EMFOL <http://ecahe.eu/w/index.php/EMFOL - Food of Life>). Per aquest motiu, els continguts compartits s'havien d'impartir en anglès; mentre que els continguts no compartits amb l'EMFOL es van mantenir en castellà. Per tant, el MQAOA s'impartiria en anglès i castellà (50:50).

D'altra banda, a l'apartat de la memòria sobre "Criteris d'accés i condicions o proves d'accés especials" s'establien les condicions d'accés i admissió dels alumnes, tot puntualitzant que "L'alumne ha de tenir coneixements d'anglès de nivell avançat B1 (EUROPASS) o títol equivalent. La comissió farà una entrevista als alumnes que no presentin títol del nivell B1 per comprovar que puguin seguir les classes del màster sense dificultat." I establia que si el nombre de places sol·licitades superava a les ofertades s'aplicarien criteris de prelatió que incloïen l'acreditació del nivell d'anglès que, en aquesta ocasió, indicava B2 europeu. Donat que aquesta informació era motiu de confusió entre els estudiants, entenent que havien de tenir un nivell B2 d'anglès per a ser admesos al MQAOA, es va proposar modificar l'esmentat apartat de la memòria, clarificant que es recomanava un nivell d'anglès B1 o similar i canviant dels criteris de prelatió l'apartat 3 sobre acreditació de llengües.

En el moment que l'EMFOL s'extingeix i no hi ha una disposició per part del professorat a impartir la docència del MQAOA en anglès, especialment perquè els alumnes provenen principalment de països hispano-parlants, s'acordaren les següents modificacions: (1) Que els Criteris de selecció es canviïn per: "En el cas que el nombre d'inscrits superi el de places ofertes, l'adjudicació de places es farà d'acord als següents criteris de prelatió: (a) Expedient acadèmic- 60%; i (b) Curriculum vitae. Es valorarà l'experiència professional i altres estudis complementaris afins al màster- 40%"; i (2) Que la llengua del màster passi del 50% anglès-50% castellà al 100% castellà, de manera que es modifiqui la secció de "Criteris d'accés i condicions o proves d'accés especials" com s'assenyala a continuació: "Per cursar el màster és recomanable que els alumnes tinguin almenys un nivell B1 (EUROPASS) o títol equivalent d'anglès per tal de poder aprofitar millor els materials de consulta i treball en anglès".

Finalment, i amb l'objectiu d'actualitzar el nombre de places ofertades al màster, s'ha reduït de 30 a 25. Aquestes modificacions van ser aprovades per la Comissió de Màster del Centre els dies 29/03/2016 (punt 1), 31/05/2017 (punt 2), i 12/02/2018 (punt 3), per la Comissió d'Afers Acadèmics del 27/04/2016 (punt 1), del 19/12/2017 (punt 2) ([Evidència E1.2.4](#)).

Aquests canvis ha estat avaluats favorablement per l'AQU el 27/4/2018 ([Evidència E1.2.5](#)).

3.1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

El nombre de sol·licituds rebudes en el MU en Qualitat d'Aliments d'Origen Animal en els cursos

acadèmics 2016-17, 2017-18 i 2018-19 ha experimentat un incrementat progressiu, la mitjana de sol·licituds es situa a l'entorn de ~45 peticions/any, fet que no reverteix en el nombre d'alumnes de nou ingrés que és matriculen, la mitjana d'alumnes matriculats durant aquest període es situa en 14 (Taula 1.3). Des de la Facultat de Veterinària i de l'ACP s'està realitzant un esforç per donar més visibilitat nacional i internacional al màster per tal d'augmentar el nombre i qualitat dels estudiants de nou accés. Des del curs 2016-17 s'ha incrementat el nombre d'alumnes matriculats.

Taula 1.3. Oferta, demanda i matrícula

| Indicadors | Curs 2016-17 | Curs 2017-18 | Curs 2018-19 |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Places ofertes | 30 | 27 | 25 |
| Sol·licituds rebudes | 38 | 50 | 46 |
| Estudiants de nou ingrés | 10 | 16 | 16 |

D'acord amb els criteris d'admissió fixats a la Memòria, les titulacions requerides per a la preselecció i posterior matriculació han d'estar, en general, relacionades amb les ciències dels aliments o bé les ciències animals. En conseqüència, les principals titulacions que donen accés al màster són: Ciència i Tecnologia d'Aliments, Veterinària, Farmàcia, Nutrició i Dietètica, Enginyeria d'Aliments, i Ciència i Salut Animal. També poden accedir els titulats en Bioquímica, Química, Biologia, Microbiologia, Biotecnologia, Medicina, Ciència i Salut Animal, Ciències Ambientals, graduats en Enginyeria Alimentària, Enginyeria Agrícola, Enginyeria Química, Enginyeria de Bio-sistemes o titulacions equivalents a les anteriorment esmentades. Per a aquests estudiants des de la coordinació del màster i prèvia revisió del seu expedient, es poden establir complements de formació en l'àmbit de la Ciència dels Aliments, que s'indiquen en l'apartat corresponent. Concretament aquests complements es cursaran amb l'assignatura de grau "Ciència dels Aliments" de 3 crèdits, els continguts de la qual atorgaran una base comuna en l'àmbit de la Ciència dels Aliments, a partir de la qual impartir els coneixements del màster.

Tots els estudiants matriculats en els cursos 2016-17, 2017-18 i 2018-19 compleixen els requisits d'accés. L'anàlisi de preinscripció i matrícula per procedència al MU en Qualitat d'Aliments d'Origen Animal mostra que el mercat del màster està situat fonamentalment a Espanya i a Sud-Amèrica. L'anàlisi conjunta dels cursos acadèmics 2016-17, 2017-18 i 2018-19 mostren gairebé un 60% d'alumnes internacionals (Taula 1.4) procedents de països com Equador, Hondures, Colòmbia, Paraguai, Perú, Brasil, Itàlia, França, Xina i Iran. En el curs 2016-17, dels 10 estudiants matriculats, 4 eren espanyols, 5 llatinoamericans i 1 de la resta d'Europa. El curs 2017-18, dels 16 matriculats, 6 eren espanyols, 1 de la resta d'Europa, 7 llatinoamericans, i 2 asiàtics; i al curs 2018-19, dels 16 matriculats, 8 eren espanyols i 1 de la resta d'Europa, 5 llatinoamericans i 2 asiàtics.

D'altra banda destacar la diversitat en les titulacions en què s'accedeix al màster, no obstant això les que dominen estan relacionades amb les Ciències Animals i dels Aliments (exemple d'això son les titulacions en Ciència i Tecnologia dels Aliments, Enginyeria Alimentària, Enginyeria en Agroindústria Alimentària, Enginyeria Agro-industrial, Enginyeria Agrícola, Enginyeria en Indústries Alimentàries, Enginyeria Agronòmica, Veterinària), també d'altres afins (Biotecnologia, Biologia, Farmàcia). Això podria ser indicatiu de l'interès que desperta la integració dels continguts en aquest màster, des de l'origen de l'aliment fins que aquest arriba al consumidor, essent el criteri central la garantia de la seva qualitat.

Taula 1.4. Procedència

| Indicadors | Curs 2016-17 | Curs 2017-18 | Curs 2018-19 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Estudiants que provenen de la mateixa universitat | 2 | 2 | 2 |
| Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC | 2 | 4 | 5 |
| Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat | 0 | 0 | 1 |
| Estudiants que provenen d'universitats estrangeres | 6 | 10 | 8 |

Dels alumnes que provenen d'altres titulacions afins a les de Ciències Animals i dels Aliments i que han cursat la titulació de màster en els cursos acadèmics 2016-17, 2017-18 i 2018-19, 5 han hagut de cursar 3 crèdits com a complements de formació (Taula 1.5), son alumnes que han accedit amb les següents titulacions: Biologia, Farmàcia i Biotecnologia ([Evidència E1.3.1](#)).

Taula 1.5. Complementos formatius

| Indicadors | Curs 2016-17 | Curs 2017-18 | Curs 2018-19 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Alumnes titulats que han cursat complements formatius | 1 | 1 | 3 |
| Mitjana de crèdits en complements formatius dels alumnes que n'han cursat* | 3 | 3 | 3 |

L'assignatura de Ciència dels Aliments (3 ECTS) que s'ha de cursar com a complement formatiu, s'imparteix en el 2n curs del Grau de Veterinària, i aporta coneixement a l'alumnat sobre els fonaments, teòrics i pràctics, i les característiques de composició i alteració dels aliments. Aquesta assignatura té com a objectius formatius: (1) Reconèixer els components i ingredients dels aliments, i les seves funcions i propietats; (2) Reconèixer els additius i les seves funcions principals; (3) Analitzar components i les seves propietats en aliments específics; (4) Identificar indicadors de qualitat d'aliments específics; (5) Relacionar components, propietats i indicadors de qualitat; (6) Identificar els mecanismes de deterioració dels aliments; i (7) Avaluar la possibilitat i la probabilitat de deteriorament d'un aliment per una causa concreta ([Evidència E1.3.2](#)).

Aquests complements formatius s'imparteixen al llarg dels mesos de setembre i primera quinzena d'octubre ([Evidència E1.3.3](#)) i així els alumnes poden seguir les classes del màster des de l'inici sense problemes.

3.1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

A la nostra Facultat tot els màsters compten amb la figura del coordinador/a de mòdul i del coordinador/a de titulació. Aquest últim forma part de l'equip de la Comissió del Màster del Centre que és una comissió delegada de la Junta de Facultat encarregada dels estudis de màster. Tal i com s'especifica en l'article 16 del Reglament de la Facultat, aquesta comissió està formada per un membre de l'equip de govern del centre que presidirà la comissió, els coordinadors/ores dels estudis de màster del centre, els directors/ores dels departaments o dels instituts universitaris d'investigació vinculats als màsters adscrits al centre, o en qui deleguin, professorat vinculat als estudis de màster, estudiants de màster i el/la responsable de la gestió acadèmica del centre, o la persona en qui delegui, amb les atribucions següents:

- a) Debatre, a proposta dels departaments, d'instituts universitaris d'investigació propis i adscrits, de centres docents adscrits i vinculats, de l'equip de govern del centre o de la mateixa comissió, la creació de nous estudis de màster o l'extinció d'estudis existents, i elevar aquesta proposta a la comissió delegada del Consell de Govern amb competències sobre l'ordenació acadèmica dels estudis de postgrau de la Universitat.
- b) Aprovar la proposta de memòria corresponent al títol que es proposa.
- c) Vetllar pel seguiment, la millora contínua i l'acreditació dels estudis de màster adscrits al centre.
- d) Aprovar els informes de seguiment elaborats pels coordinadors/ores dels estudis de màster adscrits al centre i elaborar l'informe de seguiment del centre.
- e) Proposar a la comissió delegada del Consell de Govern amb competències sobre l'ordenació acadèmica dels estudis de postgrau de la Universitat, i com a resultat del procés de seguiment, modificacions dels estudis de màster.
- f) Ratificar, si s'escau, les propostes de selecció i prelació de candidats.
- g) Altres atribucions delegades per la junta del centre.

Aquestes funcions s'assoleixen gràcies a mecanismes de coordinació docent que s'executen en diferents nivells:

- **Comissió de Coordinació del Màster:** La comissió de màster del centre va crear una comissió que actua com a estructura de suport al coordinador/a i a la qual podrà delegar les atribucions que consideri pertinents. Aquesta comissió està formada pel coordinador/a del màster i els coordinadors/res dels mòduls.
- **Coordinador del màster**
- **Coordinadors dels mòduls**
- **Coordinador del TFM**

En la Normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el RD 1393/2007, modificat pel RD 861/2010, ([Evidència E1.4.1](#)) i el PNT CAA/GN/0017 del departament de Ciència Animal i dels Aliments ([Evidència E1.4.2](#)) es detallen les atribucions per a cadascun dels mecanismes de coordinació docent abans esmentats.

Algunes de les activitats realitzades es concreten en:

- **Reunions de la Comissió de Màster del Centre** ([Evidència E1.4.3](#))
- **Reunions de la Comissió de Coordinació del Màster.** Normalment convocades quan s'han de prendre decisions que afecten el màster, com reclamacions, peticions de professorat i revisió de guies docents, la qual cosa fa que no tingui una periodicitat concreta ([Evidència E1.4.4](#)).
- **Reunions semestrals del coordinador de mòdul amb el professorat responsable de les matèries** per verificar el grau d'assoliment dels objectius programats i per valorar la marxa del curs ([Evidència E1.4.5](#)).
- **Reunions semestrals del coordinador de mòdul amb els estudiants** per valorar la marxa del curs (continguts, professorat, càrrega de treballs,...) i fer les enquestes de satisfacció ([Evidència E1.4.6](#)).
- **Reunions del coordinador del mòdul de TFM amb els estudiants** per informar sobre el TFM (modalitats, convocatòries, satisfacció,...) i **els professors** per informar sobre el desenvolupament i presentació dels TFM ([Evidència E1.4.7](#)).

3.1.5 L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

La Facultat de Veterinària aplica les normatives acadèmiques de caràcter general que té establertes la UAB en matèria d'estudis de grau, de màster, de doctorat i de formació permanent:

- Normativa de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel Reial Decret 1393/2007
- RD 558/2010 Modificació del Reial Decret 1892/2008

L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada a través de la gestió acadèmica, de forma especial pel que fa referència a tots i cadascun dels continguts d'àmbit acadèmic que són desenvolupats per la Normativa de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel RD 1393/2007, de 29 d'octubre.

Respecte a la normativa de reconeixement de crèdits (capítol III, del Títol III de la normativa ja mencionada, i modificada pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol), la Gestió Acadèmica és la responsable de gestionar les sol·licituds de reconeixement de crèdits. En aquest màster, no hi ha hagut sol·licituds de reconeixement de crèdits.

Màster Universitari en Zoonosi i Una Sola Salut (One Health)

Codi RUCT: 4315915

Data de Verificació: 22/04/2016

Curs d'implantació del màster: 2016-17

3.1.1. Perfil de competències de la titulació: El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.

Aquesta titulació va ser verificada favorablement per la AQU el 14 de juny de 2016 ([Evidència E1.1.4](#)) i pel Consejo de Universidades (09/06/2016). A la fitxa de la titulació es poden consultar les memòries així com les resolucions de verificació i de seguiment ([Evidència E1.1.5](#)) corresponents. Els resultats obtinguts en els darrers tres cursos han demostrat que el perfil de competències de la titulació és coherent amb les corresponents disciplines i que el nivell formatiu que assolixen els estudiants és excel·lent.

3.1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Aquesta titulació ha sofert una modificació dels criteris d'accés i de selecció dels estudiants i de les llengües impartides del màster, arrel de la concessió d'un nou màster internacional l'Erasmus Mundus Join Master Degree (EMJMD) in Infectious Diseases and One Health (IDOH) que implicava compartir la docència dels mòduls 3, 4 i 5 del màster oficial en anglès a partir del curs 2017-18. Aquesta nova situació va conduir a la següent proposta de canvis de la memòria del màster (Taula 1.6) presentada i aprovada a la comissió de màster de la facultat el dia 13/05/2017 ([Evidència E1.2.6](#)). De manera que la docència que s'impartirà en tots aquests mòduls comuns serà en anglès i s'incrementa el nivell d'exigència a un nivell mínim de B2 (Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües). Tanmateix, es continuarà exigint un nivell mínim de B2 en castellà donat que els mòduls 1, 2 i els TFM se seguiran oferint en castellà.

Taula 1.6 Modificacions realitzades a la titulació amb aprovació FAVORABLE de l'AQU

| Descripció de la modificació | Curs d'Implantació | Informe Final AQU |
|---|--------------------|-------------------|
| Modificacions que es sol·liciten fer a la memòria de verificació del màster en Zoonosis i Una Sola Salut: a) Modificació de l'aparat 1.5 de la memòria: el percentatge de cadascuna de les llengües oficials utilitzades en el procés formatiu del màster (inglés 10% / castellano 90%) cal modificar-lo de la següent manera: Inglés (55%) / Castellano (45%) b) Modificació de l'apartat 4 de la memòria: "Acceso y admisión de estudiantes" i "criteris de selecció". En l'apartat d'accés, s'indica el següent en relació a les llengües docents: "...se recomienda que el alumno tenga al menos un nivel B1 (Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas) en cada uno de los idiomas que se imparten en el máster." És demana modificar per següent text: "...el alumno deberá acreditar como mínimo un nivel B2 (Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas) en cada uno de los idiomas que se imparten en el máster." c) Modificació de l'apartat 5.3 de la memòria: Els mòduls 3, 4 i 5 del pla d'estudis són compartits amb l'Erasmus Mundus Join Master Degree (EMJMD) in Infectious Diseases and One Health (IDOH). Per tant la llengua oficial del procés formatiu serà l'anglès. | 2017-18 | 27/04/2018 |

Modificacions implantades com a resultat dels processos de seguiment de la titulació

La memòria de verificació del màster es va aprovar per la Comissió de Màsters del centre el 31/05/2017 ([Evidència E1.2.7](#)) i va ser posteriorment ratificada per l'AQU el 27/04/2018 l'informe és va resoldre de forma favorable pel President de la Comissió Específica de Ciències de la Salut ([Evidència E1.2.8](#)).

La docència del màster s'imparteix actualment en dues llengües: 45% castellà (M1, M2 i el TFM) i 55% anglès en aquells mòduls que es donen conjuntament amb l'Erasmus Mundus in Infectious Diseases and One Health (M3, M4 i M5). Aquesta informació es pot trobar en la pàgina web del màster ([Evidència E1.2.9](#)) i en les guies docents publicades en el portal de la UAB ([Evidència E1.2.10](#)).

Actualment és planteja presentar una nova proposta de modificació a la memòria, aquesta planteja que la impartició del conjunt de mòduls del màster és faci en llengua anglesa. Això vol dir que el 100% de la docència serà en anglès ([Evidència E1.2.11](#)). Aquesta nova modificació de la llengua ve determinada per la renovació de l'Erasmus Mundus in Infectious Diseases and One Health IDOH+ per a 4 promocions de 2 anys cadascuna ([Evidència E1.2.12](#)). Aquest fet implica que la llengua dels mòduls compartits ha de ser l'anglès. Un dels principals problemes que ens trobem amb els estudiants hispanoparlants és la dificultat de certificar un nivell mínim d'anglès (B2) per accedir al màster; d'altra banda, però, el volum de demanda no cobreix l'oferta de places. En aquest sentit, hem observat un augment de la demanda d'informació per part d'estudiants internacionals no hispanoparlants interessats en el màster però que, ara per ara, no poden accedir-hi per no comptar amb un nivell de castellà suficient. Així doncs, amb l'objectiu d'ampliar el mercat d'oferta a estudiants d'altres continents, considerem que donar tots els mòduls en anglès serà avantatjós per incrementar el número d'estudiants que hi podran accedir i poder cobrir totes les matrícules que oferta el màster.

3.1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Tots els estudiants matriculats en els cursos 2016-17, 2017-18 i 2018-19 compleixen els requisits d'accés. El nombre de sol·licituds rebudes per al MU en Zoonosi i Una Sola Salut al llarg dels cursos 2016-17, 2017-18 i 2018-19 s'ha mantingut en una mitjana de 45 peticions/any, mentre que la mitjana del nombre final d'alumnes de nou ingrés matriculats ha estat 18 (Taula 1.7). Des de la Facultat de Veterinària i de l'Àrea de Comunicació i Promoció de la UAB s'està fent un esforç per donar més visibilitat al màster, tant en l'àmbit nacional com internacional, per augmentar el nombre i qualitat dels estudiants de nou accés. A més, des de la coordinació del màster s'està realitzant una tasca molt intensa per visualitzar-lo en l'entorn de xarxes socials, creant pàgines de publicitat del màster en Facebook i Instagram.

Taula 1.7. Oferta, demanda i matrícula

| Indicadors | Curs 2016-17 | Curs 2017-18 | Curs 2018-19 |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Places ofertes | 25 | 25 | 25 |
| Sol·licituds rebudes | 46 | 27 | 42 |
| Estudiants de nou ingrés | 22 | 16 | 16 |

L'anàlisi de preinscripció i matrícula per procedència al MU en Zoonosi i Una Sola Salut mostra que el mercat del màster està situat fonamentalment a Espanya i a Sud-Amèrica (sobretot d'Equador i Xile, però també de Perú, Colòmbia, Brasil i Paraguai), tot i que també tenim estudiants de països europeus com Itàlia, França i el Regne Unit (Taula 1.8). L'anàlisi conjunta dels cursos acadèmics 2016-17, 2017-18 i 2018-19 mostren una mitjana d'un 43% d'alumnes internacionals procedents dels països anteriorment descrits. El curs 2016-17, dels 22 estudiants matriculats, 14 eren espanyols, 7 llatinoamericans i 1 de la resta d'Europa. El curs 2017-18, dels 16 matriculats, 8 eren espanyols, 3 de la resta d'Europa, i 5 llatinoamericans; i al curs 2018-19, dels 16 matriculats, 9 eren espanyols, 2 de la resta d'Europa i 5 llatinoamericans (Taula 1.8).

Taula 1.8. Lloc de procedència

| Curs | Espanyola | UE** | no UE* | % internacionals |
|---------|-----------|------|--------|------------------|
| 2018-19 | 9 | 2 | 5 | 44 |
| 2017-18 | 8 | 3 | 5 | 50 |
| 2016-17 | 14 | 1 | 7 | 36 |

*Peru, Equador, Xile, Colòmbia, Brazil, Paraguai ** Italia, UK, França

En relació a la Universitat de la titulació amb la qual accedeixen els estudiants nacionals, observem que hi ha entre un 30 i un 40% que ho fan amb un títol de la UAB i, entre un 20 i 30% que ho fan amb una titulació d'una universitat de l'Estat Espanyol. Especialment destacar la U. de Barcelona, la U. de Vic, la U Lleida i de les Illes Balears, pel que fa a les d'universitats de fora Catalunya destacar els que ho fan amb una titulació de la U. Complutense de Madrid, la U. Zaragoza, la U. de Córdoba i, la U. d'Extremadura (Taula 1.9).

Taula 1.9. Procedència

| Indicadors | Curs 2016-17 | Curs 2017-18 | Curs 2018-19 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Estudiants que provenen de la mateixa universitat | 9 | 5 | 7 |
| Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC | 1 | 3 | 0 |
| Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat | 5 | 0 | 3 |
| Estudiants que provenen d'universitats estrangeres | 7 | 8 | 6 |

D'acord amb els criteris d'admissió fixats en la Memòria del màster, les titulacions requerides per a la preselecció i posterior matriculació han d'estar, en general, relacionades amb les ciències de la Salut o de la Vida, com són els graduats o llicenciats en Veterinària, Medicina, Biologia, Microbiologia, Biotecnologia, Farmàcia, Ciència i Tecnologia d'Aliments, Ciència i Salut Animal, Ciències Ambientals, Bioquímica, o titulacions equivalents (Taula 1.10).

El perfil de la titulació d'accés de la majoria d'estudiants de les 3 primeres promocions són veterinaris (67% de mitjana), no obstant això, cal fer esment a la diversitat de titulacions que han donat accés al màster, com ara Microbiologia o Biologia (10%), Biotecnologia (6%), Ciència i tecnologia dels aliments (4%), Genètica (4%), Bioquímica (3%), Biomedicina (2%) i Medicina (1%). Aquesta diversitat de disciplines és indicatiu de l'interès que desperta aquest nou concepte de salut que fa que sigui un màster transversal i integrador, que té com a objectiu l'establiment de dinàmiques de treball amb equips multidisciplinaris.

Taula 1.10. Perfil de la titulació d'accés dels estudiants

| Curs | veterin | Microb/biol | Bioquim | Biotecnol | CTA | Biomed | Medicina | Genetica |
|---------|---------|-------------|---------|-----------|------|--------|----------|----------|
| 2016 | 17 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2017 | 9 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| % | veterin | Microb/biol | Bioquim | Biotecnol | CTA | Biomed | Medicina | Genetica |
| 2016 | 77,3 | 13,6 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 0,0 |
| 2017 | 56,3 | 12,5 | 6,3 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 | 68,8 | 6,3 | 0,0 | 6,3 | 0,0 | 6,3 | 0,0 | 12,5 |
| Mitjana | 67,4 | 10,8 | 3,6 | 6,3 | 4,2 | 2,1 | 1,5 | 4,2 |

Aquest màster no contempla complements formatius previs.

3.1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

Com ja hem comentat en l'apartat corresponent al MQAOA, el coordinador forma part de l'equip de la Comissió del Màster del Centre, què és una comissió delegada de la Junta de Facultat encarregada dels estudis de màster. En aquest cas, les activitats de coordinació específiques del MUZUSS es concreten en:

- **Reunions de la Comissió de Màster del Centre.** Normalment convocades quan s'han de prendre decisions que afecten el màster, com reclamacions, peticions de professorat i revisió de guies docents, la qual cosa fa que no tingui una periodicitat concreta ([Evidència E1.4.8](#)).

- **Reunions del coordinador i professorat responsable dels mòduls amb els representants dels estudiants** per verificar el grau d'assoliment dels objectius programats i per valorar la marxa del curs ([Evidència E1.4.9](#)).
- **Reunió del coordinador de màster amb els estudiants a l'inici del curs** ([Evidència E1.4.10](#)).
- **Reunions semestrals del coordinador de mòdul amb els estudiants** per valorar la marxa del curs (continguts, professorat, càrrega de treballs,...) i fer les enquestes de satisfacció. En acabar cadascun dels mòduls es recullen les enquestes de satisfacció, les evidències es comentaran a l'estàndard 6.
- **Reunions del coordinador del TFM i professors responsables dels mòduls amb els estudiants** pel seguiment/orientació del treball de recerca ([Evidència E1.4.11](#)).

3.1.5 L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

La Facultat de Veterinària aplica les normatives acadèmiques de caràcter general que té establertes la UAB en matèria d'estudis de grau, de màster, de doctorat i de formació permanent:

- Normativa de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel Reial Decret 1393/2007
- RD 558/2010 Modificació del Reial Decret 1892/2008

L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada a través de la gestió acadèmica, de forma especial pel que fa referència a tots i cadascun dels continguts d'àmbit acadèmic que són desenvolupats per la Normativa de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel RD 1393/2007, de 29 d'octubre.

