

---

# Autoinforme d'acreditació

---

**Escola de Doctorat  
Programa de Doctorat en Sociologia**

---

Bellaterra,



## Dades identificadores bàsiques del programa

<b>Universitat</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
<b>Nom del Centre</b>	Escola de Doctorat
<b>Denominació del Programa</b>	Programa de doctorat en Sociologia
<b>Codi RUCT</b>	5600160
<b>Curs acadèmic d'implantació</b>	2014/2015
<b>Coordinador/responsable acadèmic</b>	ENRICO MORA MALO
<b>Òrgan d'aprovació de l'informe</b>	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat
<b>Data d'aprovació de l'informe</b>	CAPD: 9 de març de 2021
<b>Tasques de Suport a l'Acreditació</b>	Sra. Elisabet Rodríguez Domingo Sra. Consuelo García Moya Sra. Mònica Hoces Fernández

## Índex

<b>1. Presentació del programa de doctorat .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació .....</b>	<b>10</b>
<b>Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu.....</b>	<b>10</b>
E1.1. Els doctorands/es admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes. ....	11
E1.1.1. Perfil d'ingrés de dels doctorands/es .....	11
E1.1.2. Característiques dels doctorands/es admesos i matriculats i distribució amb les línies de recerca.....	14
E1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands/es i, si escau, de les activitats formatives.....	17
<b>Estàndard 2: Pertinença de la informació pública .....</b>	<b>22</b>
E2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.....	22
E2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació. ....	23
E2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat. ....	23
<b>Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ) .....</b>	<b>25</b>
E3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.....	25
E3.1.2. Seguiment del programa implantat .....	25
E3.1.3. Acreditació del programa .....	26
E3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat. ....	26
E3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.....	27
<b>Estàndard 4: Adequació del professorat.....</b>	<b>28</b>
E4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	28
E4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions. ...	34
E4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis i la tutorització dels estudiants. ....	36
E4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.....	37
<b>Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge .....</b>	<b>42</b>
E5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat. ....	42
E5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral. ....	45
E5.2.1 Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat .....	46
E5.2.2 Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat.....	47
E5.3. Satisfacció dels doctorands/es i els directors/es .....	48
E5.3.1 Satisfacció dels doctorand/es amb el programa .....	49
E5.3.2. Satisfacció dels directors/as de tesis dirigides sota el RD99/2011.....	50
<b>Estàndard 6. Qualitat dels resultats .....</b>	<b>51</b>

E6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.....	51
E6.1.1. Les tesis doctorals .....	51
E6.1.2 Activitats de formació i avaluació de les activitats en relació amb el perfil formatiu pretès .....	56
E6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat .....	60
E6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat .....	61
<b>5. Relació d'evidències.....</b>	<b>66</b>

## 1. Presentació del programa de doctorat

El Programa de Doctorat (PD) de Sociologia deriva del que es va implantar el curs 1986-87, que tenia el mateix nom. L'objectiu del programa és formar doctors i doctores en investigació avançada de qualitat, amb capacitat per iniciar i completar de manera satisfactòria una investigació original, innovadora i de qualitat, que culmini, finalment, amb la defensa d'una tesi doctoral que permeti conèixer i aplicar l'anàlisi de la realitat social fent ús dels principals enfocaments de la disciplina sociològica.

El Programa de Doctorat en Sociologia de la UAB ha excel·lit en la qualitat del seu programa formatiu i prova d'aquest fet ho són les obtencions, de forma ininterrompuda, de les mencions de Qualitat i d'Excel·lència del Ministeri d'Educació i Ciència prèvia avaluació de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i l'Acreditació (ANECA) des del curs 2006 (MCD2006-00271, MEE2011-0404). Aquestes distincions són el reconeixement a la solvència científica i formadora del programa.

El programa presenta la memòria VERIFICA per tal de sol·licitar la verificació del "Programa de Doctorat en Sociologia per la UAB" [\[Evidència 0.0.10\]](#), que fou verificada el 6 de maig de 2013, a través de la notificació de la resolució de verificació del Consell d'Universitats. La resolució de la Secretaria General d'Universitats del Ministeri de Cultura, Educació i Esport es publica al BOE, el 2 d'octubre de 2015 [\[Evidència 0.0.12\]](#).

El programa es comença a implantar el curs 2014/15. Poder comptar amb gairebé un any de marge entre la data de la verificació i el curs d'implantació va permetre preparar amb temps la transició dels doctorands/es que estaven reglamentats pel RD 1393/2007, així com promoure que alguns/es d'ells/es sol·licitessin el canvi cap al programa de doctorat regulat pel RD 99/2011 des del moment que s'iniciava. El curs 2019/20 ha estat el sisè any de funcionament del programa.

El PD en Sociologia es duu a terme en el marc del Departament de Sociologia, que ocupa la **posició 1 en el [U-rànking Universidades Españolas \[Evidència 0.0.05\]](#) al 2020** Aquest rànking avalua les universitats i les àrees de coneixement d'acord amb l'activitat docent, investigadora i la innovació. S'organitza en quatre grans dimensions: accés a recursos, producció científica, qualitat, i internacionalització de les activitats. A nivell internacional, el Departament de Sociologia està entre les **100 primeres posicions** de les millors universitats en [el QS World University Rankings by Subject 2021: Sociology \[Evidència 0.0.06\]](#), i **ocupa la posició 1 entre totes les universitats de l'Estat Espanyol al 2021**, per davant de les universitats més properes al nostre entorn en el àmbit de la sociologia (la Universitat de Barcelona i la Universitat Pompeu Fabra). Un altre indicador extern de reconeixement del programa de doctorat és la puntuació màxima que li atorguen diverses agències estrangeres de qualitat en els programes que atorguen beques de formació doctoral. Destaquem el cas de la [CONICYT \[Evidència 0.0.07\]](#) (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, del Govern de Chile), atorga a la UAB, l'any 2019, en el camp de la sociologia, la **posició 35<sup>a</sup> de 3868**, que suposa assignar la puntuació màxima de 5 punts i ocupar la **posició 1 ent**

Finalment, cal afegir que tant la qualitat en la recerca com el compromís en la formació que té el personal docent investigador del programa va ser distingit per l'AQU l'any **2016** (actualment vigent), atorgant [l'Acreditació en progrés vers l'Excel·lència \[Evidència 0.0.08\]](#) al **grau en Sociologia**, el qual la pràctica totalitat del professorat que imparteix docència forma part de l'equip del programa de doctorat en Sociologia. El **segell d'excel·lència** s'aconsegueix quan la

titulació supera el procés d'acreditació i, a més a més, obté la qualificació global acreditat en progrés d'excel·lència.

En paral·lel, el Departament de Sociologia va obtenir, en el mateix any (actualment vigent), una altra distinció d'excel·lència relacionada amb la recerca i la seva articulació amb els processos formatius: el segell de qualitat **Acreditació Excel·lent Interacció entre recerca i docència** que avalua i atorga també l'AQU. Aquest segell distingeix l'excel·lència en recerca d'aquells departaments punters i alhora el seu impacte en la formació universitària, a través d'avaluar com la institució promou que els programes de formació incorporen en la docència la recerca que el professorat desenvolupa, entre d'altres aspectes. En la resolució de concessió del segell, d'entre d'altres consideracions favorables, destaquem, segons el que indiquen els i les avaluadors externes: "El profesorado dispone de las calificaciones y los reconocimientos externos establecidos, como también de la experiencia y la dedicación adecuadas para desarrollar una formación de calidad. Los estudiantes están muy satisfechos con la competencia docente del profesorado" [\[Evidència 0.0.09\]](#).

Aquest fets distingeixen el nostre programa de doctorat de la resta de programes de Doctorat en Sociologia d'institucions similars en el context català i espanyol. És l'únic que es duu a terme en un entorn de recerca distingit amb els segells de Qualitat com els que hem indicat anteriorment, que ocupi posicions, comparativament, tant rellevants en els rànquings nacionals e internacionals, i que disposi d'una alta qualitat de producció científica en publicacions i recerques, tal com podrem veure en la descripció de l'estàndard 4.

El disseny del PD, les línies de recerca que l'integren i les activitats formatives que ofereix estan concebuts per a la formació de professionals que siguin capaços de:

- Formular, dissenyar i posar en pràctica un procés de recerca original i de rellevància sociològica, en l'àmbit d'estudi de la complexitat i diversitat de la vida i el canvi social, el funcionament dels seus principals mecanismes i la interrelació dels fenòmens socials.
- Proporcionar coneixements avançats sobre els aspectes teòrics i pràctics dins les diferents àrees de coneixement de la sociologia, així com sobre els mètodes i tècniques d'investigació.
- Desenvolupar recerca reconeguda per la comunitat científica internacional en aspectes socials, culturals o tecnològics, que permeti avenços significatius en la gestió de la cohesió social i de la millora de les oportunitats de les persones en societats complexes.

Els punts més forts del PD a l'hora de formar amb la màxima qualitat els/les doctorands/es que participen del programa són:

- Comptar amb vuit **línies de recerca** que cobreixen els àmbits d'estudi més essencials de la disciplina.
- Un **professorat** d'alta qualitat que destaca en activitats de recerca d'alt nivell.
- Un bon panell d'**activitats formatives**.
- Uns acurats **mecanismes de seguiment** dels doctorands/es que transcendeixen la valoració del progrés anual, donat que també proporcionen un espai formatiu i facilitador del debat i l'intercanvi científic entre doctorand/es i investigadors/es.
- **Atenció individualitzada** dels doctorands/es durant el desenvolupament del programa per part de la Gestió i la Coordinació del PD.

Les característiques més rellevants del **Programa de Sociologia** són:

**8 línies de recerca** diferenciades, que corresponen als diferents grups de recerca que integren el Departament de Sociologia:

1. Organismes internacionals i educació. Privatització i educació. Desigualtats i exclusió social. Dret a l'educació i desenvolupament. Pobresa i educació. Reformes educatives. Polítiques educatives. Sociologia de la globalització.
2. Joventut i transició escola-treball. Expansió educativa, competències i mercat laboral. Estudis universitaris. Relació entre educació i treball. Sociologia de la Joventut.
3. Teoria sociològica i filosofia de les ciències socials. Racionalitat. Normes socials (emergència i compliment). Metodologia. Estat del benestar i mecanismes socials. Sociologia analítica. Disseny Institucional.
4. Família i benestar de la infància. Família i canvi social. Polítiques familiars. Llicències parentals
5. Temps, treball i vida quotidiana. Ocupació i transformacions en el mercat de treball. Gènere i treball. Desenvolupament i polítiques locals. Relacions laborals i organització del treball. Consum, innovació i desenvolupament metodològic. Sociologia del treball; sociologia del gènere.
6. Immigració i mercat de treball. Anàlisi del fet migratori des d'una perspectiva de gènere. Processos i pràctiques transnacionals en contextos de migració. Ciutadania i dinàmiques d'inclusió social. La construcció social de les identitats / alteritats. Infància, famílies migrades i polítiques socials. Les minories ètniques. El col·lectiu gitano. Sociologia de les migracions. Relacions ètniques.
7. Minories religioses a Catalunya. Gestió de la diversitat religiosa. Sociologia de la religió. Sociologia de la cultura.
8. Estructuració de la subjectivitat. Emocions i societat. Sexisme. Construcció social del cos.

I entre els diversos indicadors de qualitat del PD en Sociologia, destaquem els següents:

<b>Taula 1: Resum dels principals indicadors de qualitat</b>	
<b>Rànquings</b>	<b>Posició 1</b> entre les <b>universitats de l'Estat Espanyol</b> al rànquing <b>U-rànkng Universidades Españolas</b> , al 2020
	Entre les <b>100 primeres posicions</b> de les <b>millors universitats</b> al <b>QS World University Rankings by Subject</b> , al 2021
	<b>Posició 1</b> entre les <b>universitats de l'Estat Espanyol</b> al <b>QS World University Rankings by Subject</b> , al 2021
	<b>Posició 35 a nivell mundial (entre 3868)</b> al rànquing de la <b>CONICYT</b> (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, de Chile), al 2019.
	<b>Posició 1</b> entre les <b>universitats de l'Estat Espanyol</b> al rànquing de la <b>CONICYT</b> (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, de Chile), al 2019.
<b>Distincions</b>	<b>Obtenció de la distinció Menció cap a l'Excel·lència</b> del Ministeri d'Educació.
	Segell de qualitat d' <b>Acreditació Excel·lent</b> del <b>Grau en Sociologia</b> , de l' <b>AQU</b> al 2016
	Segell de qualitat d' <b>Acreditació Excel·lent Interacció entre recerca i docència</b> , de l' <b>AQU</b> al 2016
<b>Doctorands/es</b>	<b>39,4% dones</b>
	<b>70,0% a temps complet</b>
	<b>71,0% doctorands/es estrangers/es de nou ingrés</b> (curs 2019/20)
	<b>47,5% estrangers/es del total matriculats/es</b>
	<b>47,0% han cursat el màster en una universitat estrangera</b> (curs 2019-20)
	<b>50,0% disposen de beca</b> (curs 2019/20)
<b>Professorat</b>	<b>81,1%</b> del professorat del programa està vinculat a grups <b>SGR</b> (AGAU).
	<b>69,4%</b> dels grups de recerca (GEDIME, GEPS, GRET, QUIT i LIS), formen part de 2 dels 4 <b>Cores</b> de Recerca de la UAB.