Respecte a la normativa de reconeixement de crèdits (capítol III, del Títol III de la normativa ja mencionada, i modificada pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol), la Gestió Acadèmica és la responsable de gestionar les sol·licituds de reconeixement de crèdits. No s'han registrat sol·licituds de reconeixement de crèdits.

Autovaloració

Considerem que aquest estàndard **s'assoleix amb qualitat**. L'alumnat matriculat presenta un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes. D'altra banda, els mecanismes de coordinació de què disposen cadascuna de les titulacions avaluades son molt adequats.

En el cas del MUQAOA, hem reduït el nombre de places ofertades, ajustant-les a les sol·licitades, tenint en compte tant el professorat disponible així com la capacitat dels espais emprats. Observem que el nombre de places matriculades al MUQAOA s'ha mantingut. També s'ajusta l'oferta de places a les matriculades en el cas del MUZUSS.

3.2. Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

“La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat”.

En l'anterior acreditació, el MUQAOA va aconseguir la valoració *“s'assoleix en progrés vers l'excel·lència”* i el MUZUSS va aconseguir ésser verificat favorablement.

3.2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu

La informació sobre tots els aspectes relacionats amb les titulacions impartides per la facultat es realitza a través de:

- **Espai general al web de la universitat** ([Evidència E2.1.1](#)): Aquest espai conté informació actualitzada, exhaustiva i pertinent, en català, castellà i anglès, de les característiques de les titulacions, tant de graus ([Evidència E2.1.2](#)) com de màsters universitaris ([Evidència E2.1.3](#)), els seus desenvolupaments operatius i resultats. Tota aquesta informació es presenta amb un disseny i estructura comuns, per a cada titulació, en el que es coneix com a *fitxa de la titulació*. Aquesta fitxa incorpora un accés públic al Sistema d'Indicadors de Qualitat (la titulació en xifres) que recull tots els indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics, i la seva evolució. La gestió, actualització i manteniment del web de la UAB es fa de manera coordinada entre la Facultat, l'Àrea de Comunicació i de Promoció i l'Oficina de Qualitat Docent.
- **Espai de la Facultat de Veterinària al web de la universitat** ([Evidència E2.1.4](#)) on la facultat disposa d'un espai propi al web de la universitat on incorpora la informació d'interès del centre i de les seves titulacions. Ofereix informació ampliada i complementària de les titulacions i coordinada amb la informació de l'espai general. Aquest espai es troba estructurat de la següent manera:
 - La pàgina principal és la carta de presentació del nostre centre amb l'oferta dels estudis que s'ofereixen i els avisos de la Gestió Acadèmica, l'agenda de la universitat i les notícies d'actualitat més rellevants (àmbits coordinats juntament amb l'Àrea de Comunicació i Promoció), i un conjunt d'enllaços als serveis de la facultat (Suport Logístic i Punt d'Informació, Suport Informàtic i Multimèdia, Espais de la Facultat, Biblioteca, etc.) i a les temàtiques de consulta més freqüent (cita prèvia, horaris, intercanvis, serveis científicotècnics, etc.)
 - A la pestanya Estudiar ([Evidència E2.1.5](#)) poden trobar les fitxes de les titulacions, inclosos els doctorats, i la principal informació acadèmica relativa a les mateixes (règim de permanència, avaluació, accés als estudis, matrícula, expedient acadèmic, entre d'altres).
 - La pestanya Mobilitat Internacional ([Evidència E2.1.6](#)) presenta el conjunt de programes d'intercanvi de la UAB, així com la informació de contacte dels coordinadors d'intercanvi dels diferents àmbits i de l'Oficina d'intercanvi de la facultat.
 - A la pestanya Investigar ([Evidència E2.1.7](#)) hi ha un enllaç a tots els departament i centres i instituts de recerca del centre, un conjunt d'enllaços a les principals eines de suport a la recerca i als principals Serveis Científicotècnics en que col·labora la facultat.
 - La pestanya Coneix la Facultat ([Evidència E2.1.8](#)) presenta l'organització interna de la mateixa, la relació dels serveis de la facultat i dels serveis de la UAB, amb les xifres globals en quant a docència i recerca.

La facultat dona una informació molt acurada dels estudis mitjançant les fitxes que poden ser consultades a la pàgina web de la UAB: el pla d'estudis, les guies docents, l'admissió als estudis, el procés de matrícula i el professorat, entre d'altres. Les fitxes dels màsters implicats en el present procés d'acreditació tenen els següents enllaços:

- MU en Qualitat dels Aliments d'Origen Animal ([Evidència E2.1.9](#))
- MU en Zoonosis i Una Sola Salut ([Evidència E2.1.10](#)), que presenta també documentació amb informació addicional amb finalitats promocionals ([Evidència E2.1.11](#))

A nivell d'estudis de màster, la facultat també col·labora en els màsters que a continuació es detallen:

- MU en Seguretat Alimentària ([Evidència E2.1.12](#)), coordinadament amb la Universitat de Barcelona ([Evidència E2.1.13](#))

- MU en Millora Genètica Animal i Biotecnologia de la Reproducció ([Evidència E2.1.14](#)), coordinadament amb la Universitat Politècnica de València ([Evidència E2.1.15](#))
- MU en Aqüicultura ([Evidència E2.1.16](#)), coordinadament amb la Universitat de Barcelona ([Evidència E2.1.17](#)).

Cal destacar la difusió que es realitza a través de les pantalles de la facultat dels aspectes més rellevants per a la docència, l'ensenyament i la recerca, i que es gestiona de forma dinàmica i oberta a tota la comunitat universitària a través del portal Veterinària Virtual ([Evidència E2.1.18](#)).

La valoració que fan els estudiants de la informació que tenen al seu abast al web és bona, si prenem com a referència l'enquesta de satisfacció dels titulats a la pregunta "La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil" en el curs 2017-2018. Es va valorar amb un 3,33 sobre 5, al voltant de la de la mitjana de la UAB que es va situar en un 3,40. Per aquesta raó, es considera satisfactori el resultat obtingut. Aquesta informació és publicada, com s'indica en el següent apartat, en les enquestes de satisfacció dels col·lectius.

3.2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

La UAB recull de forma centralitzada, i per a cada titulació de grau i de màster universitari, informació sobre els resultats acadèmics en consonància amb els requeriments del procés de seguiment (taxes de graduació, abandonament, eficiència, rendiment, èxit, no presentats per titulació; i qualificacions per assignatura/mòdul). Aquests resultats són d'accés públic mitjançant la *fitxa de la titulació*, ja esmentada en el subestàndard anterior, i s'actualitzen periòdicament.

Es possible consultar en detall tota aquesta informació per a cadascun dels màsters que s'han d'acreditar en els següents enllaços:

- Seguiment MU Qualitat dels Aliments d'Origen Animal ([Evidència E2.2.1](#))
- Seguiment MU Zoonosis i Una Sola Salut ([Evidència E2.2.2](#))

Així mateix, es publiquen a l'espai d'enquestes de satisfacció dels col·lectius ([Evidència E2.2.3](#)) del web de la UAB, les característiques i els resultats agregats de les diferents enquestes de satisfacció.

3.2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

La Facultat difon de manera exhaustiva i agregada la política de qualitat i els processos del SGIQ i aquesta informació es publica a l'apartat web del centre (pàgina principal de la web de la Facultat, SGIQ de la Facultat ([Evidència E2.3.1](#)) Per facilitar l'accés a la informació del sistema de qualitat, l'accés al web es troba situat directament a la pestanya que conté la informació sobre les titulacions oficials impartides pel centre.

El SGIQ de la Facultat va obtenir, al 2010 per part de l'AQU, l'avaluació positiva dins del programa AUDIT ([Evidència E2.3.2](#))

El SGIQ marc de la UAB, del qual alguns processos s'apliquen de forma subsidiària a la Facultat, es d'accés públic des de l'espai de "Qualitat Docent" del web de la UAB ([Evidència E2.3.3](#)).

En ambdós casos el SGIQ consta del Manual del SGIQ i dels processos corresponents. Respecte als informes de seguiment, des del curs acadèmic 2012-13 són d'accés públic ([Evidència E2.3.4](#)), així com els autoinformes d'acreditació i els informes d'acreditació de titulacions ([Evidència E2.3.5](#)).

En el context de millora continua, des de l'oficina de Qualitat Docent (OQD) de la universitat i la Vicegerència d'Ordenació Acadèmica i Qualitat, s'ha proposat el re-disseny de les fitxes de les titulacions oficials dels centres. En el disseny anterior d'aquestes fitxes, la informació sobre els

processos de garantia de la qualitat dels diferents estudis es limitava a un recull dels indicadors més comuns i a un enllaç d'accés al repositori ampliat d'aquests indicadors, , dins la pestanya "La titulació en xifres".

Des de finals del curs 2018-19, aquella pestanya s'ha transformat en la pestanya anomenada "Qualitat" que afegeix un nou subapartat amb el nom de "Sistema de qualitat" a la informació quantitativa abans esmentada. Consulteu evidències E1.1.2 i E1.1.5.

Dins d'aquest nou apartat podem trobar la definició de l'abast d'aquest sistema i els enllaços a la informació detallada per a cada titulació sobre els següents aspectes:

- Procés de Verificació: memòria verificada, resolució de verificació i registre RUCT.
- Procés de Seguiment: resultats dels Informes de seguiment
- Procés d'acreditació: autoinformes, informes, resolució d'acreditació i registre RUCT.
- Sistema de Garantia Interna de Qualitat de l'Escola (SGIQ), juntament amb el Pla d'Acció Tutorial (PAT) i la Comissió Acadèmica i de Qualitat Docent.
- OPINA UAB, el canal de participació de la comunitat universitària sobre el funcionament de la universitat.

D'aquesta manera es dona compliment a les demandes reiterades en passades comissions d'acreditació, en diferents avaluacions i també en diferents centres de la universitat, respecte la incorporació a les fitxes de les titulacions de la informació pública imprescindible en l'àmbit Jo dels processos de qualitat, d'una forma clara, directa i exhaustiva.

Autovaloració

En relació a la seva valoració actual, prenent en consideració la publicació, actualització i exhaustivitat de la informació sobre les titulacions, així com la facilitat d'accés a la mateixa, la Facultat considera que la valoració ha de ser: **s'assoleix amb qualitat** per a totes dues titulacions, atès que es mantenen les condicions de la informació publicada sobre les característiques i el desenvolupament de les mateixes. Cal destacar la iniciativa presa per la Coordinació del MUZUSS de fer divulgació de l'esmentat màster en l'àmbit de les xarxes socials, no només en Facebook utilitzat pel públic, en general, sinó també en Instagram, plataforma molt més emprada pel públic jove. A banda, també es fa promoció d'ambdós Màsters objecte d'aquesta acreditació a través del LinkedIn personal dels coordinadors; en el cas del MUQAOA, també s'informa a través del [LinkedIn-CERTA](#) que està associat al grup TECNIO-UAB.

Considerem que les condicions de la informació publicada no només es mantenen sinó que també es milloren mitjançant les iniciatives i la proposta de millora de les fitxes de les titulacions comentades.

3.3. Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

"La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació".

En l'anterior acreditació el Màster en Qualitat dels Aliments d'Origen Animal va aconseguir la valoració "s'assoleix", respecte el Màster en Zoonosis i Una Sola Salut, va ser verificat favorablement.

3.3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Dins del procés d'adaptació de les titulacions a l'EEES, la UAB va dissenyar i aprovar la normativa per a l'elaboració del mapa de titulacions de la universitat i les memòries corresponents:

- Mapa de títols de grau de la UAB (Consell de Govern, 07/11/2007)
- Normativa per a l'elaboració dels plans d'estudis de les titulacions de grau (Consell de Govern, 19/12/2007)
- Normativa dels estudis de màster de la UAB (Consell de Govern, 13/07/2011).

Disseny i aprovació d'una nova titulació:

Al curs acadèmic 2018/2019 la Facultat programa un conjunt de 2 titulacions de Grau i 2 titulacions de Màster universitari, totes elles dissenyades, aprovades i/o verificades positivament seguint:

- el procés estratègic "PE3-Creació i disseny de noves titulacions. Mapa de titulacions" ([Evidència E3.1.1](#)) del SGIQ marc de la UAB, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats, i la seva aplicació subsidiària dins el marc de la facultat ([Evidència E3.1.2](#))
- la [Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i de màster](#) d'AQU.

Les memòries de titulacions s'elaboren per la comissió nomenada "ad hoc" pel centre ([Evidència E3.1.3](#)). L'aprovació d'aquesta comissió es va acordar a la Junta de Facultat del 09/03/2017, tal i com consta en els acords publicats al web de la facultat ([Evidència E3.1.4](#)). L'aprovació de les memòries correspon a la Junta del centre i a la Comissió d'Afers Acadèmics de la Universitat (òrgan delegat del Consell de Govern), amb representació dels diferents estaments: personal docent investigador, estudiants i personal d'administració i serveis. Posteriorment, fou aprovada pel Consell de Govern i el Consell Social de la Universitat.

Aquest procés s'ha aplicat a les titulacions que són objecte d'avaluació en el present autoinforme d'acreditació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable de les titulacions. Els informes d'avaluació de la verificació de les titulacions han estat útils a l'hora d'acabar de dissenyar els plans d'estudi i com a tals s'han tingut en compte.

Com a evidència específica del procés de verificació, s'adjunta la documentació d'aprovació a la UAB d'ambdues titulacions del centre ([Evidència E3.1.5](#)) ([Evidència E3.1.6](#))

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de totes les seves titulacions de [grau](#) i de [màster universitari](#).

Seguiment de les titulacions implantades:

El seguiment de les titulacions es duu a terme seguint:

- el procés clau "PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions" ([Evidència E3.1.7](#)) del SGIQ marc de la UAB, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats, i la seva aplicació subsidiària dins el marc de la facultat ([Evidència E3.1.8](#)).
- la [Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster](#) d'AQU.

El procés de seguiment de les titulacions es va iniciar al curs acadèmic 2010/11. Els informes de seguiment es poden consultar tant des del [web](#) de la facultat com des del [web](#) de la universitat, i des del curs acadèmic 2012/13 són d'accés públic.

Per a l'elaboració dels informes de seguiment, les coordinacions de les titulacions analitzen els indicadors, els resultats de satisfacció dels col·lectius i les reunions de coordinació docent. Per a la traçabilitat de les propostes de millora, cada informe recull les propostes de l'informe anterior i n'actualitza el seu estat (finalitzada, en procés, pendent o desestimada), i incorpora les noves propostes detectades. L'apartat 4 d'aquest autoinforme d'acreditació (pla de millora), incorpora les propostes de millora actualitzada del darrer informe de seguiment. Finalment, els informes de seguiment s'aproven per Junta de Facultat ([Evidència E3.1.9](#)).

La Facultat valora positivament el procés de seguiment perquè permet l'anàlisi i revisió de la implantació, desenvolupament i resultats de les titulacions i també possibilita la detecció i introducció de millores que, en alguns casos, han suposat la modificació de la titulació, tal com s'ha recollit en l'estàndard 1.

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau "PC8-Modificació i extinció de titulacions" ([Evidència E3.1.10](#)) del SGIQ marc de la UAB, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats, i la seva aplicació subsidiària dins el marc de la facultat ([Evidència E3.1.11](#)).
- i els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i de màster](#) d'AQU.

La facultat valora positivament el procés de modificació perquè ha permès incorporar al disseny verificat de la titulació, aquelles modificacions fruit de les propostes de millora

Com a evidència d'aprovació dels processos de seguiment i de modificació s'adjunta l'acta d'aprovació del darrer Informe de Seguiment de Centre, així com la documentació d'aprovació de la modificació d'una de les titulacions del centre ([Evidència E3.1.12](#)).

Acreditació de les titulacions:

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés clau "PC10-Acreditació de les titulacions oficials" ([Evidència E3.1.13](#)) del SGIQ marc de la UAB, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats, i la seva aplicació subsidiària dins el marc de la facultat ([Evidència E3.1.14](#)).
- i la [Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i de màsters](#) d'AQU.

El procés de seguiment de les titulacions, amb caràcter previ al procés d'acreditació, ha facilitat la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració del present autoinforme d'acreditació. L'elaboració de l'autoinforme està detallat a l'apartat 2 d'aquest document.

La Facultat de Veterinària ha passat diversos processos d'acreditació, que detallem a continuació:

- Setembre 2016, data en la qual es va acreditar el Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments ([Evidència E3.1.15](#)).
- Gener 2017, data en la qual es van acreditar el Grau en Veterinària ([Evidència E3.1.16](#)) i el Màster Universitari en Qualitat dels Aliments d'Origen Animal ([Evidència E3.1.17](#)).

Totes les titulacions van ser acreditades favorablement. Cal destacar el Grau en Veterinària que va ser acreditat amb excel·lència. Tant els autoinformes d'acreditació com els informes emesos per AQU poden ser consultats al [web](#) de la facultat.

La Facultat valora positivament la implantació d'aquest procés perquè, d'una manera més amplia i detallada que en el procés de seguiment, ha permès l'anàlisi detallada dels indicadors, desenvolupament i resultats disponibles de les titulacions.

El SGIQ de la facultat disposa de processos que faciliten de forma òptima el disseny i l'aprovació de les titulacions, el seu seguiment i la seva acreditació.

3.3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.

En la recollida d'informació i indicadors dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions i el processos de seguiment i d'acreditació, intervenen diversos processos del [SGIQ](#) de la Universitat:

- PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions
- PS6-Satisfacció dels grups d'interès
- PS7-Inserció laboral dels titulats
- PS5-Gestió de queixes i suggeriments
- PS8-Informació pública i rendició de comptes

La Universitat recull de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i l'acreditació de les titulacions. Aquests indicadors són d'accés públic, per a cadascuna de les titulacions, a l'apartat general del web de la universitat (fitxa de la titulació/la titulació en xifres). Dins del procés de revisió del SGIQ, al llarg dels cursos acadèmics s'ha anat ampliant el nombre d'indicadors disponibles per poder analitzar tots els aspectes rellevants.

Mitjançant la base de dades DATADASH, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris als que són de caràcter públic, consultables pels equips de direcció dels centres i per les coordinacions de les titulacions.

Pel que fa a la recollida del grau de satisfacció dels grups d'interès, a part de la gestió de les queixes i suggeriments, a nivell institucional de la universitat es realitzen de forma periòdica les [enquestes](#) següents:

- [Avaluació de l'actuació docent del professorat de màster universitari](#)

| | |
|--|------------------------------|
| Instrument/procediment | Enquesta (0-4) |
| Població (N total destinataris) | 86 |
| Mostra (Percentatge de participació) | 39 (45,34%) |
| Format del lliurament | Online (via web o app mòbil) |
| Periodicitat | Semestral |
| La participació en aquesta enquesta havia davallat tan a nivell general de la universitat (entitat que selecciona els mòduls a enquestar), com a nivell particular de la facultat. A través de diverses actuacions de promoció, la facultat ha fet especial incidència, tan al professorat com a l'alumnat, en la importància de la participació en aquestes enquestes per al seguiment i millora de les diferents titulacions de la facultat. Les dades mostren els resultats dels màster de l'Autoinforme el curs acadèmic 2018-19 | |
| A continuació, es fa referència a cadascun dels màsters. En el cas del MUQAOA, van ser seleccionats mòduls dels dos semestres. En el primer semestre, la participació va ser del 50% amb una valoració mitjana de 3.77. En el segon semestre, la participació va ser del 62,5% amb una valoració mitjana de 3.22. En el cas del MUZUSS, només van ser programades enquestes pel segon semestre, la participació va ser del 28,95% i la valoració mitjana de 2,50. | |

- [Mòduls](#)

| | |
|---|------------------|
| Instrument/procediment | Enquesta (0-4) |
| Població (N total destinataris) | 141 |
| Mostra (Percentatge de participació) | 94 (66,66%) |
| Format del lliurament | Online (via web) |
| Periodicitat | Semestral |
| <p>El curs acadèmic 2018-19 i en el conjunt dels estudis de màster, en el primer semestre la participació ha estat del 62,34% amb una valoració mitjana de 2,94 i en el segon semestre ha estat del 71,87% amb una valoració mitjana de 2,56. Així doncs, la valoració mitjana anual conjunta del curs ha estat de 2,75.</p> <p>A nivell de titulació, el MUQAOA ha obtingut el 56,25% de participació amb una valoració mitjana de 3,46 en el primer semestre, i el 68,75% de participació amb una valoració mitjana de 2,78 en el segon semestre. Així doncs, les dades conjuntes anuals d'aquest màster són el 62,5% de participació amb una valoració mitjana de 3.12.</p> <p>Pel que fa al MUZUSS, ha obtingut el 66,67% de participació amb una valoració mitjana de 2,63 en el primer semestre, i el 75% de participació amb una valoració mitjana de 2,35 en el segon semestre. Així doncs, les dades conjuntes anuals d'aquest màster són el 70,83% de participació amb una valoració mitjana de 2,49.</p> | |

- [Grau de satisfacció dels titulats de màster universitari](#) (en col·laboració amb AQU)

| | | | | | |
|---|------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|
| Instrument/procediment | Enquesta (0-5) | | | | |
| Població (N total destinataris) | 31 (2017-18) | | | | |
| Mostra (Percentatge de participació) | 7 (22,58%) | | | | |
| Format del lliurament | Online (via web) | | | | |
| Periodicitat | Anual | | | | |
| Les dades sobre la participació i la valoració dels titulats es poden consultar en la taula adjunta | | | | | |
| Estudis de Màster Universitari (Facultat de Veterinària) | | Egressats | Respostes | Participació | Valoració |
| Qualitat dels Aliments d'Origen Animal | | 16 | 3 | 18,75% | 3,91 |
| Zoonosis i Una Sola Salut | | 15 | 4 | 26,67% | 3,32 |
| Valoració mitjana dels Màsters Oficials de la facultat | | 31 | 7 | 22,58% | 3,57 |
| Valoració mitjana UAB (Màsters Oficials) | | 2110 | 165 | 7,82% | 3,54 |

- [Inserció laboral dels titulats de grau, màster universitari i doctorat](#) (centralitzada per AQU)

| | |
|---|-------------------------------|
| Instrument/procediment | Enquesta |
| Població (N total destinataris) | 213 |
| Mostra (Percentatge de participació) | 96 (45,1%) |
| Format del lliurament | Online (via web) i telefònica |
| Periodicitat | Triennial |
| Aquesta enquesta serà valorada a l'estàndard 6 juntament amb les enquestes pròpies que les coordinacions dels màsters desenvolupen. | |

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors ("titulació en xifres" i DATA) i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants, PDI i PAS) aporta la informació necessària per a la gestió de les titulacions i per als processos de seguiment i acreditació.

Per a la gestió de les queixes/suggeriments la Facultat utilitza el procés de suport “PS5-Gestió de les queixes/suggeriments del SGIQ” ([Evidència E3.2.1](#)), que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats ([Evidència 3.2.2](#)).

3.3.3.El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

La Facultat disposa del SGIQ implantat des del 2010, amb un disseny a nivell de centre certificat per AQU Catalunya dins del programa AUDIT.

El SGIQ disposa del procés estratègic “PE2-Definició, desplegament i seguiment” del SGIQ ([Evidència 3.3.1](#)) recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ. El centre ja ha realitzat la primera revisió important del SGIQ consistent en una revisió general per incorporar les especificitats del centre. L'evidència d'aquesta revisió està constituïda pels processos adaptats i la corresponent acta d'aprovació dels mateixos ([Evidència E3.3.2](#)).

La implantació del SGIQ de la Facultat s'ha realitzat seguint l'esquema següent:

- Redacció del Manual del SGIQ de la Facultat
- Processos:
 - **Processos transversals a la UAB:** aquells processos que s'apliquen de forma subsidiària a la Facultat. La participació a nivell de centre es limita, tal com consta al Manual del SGIQ de la Facultat, a la possible detecció de necessitats i el seu trasllat a l'equip de govern.
 - **Processos del marc VSMA (PE3, PC7, PC8A i PE6):** processos transversals a la UAB que s'apliquen de forma subsidiària a la Facultat on s'ha incorporat un annex que descriu els òrgans que participen en aquests processos a nivell de centre.
 - **Processos completament adaptats al centre:** processos amb alt contingut de l'àmbit acadèmic, gran impacte en els programes formatius i un alt grau de participació a nivell de centre.

D'aquest conjunt de processos, es troben plenament adaptats i publicats els processos:

- *PE1 Política i objectius de qualitat*
- *PE2 Definició, desplegament i seguiment del SGIQ*
- *PC2 Programació docent d'assignatures. Guies docents*
- *PC3.1 Gestió de les pràctiques externes*
- *PC3.2 Gestió dels treballs final d'estudis*
- *PC4 Orientació a l'estudiant*
- *PC5 Avaluació de l'estudiant*
- *PC6 Gestió de la mobilitat*
- *PS3 Gestió dels recursos materials i serveis*
- *PS5 Gestió de queixes i suggeriments*

La Facultat valora positivament la implementació del SGIQ en el centre perquè ha facilitat la sistematització dels processos ja utilitzats prèviament. Aquesta implantació s'ha realitzat tant per l'adaptació dels processos marc de la universitat com per la revisió dels processos existents. La qual cosa ha conduït a la detecció de bones pràctiques i d'àrees de millora que s'han incorporat al SGIQ actual de la Facultat.

S'adjunta com a evidència el pla de millora ([Evidència E3.3.3](#)) que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora i que té en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

Autovaloració:

La majoria dels processos del SGIQ marc de la UAB es van adaptar a la facultat durant el període del maig al juliol de 2015, amb un total de dotze processos. Cal afegir l'adaptació de dos processos al maig de 2016 i la recent revisió del procés PS5 – Gestió de les queixes i suggeriments (veure Evidència E3.3.2). Per altra banda, set processos dels SGIQ marc de la UAB s'han aplicat de forma subsidiària a la Facultat de Veterinària. Per tot això, valorem que aquest estàndard **s'assoleix amb qualitat** per a totes dues titulacions.

3.4. Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

A l'anterior acreditació, el MUQAOA va obtenir una qualificació "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència. Per la seva banda, el MUZUSS va ésser avaluat molt favorablement.

Per aquest estàndard es presenten els punts 3.4.1 i 3.4.2. per a cada titulació, i el punt 3.4.3 es presenta conjuntament per a totes dues titulacions.

Màster Universitari en Qualitat d'Aliments d'Origen Animal

3.4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional

El professorat de la Facultat de Veterinària la UAB té la formació, capacitat i experiència docent suficient per impartir docència de qualitat a les seves titulacions. La Facultat de Veterinària té un total de 90,3 professors a temps complet dels quals 70,1 es dediquen al grau de Veterinària. La resta de professorat té una dedicació majoritària al grau de Ciència i Tecnologia dels Aliments, als màsters oficials impartit en aquesta facultat i a assignatures d'altres titulacions que se imparteixen fora d'aquesta facultat. Aquestes dades corresponen a un còmput general basat en el document de dotació i perfil adjunt subministrat per la UAB (Evidència E4.1.1). El professorat és majoritàriament doctor (75%), acreditat (55%) i permanent (54%). La distribució entre les diferents categories seria: CU (16,5%), TU (31,4%), Agregats (6,7%), LE (0,5%), Associats (25,8%) i Altres (inclou personal en formació) (19,1%). La presència d'un percentatge relativament important de professors associats està justificada per la presència de pràctiques extra-facultatives o bé per pràctiques hospitalàries a l'Hospital Clinic Veterinari (HCV) corresponents al grau de Veterinària. Els professors estan agrupats en tres departaments fonamentals. La docència dels departaments de Medicina i Cirurgia Animals i de Sanitat i d'Anatomia Animals es realitza majoritàriament al grau de Veterinària (98% i 91% de la docència, respectivament), mentre que el departament de Ciència Animal i dels Aliments comparteix la seva docència entre els graus de Veterinària i de Ciència i Tecnologia dels Aliments. En el cas del MU en Qualitat d'Aliments d'Origen Animal el 93% de la docència és impartida pel departament de Ciència Animal i dels Aliments.

Pel que fa al perfil del professorat que participa en el MU en Qualitat d'Aliments d'Origen Animal, gairebé tot el professorat és Doctor (94%, que imparteix el 97,5% de la docència), la majoria (88-91%) amb acreditació de ANECA/AQU i tram viu de docència (98,9-100%) (Taules 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3). El professorat majoritari que imparteix docència pertany a la categoria de Professorat Permanent 1 (>83%, Taula 4.1). A més les categories professionals més representades són de més rang que a la facultat: el 89% de les hores impartides ho són per personal catedràtic, titular d'universitat, catedràtic contractat o agregat (Taula 4.4), en front del 71% al centre. En aquest màster es contempla la participació de professorat associat, de tècnics de centres de recerca, de tècnics procedents dels

departaments de R+D+i d'empres agroalimentàries, i de tècnics de laboratoris públics i privats en l'àmbit dels coneixements de les Ciències dels Aliments que representen el 13,9-16,7% segons curs acadèmic i s'inclouen a les categories "Associats" i "Altres" (Evidència E4.1.2). En la Taula 4.5 es donen referències d'alguns d'aquests participants i la seva procedència.

Taula 4.1 Professorat per categoria i segons doctorat

| | Permanents 1 | Permanents 2 | Lectors | Associats | Altres | Total | % professorat acreditat (ANECA/AQU) |
|---------------------|--------------|--------------|---------|-----------|--------|-------|-------------------------------------|
| Curs 2018-19 | | | | | | | |
| Doctors | 31 | | | 3 | 2 | 36 | 86% |
| No doctors | | | | | | | |
| Curs 2017-18 | | | | | | | |
| Doctors | 30 | | | 2 | 2 | 34 | 88 % |
| No doctors | | | | | 2 | 2 | 0 % |
| Curs 2016-17 | | | | | | | |
| Doctors | 31 | | | 1 | 2 | 34 | 91 % |
| No doctors | | | | 1 | 1 | 2 | 0 % |

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i segons doctorat

| | Permanents 1 | Permanents 2 | Lectors | Associats | Altres | Total |
|---------------------|--------------|--------------|---------|-----------|--------|-------|
| Curs 2018-19 | | | | | | |
| Doctors | 792,7 | | | 27,5 | 12,5 | 832,7 |
| No doctors | | | | | 14 | 14 |
| Curs 2017-18 | | | | | | |
| Doctors | 558,80 | | | 12,5 | 12 | 583,3 |
| No doctors | | | | | 14 | 14 |
| Curs 2016-17 | | | | | | |
| Doctors | 583,1 | | | 12 | 8 | 603,1 |
| No doctors | | | | 2 | | 2 |

*Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats). Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats). Altres: professorat visitant, becaris, etc

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams

| Tram de recerca | | | | Tram de docència | | | |
|---------------------|-------------|----------|-------|------------------|-------------|----------|-------|
| Sense tram | Tram no viu | Tram viu | Total | Sense tram | Tram no viu | Tram viu | Total |
| Curs 2018-19 | | | | | | | |
| 0% | 24,8% | 75,2% | 100% | 0% | 0% | 100% | 100% |
| Curs 2017-18 | | | | | | | |
| 1,1 % | 17,6 % | 81,3 % | 100% | 1,1% | 0 % | 100 % | 100% |
| Curs 2016-17 | | | | | | | |
| 1,1 % | 17 % | 81,9% | 100% | 1,1 % | 0 % | 98,9 % | 100% |

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat a les assignatures seleccionades

| Fitxa per Titulació | Assignatura | ECTS TE+pràctica | Departament/ àrea assignada | Alumnes curs 2018-19 | Nombre grups TE+pràctica curs 2018-19 |
|---------------------|---|------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Assignatura 1 | Eines de Control i Gestió de la Qualitat per a la indústria Agroalimentària | 12 | Dpt. Ciència Animal | 16 | 1+4 |
| Assignatura 2 | Qualitat dels aliments des de la Granja | 15 | Dpt. Ciència Animal | 16 | 1+4 |
| TFG/TFM | Treball de Final de Màster | 15 | Dpt. Ciència Animal | 16 | 2+0 |

| Fitxa per Titulació | Permanents 1 | Permanents 2 | Lectors | Associats doctors | Associats no doctors | Altres | Total |
|--|--------------|--------------|---------|-------------------|----------------------|--------|-------|
| Eines de Control i Gestió de la Qualitat per a la indústria Agroalimentària | 55,25 % | | | 30,39 | | 14,36 | 100 % |
| Qualitat dels aliments des de la Granja | 94,50 % | | | | | 5,50 % | 100 % |
| TFG/TFM | 100 % | | | | | | 100 % |

Taula 4.5 Docents procedents de la indústria agroalimentària i centres de recerca que participen en el MUQAOA.

| Càrrec | Professor | Empresa | Conferència |
|---|------------------------------|---|--|
| Veterinària | Montse Vila Brugalla | Servei de Control Alimentari de Mercats Centrals de l'Agència de Salut Pública de Barcelona | Taller sobre l'ús dels recursos per a microbiologia predictiva disponibles en internet |
| Auditora de Gestió de Qualitat i Seguretat Alimentària | Mercè Sánchez Rodríguez | SGS ICS Ibèrica | Estàndards de Qualitat |
| Responsable I+D | Elena Beltrán | Sant Dalmai | Innovació com a eina de millora de la qualitat |
| Científic Titular | Javier Del Campo | Centre Nacional de Microelectrònica (CNM-IMB), CSIC, Campus UAB | Sensors com a eina de mesura de la qualitat dels aliments |
| Coordinadora de Projectes | Sònia Guri | MATGAS, Campus UAB, Barcelona | Noves tecnologies. Sistemes d'envasat |
| Gerent/Directora Tècnica | Anna Jubert | Laboratori Interprofessional Lleter de Catalunya | Qualitat llet |
| Tècnica Serveis Logístics i d'Administració Restauració | Montserrat Riba Sicart | UAB | Qualitat d'aliments de col·lectivitats |
| Directora de Qualitat | Àngels Videla Ces | Grupo Videla, Barcelona | Qualitat de peix i productes de la pesca |
| Tècnica de projectes | Natàlia Nicolau Villellas | ACCIÓ, Generalitat de Catalunya | Defectes de formatges |
| Directora de I+D | M. Carmen Briceño | Helados Farggi-La Menorquina, Lacreem S.A, Barcelona | Qualitat i defectes de gelats |
| Tècnic de qualitat | Jon Basagoiti Azpitarte | Imagining Management Systems, SLU, Ermua, Vizcaya | Sistemes de gestió de la qualitat i la innocuïtat dels aliments |
| Veterinari | Josep Muntada M ^a | Agència de Salut Pública de Catalunya | Qualitat productes de la pesca |
| Professor associat | Joan Simó | Escola Superior d'Agricultura Barcelona (UPC) | Qualitat aliments tradicionals |
| Investigador | Jordi Vitrià | Computer Vision Center, Campus UAB | Mètodes de qualitat no destructius |
| Director Tècnic | Oriol Brutau | AFIA 2005 SL, consultoria de Certificacions i Seguretat Alimentària | Sistemes de qualitat i Seguretat Alimentària |
| Consultor | Abel Cabezas | Consultor privat en processat sostenible d'aliments | Qualitat i processat sostenible d'aliments |

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|--|
| | Pablo de Vicente López | AENOR, Madrid | Procés de validació i certificació ISO |
| Investigador | Julio César Lamela Pérez | UNIT / Conaprole, Montevideo, Uruguay | Contaminació creuada en la indústria alimentària: aptitud bacteriana per a persistir. Casos pràctics |
| Professor i investigador | Kurt Houf | Ghent University, Gante, Bèlgica | Identificació i caracterització de patògens alimentaris: ¿on encaixen MALDI i la genòmica? |
| Tècnic de qualitat | Pascal Monzó Martos | Productos Florida, Vila-real | Campylobacter i Salmonella: dos intrusos en productes avícoles |
| Professor i investigador | Seppo Ilmari Niemelä | University of Helsinki, Helsinki, Finlàndia | Incertesa de la mesura dels recomptes microbiològics |
| | Olav Sliemers | Purac Biochem, Gorinchem, Països Baixos | Deteriorament de la carn i dels productes carnis en l'era genòmica: anàlisi mitjançant metagenòmica i mètodes convencionals per a descobrir als sospitosos |

Una proporció molt elevada del seu professorat permanent té tram viu de recerca (>80%, Taula 4.3) i una trajectòria investigadora amb projecció internacional reflectida a través de les seves publicacions en revistes científiques que pot constatar-se per la quantitat de quinquennis docents i de sexennis de recerca del personal acadèmic (PA) doctor, tant del professorat total del centre com el que imparteix docència als graus impartits a la Facultat com al MU en Qualitat d'Aliments d'Origen Animal. A més els recursos aconseguits en convocatòries competitives i no competitives pels departaments que participen als graus i al MU han estat molt elevats, la qual cosa es tradueix en una considerable producció científica, que es pot consultar de forma individual per cada professor que imparteix docència al MU (Evidència E4.1.3).

La majoria del professorat del centre està adscrit a un Grup de Recerca Consolidat. En la Taula 4.6 es mostren els SGR liderats pels professors que participen en la docència del MU en Qualitat d'Aliments d'Origen Animal (Evidència E4.1.4).

Taula 4.6 Grups SGR liderats per professorat que imparteix docència en el màster

| Nom | Responsable | Codi |
|---|-------------------------------|--------------------|
| Grup de Recerca de Nutrició Maneig i Benestar Animal | Sergio Calsamiglia Blancafort | <u>2017SGR0989</u> |
| Grup de Recerca en Remugants | Gerardo Caja López | <u>2017SGR1550</u> |
| Grup de Recerca i Innovació en Noves Tecnologies del Sector Agroalimentari (GRINTAL) | Buenaventura Guamis López | <u>2017SGR1606</u> |
| Grup de Recerca en Ecopatologia de Fauna Salvatge | Santiago Lavín González | <u>2017SGR0184</u> |

3.4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

El professorat necessari per impartir la docència tant a graus com a màsters es compatibilitza seguint el model de dedicació acadèmica aprovat pel Consell de Govern de la UAB el 13 de desembre del 2017 (Evidència E4.2.1), on la dedicació bàsica de 24 ECTS es modula a partir de la intensitat de l'activitat investigadora de cada professor per situar-la entre els 16 i 32 ECTS. En el còmput de la

dedicació docent de cada professor hi intervenen de manera significativa la preparació, l'atenció i l'avaluació dels estudiants, tenint en compte no només les hores presencials a l'aula sinó també el nombre d'estudiants matriculats en el grup. D'acord amb aquest model, el professorat necessari per impartir les diferents titulacions es pot veure a través de la plataforma Transparència de Programació Docent (TPD).

La Facultat de Veterinària disposa en termes generals de suficient professorat per impartir adequadament el MU en Qualitat d'Aliments d'Origen Animal, requerint-se 2,9 professors a 24 ECTS per impartir la docència d'aquest màster. La distribució de professorat i hores de docències impartides per mòduls és la següent: Qualitat dels Aliments des de la Granja (15 ECTS; 232 h i 0,55 professors), Qualitat dels Aliments en la Indústria Alimentària (9 ECTS; 137 h i 0,33 professors), Eines de Control i Gestió de la Qualitat per a la Indústria Agroalimentària (12 ECTS; 187 h i 0,44 professors), Qualitat, Innovació i Tecnologies Emergents de Processament (9 ECTS; 137 h i 0,33 professors), Treball de Fi de Màster (15 ECTS; 525 h i 1,25 professors). Pel que fa a la ràtio alumnes/professor, aquesta es va situar al voltant de 4 al cursos 2015-16 i 2016-17 degut al nombre més reduït d'alumnes en aquests cursos, i ha augmentat fins a 7,03 al curs acadèmic 2018-19 per augment del nombre d'estudiants matriculats al màster (Taula 4.7).

Taula 4.7. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complert).

| | Curs 2015-16 | Curs 2016- 17 | Curs 2017-18 | Curs 2018-19 |
|-------------------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Titulació MUQAOA | 3,7 | 4,0 | 6,4 | 4,6 |

3.4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat

Des de la Unitat de Formació i Innovació de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) s'impulsen i es vertebren diverses iniciatives d'optimització de la docència i s'aporten noves propostes de suport, innovació i formació continuada.

EL PLA DE FORMACIÓ DOCENT

El Pla de Formació Docent (PFD) té com a objectiu oferir al professorat de la UAB diverses eines i recursos que els ajudin a implementar iniciatives d'innovació i de millora de la qualitat de l'activitat docent dins el marc europeu de convergència universitària. Les tipologies formatives que s'inclouen al PFD són: formació per novells, formació permanent, formació a mida, formació específica per a coordinadors i jornades temàtiques.

A través del PFD es pretén potenciar l'intercanvi i la difusió d'experiències de bones pràctiques dutes a terme pels docents a més a més de:

1. Reflexionar sobre la formació per competències i aprendre a dissenyar les assignatures utilitzant estratègies d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació que responguin a les exigències d'aquest model de formació.
 2. Reflexionar sobre el paper de les metodologies actives i conèixer com seleccionar i posar en pràctica el ventall d'estratègies d'ensenyament-aprenentatge d'acord amb els objectius de l'assignatura.
 3. Aportar recursos per a la utilització de les TIC's com a eines de suport a la docència.
 4. Compartir entre el professorat les experiències de implementació de les noves titulacions de grau i màster amb l'objectiu de la millora constant.
- **Formació per a novells:** El programa de Formació Docent en Educació Superior (FDES) està adreçat al professorat que porta menys de 5 anys realitzant la docència a la UAB. El programa FDES té com a finalitat potenciar les competències docents bàsiques del professorat

universitari, que fan referència a la planificació del procés d'ensenyament-aprenentatge, la utilització d'estratègies i recursos didàctics i el sistema d'avaluació dels estudiants

- **Formació permanent:** està orientada a tot el professorat amb l'objectiu d'aportar recursos i eines pràctiques de suport a la funció docent relacionades amb els sistemes d'avaluació, la comunicació, la planificació docent i el desenvolupament de les competències personals.
- **Formació a mida:** poden accedir a aquesta formació tots els departaments i facultats de la UAB, així com els centres adscrits. D'acord amb les característiques i necessitats específiques de les titulacions i/o dels departaments o facultats, des de la Unitat s'organitzen plans de formació i d'assessorament a mida per al professorat. La seva durada i els seus continguts es programen a partir de les demandes de qui ho sol·licita.
- **Formació específica per coordinadors:** aquesta formació consta de diferents mòduls formatius centrats en els aspectes relacionats amb les responsabilitats i funcions de les coordinacions de titulació en el marc VSMA, amb les eines per facilitar la recollida de dades i els indicadors per al seguiment i l'acreditació, etc.
- **Jornades Temàtiques:** periòdicament es realitzen jornades dedicades a qüestions relacionades amb la innovació docent i la millora de la qualitat del procés d'ensenyament-aprenentatge.

En els darrers anys la participació dels docents de la Facultat de Veterinària en la seva formació ha estat molt elevada. L'any 2017 van participar en el PFD 45 professors i professores permanents i 24 membres del professorat novell, un total de 69 docents.

A nivell global, l'any 2019 un total de 875 docents, 643 permanents i 232 novells, van participar en cursos del Pla de Formació Docent de la UAB. A continuació es poden consultar les dades per cada Facultat i tipologia formativa així com el grau de satisfacció global amb el conjunt d'activitats formatives realitzades.

| CENTRE | NOVELL | PERMANENT | PARTICIPANTS TOTALS | SATISFACCIÓ |
|---|-----------|-----------|---------------------|-------------|
| Escola d'Enginyeria | 19 | 51 | 70 | 7,9 |
| Facultat d'Economia i Empresa | 6 | 25 | 31 | 8,1 |
| Facultat de Biociències | 13 | 53 | 66 | 7,9 |
| Facultat de Ciències | 25 | 87 | 112 | 7,9 |
| Facultat de Ciències de l'Educació | 21 | 40 | 61 | 7,5 |
| Facultat de Ciències de la Comunicació | 8 | 32 | 40 | 7,8 |
| Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia | 17 | 15 | 32 | 7,9 |
| Facultat de Dret | 20 | 36 | 56 | 8 |
| Facultat de Filosofia i Lletres | 28 | 127 | 155 | 7,8 |
| Facultat de Medicina | 29 | 57 | 86 | 8,1 |
| Facultat de Psicologia | 21 | 52 | 73 | 7,7 |
| Facultat de Traducció i Interpretació | 8 | 20 | 28 | 8,1 |
| Facultat de Veterinària | 17 | 48 | 65 | 7,9 |
| TOTAL UAB | 232 | 643 | 875 | 7,9 |

En el cas de la nostra facultat, l'any 2019 la participació ha estat de 48 professors i professores permanents i 17 membres del professorat novell, que suposen un total de 65 docents. El grau de satisfacció amb la formació rebuda és de 7,9 (escala de valoració 0-10) i ha estat obtinguda a partir de les enquestes de satisfacció amb les activitats realitzades en finalitzar cada acció formativa. Quan la Facultat, a través del deganat o dels departaments, detecta una necessitat específica del professorat

de les seves titulacions, organitza sessions de formació sobre aspectes concrets. Exemples són les sessions sobre el programa Mendeleev o de cerca bibliogràfica organitzades per la Biblioteca de Veterinària al llarg dels cursos 2016/17, 2017/18 i 2018/19 per la MUQAOA, així com d'altres sessions de treball com poden ser sobre la gestió dels drets d'autor i l'accés a la informació a la UAB. Un punt important a destacar és la creació d'una Comissió d'Innovació Docent pròpia del centre (InnoVet). Aquesta comissió organitza diferents activitats o tallers que tenen per objectiu el fomentar la introducció de noves metodologies docents que permetin la participació més activa dels estudiants i fomentin l'adquisició de les competències transversals ([Evidència E4.3.1](#)).

Els cursos 2016/2017, 2017/18 i 2018/19 el Grup InnoVet ha organitzat diverses formacions a mida i tota un sèrie de materials, en concret 4 guies pels estudiants i professorat sobre desenvolupament de les competències transversals Comunicació Escrita i Oral, Cerca i Gestió de la Informació, Treball en Equip i Resolució de Problemes ([Evidència 4.3.2](#)).

Màster Universitari en Zoonosi i Una Sola Salut (One Health)

3.4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

L'objectiu del MU en Zoonosi i Una Sola Salut és la formació de professionals amb una visió multidisciplinària i integradora del nou concepte d'Una Sola Salut (One Health) que estan fomentant els Organismes Internacionals de Salut (OMS, FAO, OIE). Per aquesta raó, la coordinació del Màster ha prioritzat aquesta faceta multidisciplinària de la Salut i ha involucrat als millors departaments, experts i professionals segons l'àrea de coneixement i temàtica, arribant a comptar amb més de 120 professionals diferents ([Evidència E4.1.5](#)). Concretament dintre de la UAB, en el màster participen professors de 12 Departaments diferents (Dept. Sanitat i Anatomia Animals; Dept. Ciència Animal i dels Aliments; Dept. Medicina i cirurgia animal; Dept. Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia; Dept. Genètica i Microbiologia; Dept. Matemàtiques; Dept. Medicina; Dept. Psiquiatria i Medicina Legal; Dept. Farmacologia, terapèutica i toxicologia; Dept. Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia i Medicina preventiva; Dept. Sociologia) i 4 grans hospitals universitaris de referència (Hospital de la Vall d'Hebron, Barcelona, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelona, Hospital Germans Trias i Pujol, Badalona, i Hospital Parc Taulí, Sabadell).

Tanmateix i per acabar de complementar totes les branques temàtiques del màster, en la docència del MU en Zoonosi i Una Sola Salut participen experts i professionals d'unes 40 Institucions/entitats externes a la UAB, totes elles de gran prestigi ja sigui per la seva tasca social, de gestió de la salut, a nivell de recerca o en l'àmbit docent nacional i internacional. Entre aquestes entitats trobem:

- Agència Catalana de Seguridad Alimentaria (ACSA)
- Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB)
- Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPC)
- Centre d'Estudis Epidemiològics sobre les ITS i la Sida de Catalunya (CEEISCAT)
- Centre de Recerca en Sanitat Animal (CRESA-IRTA)
- Centre for Research in Environmental Epidemiology (CREAL)- ISGlobal
- Cuerpo policial: TEDAX-mossos esquadra (CBRN Unit, EOD-IEDD-CBRN Area)
- Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural, Generalitat de Catalunya (DARP)
- European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC)
- European Commission's Directorate General for Health and Consumer Protection (DG SANCO)
- European Food Safety Authority (EFSA)
- Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)
- Hospital Clínic de Barcelona

- Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona
- Hospital Universitari de Bellvitge
- Institut Català d'Oncologia (ICO)
- Institut de Recerca de la SIDA-AIDS- IRSICaixa Foundation
- Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries (IRTA)
- Institut de Recerca Germans Trias i Pujol
- Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC)- Castilla la Mancha
- Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries (IRTA)
- Instituto de Salud Carlos III de Madrid
- Institut de Salut Global-ISGlobal Barcelona
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA)
- Organizaciones no gubernamentales (ONGs)
- Pan American Health Organization (PAHO)
- Servei de Control de Mosquits - Consell Comarcal del Baix Llobregat
- Unitat de Salut Internacional Vall d'Hebron-Drassanes (PROSICS)
- Universidad de Alicante
- Universitat de Barcelona
- Universidad de Castilla la Mancha- Facultad de Medicina
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Córdoba
- Universitat de Girona
- Universidad de Navarra
- Universitat Rovira i Virgili de Tarragona
- Universidad de Zaragoza
- University of London, The Royal Veterinary College (UK)
- World Organisation for Animal Health (OIE)

Pel que fa al perfil del professorat que participa en el MU en Zoonosi i Una Sola Salut, la qualitat i nombre de personal docent dedicat al màster és molt alta; gairebé tot el professorat és Doctor (86%, que imparteix el 97,6% de la docència), bona part amb acreditació de ANECA/AQU(63%) i tram viu de docència (87,1%) (Taules 4.8, 4.9, 4.10). El professorat majoritari que imparteix docència pertany a la categoria de Professorat Permanent 1 (63,3%, Taula 4.8) i si detallem el percentatge de professorat permanent 1 que participa en les assignatures 1 , 2 i TFM que es presenten a la Taula 4.1.11 trobem que és del 75%, 93% i el 100% respectivament. A més les categories professionals més representades són de més rang que a la facultat: el 84% de les hores impartides ho són per personal catedràtic, titular d'universitat, catedràtic contractat o agregat.

El 16% restant de les hores impartides les realitzen personal mèdic o de recerca associat als diferents hospitals universitaris de la UAB. La peculiaritat d'aquest col·lectiu de docents fa que el percentatge total del màster d'acreditats doctors per ANECA/AQU sigui del 63% i de trams vius de docència i recerca siguin del 87,1% i 83,8% respectivament (Taula 4.10). Són valors molt bons si considerem que aquest grup de professionals no segueix el mateix circuit o model de carrera professional que aplica al professorat universitari. Cal remarcar que es tracta de professionals mèdics experts en malalties infeccioses de rellevància per a la salut pública i vinculats a equips de recerca pioners en les seves àrees de coneixement i que per tant, són imprescindibles per donar aquest enfoc multidisciplinari del màster (salut animal-humana-ambiental). La inclusió d'aquests professionals en la docència del màster aporta un valor afegit molt important i que és molt ben rebut per part de la satisfacció global dels estudiants.

Taula 4.8 Professorat per categoria i segons doctorat en el màster

| | Permanents 1 | Permanents 2 | Lectors | Associats | Altres | Total | % professorat acreditat (ANECA/AQU) |
|---------------------|--------------|--------------|---------|-----------|--------|-------|-------------------------------------|
| Curs 2018-19 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|----|--|--|---|---|----|-----|
| Doctors | 20 | | | 9 | 4 | 33 | 61% |
| No doctors | | | | 2 | 2 | | |
| Curs 2017-18 | | | | | | | |
| Doctors | 19 | | | 7 | 4 | 30 | 63% |
| No doctors | | | | 3 | 2 | 5 | 37% |
| Curs 2016-17 | | | | | | | |
| Doctors | 23 | | | 9 | 6 | 38 | 55% |
| No doctors | | | | 2 | 2 | 4 | 45% |

*Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).
 Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).
 Altres: professorat visitant, becaris, etc.