<b>Taula 1: Resum dels principals indicadors de qualitat</b>	
	<p>En termes de distribució del <b>professorat</b> segons <b>sexe</b>, ens aproximem a la <b>paritat</b>, el <b>44,4%</b> són <b>professores</b>.</p> <p><b>88,9%</b> del professorat del programa compta amb <b>Sexenni viu</b> de recerca (4 són equivalents).</p> <p>El professorat del programa acumula <b>99 trams</b> de recerca, amb una mitjana de 3 trams per professor/a (4 són equivalents).</p> <p><b>Totes les línies de recerca</b> compten amb <b>trams vius</b> de recerca</p>
<b>Recerca</b>	<p>Del conjunt de 25 millors projectes triats el <b>88,0%</b> són de projectes competitiu d'abast <b>estatal</b> (56,0%) i <b>europeu</b> (32%)</p> <p><b>Totes les línies de recerca</b> participen en <b>projectes competitiu d'abast Estatal</b></p> <p>El finançament rebut per les 25 millors recerques és de <b>8.704.747,74 euros</b>, pel conjunt de les 25 recerques triades.</p> <p>En <b>total</b> el departament ha rebut <b>finançament</b> per a <b>113</b> activitats, per un total de <b>23.704.617,15 euros</b>.</p>
<b>Publicacions</b>	<p>Atenent a una distribució proporcional a cada línia de recerca, amb un topall màxim de 4 publicacions per línia, el <b>84,0%</b> de les millors 25 publicacions estan al quartil <b>Q1</b> i els 16,0% al quartil Q2</p> <p><b>Totes les línies de recerca</b> disposen de publicacions en el quartil <b>Q1</b></p> <p>Les <b>primeres 25</b> publicacions del conjunt del programa, el <b>100%</b> estan al quartil <b>Q1</b></p>
<b>Ratio</b>	<b>2,4</b> professors/es per estudiant
<b>Característiques i resultats de les tesis defensades</b>	<p><b>57 tesis defensades en total:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22 d'anteriors decrets</li> <li>• <b>25 regides pel RD 99/2011:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>11 íntegres</b></li> <li>○ 14 provenen d'anteriors decrets</li> </ul> </li> </ul> <p>El <b>71,4%</b> de les tesis <b>íntegres</b> van tenir <b>Menció de Doctorat Internacional</b>, de les quals el <b>71,1%</b> es van <b>defensar</b> en una <b>llengua estrangera</b>.</p> <p>El <b>27,2%</b> tesis <b>íntegres</b>, van estar en règim de <b>cotutela internacional</b> (3)</p> <p>El <b>24,0%</b> dels membres dels <b>tribunals</b> de les tesis regides pel RD 99/2011 provenien d'institucions <b>internacionals</b> (de les quals <b>50,0%</b> eren <b>dones</b>).</p> <p>El <b>48,0%</b> de les <b>tesis defensades</b> sota el RD 99/2011 van tenir com a mínim un membre que provenia d'una institució <b>internacional</b></p> <p>En <b>totes les línies de recerca</b> s'han <b>defensat tesis doctorals</b>.</p> <p>La <b>mitja d'anys</b> en defensar les <b>tesis íntegres</b> ha estat de <b>3,6 anys</b>.</p> <p><b>85,7%</b> dels doctorands/es està <b>força o totalment d'acord</b> amb l'afirmació "Les <b>activitats formatives</b> del programa han estat <b>útils</b> per a la seva activitat de recerca"</p> <p>Pel conjunt de <b>tesis defensades íntegres</b>, s'han realitzat <b>374 activitats</b>, especialment el <b>28,3%</b> de <b>difusió de resultats</b> i el <b>58,3%</b> d'<b>activitats formatives</b>, un <b>volum molt per sobre</b> del <b>mínim obligatori</b> que exigeix el <b>programa</b>.</p> <p><b>9 estades de recerca</b> per les tesis <b>íntegres</b> (11).</p> <p>El <b>90,9%</b> de les tesis <b>íntegres</b> van obtenir <b>Excel·lent Cum Laude</b></p> <p>Pel conjunt de tesis <b>íntegres</b>, s'han publicat <b>25 articles indexats a Wos</b>, i es van generar <b>103 productes en total</b> (74 articles i 28 capítols de llibres o llibres)</p> <p><b>2 tesis</b> han seguit el règim de <b>doctorat industrial</b></p> <p>El <b>96%</b> de les persones que han defensat la tesi doctoral, regida pel Rd99/2011, en el període 2014/20-2019/20 estan <b>ocupades</b>, de les <b>el 52,0% dones</b>. El 64% en activitats de recerca, docents i acadèmiques a temps complet en institucions espanyoles (11) i estrangeres (10).</p>
<b>Grau de satisfacció dels doctorands/es amb el programa</b>	Un <b>4,6</b> sobre <b>5</b> (mitjana àrea de CC.SS i jurídiques: 3,95).

## 2. Procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació

El procés d'acreditació del PD en Sociologia s'inicià el mes de novembre de 2020, a partir de la reunió celebrada per la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD) el dia 03/11/2020 en la qual es constitueix el Comitè d'Avaluació Interna (CAI) [\[Evidència 0.0.00\]](#). En aquesta mateixa reunió la CAPD valora que el CAI estigui format per dos professors/es que són alhora tutors/es i directors/es i en el cas de la Dra. Sònia Parella, a més a més ha estat la coordinadora del programa de doctorat durant el període en què s'avalua. En el cas de les dues doctorandes seleccionades, els criteris que es varen aplicar foren els següents:

- Que es trobessin en una anualitat avançada (a partir de la 3<sup>a</sup> anualitat), per tal de poder garantir una visió holística del funcionament del programa.
- Que pertanyessin a línies de recerca diferents del programa.
- Que comptessin amb alguna de les fonts de finançament més significatives del programa. Es va optar per seleccionar una doctoranda beneficiària d'una Beca de Doctorat a l'Estranger. Beques Xile (expedida per la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, ANID, Xile) i una doctoranda beneficiària d'un Ajut a Projectes de Doctorat Industrial (expedida per la Generalitat de Catalunya).

La composició final del CAI és:

- Coordinador: Dr. Enrico Mora Malo
- Professorat (director/es i tutors/es del PD):
  - Dra. Sònia Parella Rubio
  - Dr. Pedro López Roldán
- Doctorands/es:
  - Sra. M<sup>a</sup> Fernanda Barrera Rodríguez (3ra. anualitat)
  - Sra. Andrea Jover Pujol (3ra anualitat)
- Suport tècnic administratiu: Sra. Elisabet Rodríguez Domingo

El CAI va ser aprovat per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat de la UAB el 25 de gener de 2021 [\[Evidència 0.0.04\]](#). El treball d'obtenció de les dades va començar al juliol 2020. La redacció de l'autoinforme va començar a finals de novembre 2020 i es va finalitzar el 8 de març de 2021. Les reunions del CAI van tenir lloc amb una periodicitat quinzenal o setmanal a partir del 19 de novembre de 2020. Es van redactar les corresponents actes [\[Evidència 0.0.14\]](#). Finalment, el CAI va aprovar l'autoinforme el 23 de febrer de 2021 [\[Evidència 0.0.15\]](#).

Les dades numèriques es van obtenir a partir de l'explotació de les següents fonts:

- Les fonts facilitades per la UAB (DATADASH, SIQ)
- L'aplicació SIGMA per a la gestió del Programa de Doctorat
- Els arxius del mateix Programa de Doctorat
- Quan ha estat necessari, s'ha demanat la informació directament a les persones interessades i a les persones responsables de les diferents línies de recerca del programa.

En la redacció d'aquest autoinforme s'ha fet un esforç rigorós d'explotació de les dades i de valoració i reflexió global sobre el funcionament del programa, per tal de poder extreure conclusions vàlides en el marc del CAI i finalment en la CAPD del programa. En aquest sentit s'ha analitzat el programa des de la perspectiva de l'evolució que ha experimentat durant el període d'estudi i s'han considerat els resultats acadèmics dels doctorands/es des de tres angles:



- El primer estaria format pels doctorands/es que hem anomenat íntegres, en referència als/ a les de nou ingrés que s'han matriculat per primera vegada al programa sota el RD 99/2011 i sense haver-se matriculat anteriorment a cap doctorat (mateix o diferent programa/universitat), s'exclouen les adaptacions o canvis en el pla d'estudis.
- El segon agruparia els doctorands/es íntegres i els doctorands/es que varen demanar l'adaptació al nou RD99/2011. En aquest cas es tracta de doctorands/es que havien iniciat el programa un o dos cursos abans.
- Finalment, el tercer agruparia el conjunt de doctorands/es que han defensat la tesi durant el període d'estudi, al marge del Reial decret amb el que han accedit al programa de doctorat. S'ha considerat que era important esmentar el resultat acadèmic des d'aquesta perspectiva, per tal de proporcionar una visió més àmplia i completa de l'activitat del programa.

Per a l'elaboració d'aquest autoinforme s'ha partit de les següents evidències:

- Memòria verificada [\[Evidència 0.0.01\]](#)
- Resolució de verificació del Ministerio de Educación Cultura y Deportes [\[Evidència 0.0.02\]](#)
- Informe Final de Verificació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya [\[Evidència 0.0.03\]](#)

El CAI va acordar organitzar l'elaboració de l'autoinforme en un subcomitè amb l'objectiu de preparar els esborranys inicials de l'autoinforme, organitzant la feina per estàndards, en fases successives de revisió, tant en reunions on line com via email, amb el conjunt dels membres del CAI (que s'ha reunit de forma plenària en tres ocasions, al principi, a la meitat i al final del procés). Per tal que totes les persones que han participat en l'elaboració de l'autoinforme poguessin accedir a totes les evidències es va crear un arxiu documental virtual en l'espai corporatiu de la UAB a One Drive i a Microsoft Teams. Aquest espai és també el que arxiva digitalment les evidències en les que es fonamenta aquest autoinforme.

El conjunt dels membres del CAI han supervisat, valorat i debatut cada estàndard analitzat. En l'elaboració de l'autoinforme hem comptat amb el suport tècnic i administratiu del Programa de Doctorat en Sociologia i del Departament de Sociologia, així com l'assessorament de l'OQD de la UAB.

L'autoinforme ha estat presentat en exposició pública a totes les persones membres del PD el 1 de març de 2021. Es va fer divulgació de l'autoinforme entre doctorands/es, directors/es i tutors/es de tesis del PD, doctors/es recents (RD99/2011), i membres de l'administració amb responsabilitat en la gestió del PD [\[Evidència 0.0.18\]](#)

Pel que fa a la participació dels **grups d'interès** externs al programa, la CAI ha fet arribar l'autoinforme en la fase de consulta (exposició pública) a les següents entitats, [\[Evidència 0.0.13\]](#) que representen espais claus per reflexionar sobretot en aspectes relacionats amb l'**ocupabilitat**, de les persones doctorades:

- Associació Catalana de Sociologia
- Col·legi de Politòlegs i Sociòlegs de Catalunya (COLPIS)

Es va obrir un període de recollida d'esmenes fins el 7 de març de 2021. La versió de l'Autoinforme definitiva ha estat aprovada per la CAPD el 9 de març de 2021 [\[Evidència 0.0.16\]](#). L'aprovació per part de la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat serà el 19 de març de 2021.

## 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El 4 d'octubre de 2012, la Comissió de Postgrau de la Universitat Autònoma de Barcelona va aprovar la creació, d'acord amb el RD99/2011, de l'actual títol de Doctorat en Sociologia [\[Evidència 1.0.01\]](#) i va rebre l'autorització d'implantació de títol [\[Evidència 1.0.02\]](#). Posteriorment, el programa va ser verificat i resolt positivament per part de la Secretària General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte el 6 de mayo de [\[Evidència 0.0.02\]](#). El programa de Doctorat en Sociologia va començar a implantar-se al curs 2014/15. En aquest Autoinforme es consideren sis cursos des de la implantació del Programa de Doctorat el curs 2014/15 fins el curs 2019/20.