Taula 4.9. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i segons doctorat

| | Permanents 1 | Permanents 2 | Lectors | Associats | Altres | Total |
|---------------------|--------------|--------------|---------|-----------|--------|-------|
| Curs 2018-19 | | | | | | |
| Doctors | 656,9 | | | 115 | 4 | 775,9 |
| No doctors | | | | 2 | 14 | 16 |
| Curs 2017-18 | | | | | | |
| Doctors | 734 | | | 32 | 0 | 766 |
| No doctors | | | | 2 | 14 | 16 |
| Curs 2016-17 | | | | | | |
| Doctors | 708,8 | | | 36 | 1 | 745,8 |
| No doctors | | | | | 13 | 13 |

Taula 4.10. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams en el màster.

| Tram de recerca | | | | Tram de docència | | | |
|---------------------|-------------|----------|-------|------------------|-------------|----------|-------|
| Sense tram | Tram no viu | Tram viu | Total | Sense tram | Tram no viu | Tram viu | Total |
| Curs 2018-19 | | | | | | | |
| 0% | 10,7% | 89,3% | 100% | 2,3% | 0% | 97,7% | 100% |
| Curs 2017-18 | | | | | | | |
| 1,4% | 14,7% | 83,8 | 100% | 1,4% | 11,4% | 87,1% | 100% |
| Curs 2016-17 | | | | | | | |
| 0% | 46,6% | 53,4% | 100% | 0% | 0% | 100% | 100% |

Taula 4.11. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat

| Fitxa per Titulació | Assignatura | ECTS TE+pràctica | Departament/ àrea assignada | Alumnes curs 2018-19 | Nombre grups TE+pràctica |
|---------------------|--|------------------|---|----------------------|--------------------------|
| Assignatura 1 | Aplicació Multidisciplinària d'Una Sola Salut en els Zoonosis Emergents i en Situacions Especials | 9 | Dept. Sanitat i Anatomia Animals Dept. Medicina i Cirurgia Animal | 15 | 1+2 |
| Assignatura 2 | Aplicació Multidisciplinària d'Una Sola Salut en els Zoonosis Majors i Endèmiques | 9 | Dept. Sanitat i Anatomia Animals Dept. Medicina i Cirurgia Animal Unitat Docent H. Parc Taulí Unitat Docent H. Vall d'Hebron U.D.H. Germans Trias i Pujol | 16 | 1+2 |
| TFM | Treball de Final de Màster | 15 | Dept. Sanitat i Anatomia Animals | 17 | 2+0 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | Dept.Medicina i Cirurgia Animal Dept de Ciència Animal i dels Aliments Dept de Psiquiatria i Medicina Legal | | |
|--|--|--|--|--|--|

Taula 4.11 (continuació)

| Fitxa per Titulació | Permanents 1 | Permanents 2 | Lectors | Associats doctors | Associats no doctors | Altres | Total |
|---|--------------|--------------|---------|-------------------|----------------------|--------|-------|
| Aplicació Multidisciplinària d'Una Sola Salut en els Zoonosis Emergents i en Situacions Especials | 73,02% | | | 14,76% | 4,76% | 4,76% | 100% |
| Aplicació Multidisciplinària d'Una Sola Salut en els Zoonosis Majors i Endèmiques | 88,61% | | | 2,53% | | 8,86% | 100% |
| TFM | 87,10% | | | 12,50% | | 0,40% | 100% |

Una proporció molt elevada del seu professorat permanent té tram viu de recerca (>83%, Taula 4.1.10) i una trajectòria investigadora amb projecció internacional reflectida a través de les seves publicacions en revistes científiques que pot consultar de forma individual per cada professor que imparteix docència al MU (veure Evidència E4.1.3)

La majoria del professorat del centre està adscrit a un Grup de Recerca Consolidat. En la Taula 4.12 es mostren els SGR liderats pels professors que participen en la docència del MU en Zoonosi i Una Sola Salut (veure Evidència E4.1.4).

Taula 4.12. Grups SGR liderats per professorat que imparteix docència en el màster.

| Nom | Responsable | Codi |
|--|--|-------------------------------|
| Grup de Recerca de Malalties Animals Endèmiques (ENDEMOVIR) | Joaquim Segalès Coma | 2017 SGR886 |
| Grup de Recerca Epidemiology and Surveillance of Animal Diseases (ESAD) | Sebastián Napp Avelli | 2017 SGR 982 |
| Grup de Recerca de Medicina Reproductiva i Fetal Fundació Institut Mar d'Investigacions Mèdiques, IMIM-UAB | Miguel Ángel Checa Vizcaíno Manel López-Béjar | 2017 SGR 420 |
| Grup de Recerca Malalties infeccioses-inflamatories en animals de companyia (MIAC) | Laia Solano Gallego | 2017 SGR 1695 |
| Grupo de Investigación e Innovación en Nuevas Tecnologías del Sector Agroalimentario (GRINTAL) | Buenaventura Guamis | 2017SGR1606 |

3.4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Com ja s'ha comentat anteriorment, la docència del MU en Zoonosis i Una Sola Salut està distribuïda i compartida per 12 departaments diferents de la UAB que realitzen la major part de la docència del màster. La distribució de la docència per als diferents mòduls del màster és la següent: Mòdul 1 (Una Sola Salut: Introducció, Política Sanitària y Métodos Epidemiológicos y Estadísticos): 12 ECTS, 237h i 0,37 professors). Mòdul 2 (Metodologías aplicadas en el entorno multidisciplinar de Una Sola Salud: economía, ecología, salud ambiental, comunicación): 9 ECTS, 172h, 0,27 professors. Mòdul 3 (Aplicació Multidisciplinària d'Una Sola Salut en els Zoonosis Majors i Endèmiques): 9 ECTS, 215h, 0,34 professors. Mòdul 4 (Aplicació Multidisciplinària d'Una Sola Salut en els Zoonosis Emergents i en Situacions

Especials): 9 ECTS, 207h, 0,32 professors. Mòdul 5 (Aplicació Multidisciplinària d'Una Sola Salut en els Zoonosis Alimentàries i seguretat alimentària): 6 ECTS, 212h, i 0,33 professors. Mòdul 6 (Treball de Fi de Màster): 15 ECTS, 630 h i 0,99 professors).

La distribució de la docència impartida per mòduls i els diferents departaments de la UAB es pot veure en la taula 4.13. Els professors del Departament de Sanitat i Anatomia Animals participen en gran part de la docència dels mòduls 1, 3, 4 i el TFM i els del Departament de Ciència Animal i dels Aliments participen en el mòdul 5 (“Multidisciplinar One Health approach in food safety and security”). El mòdul 2 (Metodologías aplicadas en el entorno multidisciplinar de Una Sola Salut: economía, ecología, salud ambiental, y comunicación) representa una excepció donat que la major part de la docència l'imparteixen entitats externes a la UAB.

Aquest fet es justifica per la naturalesa dels continguts del mòdul 2, que requereixen la expertesa de professionals d'àmbits molt diversos (economia i salut ambiental, fauna salvatge, toxicologia i epidemiologia ambiental) i que s'han aconseguit de centres, universitats i organismes de reconegut prestigi nacional i internacional ([Evidència E4.2.2](#)).

Taula 4.13 Percentatge de docència impartida per cadascun dels departaments de la UAB en els diferents mòduls del MUZUSS

| Dep UAB (codi) | Sanitat i Anatomia Animal (457) | Medicina i Cirurgia Animals (459) | Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia (418) | Biologia Animal Vegetal (407) | Genètica i Microbiologia (409) | Medicina (417) | Medicina i Psiquiatria Legal (455) | Ciència Animal i dels Aliments (458) | Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia (462) | Matemàtiques (402) | Biogímica i de Biologia Molecular (406) | Sociologia (434) | Externs |
|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------|---|------------------|---------|
| M1 | 45% | 0 | 11% | 0 | 0 | 0 | 9% | 0 | 0 | 9% | 0 | 4 % | 22% |
| M2 | 28% | 3,5% | 0 | 5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5% | 0 | 0 | 0 | 60% |
| M3 | 66% | 12% | 0 | 0 | 2% | 1% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19% |
| M4 | 50% | 2% | 0 | 0 | 5% | 7% | 0 | 0 | 0 | 0 | 9% | 0 | 27% |
| M5 | 14,5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62% | 0 | 0 | 6% | 0 | 17,5 % |
| M6 | 90% | 5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Pel que fa a la ràtio alumnes/professor del MU en Zoonosis i Una Sola Salut és molt bona i s'ha anat mantenint al voltant del 7-8.8 amb l'excepció del curs 2017-18 a on la ràtio va baixar a quasi 5 per una disminució lleugera, d'un estudiant, del nombre d'estudiants matriculats al màster (Taula 4.14).

Taula 4.14 Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complert).

| | Curs 2015-16 | Curs 2016-17 | Curs 2017-18 | Curs 2018-19 |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Titulació MUZUSS | -- | 7,0 | 4,9 | 4,8 |

Un estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i es considera PDI ETC qui imparteix 240 hores de docència en aula

3.4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat

Aquest apartat es comenta de manera conjunta respecte els dos màsters d'aquest autoinforme, com s'ha indicat a l'inici de l'estàndard.

Autovaloració

Atès que es mantenen les condicions per aquest estàndard en totes dues titulacions, considerem que aquest estàndard **s'assoleix amb qualitat** a totes dues titulacions.

3.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

“La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants”

En l'anterior acreditació, el Màster Universitari en Qualitat dels Aliments d'Origen Animal va obtenir la valoració “s'assoleix en progrés vers l'excel·lència”. Per altra banda, en el procés de verificació del Màster Universitari en Zoonosis i Una Sola Salut, aquest va ser avaluat favorablement.

3.5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

El Pla d'acció tutorial (PAT) es troba inserit dins del marc del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) de la Facultat de Veterinària, i és desenvolupat en el Procés PC4 - Orientació a l'estudiant ([Evidència E5.1.1](#)) on es poden consultar els mecanismes de definició, revisió i millora del pla. Tal i com es recull en la seva introducció, el PAT ([Evidència E5.1.2](#)) és un document que recull el conjunt d'accions de suport i acompanyament que rebran els i les estudiants de tots els graus i màsters impartits al centre durant el seu procés formatiu, per tal que puguin assolir amb èxit la finalització dels seus estudis.

Les accions tutorialistes contemplen diversos moments d'actuació i en el cas dels màsters objecte d'acreditació s'ofereixen:

- Sessions informatives prèvies (activitats de promoció) sobre els estudis de màster que s'imparteixen a la Facultat de Veterinària, els requisits per accedir-hi, durada i sortides professionals. Tota aquesta informació es troba a cadascuna de les fitxes de màster, dins l'apartat informació general, així com l'enllaç al PAT establert per a la titulació.
- Sessions d'orientació inicial als estudiants de màster. De forma prèvia a la matrícula, l'alumnat del màster ha de realitzar una entrevista individual amb la coordinació dels estudis. A nivell col·lectiu, hi ha una jornada d'acollida als nous alumnes en què són presentats els continguts del màster i els serveis de la UAB: Servei de Llengües, Servei d'Activitat Física, Servei de Biblioteques, Servei d'Informàtica, Àrea de Participació d'Estudiants. Cal destacar que els estudiants estrangers tenen el suport específic i l'assessorament de l'[International Support Service](#). Posteriorment els estudiants poden fer tutories d'assessorament sobre la realització del Treball Fi de Màster amb el seu coordinador.
- Sessions d'orientació contínua, centrades en la tutoria acadèmica, que pretenen atendre i orientar l'estudiant en els aspectes vinculats amb els mòduls que està cursant i afavorir l'excel·lència acadèmica i la formació integral. Els diferents professionals implicats en les activitats cerquen solucions mitjançant tutories individualitzades per a problemes de situacions acadèmiques (i, eventualment, personals) concretes i intenten orientar l'estudiant en aspectes curriculars que li permetin millorar el seu rendiment acadèmic i prendre les decisions més encertades sobre el seu itinerari formatiu.

Ambdues titulacions incorporen l'adaptació del PAT i fan pública aquesta informació dins la fitxa del màster corresponent: tant en el Màster en Qualitat dels Aliments d'Origen Animal ([Evidència E5.1.3](#)) com en el Màster en Zoonosis i Una Sola Salut ([Evidència E5.1.4](#)). Cal comentar que el PAT té un tractament dins el Pla Estratègic 2018-2021 del Deganat de la Facultat de Veterinària ([Evidència E5.1.5](#))

en dos dels seus eixos:

- Eix estratègic de Docència, dins l'objectiu "Formar professionals excel·lents en els àmbits de la veterinària i la ciència i la tecnologia dels aliments", mitjançant dues accions:
 - 1- Potenciar el vincle dels antics alumnes amb la Facultat a través de la xarxa Alumni ([Evidència E5.1.6](#)) i elaboració d'un pla de seguiment de la inserció laboral dels nous titulats.
 2. Potenciar la inserció laboral dels nous titulats estrenyant el vincle de la Facultat amb el Servei d'Ocupabilitat de la UAB i les institucions i les entitats del sector
- Eix estratègic de Benestar i Seguretat de la comunitat, dins l'objectiu destinat als estudiants, mitjançant la programació de dues accions:
 1. Adaptar el pla d'acció tutorial (PAT) del centre al PAT marc de la universitat
 2. Elaborar un protocol d'actuació per atendre les necessitats d'estudiants amb situacions especials.

Des de la UAB s'han desenvolupat diferents programes d'orientació professional, entre ells destaquen:

El [Programa UAB Emprèn](#) s'ha creat per impulsar les **actituds generadores d'idees i projectes de negoci de tots els membres de la comunitat universitària**.

El Programa comprèn **accions formatives, d'assessorament i d'acompanyament**, així com iniciatives per afavorir l'**intercanvi d'experiències** i conèixer de primera mà les vivències dels qui ja han assolit l'èxit amb la seva idea.

L'experiència i el coneixement dels experts de la Universitat garanteixen una **orientació de qualitat a mida** en tots els aspectes relacionats amb cada projecte.

La Xarxa UAB d'emprenedoria, de la qual en formen part:

Parc de Recerca UAB: eina de transferència de coneixements i de tecnologia de la Universitat per respondre a les necessitats del personal investigador; dona suport als emprenedors interessats a crear una empresa basada en la recerca de qualsevol àmbit de coneixement (*spin-off* o empresa de base tecnològica). En podeu conèixer més detalls fent clic [aquí](#).

Centre d'Iniciatives Emprenedores Universitàries (Fundació UAB): centre creat a l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera de la UAB per fomentar l'esperit emprenedor i la innovació entre els membres de la comunitat universitària, actualment ofereix els seus serveis a les Escoles de la Fundació UAB (Escola de Prevenció i Seguretat, l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents i l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera).

TIC Laude: "Plataforma de joves emprenedors universitaris europeus" adreçada a tots els estudiants de qualsevol grau i exalumnes de la UAB; facilita formació gratuïta a tots els emprenedors del Campus que volen posar en marxa una idea creativa.

Servei d'Ocupabilitat de la UAB: servei dedicat a facilitar la inserció professional d'estudiants i titulats de la Universitat al món laboral, segons conveni signat amb la Generalitat de Catalunya ([Evidència E5.1.7](#)). Impulsa igualment el desenvolupament d'idees de negoci mitjançant l'acollida i l'assessorament dels emprenedors. Finalment, s'encarrega de la gestió de les pràctiques i de la inserció laboral per a persones amb diversitat funcional, i de la gestió de les pràctiques extra-curriculars per a persones estudiants de tota la universitat. En el quadre següent podeu consultar les realitzades a la Facultat de Veterinària:

Taula 5.1 Jornades d'orientació professional realitzades al centre

| Data de realització | Horari | Títol de l'activitat | Ponent | Persones assistents* | | | |
|---|---------------|--|---|--|---------------------|----------------------------|------------|
| | | | | Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments | Grau en Veterinària | Altres Estudiants (Màster) | Total |
| 26/11/2018 | 11:30 - 14:00 | Planifica't la cerca de feina: guanyaràs efectivitat | Anna Rosell | 30 | 0 | 3 | 33 |
| 27/11/2018 | 09:30 - 12:00 | El QUÈ del currículum vitae. Claus per aconseguir un CV eficient | Gemma Benet, Gamma Formació | 30 | 0 | 2 | 32 |
| 11/12/2018 | 15:00 - 17:30 | Es busquen competències professionals. Les tens tu? | Francesc Gelida, QQJobs BCN | 28 | 0 | 2 | 30 |
| 13/12/2018 | 15:00 - 17:30 | Sortides professionals en ciència i tecnologia dels aliments | Anna Rosell | 31 | 0 | 4 | 35 |
| 18/12/2018 | 11:30 - 14:00 | Simulació d'entrevistes laborals: t'atreveixes a practicar? | Francesc Gelida, QQJobs BCN | 21 | 0 | 1 | 22 |
| 19/03/2019 | 13:00 - 14:00 | Les pràctiques extracurriculars i Servei d'Ocupabilitat | Vicenç Sellés, Servei d'Ocupabilitat | 57 | 22 | 2 | 81 |
| 26/06/2019 | 09:30 - 14:00 | Accedeix al mercat laboral: eines i recursos | Francesc Gelida, QQJobs BCN / Jordi Serratosà | 0 | 1 | 6 | 7 |
| Total assistència a les activitats programades | | | | 197 | 23 | 20 | 240 |
| Orientacions individuals dutes a terme a la oficina del Servei d'Ocupabilitat | | | | 6 | 23 | 3 | 32 |

Dades facilitades pel Servei d'Ocupabilitat de la UAB

A la Facultat de Veterinària es van realitzar 7 activitats d'orientació professional entre novembre de 2018 i juny de 2019, que poden ser consultades a l'Agenda del Servei d'Ocupabilitat ([Evidència E5.1.8](#)). El número total d'assistents va ser de 240 alumnes, 20 dels quals alumnes de màster. Per altra banda, el Servei d'Ocupabilitat va realitzar 32 orientacions individuals en aquest mateix període, tres de les quals a alumnes de màster (Taula 5.1).

3.5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

La Facultat de Veterinària disposa de la dotació suficient d'equipaments i les infraestructures adequades per donar resposta als objectius plantejats pels màsters oficials que imparteix, així com per garantir el desenvolupament de totes les activitats formatives a nivell teòric i pràctic relatives a cada curs acadèmic. La Facultat de Veterinària està formada per un edifici principal i diversos edificis i

instal·lacions annexes. A l'edifici principal se situen les aules i bona part dels laboratoris i espais destinats a les activitats pràctiques, així com la Biblioteca.

Els recursos materials de que disposa la Facultat són els següents ([Evidència E5.2.1](#)):

A. Espais i equipaments

Tots ells compten amb equips audiovisuals i informàtics i tenen accés a internet, amb cobertura de xarxa cablejada i també xarxa wifi ([Evidència E5.2.2](#)).

- Aules docents: 12 aules amb capacitat total per a 1.130 estudiants que disposen de mobiliari tipus banc, equipades totes elles amb ordinador connectat a la xarxa per al professor, canó de projecció i pantalla, i amb connexió d'ordinador portàtil. Sis disposen també de sistema de so. En el cas del MUZUSS, es fan servir varies aules, en funció de la disponibilitat, amb una capacitat d'entre 50 a 80 persones.

- Seminaris: 8 seminaris amb capacitat total per a 268 estudiants, equipats amb ordinador connectat a la xarxa per al professor, canó de projecció i pantalla i l'opció de connexió d'ordinador portàtil. Dos d'aquests seminaris amb capacitat de 30-50 persones són els que s'utilitzen per impartir les classes expositives participatives dels màsters.

- Aules informatitzades: 4 aules informatitzades amb disponibilitat de 61 ordinadors i capacitat per a 102 estudiants. Aquestes aules estan equipades amb ordinadors connectats a la xarxa, canó de vídeo i el programari necessari per a la docència. En el cas dels màsters s'utilitzen les aules 3 i 4, amb capacitat per a 17 i 21 alumnes respectivament.

- Laboratoris: 21 laboratoris amb capacitat total per a 525 estudiants. Aquests laboratoris disposen de l'equipament necessari per a la docència, segons l'especialitat que s'imparteix en cadascú d'ells. Atesa la distribució d'aquests laboratoris, el desplegament de la xarxa wifi no és del tot homogènia tot i la millora constant i actualització del servei. Específicament al MUQAOA s'utilitzen laboratoris d'anàlisi fisicoquímic, instrumental, microbiològic (inclou un laboratori de nivell de contenció P2) i sensorial.

- Sala d'actes: amb capacitat per a 287 persones, amb butaques i equipada amb ordinador connectat a la xarxa, canó de projecció i pantalla i sistema de megafonia. En aquesta sala s'imparteix el Workshop sobre "Métodos rápidos y automatización en microbiología alimentaria" (<http://jornades.uab.cat/workshopmrama/>) ponències que s'integren en el mòdul d'Eines de Control i Gestió de la Qualitat per a la Indústria Agroalimentària del MUQAOA.

- Sala de graus: amb capacitat per a 63 persones, amb butaques i equipada amb ordinador connectat a la xarxa, canó de projecció i pantalla i sistema de megafonia. En aquesta sala els alumnes dels màsters preparen i exposen el seu Treball Final de Màster, i reben també xerrades de diferents professionals del sector específic depenent del màster.

- Sala de juntes: amb capacitat per a 56 persones, equipada amb ordinador connectat a la xarxa, canó de projecció i pantalla. Aquesta sala és utilitzada per fer reunions a nivell acadèmic p.e. entre coordinadors de mòduls i alumnes del màster per fer enquestes i conèixer l'opinió del alumnes del funcionament, continguts i professorat de cada mòdul, i entre coordinadors de mòduls i professorat del màster per conèixer l'opinió de l'alumnat de cadascú del mòduls a la vegada que el professorat explica com ha anat la seva matèria impartida i l'avaluació.

- Sala de vice-degans: amb capacitat per a 12 persones, equipada amb ordinador connectat a la xarxa, canó de projecció, pantalla i sistema de videoconferència. Aquesta sala és utilitzada per la Comissió de Màster del Centre per fer les reunions, així com per fer reunions entre els diferents coordinadors dels mòduls dels màsters.

- Sales d'estudi: 2 sales d'estudi amb capacitat total per a 210 estudiants, amb connexió a la xarxa wifi. Es tracta d'espais polivalents que fan la funció de menjador en horari de dinar. Disposen per això cada espai de 6 microones. Una de les dues sales obre els caps de setmana en període d'exàmens. Aquestes sales conjuntament amb les saletes de la biblioteca són utilitzades pels alumnes del màster per estudiar i preparar els seus treballs d'autoaprenentatge (seminaris, casos, etc.).

Instal·lacions específiques:

o **Servei de Granges i Camps experimentals** (SGCE) és un servei científicotècnic de la UAB engloba les instal·lacions, ([Evidència E5.2.3](#)) els equipaments i els recursos econòmics, organitzatius i humans necessaris per donar suport tant a la docència com a la recerca en estudis amb animals i vegetals, així com col·laborar en el manteniment del paisatge agrari i la biodiversitat de la Universitat Autònoma de Barcelona. Compta amb les següents infraestructures:

- **La nau 1**, que és un edifici tancat amb dos espais diferenciats, la part davantera està destinada a l'allotjament de cabrum en condicions de producció i a un espai per vaques, mentre que la resta de la nau la formen quatre sales polivalents destinades a estudis amb diferents espècies i condicions.

- **La nau 2**, on es troben ubicats el despatx de la direcció del Servei i la sala-menjador per al personal. També consta d'un espai per a emmagatzemar farratges i de 2 sales tancades per a guardar sacs i altre tipus de material. En aquesta nau també es troba situat el taller d'eines i reparacions del Servei.

- **La nau 3**, amb una zona principal que disposa de dos corrals amb 48 espais de menjadora i 16 abeuradors, divisible en 8 sub-corrals. Les sales adjacents són un despatx, una sala de munyir i una sala de tancs de llet.

- **La nau 4** és un edifici tancat amb tres espais diferenciats i separats físicament: un Servei de Recollida de Material Genètic que disposa d'un registre independent, 3 sales polivalents per allotjar animals de diferents espècies i una sala destinada a laboratori i processat de mostres i 4 sales per l'allotjament de porcs.

- **La nau 5** són els vestidors per al PA, el PAS i els estudiants que realitzen pràctiques al Servei.

- **La nau 6**, destinada exclusivament per a docència, disposa d'una sala d'exploració per a grans animals, on hi ha un poltre per a la subjecció de vaques, una sala d'exploració per a petits animals i un magatzem.

- **La nau 7** és un espai cobert amb il·luminació natural i artificial, ventilació no forçada (obertura superior regulable) i terra sòlid. Disposava d'un sistema de corrals ajustables a les necessitats.

- **La nau 8** és un espai cobert amb il·luminació natural i artificial, ventilació no forçada (obertura superior regulable) i terra sòlid.

- **La nau 9** és un espai cobert, tancat per parets i sostre tipus sandvitx, amb 6 finestres i apertura de ventilació superior. La nau disposa de 48 gàbies per a conills. Cada gàbia disposa d'abeurador i menjadora. La nau disposa de sistema automàtic d'il·luminació i ventilació no forçada, amb mecanismes manuals de regulació del tancament de les finestres (politja) i de l'apertura del sostre.

- **La nau 10** disposa d'un àrea d'allotjament dels animals, amb 28 canilles per a gossos allotjats en parelles, i d'un àrea de personal i materials, amb vestidor, local de neteja, local d'exploració i tractaments amb banyera per neteja d'animals, laboratori, magatzem, patis i àrea de distribució i climatitzador.

- **La nau 11** disposa d'un àrea d'allotjament dels animals, amb 9 corrals que tenen 3 accessos a menjadores i un abeurador. En un dels accessos a menjadora hi ha una bàscula electrònica que permet registrar contínuament la ingesta d'aliment. Tots els abeuradors disposen de comptador per a registrar el consum d'aigua. També disposa d'un àrea de personal i maneig, amb un passadís de distribució de l'aliment, una bàscula i sistema de retenció (BSR) de grans animals, mànega de maneig per portar els animals a la BSR, corral exterior i femer temporal. El recinte es obert, per facilitar la ventilació (simulant condicions comercials de producció), excepte per la part posterior en que hi ha un tancat sòlid per reduir el vent. Aquest servei proporciona suport al MUQAOA.

o. Centre de recerca en sanitat animal (CReSA):

Aquest centre depèn de l'Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentària (IRTA) i es troba al costat de la facultat de veterinària. El CReSA disposa d'un laboratori de bio-seguretat de nivell 3 per poder treballar amb patògens infecciosos de rellevància per a la sanitat animal i salut pública.