L'informe d'avaluació de la sol·licitud de verificació de la titulació oficial va ser favorable en tots els seus aspectes i les millores sol·licitades s'han dut a terme. En el cas del Sistema de Garantia Interna de Qualitat ja és varen explicitar les millores en l'informe de seguiment del programa realitzat el 26 de gener de 2018 [\[Evidència 1.0.06\]](#). Pel que fa a la modificació que es demanava en l'informe, la relativa a l'eliminació de la competència CB18 s'ha presentat una proposta de modificació que resta pendent de ser avaluada per l'AQU [\[Evidència 1.0.08\]](#). En el moment en què es va fer el procés de verificació del programa, l'aplicació del ministeri no permetia gravar la informació sinó s'havia introduït alguna informació en aquest apartat. En aquest sentit, ens vam veure impel·lits a incloure text amb una nova competència. Aquesta circumstància va suposar que tots els programes que varen fer el procés de verificació durant aquell període es trobessin amb la mateixa rigidesa i hagin hagut de presentar la mateixa modificació. En qualsevol cas, la Competència CB18 està subsumida per la resta de competències del programa.

L'informe de seguiment realitzat durant el curs acadèmic 2016/17 [\[Evidència 1.0.06\]](#) va posar de manifest el fet que, des del curs d'implantació del programa, el 2014/15, no s'havia presentat cap modificació de la memòria verificada. No obstant això, i per tal d'incorporar al programa els canvis que es valorava que calia fer, es va presentar una proposta de modificació en la que es demanava l'actualització del personal docent investigador que formava part del programa i una major concreció en la denominació d'algunes de les línies de recerca, amb la finalitat de contribuir a una millora en la definició que tenien [\[Evidència 1.0.04\]](#). Les modificacions en el PDI del programa van ser motivades, principalment, pel relleu generacional. A tal efecte, es va proposar com a millora actualitzar i configurar novament les línies de recerca i al professorat del programa, per tal de normalitzar la situació. S'havia fet efectiva la baixa de la Dra. Anna Escobedo (per un canvi d'universitat) i del professorat que s'havia jubilat durant el període avaluat: Dr. José Adelantado (curs 2017/18), Dr. Joaquim Casal (curs 2008/09), Dra. Teresa Torns (curs 2016/17), Dra. M<sup>a</sup> Jesús Izquierdo (curs 2012/13), Dr. Joan Estruch (curs 2015/16). En paral·lel, s'incorporava el nou professorat a les diferents línies de recerca: Dra. Olga Serradell, Dra. Esperança Bielsa, Dr. Avi Astor, Dra. Sara Moreno, Dra. Maribel Garcia i la Dra. Pilar Albertín. La incorporació d'aquest professorat al programa continuava garantint la ràtio del mínim d'un 60% del professorat del programa amb sexennis vius.

La Comissió Acadèmica de Doctorat va valorar aquestes modificacions com a mesures encaminades a continuar enfortint la qualitat del Programa.

D'acord amb el Procés del SGIQ la proposta és va presentar a l'Oficina de Qualitat Docent de la UAB (OQD) al febrer del 2018 i, va ser aprovada per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat, el 23 de març de 2018 [\[Evidència 1.0.03\]](#). Aquests canvis en la composició del PDI i de les línies de recerca del programa no van suposar una modificació substancial, per la qual cosa no va ser avaluat per l'AQU.

En el curs següent, es va presentar una nova proposta de modificació que complementava la presentada en el curs anterior. En aquesta es sol·licitava donar de baixa 3 membres de l'equip docent investigador del programa, motivada per la seva jubilació, així com modificar la línia de recerca a la qual estava adscrit un dels membres de l'equip (que passés de formar part de la línia núm. 6 a la núm. 7). Se sol·licitava també incorporar el descriptor: " Sociologia de la Cultura" en la línia núm. 7 [\[Evidència 1.0.07\]](#). A l'igual que en l'anterior proposta de modificació, el procés d'aprovació va seguir el procés que fixa el SGIQ de l'Escola de Doctorat, es va presentar a l'OQD i fou aprovada per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat el 19 d'octubre de 2018 [\[Evidència 1.0.05\]](#). En aquest cas, la modificació tampoc ha estat avaluada per l'AQU en tant que es tractava d'una modificació que no substancial.

A continuació i de forma resumida s'indiquen les **modificacions** que se sotmeten a l'**avaluació** en aquest procés d'**Acreditació**:

<b>Taula 2: Modificacions sotmeses a avaluació en aquesta Acreditació</b>				
<b>Descripció de la modificació</b>	<b>Curs d'Implantació</b>	<b>Proposta de Modificació</b>	<b>Aprovació UAB</b>	
			<b>Centre</b>	<b>CD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI: baixa 6 i alta 6</li> <li>• Actualització de la denominació de 7 de les línies de recerca.</li> </ul>	2018	12/03/2018	23/03/2018	No substancial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complementar la definició en la denominació de 1 de les línies de recerca</li> <li>• Donar de baixa 3 PDIs del programa</li> </ul>	2019	24/07/2018	19/10/2018	No substancial

## **E1.1. Els doctorands/es admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.**

### ***E1.1.1. Perfil d'ingrés de dels doctorands/es***

El programa rep desenes de demandes d'informació al llarg del curs a través del correu de la pàgina web de Doctorat de la UAB, directament al correu del departament i al correu institucional de la persona coordinadora. Podem identificar i diferenciar **dos tipus de consultes**:

*Persones que contacten directament, sense estar en contacte amb cap professor/a del programa*

Cadascuna de les persones que contacten amb el programa rep un correu explicatiu en què se'ls detalla quins són els requisits, se'ls demana la documentació necessària i es respon als dubtes concrets que plantegen (dates del programa, activitats formatives, beques, grau de presencialitat, etc.). Un cop es rep la documentació facilitada pel candidat, la CAPD s'encarrega de valorar si compleix amb els requisits i quina línia de recerca pot ser la més adequada als seus interessos, així com les places disponibles, de cara a l'admissió i a l'assignació del director/a de

tesi i, si escau, del tutor/a. En la mesura que es constata un possible encaix, des de la coordinació del programa s'explica de manera detallada com han de procedir per poder formalitzar l'admissió.

Una part considerable d'aquestes consultes tenen a veure amb persones que volen obtenir finançament a través de l'ANID, la *Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo* de Xile. Es tracta de beques per cursar estudis de doctorat a l'estranger en institucions d'excel·lència a nivell internacional per un termini màxim de 4 anys. El fet que rebem tantes consultes de potencials candidats/es es deu principalment a la posició del PD dins el rànquing que fa servir ANID. L'ANID estableix anualment un Rànquing d'Institucions Acadèmiques per sub-àrea OCDE, que construeix segons factors de productivitat científica a partir de dades bibliomètriques obtingudes d'InCites (Web of Science - WoS, Clarivate Analytics,) al llarg del quinquenni anterior. Aquest índex no s'aplica a les institucions de destinació de forma genèrica, sinó a l'àmbit específic de les propostes d'estudis, per tal d'evitar el denominat "efecte paraigües" que podria succeir si es tinguessin en compte altres instruments com el Times Higher Education (THE) o l'Academic Ranking of World Universities (Shanghai, ARWU). Segons la posició dins del rànquing, la persona rebrà una puntuació entre 1 i 5 punts en el criteri d'avaluació "Nivell, Qualitat i Trajectòria de la institució educacional estrangera de destinació", així com dels programes específics d'estudis. Els programes que se situïn dins les 100 primeres posicions del rànquing, rebran la màxima puntuació: 5 punts. Doncs bé, en base a aquest Rànquing, la Sub-àrea Sociologia, l'any 2017, situa la Universitat Autònoma de Barcelona en posició 60, essent la universitat espanyola més ben classificada del rànquing. L'any 2018 avança posicions i assoleix el lloc 49è i l'any 2019 el lloc 35è.

Quan arriben consultes que tenen a veure amb les Beques Xile, des de la coordinació del programa es fa un primer filtre i es desestimen aquells candidats/es amb una trajectòria acadèmica que no compleixi els requisits específics del programa. Ens aquests casos, els candidats/es són reorientats cap a d'altres programes de doctorat més afins. Aquells perfils que encaixen amb les línies de recerca del programa, segueixen el mateix procediment que la resta i des de la CAPD es valora la seva adequació i, si s'escau, se'ls deriva cap a un potencial director/a. A partir d'aquí, un cop es compta amb un director/a (i si s'escau amb un tutor/a), la CAPD autoritza que l'ED emeti les cartes d'admissió per tal que aquests candidats/es puguin sol·licitar la beca dins els terminis que l'ANID estableix.

#### *Persones que són derivades per algun professor/a del programa*

Altres demandes d'informació provenen de persones que contacten amb el departament o amb la coordinació del programa, però que prèviament ja han estat en contacte amb algun professor/a del programa que està disposat a dirigir la seva tesi doctoral en cas que finalment aquesta persona fos admesa. Sovint ha estat el mateix professor/a el que els ha derivat a la coordinació del programa.

Un cop es constata que la persona candidata compleix tots els requisits per a l'admissió, des del programa anem configurant una base de dades interna que inclou totes aquelles persones potencialment sol·licitants de l'admissió, a les que seguim oferint seguiment personalitzat durant tot el procés. Algunes d'aquestes persones, com veurem més avall (veure Taula 3), no arriben a formalitzar la sol·licitud d'admissió, ja sigui perquè s'havien interessat simultàniament per altres programes, ja sigui perquè finalment canvien d'opinió o perquè les seves circumstàncies personals i/o professionals varien i acaben desestimant cursar el doctorat.

El programa de doctorat en Sociologia sota el RD99/2011 no ofereix complements de formació i considera necessàries les característiques següents per poder iniciar els estudis:

- Haver rebut formació, no necessàriament especialitzada, que permeti conèixer i aplicar l'anàlisi de la realitat social dels principals enfocaments de la disciplina sociològica.
- Haver rebut formació metodològica orientada al coneixement i maneig dels mètodes d'investigació de les ciències socials i de les seves tècniques, tant bàsiques com avançades.
- Haver aplicat la formació metodològica a totes les etapes d'un procés d'investigació l'objecte d'estudi del qual sigui de rellevància sociològica.
- Coneixement d'idiomes: és indispensable utilitzar l'anglès al llarg del procés formatiu.
- Desenvolupar la tesi doctoral en alguna de les línies de recerca específiques dels equips d'investigació associats al programa de doctorat.

La documentació que la comissió acadèmica del programa estableix com a criteri per a l'admissió és la següent:

**Documentació obligatòria**

- Certificació o expedient acadèmic del Grau o de la Llicenciatura espanyola o estrangera
- Certificació o expedient acadèmic del Màster/Programa de Doctorat
- Certificació o expedient acadèmic del DEA o de la Suficiència Investigadora
- Títol de Grau o Llicenciatura espanyol o estranger
- Títol de Màster
- Títol de Doctor
- Títol de DEA (RD 778/1998)
- Document d'acceptació del director/a
- Currículum Vitae
- Projecte o pla de recerca
- DNI / Passaport

**Documentació opcional que es pot adjuntar**

- Carta de motivació
- Cartes de referència
- Acreditació nivell de llengües

Tota la documentació lliurada és revisada administrativament i, posteriorment, analitzada per la CAPD en la vessant acadèmica, durant el període dedicat a resoldre positivament les admissions (entre el 15 i el 30 de setembre de cada curs).

El programa ofereix 15 places cada any i la CAPD garanteix que els doctorands/es admesos tinguin el perfil d'ingrés adequat a les característiques del programa. Aquest nombre de places suposa una massa crítica que permet assegurar la continuïtat del programa i un aprofitament òptim dels recursos disponibles. Durant els sis cursos objecte de l'avaluació (2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18 i 2018/19 i 2019/20) s'han matriculat un total de **80 doctorands/es** al programa de doctorat de Sociologia sota el RD99/2011: 71 que inicien el doctorat per primera vegada sota el RD99/2011 i 9 procedents d'anteriors decrets.

Tal com es pot constatar en la següent taula, la columna "A" mostra el total de candidats/es que cada curs presenten tota la documentació que els capacita per poder sol·licitar l'admissió. Una part d'aquests possibles candidats/es finalment presenten la seva sol·licitud i són formalment admesos/es per la CAPD (columna "B"). En tant que el curs acadèmic comença l'1 d'octubre i algunes de les persones admeses supediten la matrícula a la consecució de finançament, una

part dels admesos/es finalment no consuma el procés de matriculació. Aquesta diferència fou especialment acusada els cursos 2016/17 i 2017/18, ja que es van admetre un nombre important de doctorands/es que necessitava l'admissió per poder sol·licitar una beca predoctoral, però que tenien clar que si finalment no l'obtenien no acabarien matriculant-se al programa. A fi d'evitar aquesta diferència entre el nombre d'admesos i el de doctorands/es finalment matriculats/es, en els darrers cursos la CAPD promou l'admissió de candidats/es que ja comptin amb el finançament garantit, per tal d'assegurar que finalment es comptarà amb 15 doctorands/es matriculats. Així ha succeït els cursos 2018/19 i 2019/20, tal com es pot observar a la taula. Les columnes "C" i "D" distingeixen entre aquells candidats/es matriculats/es de nou ingrés, dels que ja procedien de RD anteriors.