Els estudiants del MUZUSS realitzen una visita guiada per aquestes instal·lacions per conèixer el funcionament i la dinàmica de treball en aquest tipus de laboratoris.

o Servei de la Planta de Tecnologia dels Aliments (SPTA)

El Servei de la Planta de Tecnologia dels Aliments (SPTA) és un servei científic-tècnic de la UAB que engloba les instal·lacions, els equipaments i els recursos econòmics, organitzatius i humans necessaris per donar suport tant a la docència com a la recerca i la transferència als àmbits relacionats amb els aliments de la nostra universitat. Aquesta instal·lació ocupa una superfície d'uns 950 m², disposa dels equips tècnics necessaris per exercir de suport a l'activitat docent en matèria alimentària i ús en la recerca en tecnologia alimentària en línies de tractament tèrmic (equips de tractament de pasteurització, UHT o autoclaus industrials), de formatgeria, de líquats vegetals, de productes carnis i de la pesca, de panificació, congelació, d'envasat i de tecnologies de tractament no tèrmic ([Evidència E5.2.4](#)). Aquest servei proporciona suport al MUQAOA.

B. Biblioteca

La gestió dels recursos informatius i documentals per a les titulacions de la facultat la porta a terme la Biblioteca de la Facultat de Veterinària ([Evidència E5.2.5](#)). Dins l'espai físic de la nostra biblioteca podem trobar 12 sales de treball en grup, reservables en línia, que permeten als estudiants treballar en col·laboració.

La biblioteca forma part de la xarxa de biblioteques de la UAB, amb les que comparteix tècnica i funcionalment totes les seves prestacions, mitjançant la certificació de qualitat ISO 9001:2015 (EC-8867/17). El Servei de Biblioteques ha publicat la memòria ([Evidència E5.2.6](#)) corresponent a l'any 2018 i una infografia amb les xifres obtingudes en aquest any ([Evidència E5.2.7](#)). La política bibliotecària que determina els objectius anuals s'orienta en el Pla Estratègic que es va renovant periòdicament. Així mateix, compta amb una carta de serveis ([Evidència E5.2.8](#)) comuna que garanteix els drets i deures de la comunitat universitària davant el conjunt de les biblioteques de la UAB. Periòdicament es porten a terme enquestes de satisfacció que permeten avaluar els serveis per part dels diferents col·lectius afectats. El servei Pregunt@ estableix el compromís de respondre suggeriments i queixes que els diferents membres puguin plantejar amb una resposta màxima de 48 h, també és dintre del canal OPINA.

Els recursos documentals disponibles es poden consultar a través del catàleg públic i tenen com objectiu principal garantir que les biblioteques puguin disposar, com a mínim, d'un exemplar de la bibliografia recomanada a les assignatures que s'imparteixen "mòdul bibliografia recomanada" del catàleg. Les biblioteques UAB formen part del Consorci de Biblioteques Universitàries Catalanes, participant en diversos projectes comuns com el catàleg col·lectiu de les universitats catalanes, el préstec consorciat o la Biblioteca Digital de Catalunya. També s'adhereixen al catàleg col·lectiu de les universitats espanyoles Rebiun. Des de la Biblioteca de Veterinària es promou l'accés i funcionament del gestor bibliogràfic Mendeley Premium, que permet organitzar la bibliografia personalitzada de tots els col·lectius de les universitats públiques catalanes.

La Biblioteca de Veterinària participa en el programa "Biblioteca digital" de la UAB, que incorpora llibres, revistes i bases de dades en línia, gestionades a través del metacercador de la UAB "Trobador". Els recursos electrònics són accessibles a través dels dispositius connectats a la xarxa UAB i també a través de l'autenticació exterior ARE. La biblioteca participa en el desenvolupament del Dipòsit Digital de Documents (DDD) de la UAB. Es tracta del repositori institucional que garanteix la preservació i accessibilitat de tota la documentació administrativa i científica que es genera a la universitat, seguint les directrius de l'accés obert (open-access). Així mateix col·labora amb altres repositoris cooperatius com el de tesis catalanes TDX.

Entre les seves activitats de difusió i promoció cal destacar els cursos de formació ([Evidència E5.2.9](#)) que es porten a terme al llarg de tot l'any. A les xarxes socials, la biblioteca de la facultat compta amb tres blocs temàtics i un perfil a Facebook. Per últim, comentar que també dona suport al professorat, a les coordinacions de titulació i als membres del personal d'administració i serveis pel que fa a les diferents eines disponibles per l'acreditació.

C. Servei d'Informàtica i Multimèdia

Aquest servei, que depèn de la Direcció de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació de la UAB, dóna suport tant a la docència com a la recerca i a la gestió ([Evidència E5.2.10](#))

Els alumnes disposen de connexió a Internet des de qualsevol punt connectat a la xarxa de la UAB, accés wifi a gran part de les zones, correu electrònic institucional personal i ordinadors d'ús lliure per a fer treballs i consultes, tant a les aules informatitzades com a les biblioteques. Des del campus poden accedir a la [intranet pels alumnes](#) i al [Campus Virtual](#). Des de fora del campus poden accedir-hi a través del Servei de Xarxa Virtual (XPV).

A les aules d'informàtica els alumnes disposen de tot el programari necessari així com de programes de suport general (ofimàtica). En aquests espais es poden utilitzar els recursos disponibles a la xarxa que s'ofereixen per a la docència des dels ordinadors amb sortida a internet. La reserva d'hores per a tal fi es troben exposades a la porta de cada aula. Fora dels horaris reservats per a la docència, l'aula és d'ús lliure pels estudiants per a treballs relacionats amb els estudis. En cas de voler imprimir, hi ha disponible un autoservei d'impressió. La Facultat també disposa d'un Servei Multimèdia en l'àmbit de la recerca i la docència destinat al professorat. El seu principal objectiu és donar suport en temes com tractament d'imatge digital, edició de vídeo, suport en projectes web, etc. També disposa d'un servei de préstec de material, com per exemple càmeres de fotografia. Tant els alumnes com la resta de personal del centre tenen en cas de necessitat un suport de finestreta.

Els resultats obtinguts en les enquestes de satisfacció dels titulats mostren una valoració molt positiva dels sistemes de suport a l'aprenentatge. Cal destacar la valoració de les instal·lacions i recursos de la facultat ([Evidència E5.2.11](#)), amb una puntuació de 4,00 sobre 5 com es pot comprovar a la taula 5.2.

Taula 5.2. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (GLOBAL)

| Curs 2017-18 | Indicador | Percentatge de respostes |
|-------------------------|-----------|--------------------------|
| Organització del màster | 2,83 | 22,58% |

| | | |
|---|------|--------|
| Pràctiques Externes | 3,43 | 22,58% |
| Instal·lacions i recursos | 4,00 | 22,58% |
| Accés a comunitat de recerca i/o professional | 3,43 | 22,58% |

Escala de valoració de 1 a 5

Autovaloració

Atès que es mantenen les condicions de l'acreditació anterior, es considera que les titulacions **assoleixen aquest estàndard amb qualitat.**

3.6 Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

En l'anterior acreditació el Màster Universitari en Qualitat dels Aliments d'Origen Animal va obtenir la valoració "s'assoleix". Per altra banda, en el procés de verificació del Màster Universitari en Zoonosis i Una Sola Salut va ser avaluat favorablement. En aquest estàndard la informació es presenta per a cada titulació.

Màster Universitari en Qualitat d'Aliments d'Origen Animal

3.6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

Les activitats de formació per a cada mòdul són públiques i estan detallades a les corresponents guies docents. Majoritàriament consten de 5 tipus d'activitats: classes teòriques magistrals, seminaris de resolució de casos/problemes, pràctiques de laboratori, de planta pilot i de granja, pràctiques d'aula d'informàtica i visites a indústries i granges. En aquestes activitats, al tenir un nombre reduït d'alumnes (màxim 21 alumnes el curs 2015-16), es fa un sol grup de classes teòriques i de pràctiques de laboratori, i en el cas de les pràctiques de planta pilot i granges es fan grups de màxim 8 persones per qüestions de seguretat i espai.

El MU en Qualitat d'Aliments d'Origen Animal recull i proporciona continguts globalitzadors sobre control, avaluació i millora de la qualitat i seguretat alimentàries però circumscriuint-se a aliments d'origen animal i conjuminant de forma original un enfocament integral que contempla accions de la granja al consumidor, l'ocupació d'eines transversals i de tècniques/metodologies emergents que permeten d'una banda millorar la qualitat al llarg de tota la cadena de producció d'aliments, així com innovar i desenvolupar nous productes i processos com a font continua de millora de la qualitat. En aquest sentit el màster ve a cobrir necessitats reals de la societat en l'àmbit agroindustrial i alimentari que no es veuen ateses per altres màsters existents, fent-ho a més des d'un enfocament integrador i transversal que és cada dia més important en la societat actual.

Aquest màster pretén formar especialistes que siguin capaços d'avaluar, controlar, gestionar i millorar la qualitat i seguretat dels productes d'origen animal des de la granja fins al consumidor, fent especial èmfasi en (a) l'impacte de l'alimentació, el maneig, la genètica i el benestar animal en la qualitat dels aliments, (b) en l'ús de noves tecnologies de processament, (c) en els aspectes d'innovació en la indústria alimentària, i (d) en les eines per al control i gestió de la qualitat. Per aconseguir aquests objectius el MU en Qualitat d'Aliments d'Origen Animal té un total de 60 ECTS distribuïts en dos semestres i estructurat en 5 mòduls obligatoris, dels quals 4 són mòduls de continguts (**Qualitat dels Aliments des de la Granja; Qualitat dels Aliments a la Indústria Alimentària; Qualitat, Innovació i Tecnologies Emergents de Processament; Eines de Control i Gestió de la Qualitat per a la Indústria Agroalimentària**) i un cinquè mòdul que és el treball de finalització de màster (TFM). Per tal d'abastar matèries més específiques de millora de la qualitat i de matèries més transversals d'eines per al control i gestió de la qualitat la selecció dels mòduls és la següent:

Qualitat dels Aliments des de la Granja de 15 ECTS es realitza el primer semestre i es cursa en castellà.

El mòdul té com a objectiu que els alumnes coneguin les possibles formes de millorar la qualitat dels productes d'origen animal des de la granja. En particular, el mòdul analitza l'impacte que poden tenir factors com l'alimentació, el maneig, la genètica i el benestar animal sobre la qualitat nutritiva, organolèptica i tecnològica dels diferents productes. S'estudien també estratègies i sistemes de producció dirigits a obtenir productes que cobreixin demandes específiques dels consumidors, com a aliments amb propietats funcionals o aliments obtinguts mitjançant sistemes de producció tradicionals, ecològics i respectuosos amb el benestar animal. Finalment es contempla de forma específica l'obtenció de productes segurs per al consumidor com a característica obligada de qualitat. S'aborda el control de les primeres matèries utilitzades en l'alimentació del bestiar, les bones pràctiques d'higiene en les explotacions ramaderes, així com els sistemes que permetin la traçabilitat dels productes des del seu origen.

El mòdul consta de 3 unitats docents (o matèries) que es descriuen a continuació:

- Unitat I: Millora de la qualitat mitjançant el maneig, la genètica i la nutrició
 - Producció de llet
 - Producció de carn
 - Producció d'ous
 - Piscicultura
- Unitat II: Obtenció de productes d'origen animal de qualitat i diferenciats
 - Productes mediterranis tradicionals i indicacions geogràfiques protegides
 - Productes de ramaderia orgànica o ecològica
 - Productes d'espècies alternatives i cinegètiques
 - Productes amb atributs de valor en benestar animal o sostenibilitat ambiental
 - Aliments funcionals
- Unitat III: Garantir productes segurs al consumidor
 - Control de l'alimentació animal
 - Bones pràctiques ramaderes i d'higiene
 - Processos d'identificació i traçabilitat

Eines de Control i Gestió de la Qualitat per a la Indústria Agroalimentària de 12 ECTS que es realitza al segon semestre i es cursa en castellà.

L'objectiu del mòdul és proporcionar als alumnes les eines necessàries per avaluar i gestionar la qualitat dels aliments. En base a això, els continguts del mòdul desenvolupen tres aspectes:

- Els principis del **disseny experimental** i **anàlisi de dades**, amb la finalitat d'obtenir resultats representatius i conclusions correctes sobre els paràmetres de qualitat avaluats, així com dels principis de la comunicació, oral i escrita, dels resultats. Per assolir aquest aspecte es fa a través de dues matèries diferents:
 - Anàlisi estadístic: on s'expliquen els procediments principals d'anàlisi estadística de dades, utilitzant el programa "R".
 - Comunicació científica: on s'expliquen els procediments de presentació de resultats, oral i escrit (redacció d'informes tècnics i articles científics).
- L'aplicació dels **mètodes d'anàlisi** per determinar els indicadors de qualitat, parant especial atenció als mètodes més innovadors d'anàlisi que permetin l'obtenció ràpida de resultats. Per assolir aquest aspecte es fa a través de cinc matèries diferents:
 - Anàlisi instrumental: on s'expliquen les tècniques de mostreig, tècniques cromatogràfiques, d'electroforesi capil·lar, NIR, DSC, etc.
 - Mètodes d'avaluació de les característiques d'aliments col·loïdals: aplicació de les metodologies d'avaluació de les propietats funcionals dels aliments, mesura de partícula, reologia i textura.

- Procediments d'anàlisi sensorial: metodologies bàsiques i emergents.
- Mètodes ràpids i automatitzats d'anàlisi microbiològica dels aliments i d'avaluació de la higiene dels processos en la indústria alimentària.
- Aplicacions de les tècniques de genètica molecular a la cadena alimentària: sistemes d'amplificació i seqüenciació de l'ADN.
- La utilitat dels **sistemes de gestió de la qualitat** acceptats internacionalment (ISO, IFS, BRC, etc.), com les eines per a garantir tant la qualitat global i la innocuïtat dels aliments, com el bon funcionament dels processos i instal·lacions implicades en tota la cadena alimentària. Aquest aspecte es tracta en la matèria de gestió de la qualitat.

El **Treball Fi de Màster** (TFM) consta de 15 ECTS i es realitza al llarg dels dos semestres que integren el màster.

L'objectiu és l'elaboració i defensa, per part de l'alumne i guiat pel tutor assignat, d'un treball fi de màster en l'àmbit de coneixements definit en la Memòria del Màster. Tal com es reflecteix en la Normativa del TFM ([Evidència E6.1.1](#)), aquest treball que pot presentar caràcter experimental, bibliogràfic o aplicatiu, ha d'abordar un tema directament relacionat amb la millora, gestió i/o control de qualitat en primeres matèries o en aliments processats d'origen animal. Al final del mòdul, l'alumne ha d'elaborar una memòria escrita del treball realitzat que és presentada i defensada de forma oral davant una comissió d'avaluació en sessió pública. El treball té un caràcter integrador de coneixements adquirits en els mòduls que componen el màster i es realitza en centres de la UAB i/o altres institucions/empreses públiques i/o privades.

L'estudiant rep orientació en relació amb els requisits, la metodologia de treball i el calendari del TFM a través de les següents sessions:

- Sessió de presentació del màster. En aquesta sessió, l'alumne a més de rebre informació general sobre el màster per part del coordinador del màster, és específicament informat sobre els detalls de la Normativa del TFM.
- Reunió de presa de contacte amb el coordinador del TFM, discussió sobre els possibles TFM i derivació als tutors. Se celebra a l'inici del primer semestre. En aquesta sessió s'exposen les diferents possibilitats de TFM i es canalitza l'assignació dels tutors per al seguiment dels mateixos.
- Sessió d'avaluació preliminar del TFM. Es realitza una vegada han estat assignats els treballs i els tutors als alumnes del màster. La sessió es realitza entre el coordinador del mòdul, els alumnes, els seus respectius tutors de TFM i la comissió d'avaluació. L'objectiu d'aquesta sessió és avaluar l'interès tècnic/científic i els objectius del plantejament dels treballs, així com la metodologia que s'emprarà i el pla de treball a seguir, valorant la seva adequació als objectius del màster, reorientant a l'alumne si fos necessari, per facilitar un inici ràpid i eficaç de les activitats corresponents al TFM. Les presentacions orals realitzades pels alumnes en la sessió d'avaluació preliminar no han de superar els cinc minuts de durada i han de contenir una portada que indiqui el títol del treball, el nom de l'estudiant i el del tutor, una breu introducció que justifiqui la rellevància del treball, metodologia a emprar i el cronograma proposat ([Evidència E6.1.2](#)).

El TFM es concreta en tres etapes:

- Etapa de planificació. L'alumne, després d'una breu etapa de documentació preliminar i assessorat pel seu tutor, formalitza l'objectiu del treball i dissenya un pla d'activitats que és explicat de forma oral al comitè d'avaluació durant la sessió d'avaluació preliminar que es realitza abans que l'estudiant iniciï les seves activitats.
- Etapa de desenvolupament. L'alumne aborda la realització del seu TFM d'acord amb el pla de treball establert.
- Etapa de defensa. L'alumne elabora una memòria escrita del treball realitzat que és presentada i defensada de forma oral davant el comitè d'avaluació en sessió pública.

A nivell formal, els alumnes, una vegada han identificat un tutor i acordat un tema de treball, han d'emplenar un formulari que recull tots els detalls rellevants sobre el TFM (títol, director/es UAB i/o extern (si escau), tutor acadèmic (en cas de treballs externs), tipologia del treball i convocatòria de defensa ([Evidència E6.1.3](#)). Si el treball es realitza en institucions, entitats, centres o empreses alienes a la UAB, els alumnes han de completar un conveni de col·laboració segons model adjunt ([Evidència E6.1.4](#)).

Tots els TFM es publiquen en el Dipòsit Digital de Documents ([DDD](#)) de la UAB, prèvia autorització per part de l'alumne segons model d'autorització adjunt ([Evidència E6.1.5](#)), excepte en els casos en què l'alumne, el tutor o l'empresa (si escau) hagin indicat algun impediment per motiu de confidencialitat o altres casuístiques que impedeixin la seva difusió a través del DDD. A aquest efecte, els alumnes disposen d'un formulari de sol·licitud de confidencialitat fins a un màxim de dos anys, segons model adjunt ([Evidència E6.1.6](#)). Per tant, tots els TFM són publicats després de la seva defensa pública, o en cas de confidencialitat, en un període màxim de dos anys després de la defensa, sempre que els treballs obtinguin una qualificació final de set o superior.

Tota la informació necessària per a la realització del TFM, així com cadascun dels models i formularis indicats anteriorment estan disponibles per als alumnes en un aula Moodle del TFM a través de l'eina "Campus Virtual" de la UAB.

Cal tenir en compte que en els mòduls seleccionats, les competències definides a la matèria no sempre s'assoleixen en un únic mòdul. En el cas del conjunt de competències transversals de la titulació són responsabilitat compartida del conjunt de matèries dels diferents mòduls. A les taules de les guies docents es pot visualitzar que els mòduls seleccionats estan formats, bàsicament, per activitats dirigides (classes magistrals participatives, pràctiques laboratori, visites, seminaris casos pràctics), supervisades (tutories, resolució de casos) i autònomes (preparació casos, lectura articles, estudi,...). Alhora, es pot comprovar la dedicació de l'estudiant a cadascuna d'aquestes activitats i els resultats d'aprenentatge que s'hi treballen. Tot i que hi ha variacions depenent del mòdul, en general els alumnes han de resoldre casos/exercicis pel seu compte, així com realitzar treballs en grup amb exposicions orals, fomentant així l'aprenentatge actiu i col·laboratiu. El TFM, que es realitza al llarg del curs, no només està format pels resultats d'aprenentatge de caràcter transversal que s'indiquen a la guia docent, sinó que a més a més l'estudiant també treballa els resultats específics corresponents a l'àrea en la que es realitza el treball.

3.6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

A les guies docents es pot veure la importància del diferents resultats d'aprenentatge a les proves d'avaluació de cadascun dels mòduls seleccionats (enllaços als mòduls). En general consisteix en la realització, entrega de treballs i/o la realització d'exposicions orals, i la realització i entrega d'exercicis. Totes aquestes proves permeten fer un seguiment acurat de l'aprenentatge de l'alumne i de la seva progressió al llarg del curs.

A les guies docents es pot veure la importància relativa dels diferents resultats d'aprenentatge a les proves d'avaluació de cadascuna de les assignatures seleccionades. Estan disponibles mostres d'execucions dels estudiants de diferents matèries dels mòduls escollits en les evidències:

- Mòdul [Qualitat dels Aliments des de la Granja](#) (Evidències [6.2.1](#), [E6.2.2](#) i [E6.2.3](#))
- Mòdul [Eines de Control i Gestió de la Qualitat per a la Indústria Agroalimentària](#) (Evidències [6.2.4](#), [E6.2.5](#) i [E6.2.6](#)).
- Mòdul [Treballa Final de Màster](#) (Evidències [6.2.7](#), [E6.2.8](#) i [E6.2.9](#)).

Com es pot apreciar a cada matèria seleccionada s'han creat els mecanismes d'avaluació que permeten generar les evidències d'aprenentatge per tal de determinar l'assoliment de les competències tant específiques com transversals. Val a dir que la mostra de matèries és molt representativa de la diversitat dels mecanismes que utilitzen als mòduls del màster.

El sistema d'avaluació general s'organitza en base a les següents activitats d'aprenentatge:

- Assistència i participació activa en classe: l'assistència participativa a les classes és, en alguns mòduls, objecte d'avaluació pel professorat. Opcionalment alguns professors passen petits qüestionaris amb l'objecte d'estimular la participació.
- Presentació escrita de treballs sobre el procés de resolució d'alguns dels problemes i casos treballats a les matèries. L'objectiu bàsic d'aquestes tasques és plasmar tant el procés de raonament seguit com argumentar sòlidament la validesa de la solució proposada.
- Presentació oral de la proposta de resolució dels casos estudiats. Es pretén modular la competència oral dels estudiants a través d'unes primeres presentacions planificades en petits grups de treball (2-3 estudiants) o de manera individual. Intervencions en la discussió dels casos i problemes en les sessions presencials del curs. Es tracta en aquest cas d'incentivar la participació activa dels estudiants en el procés de resolució de problemes, un dels elements claus del seu aprenentatge.
- Anàlisi, interpretació i redacció dels resultats obtinguts a les pràctiques de laboratori.
- Proves escrites: encara que és molt minoritari es realitzen a algunes matèries, com la d'estadística. Amb aquestes proves es vol afavorir la consolidació individual del conjunt de tècniques i/o processos de resolució treballats a les matèries.
- Assistència a tutories: al llarg de les tutories el professorat valora la capacitat del treball autònom de cadascun dels alumnes.
- Assistència a activitats complementàries: al llarg de les visites es poden plantejar petits exercicis o qüestionaris que han de ser completats pels alumnes i que, juntament amb la participació en l'activitat, són objecte d'avaluació.

Pel que fa a l'avaluació del TFM, la comissió d'avaluació del TFM, està constituïda per tres professors, docents del màster o amb la capacitat curricular requerida per participar en aquesta comissió (grau de doctor). La constitució de la comissió és degudament comunicada a través de Campus Virtual (aula moodle del TFM), i valora la capacitat de l'alumne per plantejar, desenvolupar i presentar el projecte de TFM, basant-se en la memòria escrita presentada així com en l'exposició i defensa oral del treball realitzat. La comissió disposa d'un suplent. El llistat del professorat del màster també està disponible a l'aula moodle. Es pot nomenar més d'una comissió avaluadora en funció del nombre d'alumnes a avaluar. Després de l'exposició pública del treball, la comissió emet una qualificació numèrica que es relaciona amb la qualificació: Aprovat (5-6,9), Notable (7-8,9), Excel·lent o Excel·lent amb esment Matrícula d'Honor (9-10). Per a la valoració del TFM, la comissió avaluadora es basa en els barems disponibles (segons modalitat) a aquest efecte que es recullen en la normativa del TFM i que estan disponibles per al seu ús per part d'aquest comitè a l'aula moodle del TFM ([Evidència E6.2.10](#)).

El tutor de cada TFM envia al president de la comissió d'avaluació la seva avaluació particular abans de la defensa dels TFM, seguint els barems disponibles a aquest efecte que, igual que en el cas anterior, es recullen en la Normativa del TFM i també estaran disponibles a l'aula moodle ([Evidència E6.2.11](#)). L'avaluació dels directors serà considerada pel comitè d'avaluació a l'hora d'avaluar el TFM corresponent. El president de la comissió, addicionalment, podrà convocar al/els director/tutor/es del TFM per recaptar informació complementària a l'efecte d'avaluació de l'alumne, en aquells casos que ho consideri oportú. Tant el coordinador del TFM com el coordinador del Màster poden actuar com a moderadors en el procés d'avaluació, a requeriment del president de la comissió d'avaluació.

A continuació es mostren els treballs de fi de màster dels cursos 2018-19:

- *L'addició d'extracte d'all a la dieta de les gallines i els seus efectes sobre la qualitat i les característiques organolèptiques de l'ou.*
- *Evaluación del daño subletal en Listeria monocytogenes tratada por alta presión hidrostática.*
- *Medidas de flexibilidad en queserías artesanas.*
- *Detección de metabolitos de estrés térmico en leche.*
- *Ús de preparats clean label en l'elaboració de preparats de carn.*
- *Implantación del protocolo IFS Global Markets Food en un obrador de pastelería.*

- Validación de una tecnología óptica de determinación del pH en leche para la elaboración de yogur.
- Estudios de aceptabilidad poblacional de quesos semi curados y curados, deslactosados y reducidos en sal.
- Guía de aplicación del sistema APPCC para línea de producción de pulpo pasteurizado.
- Validación de una tecnología óptica de control del grado de emulsificación en emulsiones cárnicas.
- Comparación de diferentes sistemas de identificación en cabra hispánica salvaje (*Capra pyrenaica*) para control de poblaciones cinegéticas y la trazabilidad de los productos de caza.
- Factores que influyen sobre la aceptabilidad del jamón curado.
- Análisis de la vida útil durante el almacenamiento y control de calidad en la producción de productos de pastelería y bollería.
- Estudio cuantitativo y composicional sobre biofilms monoespecie de microorganismos alterantes para la industria cárnica e interacción en el desarrollo de biofilms multiespecie.