<b>Taula 3: Potencials sol·licitants, admesos i matriculats. Cursos 2014/15 – 2019/20</b>						
<b>Cursos</b>	<b>A. Potencials sol·licitants admissió</b>	<b>B. Total admesos CAPD</b>	<b>C. Admesos nou ingrés matriculats</b>	<b>D. Admesos procedents RD anteriors matriculats</b>	<b>E. Total admesos matriculats</b>	<b>F. Total matriculats</b>
2014/15	24	14	10	1	11	11
2015/16	22	18	11	7	18	28
2016/17	26	22	11	0	11	36
2017/18	26	15	10	0	10	53
2018/19	32	19	15	0	15	56
2019/20	26	18	14	1	15	59
Total	156	106	71	9	80	

Per tal de promoure el reclutament de futurs doctorands/es, des del Màster Universitari en Política Social, Treball i Benestar que s'imparteix a la Facultat de CC.PP i de Sociologia de la UAB, màster en el qual és focalitzen una bona part de les línies temàtiques sostingudes pel professorat i pels grups de recerca del Departament de Sociologia (treball, gènere, educació, migracions internacionals, diversitat religiosa), es porten a terme diverses iniciatives:

- Organitzar cada curs acadèmic una sessió informativa de caràcter intern, on els diferents grups de recerca del departament presenten les seves línies de recerca i promouen que els seus estudiants coneguin les diferents opcions que tenen a l'hora de desenvolupar els seus TFM i, eventualment, les seves TD, en cas que optin per sol·licitar posteriorment l'admissió al programa [\[Evidència 1.2.08\]](#).
- Promoure que els i les estudiants assisteixin a les sessions informatives sobre els doctorats industrials [\[Evidència 1.2.09\]](#), de desembre de 2020, on se'ls explica els beneficis de fer un DI, què cal fer per estar informats/des de les propostes i convocatòries i, si estan fent el seu TFM en una empresa i creuen que la seva recerca té potencial per esdevenir una tesi, els ajuden a facilitar la connexió entre els dos entorns.

### ***E1.1.2. Característiques dels doctorands/es admesos i matriculats i distribució amb les línies de recerca***

A continuació es detallen diversos indicadors disponibles al SIQ [\[Evidència 1.1.01\]](#) en els quals es descriu el perfil de l'estudiant de doctorat de nou ingrés que ha accedit al Programa a partir del RD99/2011 i del total de matriculats durant el període d'anàlisi.

Pel que fa a la distribució per sexe, la presència de les **dones** al programa suposa de mitjana, en aquest període i per als matriculats de nou ingrés, el **39,4%**. Tot i que aquest percentatge és elevat, encara no s'assoleix la paritat a la que es voldria arribar i se seguirà treballant en aquesta direcció, tal com es recull en el pla de millores. En aquest sentit, pel que fa a la introducció de la perspectiva de gènere en la recerca, la Universitat Autònoma de Barcelona incorpora en el seu IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere (2019-2023) tot un àmbit o eix d'actuació adreçat a la "Promoció de la perspectiva de gènere en l'ensenyament i la recerca" [Evidència 1.1.02]. A més, a través de l'Observatori per a la Igualtat, la UAB està desenvolupant diverses accions:

- a) Participació en el grup de treball específic sobre perspectiva de gènere en la recerca de la Comissió Dona i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya;
- b) Estudis diagnòstics en relació a la situació de la UAB en aquest aspecte; i
- c) Elaboració d'un banc de recursos per incorporar la perspectiva de gènere en la recerca doctoral

Pel que fa a la dedicació dels doctorands/es al programa, és important subratllar que la majoria, més d'un **70%**, el fan a **temps complet** amb dedicació plena a la recerca.

Així mateix, també destaca l'increment progressiu que ha experimentat el programa amb la incorporació de **doctorands/es estrangers**, fins arribar, al curs 2019/20, a una proporció de **71,0%** (pràcticament 3 de cada 4) dels matriculats/des de **nou ingrés** i a un **47,5%** (gairebé la meitat) en el **conjunt** dels **matriculats/des**. Aquest indicador i la seva evolució clarament a l'alça posen de manifest la internacionalització del programa i, per tant, la seva qualitat i capacitat d'atracció d'alumnat estranger.

Així mateix, en base a les **titulacions de procedència**, la majoria ha cursat estudis de grau o llicenciatura en les següents disciplines: Sociologia, Geografia, Antropologia Social, Treball Social, Ciència Política, Ciències de l'Educació. Pel que fa a la **universitat de procedència** on han cursat el **màster**, una part considerable dels doctorands/es (amb percentatges que oscil·len entre el **20%** i pràcticament el **47,0%** segons el curs acadèmic) han cursat el seu màster en una **universitat de fora d'Espanya**. Entre elles, en **destaquem** algunes: University of Seoul (Corea del Sud), University of Colorado (USA), The University of Melbourne (Austràlia), Islamic Azad University (Iran), Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) (Costa Rica), Universidad de Chile (Xile), Pontificia U Católica de Chile (Xile), Europa-Universität Viadrina Frankfurt an der Oder (Alemanya), Université Paris VII Denis Diderot (França), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil), Universidade do Porto (Portugal), University of Guelph (Canadà).

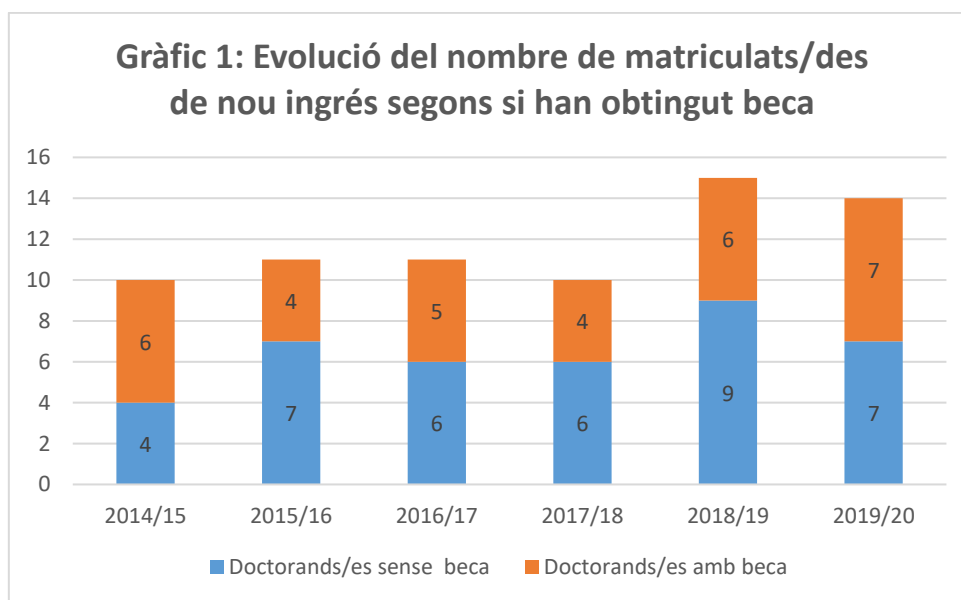
El percentatge de doctorands/es que accedeixen al programa i gaudeixen d'una **beca** se situa a l'entorn del **45%**, amb una clara tendència a millorar, tal i com es pot constatar amb les dades dels cursos 2019/20 i 2020/21, quan s'assoleix un **50%** dels doctorands/es amb una beca. La **tipologia de beques** és diversa, fet que demostra la capacitat que tenen els grups de recerca associats al programa de doctorat per captar finançament i altres recursos propis per a la formació del personal investigador, o bé per captar estudiants amb molt talent que són mereixedors/es de beques predoctorals. Respecte a aquest indicador, cal explicitar que les dades publicades al SIQ no contenen tota la informació de les beques que puguin tenir els estudiants del programa. En aquest sentit indicar que totes aquelles beques les quals el finançament s'atorga directament al doctorand/a no queden registrades en el sistema de matrícula i no és tenen en compte en la anàlisi. En qualsevol cas, dels doctorands/es becats/es, la **meitat** (17 persones del total de doctorands/es becats) compta amb una **beca** predoctoral finançada pel **Ministeri** (Beques FPI, FPU), **Generalitat de Catalunya** (Beques FI, Doctorat Industrial), **UAB** (Beca PIF). Un altre grup numèricament considerable són els doctorands/es

becats de nou ingrés amb una “**Beca de Doctorado en el Extranjero. Becas Chile**”, que sumen un total de 15 persones que suposen pràcticament l'altra meitat del total de doctorands/es becats de nou ingrés.

**Taula 4: Doctorands/es matriculats de nou ingrés. Cursos 2014/15 - 2019/20**

Indicadors	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
% dones	50%	18%	27%	40%	60%	36%
% dedicació temps complet	80%	91%	73%	90%	73%	92%
% estrangers	20%	45%	45%	70%	60%	71%
% universitat procedència internacional	20%	36%	36%	50%	47%	36%
% becats/des	60%	36%	45%	40%	40%	50%
Total	10	11	11	10	15	14

**Gràfic 1: Evolució del nombre de matriculats/des de nou ingrés segons si han obtingut beca**



**Taula 5: Doctorands/es matriculats totals. Cursos 2014/15 - 2019/20**

Indicadors	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
% dones	45,4%	32,1%	30,6%	37,7%	42,9%	39,0%
% dedicació temps complet	81,8%	85,7%	86,1%	90,6%	85,7%	88,1%
% estrangers	18,2%	32,1%	36,1%	39,6%	42,9%	47,5%
% universitat procedència internacional	18,2%	21,4%	25%	35,8%	37,5%	33,9%
% becats/des	63,6%	32,1%	41,7%	35,9%	41,1%	42,3%
Total	11	28	36	53	56	59

Pel que fa a la distribució dels doctorands/es per línia de recerca és percentualment proporcional a les diferències que hi ha en la massa crítica del professorat que té cada línia, tal i com és pot observar en detall en les evidències que figuren en l'estàndard 4. Cal indicar, però, que el fet que la línia de recerca relativa a “**Família i benestar**” hagi tingut una sola admissió



durant el període d'estudi és justifica per la planificació en la jubilació del seu responsable, Dr. Lluís Flaquer, el qual va passar a ser professor emèrit a partir del curs 2016/17. Aquest fet va comportar que és prioritza les direccions de tesis que estava dirigint en relació al fet d'acceptar-ne de noves. A tal efecte, la CAPD té previst valorar si cal suprimir la línia o bé fusionar-la amb una altra de les línies (per exemple, amb la línia 3 "Teoria Sociològica").

**Taula 6: Distribució dels i les doctorands/es matriculats/des per línia de recerca 2014/15 – 2019/20**

Línies*	Total admesos/es Matriculats/es	%c
1. Organismes internacionals i educació	27	33,7%
2. Joventut i transició escola-treball	4	5,0%
3. Teoria sociològica i filosofia de les ciències socials	4	5,0%
4. Família i benestar de la infància	1	1,3%
5. Temps, treball i vida quotidiana	20	25,0%
6. Immigració i mercat de treball	14	17,5%
7. Minories religioses a Catalunya	6	7,5%
8. Estructuració de la subjectivitat	4	5,0%
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

\*En aquesta taula i en les següents que mencionem el nom de les línies de recerca, per raons d'espai indiquem només el primer epígraf de la línia. Per disposar del nom complet consultar l'apartat de presentació d'aquest autoinforme, pàg. 6.

## **E1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands/es i, si escau, de les activitats formatives.**

Després de la matrícula i una vegada assignat el tutor/director de tesi, el doctorand/a inicia la preparació d'un pla personalitzat de formació doctoral i ha de tramitar (per mitjà dels Serveis d'Intranet de la UAB, seguint les instruccions de la coordinació i de la gestió administrativa del programa de doctorat) una sèrie de documents, tal i com estableix la normativa [\[Evidència 1.2.06\]](#).

El doctorand/a ha de lliurar a la **Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD)** i en el termini de tres mesos: el document de compromís doctoral [\[Evidència 1.2.01\]](#), on s'expliciten els drets i deures de les parts implicades en el procés formatiu del doctorand/a; el projecte de recerca amb el formulari d'aprovació del pla de recerca [\[Evidència 1.2.02\]](#) i l'acceptació del codi de bones pràctiques [\[Evidència 1.2.03\]](#).

En el transcurs d'una primera reunió de benvinguda, que té lloc durant la darrera setmana d'octubre, es realitza l'acollida dels nous doctorands/es. El coordinador/a i la gestor/a administrativa els/les informen de les característiques del programa, la normativa vigent, la importància del document de compromís doctoral i del codi de bones pràctiques, el calendari administratiu, així com la planificació de les activitats formatives obligatòries i les optatives i els mecanismes de seguiment.

La **supervisió** dels doctorands/es s'estructura a partir de tres nivells diferenciats:

- De manera individualitzada per a cada doctorand/a, a partir de les figures del tutor/a i el(s) director(s) de tesi.
- De manera individualitzada per a cada doctorand/a, a partir de les comissions de seguiment anuals [\[Evidència 1.2.07\]](#).
- De manera global, des de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD).

La **CAPD** està **formada** pel coordinador/a del Programa, que és qui la presideix i exerceix les funcions de secretari/a acadèmic/a, el director/a del Departament de Sociologia, el coordinador/a de cadascun dels màsters oficials del Departament que donen accés directe al programa i pels catedràtics/ques emèrits/es en actiu. Els membres de la CAPD prenen decisions sobre: les admissions de candidats/es que han presentat la seva sol·licitud; la definició del procés d'avaluació del seguiment anual dels doctorands; la definició i aplicació del procediment d'assignació de directors/es; la revisió constant de l'adequació de les temàtiques a les línies de recerca; la concessió dels premis extraordinaris anuals de Tesis Doctorals; els continguts de la web del programa de doctorat; criteris a aplicar per tal de garantir el bon funcionament del programa i assolir els criteris d'excel·lència.

En un **primer nivell**, la supervisió del doctorand/a recau en el(s) propi(s) director(s), i en el tutor/a si s'escau, que són els encarregats/des de guiar el doctorand/a tant des del punt de vista científic com en l'acadèmic i administratiu. Els mecanismes d'aquest primer nivell de supervisió queden explicitats de manera clara i específica en l'annex que s'adjunta en el document de compromís que és signa a l'inici del període formatiu quan el doctorand/a accedeix al programa de doctorat. Aquest document el signa tant el doctorand/a com el(s) director(s) i el tutor/a. A més a més, el coordinador/a també el signa, donant així el seu vistiplau al sistema de supervisió que hagin pactat el doctorand/a i director/a i vetllant per tal que aquests mecanismes siguin homogenis per a tots els doctorands/es del programa. De fet, des de la coordinació del programa es recomana un redactat en el que s'especifiqui com es realitzarà aquest seguiment del doctorand/a per part del director/a així com quina serà la periodicitat mínima d'aquestes interaccions.

El(s) director(s) i el tutor/a treballen amb dos instruments bàsics per a la supervisió dels doctorands/es: el document d'activitats i el pla de recerca doctoral. El document d'activitats del doctorand és un recurs en el qual els doctorands/es consignen les activitats formatives que fan. El(s) director(s) i el tutor/a les coneixen, les supervisen i les avalen, a fi i efecte d'anar configurant un històric de les activitats del doctorand/a des del seu ingrés al programa fins a la defensa de la tesis.

Cal destacar que, des de l'Escola de Doctorat s'ha formalitzat un sistema, a través de l'aplicatiu SIGM@-CDS, [\[Evidència 1.2.04\]](#) el qual permet al doctorand/a introduir en el seu expedient acadèmic la documentació de manera fàcil a aquesta aplicació on-line. La informatització de l'expedient en forma de documents d'activitats permet generar dades útils respecte a les activitats i la producció científica dels doctorands/es del programa. En aquest sistema SIGM@, els doctorands/es disposen de tota la informació administrativa del seu programa, períodes de matrícula, terminis per a lliuraments de documents i procediments per fer-los. A més, l'aplicació informàtica també serveix com a repositori i eina de comunicació entre el doctorand/a i el seu director/a, ja que permet adjuntar documents, fer-hi comentaris i donar-hi el vistiplau. En definitiva, es tracta d'una eina molt útil per supervisar l'evolució del procés d'aprenentatge del doctorand/a al llarg de la seva etapa formativa en el programa de doctorat.

En el **segon nivell** de supervisió, tenim les comissions de seguiment del programa de doctorat formada per 3 doctors/es vinculats al programa de doctorat en Sociologia. [\[Evidència 1.2.05\]](#) Aquestes comissions de seguiment són les encarregades d'avaluar l'informe de seguiment al final de cada curs acadèmic, a fi i efecte de comprovar el progrés de cada doctorand/a del programa.

A l'inici del mes d'octubre es fan públiques les comissions que han d'avaluar els seguiments dels doctorands/es. Les comissions de seguiment segueixen els requisits exigits pel RD99/2011, i

explicitats a les pàgines web de doctorat de la UAB i en l'aula moodle del programa. La seva composició és proposada per la CAPD cada curs acadèmic. Estan integrades per entre 15 i 20 doctors/es en total, que representen les diferents línies de recerca del programa.

Les **comissions de seguiment** tenen una doble **funció**:

- **Funció avaluadora.** Es tracta de valorar anualment el progrés del doctorand/a partir de la presentació dels avenços de la tesi. Només en el cas que hi hagi evidències (valoració anual del director/a de la tesi doctoral, informe de seguiment del o la doctoranda, exposició oral, etc.) que mostrin serioses dificultats per a l'acompliment amb èxit de la tesi doctoral, la Comissió de Seguiment, després d'haver-ho valorat amb la direcció de la tesi, podrà informar-ne a la CAPD i elaborar un informe negatiu. La tasca avaluadora de la Comissió de Seguiment ha de prioritzar la identificació dels motius que impossibiliten realitzar una tesi doctoral amb els nivells mínims de qualitat (per exemple, manca de coherència en els continguts, ignorar de forma reiterada les indicacions del director/a, no complir les mínimes exigències metodològiques, no aplicar les pautes de correcció acadèmica, etc.), tot respectant la diversitat d'orientacions teòriques i metodològiques.
- **Funció formativa i facilitadora de cohesió del grup** de doctorands/es. Correspon a la Comissió de Seguiment crear un context d'interacció que faciliti la discussió del treball de cada doctorand/a amb altres investigadors/es i amb el conjunt de doctorands/es, així com l'aprofitament dels recursos disponibles per a la seva formació.

El seguiment inclou l'entrega de la següent **documentació**:

- **Informe de seguiment anual** de la **direcció de la tesi** doctoral. El director/a haurà de preparar un informe firmat, que no passi de 500 paraules i que contingui una valoració general de la progressió del doctorand/a dins del programa. També han d'informar si el doctorand/a ha seguit la pauta acordada pel que fa al nombre de reunions establert entre doctorand/a i director/a i si ha dut a terme les activitats de formació previstes per al curs acadèmic.
- **Informe de seguiment anual** del **doctorand/a**, que recull una descripció i una valoració dels avenços realitzats durant el curs acadèmic a nivell tant del projecte de recerca com de les activitats formatives. Aquest informe ha de comptar amb l'aprovació del director/a i del tutor/a.

Cada mes d'octubre, la CAPD fixa quins seran els dies de defensa pública de l'informe de seguiment del doctorand/a per al curs en qüestió, que acostuma a ser durant la primera quinzena del mes de setembre, en el marc d'unes jornades conduïdes per la Comissió de Seguiment. La CAPD planifica l'estructura de les jornades: calendari i ordre de les exposicions; designació de les persones membres de la Comissió de Seguiment per a cada doctorand/a.

Durant les jornades de seguiment, el doctorand/a fa una presentació oral de la seva recerca durant 10 minuts, comptant amb la presència del director/a i/o tutor/a (el qual **no** forma part de la comissió de seguiment), en el transcurs d'un acte obert al públic. A continuació, els i les membres de la Comissió de Seguiment –que hauran rebut prèviament l'informe de seguiment del doctorand/a– podran comentar o formular preguntes sobre el treball realitzat, els avenços i el pla de treball. Es procura crear un ambient de treball que afavoreixi la discussió i el debat constructiu sobre els avenços de la persona avaluada.

Cada doctorand/a té assignada una comissió de seguiment específica, la qual cosa permet un seguiment molt proper del projecte de recerca i una interacció molt directa entre els experts i el doctorand/a al llarg de tot el seu procés formatiu.

La **tasca avaluadora anual** encomanada a la **Comissió de Seguiment** compta amb els **elements** següents:

- Informe de seguiment del doctorand/a.
- Informe de seguiment del director/a i del tutor/a.
- Presentació oral davant la Comissió de Seguiment en el marc de les Jornades de Seguiment de caràcter obert, que ha de permetre reflectir les activitats acadèmiques i de recerca del doctorand (pla de recerca, competències i habilitats adquirides, mobilitat, publicacions, beques, etc.).
- Control de les activitats formatives, sobretot de les obligatòries.

L'organització i la gestió d'aquestes jornades de seguiment comporta una gran dedicació per part de la gestió del programa. Des de la coordinació del programa es fa un recull de les principals aportacions que cadascun dels membres de la comissió planteja a cada doctorand/a i a partir d'aquí s'elabora una **acta de seguiment** consensuada i individualitzada, signada pels tres membres de la comissió, on es deixa constància escrita de les observacions i suggeriments més rellevants emesos pels tres membres de les comissions de seguiment. Aquesta acta és enviada amb posterioritat tant al doctorand/a com al director/a i tutor/a. El contingut de l'acta té un altíssim valor formatiu, que contribueix sens dubte a la millora de les tesis doctorals. El fet de recollir totes les orientacions per escrit, de manera detallada, permet que el doctorand/a i el tutor/a puguin valorar amb més calma, un cop han finalitzat les jornades de seguiment, quines de les indicacions de la comissió són més pertinents i contribueixen a la millora del desenvolupament de la tesi doctoral, a fi d'introduir-les al llarg del curs. Les actes de les comissions de seguiment són arxivades per la secretaria del departament i es lliuren als membres de les comissions de seguiment posteriors, per tal que sempre hi hagi constància dels continguts de les actes prèvies i això facilita l'avaluació dels avenços del doctorand/a al llarg del curs acadèmic.

Durant el curs 2019/20, donada la necessitat d'adaptar el sistema de seguiment de les tesis doctorals a l'excepcionalitat sanitària de la **COVID-19**, la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD) decidí incorporar els següents canvis: suspendre els dies de defensa pública de l'informe de seguiment i, com alternativa a la defensa presencial, les comissions de seguiment realitzaren un seguiment individual dels avenços de cada doctorand/a, en base als mateixos elements habituals, però afegint el lliurament d'una gravació de la presentació oral. Tot i tractar-se d'un ajustament arrel de la pandèmia, la CAPD valora positivament aquest nou sistema i està en fase d'avaluació i estudi conjunta amb els i les doctorands/es la seva aplicació més enllà de la pandèmia, donada la flexibilitat que introdueix, i la possibilitat de disposar d'un arxiu de les presentacions orals accessible a la comunitat que conforma el PD en Sociologia.

Els resultats de les avaluacions, en termes de "favorables" i "no favorables", són informats a l'Escola de Doctorat. D'acord amb la normativa vigent, l'avaluació positiva del seguiment és un requisit indispensable per poder continuar en el programa de doctorat i matricular-se el curs següent. El fet de no presentar-se al seguiment anual sense justificació comporta la baixa definitiva del/de la doctorand/a en el programa. Si l'avaluació del seguiment anual és negativa, el/la doctorand/a pot tornar a matricular-se del mateix seguiment no superat dins del calendari de matrícula, fer un nou pla de recerca i presentar-se a una avaluació d'aquest seguiment en el termini màxim de sis mesos. Tanmateix, si la nova avaluació és negativa, el doctorand causa baixa definitiva en el programa de doctorat.

En general, llevat comptades excepcions, tots els doctorands/es que es presenten superen el seguiment. Sempre hi ha un percentatge d'1%-2% que opten per abandonar el programa i no arriben a presentar-se al procés de seguiment.

El **tercer nivell de supervisió** el trobem en la mateixa CAPD. Aquesta comissió, el màxim òrgan responsable del programa de doctorat, té competències en el seguiment dels doctorands/es, donat que és l'encarregada de nomenar les comissions de seguiment, i fer-ne la supervisió. Així, la CAPD, per mitjà del seu coordinador/a, és l'última responsable de certificar l'aprofitament del doctorand/a del seu procés formatiu i, per tant, permetre la seva continuïtat en el programa. També li correspon intervenir quan es produeixen incompliments del document de compromís o del codi de bones pràctiques, així com possibles situacions problemàtiques o conflictives durant la realització del doctorat. A tall d'exemple, al setembre de 2018, quan una de les comissions de seguiment va identificar una pràctica de plagi per part d'una doctoranda i ho va posar en coneixement de la CAPD, a més a més d'emetre un informe desfavorable, ho va posar en coneixement de l'ED. D'aquesta manera, a instàncies del director de l'Escola de Doctorat, es va obrir un expedient disciplinari que va comportar que finalment la doctoranda acabés abandonant el programa.