Tal com s'ha presentat a l'apartat 3.6.1, l'anàlisi dels mòduls seleccionats del màster ens permet tenir una visió general sobre l'avaluació de les diferents competències i si aquesta es realitza de forma adequada. Es pot veure com el pes dels diferents resultats d'aprenentatge a les activitats d'avaluació proposades és majoritàriament l'apropiat. Així doncs, considerem que el sistema d'avaluació del màster és globalment adequat per avaluar els resultats d'aprenentatge detallats.

Les dades obtingudes de satisfacció dels estudiants del màster als mòduls avaluats per enquestes oficials de la UAB (Taula 6.1A) mostren mitjanes mitges-altes per a cadascuna de les categories avaluades i així de la mitjana de titulació (3,46 i 2,78 pel 1r i 2on semestre), situant-se per sobre de les mitjanes dels màsters del centre (2,94 i 2,57 pel 1r i 2on semestre), i per sobre de les mitjanes dels màsters de la UAB (3,12 versus 3,09). Les dades obtingudes de satisfacció dels estudiants del màster als mòduls avaluats per enquestes oficials de la UAB (Taula 6.1A) mostren mitjanes mitges-altes per a cadascuna de les categories avaluades i de satisfacció global. En quan al mòdul de Treball Fi de Màster (Taula 6.1B) aquestes mitjanes són més elevades en totes les categories avaluades en comparació amb la resta de mòduls enquestats, amb una satisfacció global en aquest mòdul de 3,43.

Taula 6.1.A Satisfacció dels estudiants amb els mòduls.

| Curs 2018-19 | Enquestes | | Categories a avaluar | | | |
|---|-----------------|-------------|----------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| | Total matrícula | % respostes | Mètodes docents | Sistema Avaluació | Càrrega treball | Satisfacció global |
| Qualitat dels Aliments des de la Granja | 16 | 56,25 | 3,61 | 3,61 | 3,56 | 3,11 |
| Eines de Control i Gestió de la Qualitat per a la Indústria Alimentària | 16 | 68,75 | 2,91 | 2,86 | 2,33 | 2,82 |
| Qualitat dels Aliments d'Origen Animal- Primer Semestre | 32 | 56,25 | 3,53 | 3,59 | 3,39 | 3,06 |
| Qualitat dels Aliments d'Origen Animal – Segon Semestre | 32 | 68,75 | 2,95 | 2,87 | 2,35 | 2,73 |
| Total | 64 | 62,5 | 3,24 | 3,23 | 2,87 | 2,90 |

Enquesta d'assignatures/mòduls. Escala de valoració de 1 a 4

Taula 6.1.B Satisfacció dels estudiants amb el Treball Final de Màster

| Curs 2018-19 | Enquestes | | Categories a avaluar | | | | | |
|----------------------|-----------------|-------|----------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|---------|--------------------|
| | Total matrícula | % | Mètodes docents | Adequació a la titulació | Sistema d'Avaluació | Càrrega treball | Tutoria | Satisfacció global |
| Treball fi de Màster | 16 | 43,75 | 3,29 | 3,57 | 3,29 | 2,71 | 3,29 | 3,43 |

Enquesta d'assignatures/mòduls. Escala de valoració de 1 a 4

A banda d'aquestes enquestes, la titulació realitza enquestes pròpies. Com a mostra, s'adjunten les dels mòduls seleccionats (Evidències [E6.2.12](#), [E6.2.13](#) i [E6.2.14](#)). Les enquestes pròpies realitzades pels

coordinadors dels diferents mòduls mostren notes mitjanes globals en el curs 2018-19 de $4,1\pm 0,2$; $3,8\pm 0,3$ i $4,3\pm 0,3$ (escala de valoració de 1 a 5) als mòduls de Qualitat dels aliments des de la granja, Eines de control i gestió de la qualitat per a la indústria agroalimentària, i Treball Fi de Màster, respectivament, i han estat elaborades amb un % de resposta per part de l'alumnat del 69, 75 i 94%, respectivament segons mòdul. Aquestes dades estan en la línia de les enquestes oficials de la UAB.

La Taula 6.2 mostra les enquestes realitzades a la finalització dels estudis de màster sobre l'experiència educativa global (22,6% respostes). Els resultats d'aquestes enquestes novament mostren valors pels diferents indicadors en general mitjans-alts, on l'indicador de càrrega de treball és el que obté la menor puntuació per part dels alumnes i els indicadors relacionats amb els serveis i equipaments i d'impacte personal en els estudiants els que reben la major puntuació. Més del 70% dels estudiants estan satisfets amb la titulació i més del 85% de l'alumnat triaria el mateix màster si tornés a començar.

Taula 6.2. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

| Curs 2017-18 | | Indicador | Percentatge de respostes |
|--|--|-----------|--------------------------|
| Estructura i aprenentatge | El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, calendari, etc) | 2,83 | 22,58 |
| | El volum de treball exigint ha estat coherent amb el nombre de crèdits dels mòduls | 2,86 | 22,58 |
| | La metodologia docent emprada ha afavorit el meu aprenentatge | 3,43 | 22,58 |
| | Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge | 3,14 | 22,58 |
| | Estic satisfet amb les pràctiques externes | 3,43 | 22,58 |
| | Estic satisfet amb el TFM | 3,71 | 22,58 |
| Impacte personal en els estudiants | La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals | 4,29 | 22,58 |
| | La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per desenvolupar l'activitat professional | 3,71 | 22,58 |
| Serveis i equipaments | Les instal·lacions i el recursos especialitzats han estat adequats. | 4,00 | 22,58 |
| Estic satisfet/a amb la titulació | | 71,43% | 22,58 |
| Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació | | 85,71% | 22,58 |

Enquesta de satisfacció dels titulats. Escala de valoració de 1 a 5.

3.6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

La Taula 6.3 mostra els valors i evolució temporal d'indicadors del rendiment acadèmic incloent les taxes de rendiment, d'eficiència, de graduació i la d'abandonament i comparació amb la Memòria del màster. Encara que la taxa d'eficiència ha estat al curs 2018-19 del 100%, la taxa de rendiment s'ha situat al 93% degut a que un alumne va deixar el màster per incorporar-se a una indústria alimentària i era incompatible les seves tasques a l'empresa amb l'assistència i desenvolupament del màster, i un altre alumne per diversos problemes personals no va poder acabar el seu treball experimental de TFM i així presentar el TFM.

La taxa d'abandonament, per la cohort del curs 2016-17 ha estat del 0%, per sota de la verificada per aquesta titulació (7%), la qual cosa suposa una millora molt important respecte al curs anterior (2015-16) que va ser del 5%, mentre que en cursos anteriors aquesta es va situar entre 0 i 13%. En el curs 2013-14 es van matricular 9 estudiants, un dels quals va abandonar el màster en el primer quadrimestre per tal de començar a treballar en una empresa alimentària a temps complet, i aquest fet explica la taxa d'abandonament del 13%.

La taxa de graduació del curs 2013-14 va ser més baixa de la verificada (95%), de l'ordre d'un 88%, fet que s'explica per l'abandonament d'un estudiant en un nombre reduït d'alumnes matriculats. Pel que fa a la cohort dels següents cursos acadèmics la taxa de graduació s'ha situat entre 95 (curs 2015-16) i 100% (cursos 2014-15 i 2016-17), complint així amb la verificada a la memòria de titulació (95%).

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

| | Curs 2015-16 | Curs 2016-17 | Curs 2017-18 | Curs 2018-19 |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Taxa de rendiment (%) | 99 | 97 | 100 | 93 |
| Taxa d'eficiència (%) | 98 | 100 | 99 | 100 |
| | Cohort 2013-14 | Cohort 2014-15 | Cohort 2015-16 | Cohort 2016-17 |
| Taxa de graduació (verificada 95%) | 88 | 100 | 95 | 100 |
| Taxa d'abandonament (verificada 7%) | 13 | 0 | 5 | 0 |

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

| | Curs 2015-16 | Curs 2016-17 | Curs 2017-18 | Curs 2018-19 |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Taxa d'abandonament | 5% | 0% | 0% | - |
| Taxa de presentats | 99% | 100% | 100% | 93% |
| Taxa d'èxit | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Taxa de rendiment | 99% | 100% | 100% | 93% |

Sobre el rendiment dels diferents mòduls avaluats del màster les qualificacions són prou satisfactòries tal com es pot veure en la Taula 6.5. Podria haver-hi un major percentatge d'excel·lents i matrícules d'honor però, en general, s'observa un rendiment notable. Els no presentats corresponen a un alumne que va deixar el màster per un treball a una indústria alimentària, i a un alumne que per diversos problemes personals no va poder acabar el seu treball experimental de TFM i així presentar el TFM.

Taula 6.5. Resultats dels mòduls seleccionats

| Mòdul | Resultats | | | | | | |
|---|-------------|--------------------|------------|---------|---------|--------|---------------|
| | Matriculats | Matrícules d'Honor | Excel·lent | Notable | Aprovat | Suspès | No presentats |
| Eines de Control i Gestió de la Qualitat per a la Indústria Alimentària | 16 | 0 | 0 | 11 | 4 | 0 | 1 |
| Qualitat dels Aliments d'Origen Animal | 16 | 0 | 5 | 8 | 2 | 0 | 1 |
| TFM | 16 | 1 | 5 | 7 | 1 | 0 | 2 |

3.6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

A la Taula 6.6 es recullen les enquestes realitzades sobre inserció laboral a l'any 2017 per l'AQU en l'àmbit al que pertanyen els màsters d'aquesta facultat que és el de "Medicina i Ciències Biomèdiques" subàmbit "Altres Ciències de la Salut: Farmàcia, Veterinària i Biomedicina". Les dades indiquen una bona taxa d'ocupació, i una taxa d'adequació de funcions vinculades a la titulació elevada, encara que hi ha també un moderat percentatge de titulats que realitzen tasques a nivell universitari, cosa normal ja que una part dels estudiants que fan el màster continuen a la Universitat fent tasques de recerca (doctorat) i docència. En l'àmbit dels coneixements propis de la titulació, la valoració dels continguts teòric i pràctic es pot considerar suficient i susceptible de ser millorat.

Taula 6.6. Inserció laboral (Enquesta d'inserció laboral 2017).

| | Indicador | | |
|---|----------------------|----------------|-------------------|
| | Taxa d'ocupats | Taxa d'aturats | Taxa d'inactius |
| Taxa d'ocupació | 82,9% | 10,5% | 6,6% |
| Taxa d'adequació (funcions) | Vinculades titulació | Universitàries | No universitàries |
| | 69,9% | 23,3% | 6,8% |
| Satisfacció amb la formació (escala de valoració d'1a 10) | Teòrica | | Pràctica |
| | 5,9 | | 5,8 |

A banda d'aquestes enquestes, el coordinador de titulació també realitza enquestes pròpies per recollir indicadors d'inserció laboral ([Evidència 6.2.15](#)). Les dades d'inserció laboral que ara es presenten corresponen al curs 2018-19 amb una participació del 75%:

- Estatus laboral: 75% ocupat, 16,7% aturat i 8,3% inactiu.
- Temps dedicat a trobar feina: 66,7% menys de 3 mesos, el 25% entre 3 mesos i 1 any, i el 8,3% més d'un any.
- Funcions desenvolupades: 41,7% estan desenvolupant funcions específiques de la titulació i 58,3% desenvolupen funcions universitàries.
- Via d'accés al primer treball: 29,5% va ser per contactes (personals, familiars, ...), 17,6% per premsa, ETT, empreses de selecció, ..., 17,6% per creació d'empresa o despatx propi, 17,6% per internet, el 11,8% per oposició o concurs públic i el 5,9% mitjançant bossa de treball institucional o col·legi.
- Guanys per any: 75% es situa en una franja mileurista i la resta dos mileurista, amb una mitjana de guanys bruts mensuals de 1680 €.
- Àmbit d'empresa: 66,7% privat i 33,3% públic.
- Jornada de treball a temps complet: 75%.
- Tipus de contracte: 58,3 fixe/indefinit, 16,7% becari, 16,7% sense contracte i 8,3% temporal.
- Lloc de treball: 41,7% resta del món, 33,3% Barcelona, 8,4% Girona, 8,3% Europa i 8,3% Lleida.
- Qualitat de la inserció:
 - o Funcions desenvolupades: 41,7% tècnic de suport, 25% funcions de direcció: empresa pròpia, direcció producció, ..., 16,7% funcions de I+D, 8,3% docència i 8,3% funció de comerç i distribució.
 - o Satisfacció amb el contingut de treball (escala 1-10): 41,7 % (8), 16,7% (9), 16,7% (5), 8,3% (7), 8,3% (4) i 8,3% (1). Mitjana = 6,7.
 - o Satisfacció amb les perspectives de millora (escala 1-10): 33,3% (9), 25% (5), 16,7% (8), 16,7% (7), 8,3% (3). Mitjana = 7.
 - o Satisfacció amb el nivell de retribució (escala 1-10): 50% (8), 16,7% (7), 16,7% (5) i 16,7% (1). Mitjana = 6,1.
 - o Satisfacció amb la utilitat dels coneixements (escala 1-10): 58,3% (8), 16,7% (5), 8,3% (7), 8,3% (6) i 8,3% (2). Mitjana = 6,75.
 - o Satisfacció general amb el treball actual (escala 1-10): 50% (8), 16,7% (7), 16,7% (5), 8,3% (9) i 8,3% (2). Mitjana = 6,9.
- Nivell i adequació de la formació inicial: Competències específiques
 - o Formació teòrica-nivell (escala 1-10): 41,7% (8), 25% (7), 25% (5) i 8,3% (1). Mitjana = 6,4.
 - o Formació pràctica-nivell (escala 1-10): 41,7% (8), 25% (5), 16,7% (1), 8,3% (7) i 8,3% (6). Mitjana = 5,9.
 - o Formació teòrica-utilitat (escala 1-10): 50% (8), 16,7% (7), 16,7% (5), 8,3% (6) i 8,3% (1). Mitjana = 7,6.
 - o Formació pràctica-utilitat (escala 1-10): 33,3% (8), 25% (7), 16,7% (6), 16,7% (1) i 8,3% (5). Mitjana = 6,6.
- Atur: situació. Temps buscant treball: 83,3% menys de 6 mesos, 8,3% entre 6 mesos i 1 any, i 8,3% entre 1 i 2 anys.

Aquestes dades específiques del curs 2018-19 mostren una taxa d'ocupació bona encara que lleugerament inferior a la publicada per l'AQU 2017 (7,5 persones ocupades per cada 10 en el moment de l'enquesta). Més de la meitat dels enquestats realitzen funcions universitàries i la resta funcions específiques de la titulació, i això es degut a que una part important dels enquestats tenien una procedència extracomunitària, específicament de països del centre i sud d'Amèrica, que venen a cursar el màster per després continuar al seu país amb tasques docents com a professors i de recerca (doctorat) a les seves universitats d'origen. El grau de satisfacció general amb la situació laboral actual és satisfactori (6,9 sobre 10), al igual que el contingut de treball (6,7 sobre 10), perspectives de millora (7 sobre 10) i nivell de retribució (6,1 sobre 10), encara que en aquest últim paràmetre de satisfacció la mitjana baixa. L'opinió dels enquestats sobre la qualitat de la formació rebuda es pot considerar

també com a satisfactòria, ja que en l'àmbit dels coneixements propis de la titulació, la valoració de la formació teòrica tan de nivell com d'utilitat són bones (6,4 i 7,6 sobre 10, respectivament), mentre que la formació pràctica rep una valoració inferior en quan a nivell (5,9 sobre 10) però no d'utilitat (6,6 sobre 10).

Màster Universitari en Zoonosi i Una Sola Salut (One Health)

3.6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb nivell del MECES de la titulació

Totes les activitats de formació per a cadascun dels mòduls que integren el MU en Zoonosis i Una Sola Salut estan detallades en les seves corresponents guies docents i publicades en la pagina web oficial del Màster amb accés obert per a tot el públic en 3 llengües (català, castellà i anglès). Les activitats formatives dirigides són bàsicament de tipus classes teòriques/magistrals, seminaris de resolució de casos/problemes, pràctiques de laboratori/aula d'informàtica i visites/sortides a laboratoris externs. Una de les peculiaritats que té aquest màster i que afecten al mòdul 3, 4 i 5, és que forma part de l'*Erasmus Mundus Joint Master's Degree in Infectious Diseases and One Health* (IDOH). Això comporta l'arribada de 24 estudiants internacionals de diferents continents i disciplines que es sumen als del màster local. Per aquest motiu la llengua oficial de les classes dels mòduls implicats és l'anglès. Durant les 2 promocions que hem rebut (2017-18, 2018-19) ha representat un volum d'entre 38-40 estudiants (16 Màster local i 24-22 Erasmus IDOH). Aquest nombre d'estudiants és adient per poder fer activitats formatives de caràcter teòric o seminaris en un únic grup. Ara bé, per tal de poder garantir una bona qualitat en les pràctiques de laboratori i en les visites a laboratoris externs (CReSA i Hosp. Vall d'Hebron) els estudiants es divideixen en 2 grups que normalment els diferenciem en funció de la llengua (grup anglès/grup castellà) que es deixa a elecció dels propis estudiants. En aquestes dues edicions la repartició de estudiants ha estat sempre molt equitativa (entre 18-20 estudiants per grup).

L'objectiu principal del MU en Zoonosis i Una Sola Salut és formar l'estudiant amb una visió multidisciplinària de la salut englobant tots els seus components -salut animal, humana i ambiental-, que li permeti treballar de forma eficaç i coordinada la prevenció, control, gestió i comunicació dels futurs riscos i amenaces biològiques. Es tracta, per tant, d'un màster professionalitzador, on es pretén formar professionals millor qualificats tant per al sector públic com per al privat per poder garantir el compliment de les normes internacionals de control de les malalties dels animals, incloses les zoonosis. Per assolir tots aquest coneixements i objectius, el MU en Zoonosis i Una Sola Salut està format per un total de 60 crèdits ECTS, un any de durada, distribuït en dos semestres i estructurat en 6 mòduls obligatoris, 5 dels quals són mòduls de continguts (M1-Una Sola Salut: Introducció, Política Sanitària i Mètodes Epidemiològics i Estadístics; M2-Metodologies Aplicades a l'Entorn Multidisciplinari d'Una Sola Salut; M3- Aplicació Multidisciplinària d'Una Sola Salut en les Zoonosis Majors i Endèmiques; M4- Aplicació Multidisciplinària d'Una Sola Salut en les Zoonosis Emergents o en Situacions Especials; M5- Aplicació Multidisciplinària d'Una Sola Salut en les Zoonosis Transmeses per Aliments i la Seguretat Alimentària) i un sisè mòdul que és el Treball de Final de Màster (M6-TFM).

La descripció dels mòduls seleccionats per l'avaluació (un de cada semestre i el TFM) es detalla a continuació:

MÒDUL 3: Aplicació multidisciplinari d'una Sola Salut en les zoonosis majors i endèmiques.

Mòdul obligatori de 9 ECTS que es realitza el primer semestre i es cursa en anglès.

En aquest mòdul es presenten els conceptes generals de zoonosis i els mecanismes evolutius dels agents infecciosos per persistir, malgrat l'atac del sistema immune i dels agents o estratègies terapèutiques actuals i futures. S'avalua la rellevància i repercussió final d'aquests mecanismes d'escapament i resistència dels patògens a la salut pública com ara les resistència antimicrobianes. En format de taules rodones o presentació de casos es detallen els mecanismes biològics, epidemiològics, patogènics, de diagnòstic i control / profilaxi de les zoonosis més importants que afecten el planeta en

termes de prevalença o gravetat de la malaltia. En aquestes sessions monogràfiques, diferents professionals tracten una mateixa malaltia en tots els enfocaments d'Una Sola Salut: interfície home-animal-ecosistema-fauna salvatge-vectors.

A cada un dels temes, s'aborden les qüestions principals estimulant la participació i el possible debat dels estudiants, per tal d'implicar i integrar els diferents punts de vista dels professionals de cada sector de salut. Prèviament a cada sessió, els estudiants hauran de llegir articles científics o documents tècnics relacionats amb el tema, així com hauran de treballar de forma autònoma una sèrie de qüestions, exercicis i / o casos plantejats pels docents per a la seva posterior discussió en grup.

El mòdul consta dels següents continguts/activitats:

- Introducció a les zoonosis i als seus agents etiològics
- Resistències antimicrobianes
- Nous tractaments i estratègies de combat
- Zoonosi majors víriques
- Zoonosi majors bacterianes
- Zoonosi majors parasitàries i micosis
- Pràctiques de laboratori (Microbiologia, Serologia, Micologia)
- Treballs cooperatius (treballar en equips multidisciplinaris)

MÒDUL 4: Aplicació multidisciplinari d'una Sola Salut en les zoonosis emergents o en situacions especials. Mòdul obligatori de 9 ECTS que es realitza el segon semestre i es cursa en anglès.

Els continguts d'aquest mòdul inclouen: els mecanismes biològics, epidemiològics, patogènics, de diagnòstic i control / profilaxi de les zoonosis exòtiques i emergents importades mitjançant el trànsit de persones, del comerç d'animals i plantes i dels seus productes derivats; així com els riscos d'entrada i l'elaboració de plans de vigilància i contingència per a aquestes malalties. Les classes es donen en format de sessions monogràfiques, taules rodones o presentació de casos. Tanmateix es presenten les peculiaritats dels ecosistemes tropicals i subtropicals com a marc explicatiu de la presència dels cicles vitals de microorganismes zoonòtics en zones endèmiques, així com la importància dels vectors en la transmissió d'aquestes zoonosis.

Adicionalment, es presenten les peculiaritats de l'anàlisi de risc d'aquestes zoonosis en situacions especials com ara, en pacients immunodeprimits, en situacions d'emergència sanitària i amenaça biològica, i en països amb rendes baixes. En aquestes sessions monogràfiques es debat la malaltia sota els diversos enfocaments d'Una Sola Salut: interfície home-animal-ecosistema-fauna salvatge-vectors.

Aquest mòdul consta de seminaris on s'exposen estratègies i plans de treball reals que s'estan implementant a nivell mundial per al control d'aquestes zoonosis emergents o exòtiques.

Relació dels continguts/activitats:

- Introducció i anàlisi de risc de les zoonosis exòtiques i emergents
- Trànsit de viatgers i risc d'importació de noves zoonosi
- Trànsit i comerç d'animals, plantes i subproductes
- Zoonosis en pacients immunodeprimits
- Control de les Zoonosis en situacions d'Emergència Sanitària o Amenaça Biològica
- Control de les Zoonosis en països de renda baixa
- Pràctiques de laboratori: Entomologia (identificació de vectors), parasitologia tropical
- Gammificació: jocs de simulacre de malalties infeccioses exòtiques i "escape room" de refugiats (simulacre de situació real en cas de migració de persones en situacions de emergència humanitària/sanitària)
- Visites als laboratoris externs (CReSA-IRTA, i Hosp. Vall d'Hebron)

MÒDUL 6: Treball de fi de màster (TFM) consta de 15 ECTS i es realitza al llarg dels dos semestres que integren el màster. Es pot cursar en castellà o anglès.

L'objectiu és l'elaboració i defensa, per part de l'alumne i guiat pel tutor assignat, d'un treball fi de màster en l'àmbit de coneixements definit en la Memòria del Màster. Aquest treball pot ser de caràcter experimental, bibliogràfic o aplicatiu. Tal com es reflecteix en la Normativa del TFM ([Evidència E6.1.7](#)), el TFM ha d'abordar un tema que li permeti a l'estudiant aplicar directament els coneixements, habilitats i actituds adquirits en el Màster. El treball té un caràcter integrador de coneixements adquirits en els mòduls que componen el màster i es realitza en centres de la UAB i/o altres institucions/empreses públiques i/o privades que imparteixen docència en el màster.

El seguiment de la realització del Treball de Fi de Màster (TFM) està convenientment tutoritzat per un professor del departament o del màster. Els alumnes disposen de dues opcions:

- a) La realització d'un treball dins d'un equip d'investigació (ja sigui escollit d'un llistat ofert pel coordinador del mòdul o bé proposat per l'estudiant) en un dels centres / unitats d'investigació o sanitaris adscrits al conveni del màster. L'estudiant realitza el seu TFM sota la tutela d'un professor o investigador (director) que desenvolupa la seva activitat professional en el lloc on l'estudiant realitzi el treball. Les condicions de l'estada al centre es concreten entre el director i l'estudiant, podent-se realitzar aquesta estada durant tot el segon semestre del curs.
- b) La preparació d'un treball d'investigació o revisió de forma autònoma sota la tutela i supervisió d'un professor del màster.

Al final del mòdul, l'alumne ha d'elaborar una memòria escrita del treball realitzat que és presentada i defensada de forma oral davant una comissió d'avaluació en sessió pública. La comissió d'avaluació, que està constituïda per tres professors, docents del mateix màster o amb la capacitat curricular requerida (grau de doctor), valora la capacitat de l'estudiant per plantejar, desenvolupar i presentar un projecte de TFM, basant-se en la memòria escrita presentada així com en l'exposició i defensa oral del treball realitzat.

L'estudiant rep orientació en relació amb els requisits, la metodologia de treball i el calendari del TFM a través de les següents sessions:

- **Sessió de presentació del màster.** En aquesta sessió, l'alumne a més de rebre informació general sobre el màster per part del coordinador del màster, és específicament informat sobre els detalls de la Normativa del TFM que es troba publicada en la corresponent guia docent.
- **Reunions de presa de contacte** i discussió sobre els possibles TFM. Reunions individuals entre l'estudiant i l'investigador que oferta un tema de TFM prèvies a prendre un compromís entre ambdós i signar un conveni (si s'escau).
- **Sessió d'avaluació preliminar del TFM.** Es realitza durant el primer semestre, una vegada han estat assignats els treballs a l'alumnat del màster. La sessió es realitza entre el coordinador del mòdul, els estudiants i la comissió d'avaluació (formada pels coordinadors dels altres mòduls del màster). L'objectiu d'aquesta sessió és avaluar l'interès tècnic/científic i els objectius del plantejament dels treballs, així com la metodologia que s'emprarà i el pla de treball a seguir, valorant la seva adequació als objectius del màster, reorientant a l'alumne si fos necessari, per facilitar un inici ràpid i eficaç de les activitats corresponents al TFM. Les presentacions orals realitzades pels alumnes en la sessió d'avaluació preliminar no han de superar els cinc minuts de durada i han d'indicar el títol del treball, el nom de l'estudiant i el del director, una breu introducció que justifiqui la rellevància del treball, metodologia a emprar i el cronograma proposat ([Evidència 6.1.8](#)). En el cas dels treballs dirigits per personal que no forma part del PDI de la UAB, se'ls hi assignarà un tutor acadèmic, proposat per la comissió d'avaluació preliminar del TFM.