En conjunt i com a resultat de la reflexió d'aquest subestàndard, el CAI conclou que l'acurat i intensiu sistema de supervisió dels doctorands/es amb el que compta el programa mostra condicions d'excel·lència, tant pel que fa al seguiment dels doctorands i el desenvolupament dels seus projectes de tesi al llarg de la seva trajectòria com a doctorands/es, com pel que té a veure amb la supervisió de les seves activitats formatives.

#### **Autovaloració de l'estàndard:**

Donada tota la informació i evidències aportades, el CAI considera que l'estàndard s'aconsegueix plenament. D'una banda, tant el perfil com el nombre de doctorands/es mostren una exitosa adequació a les característiques del programa i a les seves línies de recerca. Així mateix, els mecanismes de seguiment superen abastament els mínim requerits i garanteixen un òptim i continuat seguiment dels doctorands/es al llarg del seu procés formatiu.

En conseqüència, es valora que aquest estàndard **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

## Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

### **E2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.**

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de la UAB [\[Evidència 2.1.04\]](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat [\[Evidència 2.1.03\]](#) d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica [\[Evidència 2.1.06\]](#) de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Tanmateix, des de la pestanya "Qualitat" de la fitxa de cada programa, també s'accedeix a les dades específiques del programa des de l'enllaç les "xifres del doctorat" [\[Evidència 2.1.07\]](#).

Quant a la informació relativa al professorat [\[Evidència 2.1.02\]](#), la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors/es implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles i aporta informació individualitzada sobre la producció científica dels membres del programa, a través de la informació que recull el Portal de la Recerca de Catalunya (PRC), obert al públic des de 2016.

L'actualització de la informació del programa de doctorat a la pàgina web del Departament de Sociologia i la seva complementarietat en relació amb la fitxa de la titulació a la pàgina web de Doctorat de la UAB, fou una de les **propostes de millora** sorgides en l'informe de seguiment (ISPD).

La web del Departament [\[Evidència 2.1.01\]](#) periòdicament actualitzada, ofereix un enllaç directe amb les pàgines dels diferents grups de recerca que conformen el departament i que representen les línies de recerca del programa de doctorat. En aquestes pàgines és proporciona informació relativa als currículums dels seus membres i, per tant, inclou també la del professorat del Departament que forma part del Programa. Així mateix, en la pàgina web del Departament hi ha un enllaç a la fitxa de titulació que publica la pàgina web de Doctorat en Sociologia de la UAB [\[Evidència 2.1.02\]](#), que és la que permet accedir directament a la informació sobre la trajectòria investigadora dels tutors/es i directors/es del programa de doctorat (dades del PRC).

A la pàgina web del Departament, a la pestanya Doctorat [\[Evidència 2.1.08\]](#), també s'hi pot trobar tota la informació actualitzada sobre les tesis inscrites, les tesis defensades, i la relació de tesis que han obtingut premis extraordinaris.

En aquesta mateixa pàgina del departament hi ha un enllaç d'accés directe a l'aula Moodle del programa, d'accés restringit prèvia identificació amb el NIU de la UAB. El fet de comptar amb un

**aula Moodle** des del primer any d'implementació del programa, anomenada "Programa de doctorat en Sociologia curs 20xx\_20yy", ha facilitat enormement l'accés dels/es doctorands/es a la informació. Fins i tot ens consta que la mateixa Escola de Doctorat ha valorat molt positivament la iniciativa de crear un aula Moodle des del programa i ho ha recomanat a d'altres programes com a instrument per compartir la informació.

L'aula moodle permet disposar d'un espai web comú a tots els doctorands/es, directors/es i tutors/es del programa, gestionada per la coordinació i la persona encarregada del suport administratiu. A través d'aquesta plataforma és possible gestionar la comunicació del programa, en tant que s'hi publiquen les activitats formatives, els mecanismes i la programació dels seguiments, la normativa del programa, tutorials amb tots els procediments administratius per tal de fer-los accessibles als doctorands/es a través d'infografies i seccions FAQs. L'aula moodle compta amb un espai de fòrum en què es publiquen els seminaris de recerca organitzats des del departament, per tal que els doctorands/es puguin anar configurant la seva agenda d'activitats. Així mateix, també conté un repositori propi, on els doctorands/s poden trobar eines i recursos digitals per a la recerca [\[Evidència 5.2.03\]](#). En definitiva, la informació que es troba a la web del departament és exhaustiva, coherent i convenientment enllaçada a la fitxa del programa de la web de doctorat de la UAB.

## **E2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.**

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB [\[Evidència 2.1.04\]](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generen, es fan públics als corresponents espais webs (seguiment [\[Evidència 2.2.00\]](#)/ acreditació [\[Evidència 2.2.01\]](#). A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat [\[Evidència 2.2.02\]](#), així com la informació pública dels indicadors de qualitat dels programes de doctorat [\[Evidència 2.2.03\]](#). A més els estudiants poden fer palsees les seves queixes i reclamacions en seu electrònica [\[Evidència 2.2.04\]](#). Per a cada programa, a través de la pestanya *Qualitat* [\[Evidència 2.2.05\]](#) es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l'Escola de Doctorat i les dades del doctorat.

## **E2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.**

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat [\[Evidència 3.1.00\]](#) del web de la UAB i a través de la pestanya de *Qualitat* de cada programa.

La UAB disposa d'un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

**Autovaloració de l'estàndard:**

Després de l'anàlisi que s'ha realitzat sobre la pertinència de la informació pública, el Programa de Doctorat valora que s'ofereix informació actualitzada, exhaustiva i coherent sobre les característiques i funcionament del PD. El conjunt de la informació publicada està actualitzada i és clara, llegible, agregada i accessible. La institució publica i difon la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i els d'acreditació.

Per tant, es valora que aquest estàndard **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.



## **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

### **E3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.**

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic P03- [Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions del SGIQ \[Evidència 3.1.04\]](#), que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- [la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU \[Evidència 3.1.05\]](#)

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que s'acredita i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa. És valora positivament el procés d'implantació que s'ha fet seguint les indicacions del [SGIQ \[Evidència 3.1.00\]](#).

Com a exemple del procés i òrgans que intervenen en l'aprovació del títol es presenta l'evidència de l'informe favorable de la creació del Títol per part de la Comissió d'Estudis de Postgrau en data 4 d'octubre de 2012 [\[Evidència 1.0.01\]](#).

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat. Com s'ha comentat anteriorment, a la publicació global s'ha afegit una nova pestanya *Qualitat* [\[Evidència 2.2.05\]](#) en la fitxa del programa.

#### **E3.1.2. Seguiment del programa implantat**

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC09- [Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat \[Evidència 3.1.06\]](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- [la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU \[Evidència 3.1.07\]](#).

Prèviament al present procés d'acreditació, el programa de doctorat va elaborar un informe de seguiment fins al curs acadèmic 2016/17, per al qual, la coordinació del programa va analitzar els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat [\[Evidència 3.1.01\]](#).

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al [web \[Evidència 3.1.08\]](#) de la universitat.

El programa valora positivament el procés de seguiment perquè va permetre l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també va possibilitar la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores. Aquestes millores que s'han introduït durant els cursos 2017/18, 2018/19 i 2019/20 han repercutit molt positivament en la millora contínua de la qualitat del programa.

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- El procés clau PC10-[Modificació i extinció de programes de doctorat del SGIQ \[Evidència 3.1.09\]](#).
- I els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU \[Evidència 3.1.10\]](#).

Com a exemples dels processos que se segueixen a l'hora de realitzar modificacions en el Programa de Doctorat en Sociologia a través de la CAPD, es pot consultar l'acta amb la substitució de la coordinadora del programa [\[Evidència 3.1.02\]](#) i l'acta amb la inclusió dels nous tutors i tutores al programa [\[Evidència 3.1.03\]](#).

### **E3.1.3. Acreditació del programa**

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés estratègic "[PC11-Acreditació dels programes de doctorat](#)" del SGIQ [\[Evidència 3.1.11\]](#), que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i [la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU \[Evidència 3.1.12\]](#)

El procés de seguiment de programes de doctorat previ a l'acreditació, ha facilitat la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració del present autoinforme d'acreditació. L'elaboració de l'autoinforme està detallat a l'apartat 2 d'aquest document.

El programa valora positivament la implantació d'aquest procés perquè, d'una manera més àmplia i detallada que el procés de seguiment, ha permès l'anàlisi detallada dels indicadors, desenvolupament i resultats disponibles de les titulacions. L'accessibilitat de les guies per a l'acreditació ha jugat un paper rellevant a l'hora de facilitar aquest procés.

## **E3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.**

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada del conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de l'apartat corresponent del web de la UAB [\[Evidència 2.2.03\]](#). Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, s'ha elaborat el [procés de satisfacció dels usuaris \[Evidència 3.2.01\]](#) i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

Des del curs acadèmic 2016/17 s'han programat les enquestes institucionals per recollir el grau de satisfacció dels/de les doctors/es i també dels/de les [directors/es de tesi doctoral \[Evidència 3.2.02\]](#).

Adicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa [l'enquesta triennal d'inserció laboral dels/de les doctors/es \[Evidència 3.2.03\]](#)

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

### **E3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.**

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ [\[Evidència 3.1.00\]](#) que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Aquest procés garanteix la qualitat dels seus programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la millora contínua dels Programes de Doctorat. L'objectiu d'aquest procés és establir la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius i la política de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la directora de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos.

La Directora, a partir de les revisions de cada procés elaborades per cada persona propietària de procés, realitza periòdicament [l'informe anual de revisió del SGIQ \[3.1.00\]](#) que recull una valoració objectiva sobre el funcionament de l'SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Durant el 2020 l'Escola de Doctorat, amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització, ha procedit a la revisió integral del SGIQ de l'Escola: revisió dels processos existents i també finalitzant el desenvolupament de la resta de processos del [nou mapa de processos \[3.3.03\]](#) del sistema de gestió.

Aquesta revisió integral ha generat el corresponent **Pla de millores de l'Escola de Doctorat** [\[Evidència 3.3.02\]](#), plenament en vigència, que s'adjunta a aquest autoinforme d'acreditació conjuntament amb el **Pla de millora del Programa de Doctorat en Sociologia** [\[Evidència 3.3.01\]](#).

#### **Autovaloració de l'estàndard:**

Després de l'anàlisi que ha realitzat el CAI durant l'elaboració de l'Autoinforme sobre l'eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ), el Programa de Doctorat valora que el SGIQ disposa de processos implementats que faciliten de forma òptima el disseny, aprovació, seguiment i acreditació dels programes, amb la implicació dels grups d'interès més significatius. A més, disposa de processos implementats que gestionen de forma òptima la recollida de resultats i que obliguen a revisar de forma periòdica l'adequació del mateix SGIQ.

Per tant, es valora que aquest estàndard és **assolit**.

## Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

### E4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El **professorat** és suficient i adequat d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants. Tot el professorat del programa està vinculat a grups de recerca que compten amb reconeixement oficial per part de la Universitat Autònoma de Barcelona durant el període d'avaluació del programa. Els grups de recerca dels programa estan vinculats a les línies de recerca del programa. A la següent taula detallem la relació dels grups amb les línies del programa, la composició del professorat i la contribució que fan als trams (vius i acumulats), classificats segons el sexe:

Taula 7: Línies de recerca i grups de recerca segons professorat i sexe							
Línies de recerca del programa*	Grups de recerca**	Professorat del programa (2014-2020)					
		D	%f	H	%f	Total	%t
1. Organismes internacionals i educació	GEPS	1	20,0%	4	80,0%	5	13,9%
2. Joventut i transició escola-treball	GRET	3	75,0%	1	25,0%	4	11,1%
3. Teoria sociològica i filosofia de les ciències socials	GSADI	0	0,0%	4	100,0%	4	11,1%
4. Família i benestar de la infància	IPHIGENIA	2	66,7%	1	33,3%	3	8,3%
5. Temps, treball i vida quotidiana	QUIT	2	22,2%	7	77,8%	9	25,0%
6. Immigració i mercat de treball	GEDIME	4	100,0%	0	0,0%	4	11,1%
7. Minories religioses a Catalunya	ISOR	2	50,0%	2	50,0%	4	11,1%
8. Estructuració de la subjectivitat	LIS	2	66,7%	1	33,3%	3	8,3%
Total		16	44,4%	20	55,6%	36	100,0%

\*Per raons d'espai indiquem només el primer epígraf de la línia de recerca. Per disposar del nom complet consultar l'apartat de presentació d'aquest autoinforme, pàg. 6.

\*\* **GEPS** (Globalització, Educació i Polítiques Socials); **GRET** (Grup de Recerca en Educació i Treball); **GSAD** (Grup de Sociologia Analítica i Disseny Institucional); **IPHIGENIA** (Infància, Família i Polítiques Socials Comparades); **QUIT** (Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball); **GEDIME** (Grup d'Estudis d'Immigració i Minories Ètniques); **ISOR** (Investigacions en Sociologia de la Religió); **LIS** (Estudis socials i de gènere sobre la corporalitat, la subjectivitat i el patiment evitable).

El **81,1%** del professorat del programa està vinculat a **grups SGR** del Departament (convocatòria SGR 2017-2019), que avalua l'**AGAUR**. **5 grups** de recerca (GEDIME, GEPS, GRET, QUIT i LIS), que aglutinen el **69,4%** del **professorat** del programa i el **70,5%** dels **trams** totals, han estat escollits per la Universitat Autònoma de Barcelona per formar part de **2** dels 4 **Cores de Recerca de la UAB [Evidència 4.1.01]**. El **Core en Educació i Ocupabilitat [Evidència 4.1.02]** i el **Core en Salut Mental [Evidència 4.1.03]**. Els Cores de Recerca de la UAB sorgeixen de la línia estratègica en recerca de la universitat per fomentar la interdisciplinarietat entre grups de recerca d'àmbits de coneixement diferents, que destaquen per la seva recerca puntera i l'alt grau d'especialització i expertesa en temes claus i de gran rellevància social, científica i tècnica. A més a més, els grups de recerca QUIT i GEDIME són grups fundadors de **l'Institut d'Estudis del Treball [Evidència 4.1.04]** i del **Centre de Recerca CER Migracions [Evidència 4.1.05]**, respectivament. Aquest centres formen part de **l'Esfera UAB-CEU [Evidència 4.1.06]**, que és un entorn d'excel·lència, un

ecosistema de coneixement, en el qual conviuen i col·laboren les institucions vinculades a la UAB per contribuir al desenvolupament socioeconòmic del territori. Per tot plegat els grups de recerca estructuren de forma cabdal la dinàmica de recerca i de formació del personal investigador del Departament, així com les línies del programa, tant a nivell departamental, com en els àmbits punters de recerca prioritària de la nostra universitat.

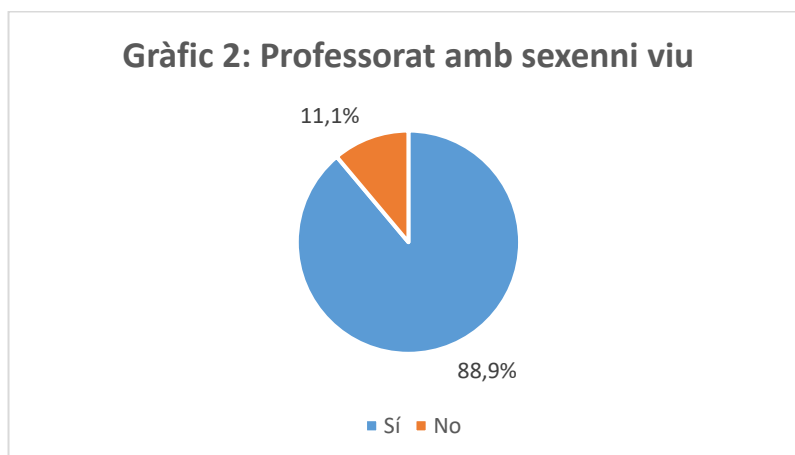
**Taula 8: Línies de recerca i grups de recerca segons sexenni viu i sexennis acumulats**

Línies de recerca del programa*	Grups de recerca	Sexennis (2014-2020)		
		Sexenni Viu	Suma Sexennis	%t Suma Sexennis
1. Organismes internacionals i educació	GEPS	100%	15	15,2%
2. Joventut i transició escola-treball	GRET	75%	7	7,1%
3. Teoria sociològica i filosofia de les ciències socials	GSADI	50%	8	8,1%
4. Família i benestar de la infància	IPHIGENIA	100%	11	11,1%
5. Temps, treball i vida quotidiana	QUIT	100%	29	29,3%
6. Immigració i mercat de treball	GEDIME	100%	12	12,1%
7. Minories religioses a Catalunya	ISOR	75%	10	10,1%
8. Estructuració de la subjectivitat	LIS	100%	7	7,1%
Total		88,9%	99**	100,0%

\*Per raons d'espai indiquem només el primer epígraf de la línia de recerca. Per disposar del nom complet consultar l'apartat de presentació d'aquest autoinforme, pàg. 6.

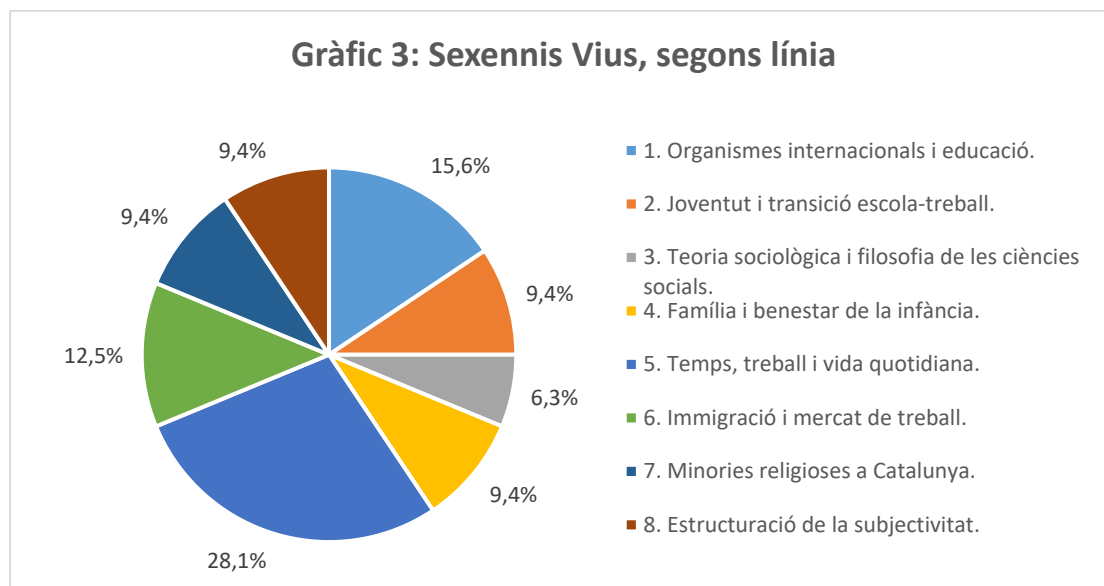
\*\*Hem inclòs 4 trams de 4 professors/es que actualment no disposen de tram viu acreditat degut al seu estatus laboral o que està pendent de resolució, però que compleixen amb els criteris per a disposar-ne (a l'evidència 4.01 aportem les publicacions equivalents per a cada una de les professores/rs).

Un dels principals indicadors de l'excel·lència de la recerca del professorat del programa són els trams de recerca avaluats. A data d'avui, el **88,9%** (32) del professorat del programa compta amb un **sexenni viu de recerca** (avaluats pel Ministeri o per l'AQU, segons si és professorat funcionari o professorat laboral permanent), dels quals 4 no disposen de tram acreditat per la AQU, degut al seu estatus laboral o que està pendent de resolució però que compleixen amb els criteris per a disposar-ne (adjuntem el detall de les publicacions acreditatives per aquest professorat [Evidència 4.0.01]. Alhora acumulen un total de **99 trams** amb una **mitjana** de **2,8** trams de recerca per professor/a del programa i amb una **desviació** estàndard de **1,3**.



Una dada significativa és que l'excel·lència que indiquen els sexennis d'investigació vius els trobem distribuïts en les 8 línies de recerca del programa. Aquestes dades posen de manifest

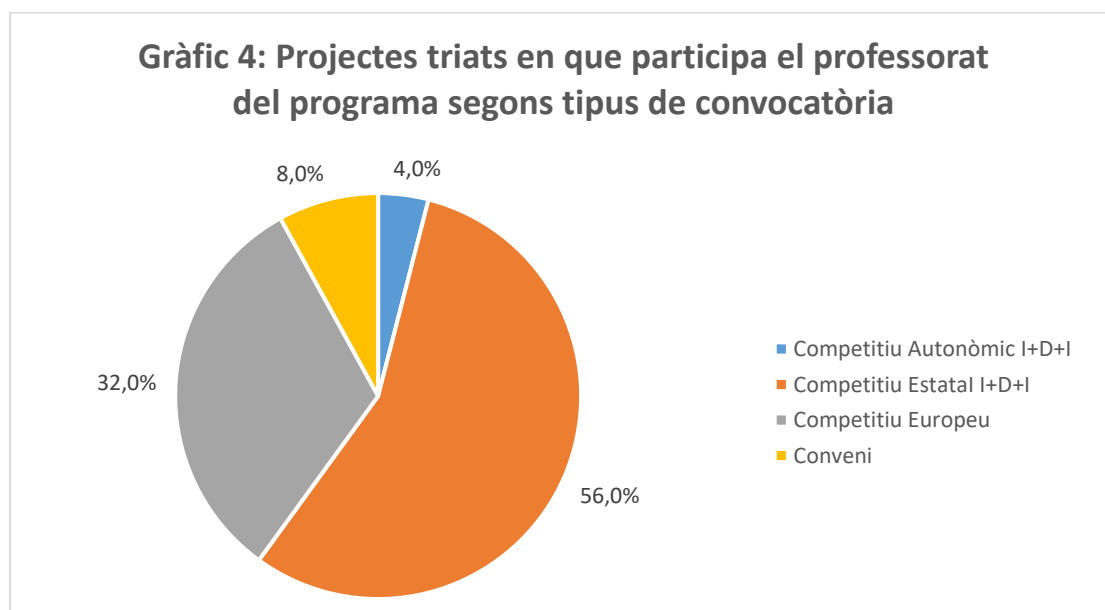
que totes les línies del programa de doctorat contribueixen, de forma proporcional, als resultats obtinguts.



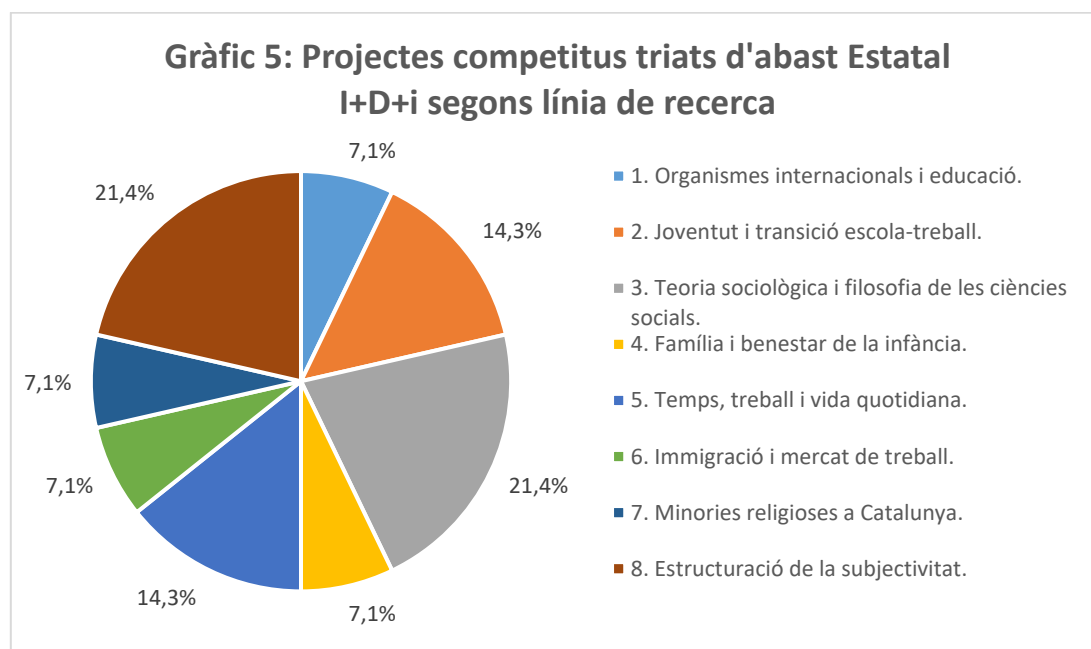
Pel que fa a la composició per **sexe** del professorat del programa, ens aproximem al que estableix *la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y la Estrategia Estatal de Ciencia y Tecnología y de Innovación 2013-2020* en matèria de recerca, i la política en igualtat de gènere [Evidència 4.1.07] de la nostra universitat. El programa està format globalment en un **44,4%** per **dones** (16) i un **55,6%** per **homes** (20), contribuint a la reducció del sexisme i el biaix androcèntric del coneixement a la universitat, en aquest cas, en els nivells més avançats de recerca i formació. Tot i així, a nivell de cada línia de recerca, encara es produeixen alguns desequilibris que calen millorar. La proporció general millora en la distribució de trams vius, el **46,9%** dels **trams vius** són de **professores** del programa i el **53,1%** de **professors**, una tendència que implica un canvi en la trajectòria històrica del professorat del programa. Com podem veure en el còmput total de trams (que indica els anys acumulats de trajectòria científica del professorat), es produeix un biaix de sexe, doncs baixa a 39,3% en el cas de les dones i puja a un 60,7% en el cas dels homes. Aquestes dades semblarien indicar que els esforços per introduir una política d'igualtat en el claustre del professorat del programa comença a donar resultats cap a un model de recerca i formació avançada segons els paràmetres d'una ciència inclusiva i paritària, que és un principi bàsic per assolir un coneixement científic més rigorós i objectiu.