El TFM es concreta en tres etapes:

- Etapa de planificació. L'alumne, després d'una breu etapa de documentació preliminar i assessorat pel seu tutor, formalitza l'objectiu del treball i dissenya un pla d'activitats que és explicat de forma oral al comitè d'avaluació durant la sessió d'avaluació preliminar que es realitza abans que l'estudiant iniciï les seves activitats.
- Etapa de desenvolupament. L'alumne aborda la realització del seu TFM d'acord amb el pla de treball establert.
- Etapa de defensa. L'alumne elabora una memòria escrita del treball realitzat que és presentada i defensada de forma oral davant el comitè d'avaluació en sessió pública.

A nivell formal, el coordinador de TFM recull en una base de dades, informació rellevant sobre el TFM (títol, director/es UAB o extern, tutor acadèmic UAB en cas de TFM supervisats per personal extern a la UAB), la tipologia del treball i convocatòria de defensa dels alumnes. Una vegada han identificat un director/tutor i acordat un tema de treball recull tots els detalls ([Evidència 6.1.9](#)). Si el treball TFM es realitza en institucions, entitats, centres de recerca o empreses alienes a la UAB, els alumnes han de completar un conveni de col·laboració segons model adjunt ([Evidència 6.1.10](#)). Tots els TFM es publiquen en el Dipòsit Digital de Documents (DDD) de la UAB, prèvia autorització per part de l'alumne segons model d'autorització adjunt (veure Evidència 6.1.5), excepte en els casos en què l'alumne, el tutor o l'empresa (si escau) hagin indicat algun impediment per motiu de confidencialitat o altres casuístiques que impedeixin la seva difusió a través del DDD. A aquest efecte, els alumnes disposen d'un formulari de sol·licitud de confidencialitat fins a un màxim de dos anys, segons model adjunt ([Evidència 6.1.11](#)). Per tant, els TFM són publicats després de la seva defensa pública, o en cas de confidencialitat, en un període màxim de dos anys després de la defensa, sempre i quan els treballs obtinguin una qualificació final de set o superior.

Tota la informació necessària per a la realització del TFM, així com cadascun dels models i formularis indicats anteriorment estan disponibles per als alumnes en un aula Moodle del TFM a través de l'eina "Campus Virtual" de la UAB. Tanmateix, els estudiants reben una classe magistral durant el primer semestre del màster pe tal d'explicar-los les pautes per presentar correctament un TFM o treballs/publicacions de recerca seguint un rigor científic.

3.6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

La recollida d'evidències de l'adquisició de competències es realitza a cadascun dels mòduls tal i com s'especifica a les corresponents Guies docents. En general, les activitats dirigides dels mòduls consten de classes magistrals o expositives, seminaris, debats (taules rodona), pràctiques de laboratori i visites guiades a Institucions externes. Les activitats supervisades comprenen bàsicament les tutories i resolució de casos/exercicis en format virtual. Finalment, la part de treball no presencial (activitat autònoma) l'estudiant la dedica per a la preparació dels treballs en equip, elaboració d'informes o enquestes, lectura d'articles i documents tècnics d'interès i a l'estudi personal.

A les guies docents es pot veure la importància relativa dels diferents resultats d'aprenentatge a les proves d'avaluació de cadascuna de les assignatures seleccionades. Estan disponibles mostres d'execucions dels estudiants de diferents matèries dels mòduls escollits en les evidències:

- Mòdul 3: [Zoonosis majors i endèmiques](#) (Evidències [6.2.16](#), [E6.2.17](#) i [E6.2.18](#))
- Mòdul 4: [Zoonosis emergents i en situacions especials](#) (Evidències [6.2.19](#), [E6.2.20](#) i [E6.2.21](#))
- Mòdul 6: [Treball Final de Màster](#) (Evidències [6.2.22](#), [E6.2.23](#) i [E6.2.24](#)).

El sistema d'avaluació que utilitzen en el MUZUSS permet fer un seguiment continu i acurat de l'aprenentatge de l'alumne i de la seva progressió al llarg del curs, tant de les competències específiques com de les transversals dintre de cadascun dels mòduls avaluats. Això és degut a la

diversitat de metodologies d'avaluació que es fan servir dintre de cada mòdul. L'estudiant és avaluat en funció de varis ítems com ara: l'assistència, puntualitat i actitud en les classes teòriques i en els debats, la realització i entrega de treballs o exercicis, l'exposició oral de treballs, la realització de pràctiques de laboratori, i les proves de síntesi. El pes de cadascuna d'aquestes modalitats o proves d'avaluació es detallen en les respectives guies docents.

Per exemple, l'avaluació dels estudiants per als mòduls 3 i 4 es fa seguint els següents criteris:

- Assistència a classe i participació en les activitats realitzades individualment o en grup durant aquestes sessions (10%).
- Assistència i participació en les classes pràctiques de laboratori (20%). Totes les activitats realitzades i exercicis encarregats en aquestes sessions poden entrar dintre de lavaluació. També es poder tenir en compte l'adquisició de competències i habilitats de laboratori.
- Treballs d'autoaprenentatge i exposició oral (30-40%). La qualificació té en compte la qualitat i claredat de l'exposició i els coneixements demostrats durant la discussió del tema.
- Examen de síntesi (30-40%). Consta d'un examen final que inclou preguntes sobre tots els temes tractats al llarg dels mòduls.

Pel que fa a l'avaluació del TFM, la comissió d'avaluació del TFM, està constituïda per tres professors, docents del màster o amb la capacitat curricular requerida per participar en aquesta comissió (grau de doctor). La constitució de la comissió és degudament comunicada a l'estudiant, de forma personal (bé oralment o bé per correu electrònic) i publicitada a través de Campus Virtual (aula moodle del TFM). Aquest tribunal valora la capacitat de l'estudiant per plantejar, desenvolupar i presentar el projecte de TFM, basant-se en la memòria escrita presentada així com en l'exposició i defensa oral del treball realitzat. Tot i que les comissions són diferents per a cada treball (els seus membres s'escullen depenent de la temàtica de cada TFM) el president de la mateixa serà comú per a tots els tribunals (el coordinador del mòdul del TFM). La comissió disposa de rúbriques per a l'avaluació tant de la memòria escrita com de la seva exposició i defensa. Aquestes rúbriques estan també a la disposició de l'estudiant (al moodle del TFM) per tal que pugui veure en base a quins criteris se l'avaluarà ([Evidència E6.2.25](#)).

El director (o directors) de cada TFM envia al coordinador del mòdul del TFM la seva avaluació particular del treball desenvolupat per part de l'estudiant, seguint un model que li envia el susdit coordinador ([Evidència E6.2.26](#)). Després de l'exposició pública del treball, la comissió emet una qualificació numèrica. La nota del tribunal té un pes del 70% a la nota final del TFM. La nota de la direcció té un pes d'un 30% a la nota final del TFM. La nota numèrica resultant es relaciona amb la qualificació: Aprovat (5-6,9), Notable (7-8,9), Excel·lent o Excel·lent amb esment Matricula d'Honor (9-10). El coordinador del mòdul del TFM, addicionalment, podrà convocar, si s'escau, al/els director/tutor/es del TFM per recaptar informació complementària a l'efecte d'avaluació de l'alumne, en aquells casos que ho consideri oportú. El coordinador del Màster pot actuar com a moderador en aquest procés d'avaluació, a requeriment del coordinador del mòdul del TFM.

A continuació es mostren els treballs de fi de màster i el centre a on es van dur a terme aquest curs acadèmic 201-19:

- Estudio retrospectivo de la prevalencia de comorbilidades asociadas a la edad en individuos con infección por Trypanosoma cruzi en fase crónica en el Hospital Universitario Vall D´Hebron (HUVH). Lloc: Hospital de la Vall D´Hebron
- El papel epidemiológico de los mosquitos en el ciclo acuático de Francisella tularensis holarctica: una revisión. Centre: Universitat Castilla la Mancha
- Mordeduras por perros en la ciudad de Guayaquil-Ecuador: Un riesgo zoonótico? Centre: Facultat veterinària, UAB
- Estudio serológico de Leishmania infantum en perros del noroeste de Uganda. Centre: Facultat veterinària, UAB
- Omics signatures variability in 156 children from five European countries. Centre:IS- Global

- Utilidad de las muestras recogidas en papel secante y las pruebas de diagnóstico rápido para el diagnóstico serológico de la enfermedad de Chagas en fase crónica. Centre: Unitat Medicina Tropical-CAP Drassanes (PROSICS)
- Alerta Sanitaria del brote de Ébola en África Occidental entre 2013 y 2016. Centre: Hospital Parc Taulí, Sabadell
- Tractament de carcasses animals en instal·lacions d'alta biocontenció. Centre: IRTA-CReSA
- Comunicación y conocimiento sobre zoonosis en propietarios de mascotas. Centre: Facultat veterinària, UAB
- La náyade (Unio mancus) como centinela de enfermedades infecciosas de importancia para la salud pública. Centre: IRTA-CReSA i UAB
- Desarrollo de un kit tecnológico de microfluídica para la detección de resistencias antimicrobianas en infecciones urinarias en medicina humana y veterinària. Centre: IMMB-CSIC-UAB
- Estado epidemiológico de las enfermedades transmitidas por garrapatas que afectan al hombre en Europa. Centre: Unitat Medicina Tropical-CAP Drassanes (PROSICS)
- Vitamin D levels during pregnancy and cardiovascular outcomes in childhood. Centre: IS-Global
- Study of alternative strategies to antimicrobial use in poultry farming: the role of the intestinal microbiota. Centre: IRTA-CReSA
- Hidatidosis importada en España. Centre: Unitat Medicina Tropical-CAP Drassanes (PROSICS)

Les dades de satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global són les mateixes que els comentades en la taula 6.2

Taula 6.7. Satisfacció dels estudiants amb els mòduls avaluats i el TFM

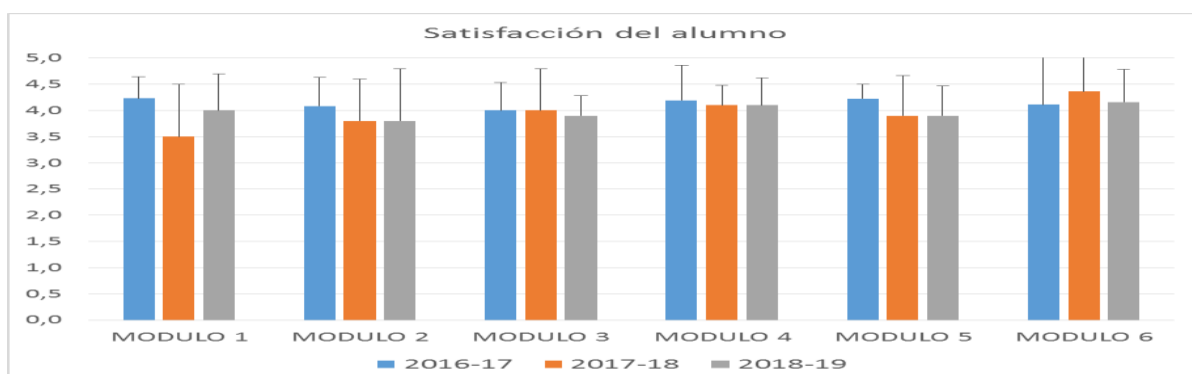
| Curs 2018-19 | Descriptiu | MITJANA | SD | Número d'enquestes (mitja) | Percentatge de respostes | Evidència |
|-----------------|---|---------|------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| MÒDUL 3 | Aplicació Multidisciplinària d'Una Sola Salut en les Zoonosis Majors i Endèmiques | 3,90 | 0,38 | 11,5 | 72% | 6.2.27 |
| MÒDUL 4 | Aplicació Multidisciplinària d'Una Sola Salut en les Zoonosis Emergents o en Situacions Especials | 4,10 | 0,52 | 10,5 | 66% | 6.2.28 |
| MÒDUL 6 | Treball de Final de Màster | 4,16 | 0,63 | 12 | 75% | 6.2.29 |

Enquesta de satisfacció dels titulats. Escala de valoració de 1 a 5. SD, desviació estàndard

La coordinació del Màster s'encarrega de recollir les enquestes pròpies de satisfacció dels estudiants durant tot l'any i per a cadascun dels mòduls que componen el màster. La recollida dels resultats es fa en el moment que s'imparteixen les matèries, en la mateixa aula i demanant l'opinió per cadascuna de les classes que els estudiants reben.

Això comporta una participació molt més elevada dels estudiants i per tant una valoració més significativa i representativa que les enquestes oficials que aporta la UAB, a on el nombre d'estudiants que hi apliquen no representen ni un 5%, tot i la insistència per part de la coordinació en fomentar la participació en aquestes enquestes oficials. Es per aquest motiu que les dades que presentem en l'informe són de les enquestes pròpies.

En el següent gràfic volem representar el grau de satisfacció dels alumnes durant les diferents promocions del màster com a evidència de la qualitat docent:



3.6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els valors i evolució temporal d'indicadors del rendiment acadèmic es detallen en les Taules 6.8 i 6.9. Tot i que la taxa d'eficiència per al cursos 2018-19 i 2017-18 ha estat del 100%, la taxa de rendiment es situa al 97% i 98% respectivament. Això és degut a que 1 estudiant d'aquests cursos no va poder acabar el seu treball experimental de TFM i així presentar el TFM. ha presentat el TFM en el curs corresponent. En concret, en el curs 2017-18, un estudiant estranger per temes personals va haver de tornar al seu país i s'ha matriculat aquest any 2019-20 per presentar el TFM. L'altre estudiant del 2018-19 per incompatibilitat amb la feina actual ha hagut de post pondre la matrícula del TFM per al proper curs 2020-21. Com actualment els estudiants que tenen pendent presentar el seu TFM no han esgotat el nombre oficial de convocatòries que tenen per completar el Màster, tenim una taxa d'abandonament en les cohorts avaluades del 0% i per tant unes taxes de graduació del 100%. En definitiva, si comparem els valors dels indicadors acadèmics reals amb les dades verificades a la memòria de titulació [taxes de graduació (80%), abandonament (10%) i eficiència (95%)], podem considerar que són uns valors excel·lents.

Taula 6.8. Resultats globals de la titulació

| | Curs 2016-17 | Curs 2017-18 | Curs 2018-19 |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Taxa de rendiment | 100% | 98% | 97% |
| Taxa d'eficiència | 100% | 100% | 100% |
| | Cohort 2016-17 | Cohort 2017-18 | Cohort 2018-19 |
| Taxa de graduació (verificada 80%) | 100% | 100% | - |
| Taxa d'abandonament (verificada 10%) | 0% | 0% | - |

Taula 6.9. Resultats globals del primer curs

| | Curs 2016-17 | Curs 2017-18 | Curs 2018-19 |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|
| Taxa d'abandonament | 0% | 0% | - |
| Taxa de presentats | 100% | 98% | 97% |
| Taxa d'èxit | 100% | 100% | 100% |
| Taxa de rendiment | 100% | 98% | 97% |

Sobre el rendiment dels diferents mòduls avaluats del màster les qualificacions són molt satisfactòries tal com es pot veure en la Taula 6.10. S'observa un rendiment mig de notable, tot i que tenim alguna matrícula d'honor de TFM i excel·lents en alguns mòduls. Tot i que el nombre de matriculats del curs 2018-19 són 16 estudiants, el nombre que apareix en els diferents mòduls no és el mateix. Això és degut a dues circumstàncies o peculiaritats del propi màster: En el mòdul 3, tenim 15 estudiants perquè hi ha hagut una estudiant que s'ha incorporat de nou en el segon semestre i per tant acabarà el primer semestre del màster al febrer del 2020. Pel que fa al TFM, tenim 17 matriculats perquè tenim afegit a l'estudiant del curs 2017-18 que va deixar el màster per diversos problemes personals. Si ens

fixem en els no presentats, ens surten aquests 2 estudiants que encara no han pogut presentar el TFM per les raons anteriorment exposades.

Taula 6.10. Resultats dels mòduls seleccionats

| Curs 2018-19 | Resultats | | | | | | |
|--|-------------|--------------------|------------|---------|---------|--------|-------------|
| | Matriculats | Matrícules d'honor | Excel·lent | Notable | Aprovat | Suspès | No presents |
| Aplicació Multidisciplinària d'Una Sola Salut en les Zoonosis Majors i Endèmiques (M3) | 15 | 0 | 4 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| Aplicació Multidisciplinària d'Una Sola Salut en les Zoonosis Emergents o en Situacions Especials (M4) | 16 | 0 | 0 | 15 | 1 | 0 | 0 |
| TFM (M6) | 17 | 1 | 0 | 10 | 4 | 0 | 2 |

3.6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Veure comentaris de la Taula 6.6. Inserció laboral (Enquesta d'inserció laboral 2017).

Adicionalment, mitjançant un procés actiu de correus on-line per part de la coordinació del Màster, s'han recollits les dades d'inserció laboral dels estudiants de les promocions anteriors a la actual. Aquesta informació es detalla en les següents taules:

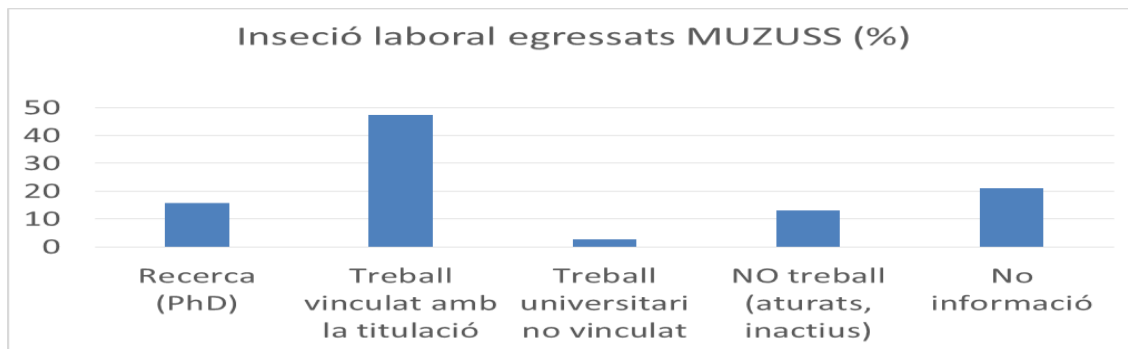
Taula 6.11 Nombre d'estudiants

| Promoció | Recerca (PhD) | Treball vinculat MUZUSS | Treball universitari no vinculat | NO treball | NC | Total estudiantes |
|----------|---------------|-------------------------|----------------------------------|------------|----|-------------------|
| 2016-17 | 4 | 10 | 1 | 2 | 5 | 22 |
| 2017-18 | 2 | 8 | | 3 | 3 | 16 |

Taula 6.12 Percentatge d'estudiants

| Promoció | Recerca (PhD) | Treball vinculat amb la titulació | Treball universitari no vinculat | NO treball (aturats, inactius) | No informació | % Total |
|----------|---------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------|---------|
| 2016-17 | 18 | 45,5 | 4,5 | 9 | 23 | 100 |
| 2017-18 | 12,5 | 50 | 0 | 19 | 18,5 | 100 |
| Total | 15,8 | 47,4 | 2,6 | 13,2 | 21 | 100 |

Gràfic general dels percentatge d'inserció laboral dels estudiants de les promocions 2016-17 i 2017-18 del MUZUSS segons les diferents categories laborals:



Pel que fa a les dades del curs 2018-19 encara no les podem valorar ja que la majoria d'estudiants encara no han començat a buscar feina o bé es troben tramitant el títol. De totes maneres 3 estudiants de la promoció 2018-19 ja es troben realitzant un doctorat en diferents centres o institucions de recerca ([Evidència 6.2.30](#)).

Autovaloració

Considerem que aquest estàndard **s'assoleix en qualitat** pels dos màsters avaluats.

Les evidències documentades dels assoliments de l'alumnat posen de manifest l'alt nivell de formació de l'alumnat i satisfan molt adequadament els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació. Les evidències documentades dels assoliments de l'alumnat posen de manifest que els TFM responen molt satisfactòriament al perfil formatiu i al nivell del MECES requerit per la titulació. Els TFM responen a una planificació temàtica d'acord amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.

La metodologia i les activitats docents s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge. Els sistemes i criteris d'avaluació són variats, innovadors i molt pertinents per certificar i discriminar els resultats d'aprenentatge. Els TFM se supervisen i avaluen amb criteris molt pertinents i adequats.

L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de tots els indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'alumnat i les titulacions equivalents, i mostra clarament la millora contínua de la titulació.

La taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és superior a la de titulacions similars.

La taxa d'adequació és superior a la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari. La mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és adequada.

4- Relació d'evidències

4.1 Presentació del Centre

| Evidència | Descriptor | Localització | Institució que l'aporta |
|-----------|--|---|--------------------------------------|
| E1.1 | Acreditació condicional del Centre | https://nebula.uab.cat/share/s/GLWf86JaQi6wTWQ3RRQaSA | EAEVE |
| E1.2 | Programa de Visites 2020 | https://nebula.uab.cat/share/s/T-zHDpEfrqi60i-rqRijoQ | EAEVE |
| E1.3 | Situació de la Facultat en el ranking de Shangai | https://www.uab.cat/web/sala-de-prensa/detalle-noticia/veterinaria-de-la-uab-asciende-a-la-8-posicion-mundial-en-el-ranking-de-shanghai-1345667994339.html?noticiaid=1345792498080 | UAB – Àrea de Comunicació i Promoció |

4.2 Procés d'elaboració de l'Autoinforme

| Evidència | Descriptor | Localització | Institució que l'aporta |
|-----------|---|---|-----------------------------|
| E2.1 | Acta de constitució del Comitè d'Avaluació Intern (CAI) | https://nebula.uab.cat/share/s/MlzZfi4nTxYI_SEdvYRQ | UAB Facultat de Veterinària |
| E2.2 | Aprovació per la Comissió de Màster del CAI | https://nebula.uab.cat/share/s/Ke-ddA4bT-uHMvTqJUXyA | UAB Facultat de Veterinària |
| E2.3 | Acta del Comitè d'Avaluació Intern | https://nebula.uab.cat/share/s/mYT4bNPQRO-ZNUhMmS_Elw | UAB Facultat de Veterinària |
| E2.4 | Acta del Comitè d'Avaluació intern | https://nebula.uab.cat/share/s/TkSxbnWvTNG4k15ft03b-Q | UAB Facultat de Veterinària |

4.3 Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

| Evidència | Descriptor | Localització | Institució que l'aporta |
|-----------|--|---|--|
| E1.1.1 | Resolució i notificació de la Verificació del Màster Universitari de Qualitat dels Aliments d'Origen Animal (MUQAOA) | https://nebula.uab.cat/share/s/rLeG1fDzSFeqXJVuFnLTFA | Ministerio de Educación, Cultura y Deporte |
| E1.1.2 | Fitxa de la titulació MUQAOA, consulta apartat de Qualitat | https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/qualitat/sistema-de-qualitat/qualitat-d-aliments-d-origen-anim-1345791360623.html?param1=1345648445837 | UAB |
| E1.1.3 | Resolució i notificació de la renovació de l'acreditació del títol oficial del MUQAOA | https://nebula.uab.cat/share/s/1sdJsDU-QrKBn660Qc6ffQ | Ministerio de Educación, Cultura y Deporte |
| E1.1.4 | Resolució i notificació de la Verificació del Màster Universitari de Zoonosi i Una Sola Salut (MUZUSS) | https://nebula.uab.cat/share/s/oPNxSikbRqavngOh-olvug | Ministerio de Educación, Cultura y Deporte |
| E1.1.5 | Fitxa de la titulació MUZUSS, consulta apartat de Qualitat | https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/qualitat/sistema-de-qualitat/zoonosi-i-una-sola-salut-one-health-1345791360623.html?param1=1345694246010 | UAB |
| E1.2.1 | Proposta de modificació del MUQAOA – 2016 | https://nebula.uab.cat/share/s/lmqnt0igSzuijx6bKJHCQuA | UAB - Facultat de Veterinària |
| E1.2.2 | Proposta de modificació del MUQAOA - 2017 | https://nebula.uab.cat/share/s/rCoKEoqTfGoB16drshWhg | UAB – Facultat de Veterinària |
| E1.2.3 | Informe final AQU – Verificació MUQAOA | https://nebula.uab.cat/share/s/QEFgtfsoQcSCVoGsAzILEA | AQU |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| E1.2.4 | Acord de la Comissió D' Afers Acadèmics de la UAB: aprovació de les modificacions proposades | https://nebula.uab.cat/share/s/H7Ltd4bXQtW8gKMgnL8m1A | UAB – BOUAB |
| E1.2.5 | Informe final AQU – Avaluació modificacions MUQAOA | https://nebula.uab.cat/share/s/J48x8ssQzSH2sh3tjaluQ | UAB |
| E1.2.6 | Proposta de modificació del MUZUSS | https://nebula.uab.cat/share/s/Cd8kzhybTfy1mwt4wSVn0w | UAB |
| E1.2.7 | Acord de la Comissió de Màster - MUZUSS | https://nebula.uab.cat/share/s/70LRN9gSRWeqQiYrfeZiWw | UAB |
| E1.2.8 | Informe Final AQU – MUZUSS | https://nebula.uab.cat/share/s/gR8GijfrRnez7OEsKvD6mg | UAB |
| E1.2.9 | Distribució idiomàtica del MUZUSS | https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/zoonosi-i-una-sola-salut-one-health-1096480139517.html?param1=1345694246010 | UAB |
| E1.2.10 | Guies docents del MUZUSS | https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/pla-d-estudis/guies-docents-1345467808078.html?param1=1345694246010 | UAB |
| E1.2.11 | Tramitació proposta de Modificació MUZUSS | https://nebula.uab.cat/share/s/IUTM0-8LReCU2FHKWPj11g | UAB Facultat de Veterinària |
| E1.2.12 | Renovació de l'Erasmus Mundus in Infectious Diseases and One Health | https://nebula.uab.cat/share/s/bQUhO55iR2GZihGSBMPxXA | EACEA-EPLUS-EMJMD |
| E1.3.1 | Complement de formació dels alumnes del curs 2018-19 | https://nebula.uab.cat/share/s/emlKlv0bSeWnn2tnAa97kw | UAB – Facultat de Veterinària |
| E1.3.2 | Guia docent assignatura del complement de formació curs 2018-19 | https://ddd.uab.cat/record/192713 | UAB – Dipòsit Digital de Documents |
| E1.3.3 | Horari curs 2018-19 complement de formació | https://nebula.uab.cat/share/s/4xYxbDO TrO2DbBfmeykdQ | UAB – Facultat de Veterinària |
| E1.4.1 | Reial Decret 1393/2007 | https://nebula.uab.cat/share/s/w4ERYCVwQPknZ5YYFQZ7UA | Ministerio de Educación y Ciencia – BOE |
| E1.4.2 | Procediment Normalitzat de Treball – Coordinació MUQAOA | https://nebula.uab.cat/share/s/4NoCRWVaRV2KAXDBFr66Ww | UAB – Facultat de Veterinària |
| E1.4.3 | Reunions de la Comissió de Màster del Centre | https://nebula.uab.cat/share/s/QzXZ-nN0SgSGU8sLSYDnlg | |
| E1.4.4 | Reunions de la Comissió de Coordinació del Màster | https://nebula.uab.cat/share/s/44H7qFyaRiScgBSu768RPg | |
| E1.4.5 | Reunions trimestrals del coordinador de mòdul amb el professorat responsable de les matèries | https://nebula.uab.cat/share/s/WFCAhRgWQn2UU6FEraluig | UAB – Facultat de Veterinària |
| E1.4.6 | Reunions trimestrals del coordinador de mòdul amb els estudiants | https://nebula.uab.cat/share/s/GB6jzWYITD-i5imGFtLONg | UAB – Facultat de Veterinària |
| E1.4.7 | Reunions del coordinador del mòdul de TFM amb els estudiants i els professors | https://nebula.uab.cat/share/s/LgbLaGF0Rsmu6J-TZ37oSw | UAB – Facultat de Veterinària |
| E1.4.8 | Reunions de la Comissió de Màster del Centre. | https://nebula.uab.cat/share/s/QexXneC8T96GXegrN3np7Q | UAB- Facultat de Veterinària |
| E1.4.9 | Reunions del coordinador i professorat responsable dels mòduls amb els representants dels estudiants | https://nebula.uab.cat/share/s/4KJicG-kT1qXqH-D1DRWRO | UAB – Facultat de Veterinària |
| E1.4.10 | Reunió del coordinador de màster amb els estudiants a l'inici del curs | https://nebula.uab.cat/share/s/p3rk5gppTJa5S_e-f_Belw | UAB – Facultat de Veterinària |
| E1.4.11 | Reunions del coordinador del TFM i professors responsables dels mòduls amb els estudiants | https://nebula.uab.cat/share/s/X-havlo0TSiSMLjVagF4yA | UAB – Facultat de Veterinària |

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

| Evidència | Descriptor | Localització | Institució que l'aporta |
|-----------|---|---|-------------------------------|
| E2.1.1 | Web de la UAB | http://www.uab.cat/ | UAB |
| E2.1.2 | Web amb l'oferta de graus de la UAB | http://www.uab.cat/web/estudiar/grau/oferta-de-graus/tots-els-graus-1345661751752.html | UAB |
| E2.1.3 | Web amb l'oferta de màsters de la UAB | https://www.uab.cat/web/estudiar/masters-i-postgraus/masters-oficials/tots-els-masters-oficials-1345667192605.html | UAB |
| E2.1.4 | El web de la Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/veterinaria/ | UAB Facultat de Veterinària |
| E2.1.5 | Pàgina "Estudiar" de la web de la Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/web/estudiar-1345711131444.html | UAB - Facultat de Veterinària |
| E2.1.6 | Pàgina "Mobilitat Internacional" de la web de la Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/web/mobilitat-internacional-1345711131538.html | UAB - Facultat de Veterinària |
| E2.1.7 | Pàgina "Investigar" de la web de la Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/web/investigar-1345711131659.html | UAB -Facultat de Veterinària |
| E2.1.8 | Pàgina "Coneix la Facultat" de la web de la Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/web/coneix-la-facultat-1345711131722.html | UAB - Facultat de Veterinària |
| E2.1.9 | Fitxa de la titulació del Màster Oficial – Qualitat del Aliments d'Origen Animal | https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/qualitat-d-aliments-d-origen-animal-1096480139517.html?param1=1345648445837 | UAB |
| E2.1.10 | Fitxa de la titulació del Màster Oficial – Zoonosis i Una Sola Salut | https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/zoonosi-i-una-sola-salut-one-health-1096480139517.html?param1=1345694246010 | UAB |
| E2.1.11 | Fitxa de la titulació del Màster Oficial – Seguretat Alimentària | https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/seguretat-alimentaria-1096480139517.html?param1=1204701327480 | UAB |
| E2.1.12 | Web Del Màster Oficial en Seguretat Alimentària de la Universitat de Barcelona | http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/oferta_formativa/master_universitari/fitxa/S/M050C/informacioGeneral/index.html | UB |
| E2.1.13 | Fitxa de la titulació del Màster Oficial – Millora Genètica Animal i Biotecnologia de la Reproducció | https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/millora-genetica-animal-i-biotecnologia-de-la-reproduccio-1096480139517.html?param1=1174893284272 | UAB |
| E2.1.14 | Web del Màster Oficial en Millora Genètica Animal i Biotecnologia de la Reproducció de la Universitat Politècnica de València | http://www.upv.es/titulaciones/MUMGABR/indexv.html | UPV |
| E2.1.15 | Fitxa de la titulació del Màster Oficial - Aqüicultura | https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/aquicultura-1096480139517.html?param1=1096480187876 | UAB |

| | | | |
|---------|---|---|-------------------------------|
| E2.1.16 | Web del Màster Oficial en Aquicultura de la Universitat de Barcelona | http://www.ub.edu/masteroficial/aquicultura/ | UB |
| E2.1.17 | Documents amb informació general addicional del Màster en Zoonosis i Una Sola Salut | https://www.uab.cat/doc/informaciomasterzoonosis https://www.uab.cat/doc/infozoonehealth | UAB |
| E2.1.18 | Altres mitjans de difusió de la informació | https://veterinariavirtual.uab.cat/portal/pantalles.php | UAB - Facultat de Veterinària |
| E2.2.1 | Seguiment de la titulació Màster Oficial – Qualitat del Aliments d’Origen Animal | http://sig.uab.cat/sig_public/centre/107/titulacio/4313796/ | UAB |
| E2.2.2 | Seguiment de la titulació Màster Oficial – Zoonosis i Una Sola Salut | http://sig.uab.cat/sig_public/centre/107/titulacio/4315915/ | UAB |
| E2.3.1 | SGIQ de la Facultat de Veterinària (publicat a la web de la Facultat) | https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/sistema-de-garantia-interna-de-qualitat/manual-del-sgiq-de-la-facultat-de-veterinaria-1345711140042.html | UAB - Facultat de Veterinària |
| E2.3.2 | Certificat AUDIT de la Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/doc/Cert_AUDIT_2010 | UAB - Facultat de Veterinària |
| E2.3.3 | SGIQ: Sistema de garantia intern de qualitat de la UAB | http://www.uab.cat/sistema-qualitat/ | UAB |
| E2.3.4 | Informes de seguiment d’accés públic a la web de la UAB (curs 2012-13) | http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/seguiment-de-titulacions/informes-de-seguiment-per-centres-docents-1345672273416.html | UAB |
| E2.3.5 | Informes d’acreditació d’accés públic a la web de la UAB | https://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/acreditacio-de-titulacions/informes-d-acreditacio-per-centres-docents-1345691435733.html | UAB |
| E2.3.6 | Informes d’acreditació i Informes de seguiment d’accés públic a la web de la Facultat | https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/sistema-de-garantia-interna-de-qualitat/avaluacions-aqu-de-les-titulacions-1345723453344.html | UAB (Facultat de Veterinària) |
| E2.3.7 | Camp “Qualitat” de la fitxa del MUQAOA | https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/qualitat/sistema-de-qualitat/qualitat-d-aliments-d-origen-anim-1345791360623.html?param1=1345648445837 | UAB (Facultat de Veterinària) |
| E2.3.8 | Camp “Qualitat” de la fitxa del MUZUSS | https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/qualitat/sistema-de-qualitat/zoonosi-i-una-sola-salut-one-health-1345791360623.html?param1=1345694246010 | UAB (Facultat de Veterinària) |

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

| Evidència | Descriptor | Localització | Institució que l’aporta |
|-----------|---|---|-------------------------------|
| E3.1.1 | Procés Estratègic 3: Creació i disseny de noves titulacions. Mapa de titulacions - SGIQ UAB | https://www.uab.cat/doc/CreacioDissenyNovesTitulacionsMapaTitulacions | UAB |
| E3.1.2 | Procés Estratègic 3: Creació i disseny de noves titulacions. Mapa de titulacions - SGIQ Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/doc/PE3_Model_AnnexVet | UAB (Facultat de Veterinària) |

| | | | |
|----------------|--|---|-------------------------------|
| E3.1.3 | Composició de la Comissió de Màster | https://www.uab.cat/web/coneix-la-facultat/comissions-delegades-de-junta/comissio-de-master-1345723770848.html | UAB (Facultat de Veterinària) |
| E3.1.4 | Acord de la Junta de Facultat sobre l'elecció dels membres de la Comissió de Màster i altres comissions delegades. | https://www.uab.cat/doc/ACORDS_Junta_Facultat_2017_03_09 | UAB (Facultat de Veterinària) |
| E3.1.5 | Aprovació de la proposta de verificació del MUQAOA per la Comissió d'Afers Acadèmics | https://nebula.uab.cat/share/s/HHC-ljGwQrWGFm9ihNqPKg | UAB – BOUAB |
| E3.1.6 | Aprovació de la proposta de verificació del MUZUSS per la Comissió d'Afers Acadèmics | https://nebula.uab.cat/share/s/Hsij302JRSc-hgNa1sCXgA | UAB – BOUAB |
| E3.1.7 | Procés Clau 7: Seguiment, avaluació i millora de les titulacions – SGIQ UAB | https://www.uab.cat/doc/PC7SeguimentAvaluacioMilloraTitulacions | UAB |
| E3.1.8 | Procés Clau 7: Seguiment, avaluació i millora de les titulacions – SGIQ Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/doc/PC7_Model_AnnexVET | UAB (Facultat de Veterinària) |
| E3.1.9 | Informe de Seguiment de la Facultat de Veterinària 2017-18 | https://www.uab.cat/doc/2019_01_16_ACORDS_Junta_Facultat_16_01_2019 | UAB (Facultat de Veterinària) |
| E3.1.10 | Procés Clau 8: Modificació de titulacions de Grau i de Màster Universitari - SGIQ UAB | https://www.uab.cat/doc/PC8ModificacioExtincioTitulacions | UAB |
| E3.1.11 | Procés Clau 8: Modificació de titulacions de Grau i de Màster Universitari – SGIQ Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/doc/PC8A_Model_Annex_FV | UAB Facultat de Veterinària |
| E3.1.12 | Acord d'aprovació de la Comissió de Màster de la proposta de modificació de màster MUQAOA | https://www.uab.cat/doc/Acords_CM_23112017 | UAB Facultat de Veterinària |
| E3.1.13 | Procés Clau 10: Acreditació de titulacions – SGIQ UAB | http://www.uab.cat/doc/ProcesAcreditacioTitulacionsGrausMU | UAB |
| E3.1.14 | PE6: Acreditació de titulacions de Graus i de Màsters Universitaris - SGIQ Facultat Vet | https://www.uab.cat/doc/PE6_Model_Annex_FV | UAB Facultat de Veterinària |
| E3.1.15 | Acreditació del Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments | http://estudis.aqu.cat/euc/estudi/832 | AQU – Catalunya |
| E3.1.16 | Acreditació del Grau en Veterinària | http://estudis.aqu.cat/euc/estudi/831 | AQU – Catalunya |
| E3.1.17 | Acreditació del Màster Universitari en Qualitat dels Aliments d'Origen Animal | http://estudis.aqu.cat/euc/estudi/1905 | AQU – Catalunya |
| E3.2.1 | Procés de Suport 5: Gestió de queixes i suggeriments – SGIQ Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/doc/PS5_Gestio_de_queixes_i_suggeriments_Veterinaria | UAB Facultat de Veterinària |
| E3.2.2 | Informe sobre les queixes, els suggeriments i les felicitacions rebudes durant el curs 2018-19 | https://nebula.uab.cat/share/s/nQcJzID5SKul76MqH2_nXA | UAB Facultat de Veterinària |
| E3.3.1 | Procés Estratègic 2: Definició, desplegament i seguiment del SGIQ – Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/doc/PE2_Veterinaria_v1 | UAB Facultat de Veterinària |
| E3.3.2 | Acord de la Junta de Facultat sobre l'aprovació de l'actualització dels processos del SGIQ de la facultat | https://www.uab.cat/doc/2018_05_03_ACORDS_Junta_Facultat_03_05_2018 | UAB Facultat de Veterinària |

| | | | |
|--------|--|---|-----------------------------|
| E3.3.3 | Pla de Millors de la Facultat de Veterinària | https://nebula.uab.cat/share/s/ehzoYd3WQs-vxB6Ogg7Xig | UAB Facultat de Veterinària |
|--------|--|---|-----------------------------|

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

| Evidència | Descriptor | Localització | Institució que l'aporta |
|-----------|---|---|-----------------------------------|
| E4.1.1 | Distribució de la docència per departament | https://nebula.uab.cat/share/s/yPviKRtjTGGPHh6gtfjOWw | UAB |
| E4.1.2 | Distribució del personal acadèmic per categoria i departament | https://nebula.uab.cat/share/s/RmdUNAAOTmqSLbT0hwUI1w | UAB |
| E4.1.3 | Porta de recerca del CSUC | https://portalrecerca.csuc.cat/ | CSUC |
| E4.1.4 | Grups de Recerca a la UAB | https://agr.uab.cat/GrupsUAB | UAB |
| E4.1.5 | Llistat professorat MUZUSS | https://nebula.uab.cat/share/s/4fBnPa-7QPOk8I6rWh7BNg | UAB |
| E4.2.1 | Model de dedicació acadèmica a la UAB | https://nebula.uab.cat/share/s/bsBwbfx7Qum3sjGktfHizQ | UAB |
| E4.2.2 | Programa mòduls del MUZUSS | https://nebula.uab.cat/share/s/W_rcZj2vTM2BE5VmhRqzNQ | UAB |
| E4.3.1 | Comissió d'Innovació Docent | https://www.uab.cat/web/coneix-la-facultat/comissio-innovacio-docent-1345773584313.html | UAB Facultat de Veterinària |
| E4.3.2 | Documents InnoVet | https://ddd.uab.cat/collection/innovet | UAB –Dipòsit Digital de Documents |

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

| Evidència | Descriptor | Localització | Institució que l'aporta |
|-----------|---|---|---|
| E5.1.1 | Procés Clau 4: Orientació a l'estudiant del Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/doc/PC4_Orientacio_estudiant_Veterinaria | UAB Facultat de Veterinària |
| E5.1.2 | PAT de la Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/doc/PAT_Veterinaria_JF_30-06-15 | UAB Facultat de Veterinària |
| E5.1.3 | PAT a la fitxa del màster MUQAOA | https://www.uab.cat/doc/PlaAccioTutorialMaster | UAB |
| E5.1.4 | PAT a la fitxa del màster MUZUSS | https://www.uab.cat/doc/PlaAccioTutorialMasterZoonosi | UAB |
| E5.1.5 | Pla Estratègic 2018-2021 del Deganat de la Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/web/coneix-la-facultat/pla-estrategic-de-la-facultat-1345768552101.html | UAB Facultat de Veterinària |
| E5.1.6 | Xarxa Alumni Veterinària | https://www.uab.cat/web/xarxa-alumni/veterinaria-1345676228480.html | UAB |
| E5.1.7 | Conveni del Servei d'Ocupabilitat de la UAB | https://serveiocupacio.gencat.cat/web/content/01_soc/transparencia/04_convenis/71_Conveni_SOC-Secretaria_Universitats_Recerca_2018.pdf | Generalitat de Catalunya Servei d'Ocupació |
| E5.1.8 | Agenda del Servei d'Ocupabilitat de la UAB | https://www.uab.cat/web/agenda-1345719157879.html | UAB |
| E5.2.1 | Espais de la Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/web/coneix-la-facultat/informacio/espais-de-la-facultat-1345742477978.html | UAB Facultat de Veterinària |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| E5.2.2 | Cobertura de la xarxa wifi de la Facultat de Veterinària | https://www.uab.cat/iDocument/71/940/EdificiV,0.pdf | UAB Facultat de Veterinària |
| E5.2.3 | Instal·lacions del SGCE de la UAB | http://sct.uab.cat/sgce/content/instal%C2%B7lacions-2 | UAB – Servei de Granges i Camps Experimentals |
| E5.2.4 | Web del Servei de la Planta de Tecnologia dels Aliments (SPTA) | http://sct.uab.cat/spta/ | UAB – Servei Planta de Tecnologia dels Aliments |
| E5.2.5 | Informació bàsica de la Biblioteca de la Facultat de Veterinària | https://ddd.uab.cat/pub/guibib/62267/guiabib_a2019v1.pdf | UAB – Dipòsit Digital de Documents |
| E5.2.6 | Memòria del Sevei de Biblioteques 2018-19 | https://ddd.uab.cat/pub/infanu/29/memoriaSBUAB_a2018.pdf | UAB – Dipòsit Digital de Documents |
| E5.2.7 | Biblioteques UAB: xifres curs 2018-19 | https://ddd.uab.cat/pub/guibib/165794/cartaserveis_a2018.pdf | UAB – Dipòsit Digital de Documents |
| E5.2.8 | Carta de Serveis (Biblioteques UAB) | https://www.bib.uab.cat/formacio/cerca_calendari.php | UAB – Servei de Biblioteques |
| E5.2.9 | Cursos de Formació del Servei de Biblioteques de la UAB | https://www.bib.uab.cat/formacio/cerca_calendari.php | UAB – Servei de Biblioteques |
| E5.2.10 | Portal del Servei d'Informàtica i Multimèdia de la Facultat de Veterinària | https://veterinariavirtual.uab.cat/portal/portalsimu.php | UAB Facultat de Veterinària |
| E5.2.11 | Satisfacció global titulats de Màster amb els sistemes de suport a l'aprenentatge | https://www.uab.cat/doc/InformeTitulatsUABCentres2017_18 | UAB |

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

| Evidència | Descriptor | Localització | Institució que l'aporta |
|-----------|--|---|-----------------------------|
| E6.1.1 | Normativa del TFM – MUQAOA | https://nebula.uab.cat/share/s/d3uxqtsCQhOz9r8Knh2pVA | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.1.2 | Avaluació preliminar del TFM | https://nebula.uab.cat/share/s/Rsfe0yOZQra0o8FVBHN8TQ | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.1.3 | Formulari inscripció del TFM | https://nebula.uab.cat/share/s/PAGD5BvR9KKZ-MX1_wbLQ | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.1.4 | Conveni TFM – UAB-Empresa | https://nebula.uab.cat/share/s/lHyPNRQTVGgwG6dcBamw | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.1.5 | Autorització difusió TFM | https://nebula.uab.cat/share/s/QZIGJAWIT9u5-4JmfCs8GQ | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.1.6 | Declaració de confidencialitat | https://nebula.uab.cat/share/s/JkGbuQfySwqA2_URMBkPlg | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.1.7 | Instruccions del TFM – MUZUSS | https://nebula.uab.cat/share/s/gS-vkiW_T8KagrHQ9TpgA | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.1.8 | Instruccions per a la sessió d'avaluació preliminar del TFM | https://nebula.uab.cat/share/s/YngtRZ7CS8W8Cwio-NliZA | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.1.9 | Adjudicació TFM 2018-19 | https://nebula.uab.cat/share/s/rsQQ780nT3uoEI-7fP9b4g | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.1.10 | Conveni Empresa – UAB - Veterinària | https://nebula.uab.cat/share/s/NB0D7JcDRWCknETUhyR4zA | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.1.11 | Declaració de confidencialitat del programa MUZUSS | https://nebula.uab.cat/share/s/fa7Jitt9RFun8agKsrkg5g | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.1 | Execució nota alta – Mòdul Millora dels Aliments des de la granja | https://nebula.uab.cat/share/s/GUd7QK5IQki0yULIMm32pw | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.2 | Execució nota mitja – Mòdul Millora dels Aliments des de la granja | https://nebula.uab.cat/share/s/g2rR56wWQkWKn3OICgt1rQ | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.3 | Execució nota baixa – Mòdul Millora dels Aliments des de la granja | https://nebula.uab.cat/share/s/aaPem-5bTwy5peGR4DyMxQ | UAB Facultat de Veterinària |

| | | | |
|----------------|---|---|-----------------------------|
| E6.2.4 | Execució nota alta – Mòdul Eines de Control i Gestió de la Qualitat per a la indústria Agroalimentària | https://nebula.uab.cat/share/s/jluRoK-sR66JkfhndlypesA | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.5 | Execució nota mitja - Mòdul Eines de Control i Gestió de la Qualitat per a la indústria Agroalimentària | https://nebula.uab.cat/share/s/oygBxBcQR1y3jaUcPx0e5A | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.6 | Execució nota baixa - Mòdul Eines de Control i Gestió de la Qualitat per a la indústria Agroalimentària | https://nebula.uab.cat/share/s/jnpRqxRFT3efSrEbiOAOQ3Q | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.7 | Execució nota alta - TFM – Qualitat d’Aliments Origen Animal | https://nebula.uab.cat/share/s/Ge8zDebqS6qKsxEHCBifyA | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.8 | Execució nota mitja - TFM – Qualitat d’Aliments Origen Animal | https://nebula.uab.cat/share/s/MQEzrFsHS4Wdeud4_xDFUg | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.9 | Execució nota baixa – TFM – Qualitat d’Aliments Origen Animal | https://nebula.uab.cat/share/s/6a5L2MBfSECo636GkLud_Q | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.10 | Barems Avaluació TFM 2018-19 | https://nebula.uab.cat/share/s/EjD07q4DSuG6o_sgwDicoA | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.11 | Barems Directors i Tutors del TFM 2018-19 | https://nebula.uab.cat/share/s/l2gfug4GQIKvbnUUACWpDw | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.12 | Enquestes pròpies d’avaluació del TFM | https://nebula.uab.cat/share/s/bFD38KJmQUqCwUr5O_nQYQ | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.13 | Enquestes pròpies d’avaluació del mòdul d’Eines de Control i Gestió de la Qualitat per a la indústria Agroalimentària | https://nebula.uab.cat/share/s/MTqaWTkySSuFNK-NgYDRMA | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.14 | Enquestes pròpies d’avaluació del mòdul de Millora dels Aliments des de la granja | https://nebula.uab.cat/share/s/UOakANzKTIW5Ey2OVWjY1w | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.15 | Enquestes pròpies d’inserció laboral de la coordinació del Màster en Qualitat del Aliments d’Origen Animal | https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoGwg21001fP_vDLwRwoqE-x_HM_9B7oHoOmOI0mEKcii7Gw/viewform | Enllaç extern |
| E6.2.16 | Execució Nota alta – Zoonosis majors i endèmiques | https://nebula.uab.cat/share/s/70lcRUOQSPCW2PCHKgSrCQ | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.17 | Execució Nota mitja - Zoonosis majors i endèmiques | https://nebula.uab.cat/share/s/dlu9WENqRHielRsfRm5hA | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.18 | Execució Nota baixa - Zoonosis majors i endèmiques | https://nebula.uab.cat/share/s/IQakzWC3Rq2mhgkg8XPbeQ | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.19 | Execució Nota alta – Zoonosis emergents i situacions especials | https://nebula.uab.cat/share/s/ntoJ3UMoRESVHpGxsZ_zsw | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.20 | Execució Nota mitja - Zoonosis emergents i situacions especials | https://nebula.uab.cat/share/s/JOLDDfPUSpuctrgWA-9FEA | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.21 | Execució nota baixa - Zoonosis emergents i situacions especials | https://nebula.uab.cat/share/s/9tTu94K8QL2nXhGLMNgVKQ | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.22 | Execució nota alta - TFM – Zoonosi i Una Sola Salut | https://nebula.uab.cat/share/s/PQhrCIXEQBi_6GEwxZckyq | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.23 | Execució nota mitja - TFM – Zoonosi i Una Sola Salut | https://nebula.uab.cat/share/s/ncmD2n_vRdiWdO9pB_6Tng | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.24 | Execució nota baixa – TFM – Zoonosi i Una Sola Salut | https://nebula.uab.cat/share/s/EGn1rdz_RLiMz6H9vw4IVA | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.25 | Instruccions depòsit-defensa-rúbriques TFM MUZUSS | https://nebula.uab.cat/share/s/sivATBXzTli2jwgmziPNPA | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.26 | Model informe director TFM MUZUSS | https://nebula.uab.cat/share/s/IEvwx0A3TSoeBLUvvyWhRgA | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.27 | Enquesta satisfacció Mòdul 3 - MUZUSS | https://nebula.uab.cat/share/s/unnAbVQTSoeBLUvvyWhRgA | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.28 | Enquesta satisfacció Mòdul 4 - MUZUSS | https://nebula.uab.cat/share/s/2v3XncibSU-2Tt3HGgFI9g | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.29 | Enquesta satisfacció Mòdul 6 – TFM – MUZUSS | https://nebula.uab.cat/share/s/3ut1HzNXRppq_8tcDm5Vz5g | UAB Facultat de Veterinària |
| E6.2.30 | Registre Egressats MUZUSS | https://nebula.uab.cat/share/s/qZiCwt63Tsu1hfWcBoZDgg | UAB Facultat de Veterinària |