En el decurs del període avaluat, entre els cursos 2014/15 i 2019/20, el professorat del programa ha obtingut nombrosos **finançaments de recerca competitiva** en qualitat d'IPs. A fi de seleccionar les evidències més rellevants que acompanyen aquest informe i no excedir-nos, hem aplicat el mateix criteri que l'AQU fa servir per limitar el nombre màxim de publicacions que podem aportar. Per tant, les evidències que aportem es refereixen als **25 millors projectes** del període, atenent a les diverses línies de recerca. Concretament, **9** professors/es han **dirigit projectes** de recerca **competitius internacionals** (principalment europeus i del programa marc FP7 o H2020), **14** professors/es han **dirigit projectes d'àmbit estatal** (principalment els finançats pel Ministerio de Ciencia e Innovación) i **9** professors/es han **dirigit projectes d'àmbit català** (convocatòries competitives de la Generalitat de Catalunya i de Recercaixa). Addicionalment, des del RD 99/2011 la gran majoria del professorat del programa ha estat **IP** en projectes competitius. Tots els grups de recerca que participen en el programa de doctorat participen en projectes de **recerca competitives**. Els projectes que han tingut una major importància durant

aquest període són, sobre tot, d'abast **estatal** (principalment de les convocatòries I+D+I Retos y Generación del Conocimiento) i **europèu** (European Commission and European Research Council) que sumen un **88,0%** del total dels millors projectes triats.



Cal destacar que **totes** les **línies** de recerca, com a mínim, participen en **projectes competitius** d'abast **estatal** i en **4** participen també, en projectes **europèus**. Aquestes dades indiquen el fet que totes les línies del programa de doctorat contribueixen als resultats obtinguts, com s'ha pogut contrastar a través de les evidències.



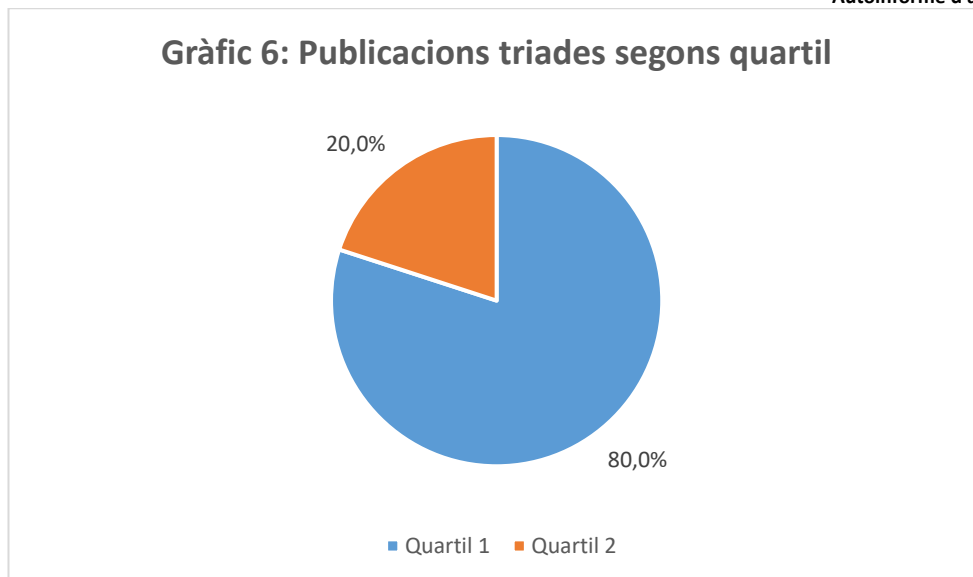
Un dels indicadors del reconeixement de la recerca que realitza el professorat del programa és el finançament que es rep a través de les convocatòries que es presenta. En total el finançament rebut a través de les **25 millors recerques** [Evidència 4.0.01] en aquest període ha estat de **8.704.747,74 euros**. Hem seleccionat les 25 millors, atès que les activitats que ha rebut **finançament** el departament durant el període han estat **113** (raó per la qual no hem detallat

totes les activitats finançades a l'evidència 4.0.01). Es tracta d'una xifra força alta en el camp de les Ciències Socials, i especialment en l'àmbit de la Sociologia. Si ampliem el càlcul a **totes aquestes activitats** que han rebut **finançament** en convocatòries competitives i convenis (133), la xifra augmenta a **23.704.617,15 euros**, dels quals el **58,2%** dels finançament rebut correspon a **projectes d'investigació internacionals**. Aquest import puja fins als **15.385756,09 euros** si afegim projectes estatals, autonòmics i convenis, que constitueixen el **64,9%** del **finançament rebut**). A més a més, el **24,4%** (**5.772.609,00 euros**) del finançament correspon a projectes educatius internacionals (de postgrau, finançat per la UE), que avala el reconeixement internacional de la qualitat formativa del Departament de Sociologia i del seu professorat. Aquestes dades indiquen la intensitat de la recerca en el departament així com la seva atenció a la formació i l'atractiu que té per a joves investigadors/es altament formats/des la possibilitat d'incorporar-se al nostre departament. Tot plegat, el PD constitueix un micro hàbitat especialment estimulant per a la formació en recerca avançada. A la següent taula resumim les activitats finançades.

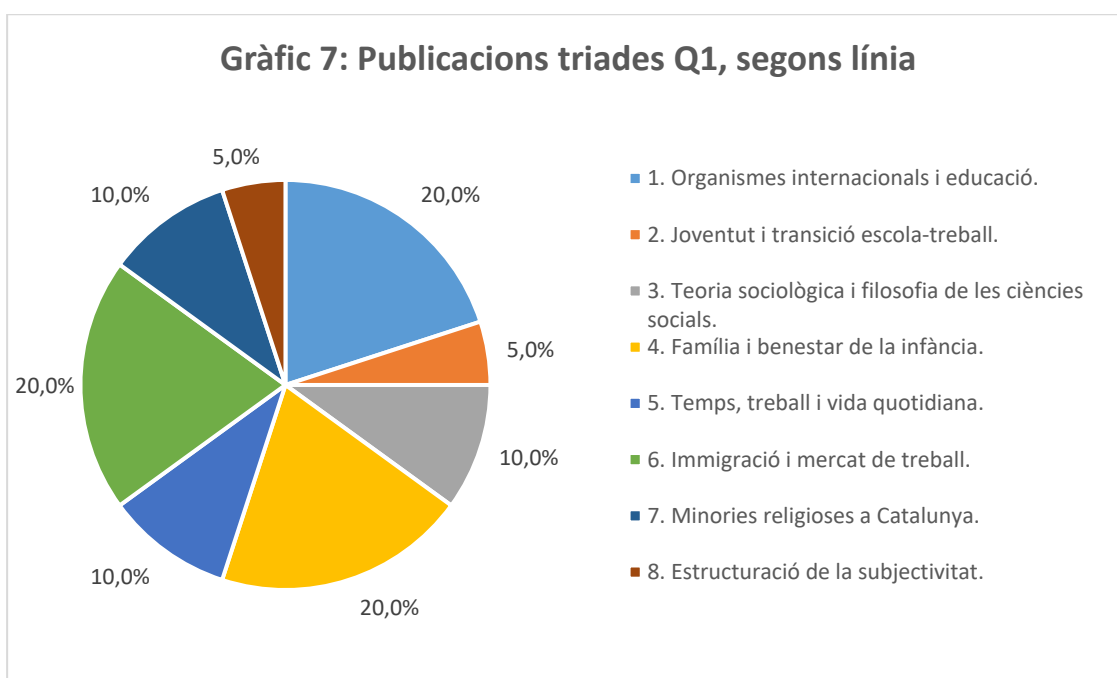
<b>Taula 9: Finançament competitiu i per conveni rebut al departament (2014-2020)</b>		
<b>Tipus d'activitat finançada</b>	<b>Import (en euros)</b>	<b>%</b>
Projectes d'investigació internacionals	13.791.061,89	58,2%
Projectes i ajudes d'investigació	845.167,41	3,6%
Convenis	749.526,79	3,2%
Accions complementàries (inclou ICREA)	434.193,92	1,8%
Projectes educatiu internacionals	5.772.609,00	24,4%
Grups i xarxes de recerca	34.112,50	0,1%
Incorporació de personal Investigador	794.800,00	3,4%
Beques	1.163.482,64	4,9%
Mobilitat	119.663,00	0,5%
<b>Total</b>	<b>23.704.617,15</b>	<b>100,0%</b>

Les **publicacions** derivades posen de manifest les rellevants contribucions científiques del professorat del programa, amb una destacada presència d'articles científics indexats en el Journal of Citation Report (JCR) i Scopus Index Journals (SCI). De les **25** publicacions seleccionades del període avaluat [[Evidència 4.0.01](#)] i atenent a una **distribució proporcional** per a cada **línia de recerca**, amb un topall màxim de 4 publicacions per línia, el **80%** de les publicacions estan al quartil **Q1** i els **20%** al quartil **Q2**, una dada molt favorable si tenim en compte el fet que el programa té 8 línies de recerca per un conjunt de 36 professors i professores.





Si ens fixem en cada **línia de recerca**, **totes** disposen de publicacions indexades en el quartil Q1 (20 en total, si seleccionem les millors publicacions per cada línia, amb un topall màxim de 4 per cadascuna).



D'altra banda, cal subratllar que les **25 millors** publicacions del **conjunt del programa**, sense diferenciar-les per línia, el **100%** es troben classificades dins el quartil **Q1**. Aquesta trajectòria excel·lent en la publicació de la recerca que fa el professorat del programa l'hem mantingut en el temps d'ençà que el programa de doctorat en Sociologia de la UAB va ser **guardonat amb la Menció cap a l'Excel·lència** del Ministeri d'Educació de la que hem parlat anteriorment a la presentació. Un repte gens fàcil de mantenir, en un període tant llarg de temps, si tenim en compte que en aquest període s'han produït els naturals canvis en la composició del professorat del programa motivat per les jubilacions de la major part dels investigadors/es pioners/es del programa. Podem afirmar, en aquest sentit, que el relleu generacional s'ha portat a terme sostenint els reptes de l'excel·lència, que ja en els seus orígens del PD era un dels objectius

cabdals. Aquesta destacada activitat de recerca és un reflex de la dinàmica del Departament de Sociologia, que permet i estimula la recerca i la docència d'excel·lència. Podem afirmar, en base a aquests fets, que el programa de doctorat pot acreditar uns recursos docents i de recerca excel·lents per tal d'oferir una formació puntera i clarament destacada en els estudis de doctorat en sociologia.

Finalment, un ulterior indicador de la qualitat del professorat del programa són els **15 premis** que han rebut les directores i directors del programa, com ara ICREA Acadèmia de la convocatòria (premi de recerca), Premio Nacional de Sociología CIS, British Sociological Association/ Sage Prize for Innovation and Excellence, I Premi d'Excel·lència Docent de la UAB, Premi Catalunya de Sociologia, l'Institut d'Estudis Catalans per trajectòria acadèmica i contribució a la sociologia de la família, Premio Meninas de distinción a la labor realizada en Girona de la Delegación del Gobierno Español contra la Violencia de genero, Mary Parker Follet Award de la American Political Science Association, etc. [\[Evidència 4.1.08\]](#). I també la seva presència en **83 consells** assessors, professionals i de rellevant expertesa en organitzacions i institucions àmpliament reconegudes, com ara, el Consell assessor internacional del Baker Centre for Translation and Intercultural Studies, Shanghai International Studies University, l'Institut d'Estudis Catalans, International Council on Shared Parenting (ICSP), Consell científic de l'Institut Européen en Sciences des Religions, École Pratique des Hautes Études (Paris), Presidente del Comité de Investigación de Sociología Comparada entre Europa y América Latina (CI 41) de la Federación Española de Sociología, International Sociological Association, Consell Assessor de l'observatori per la Igualtat de la UAB, Centre Joan Riviere Psicologia i Gènere, Comissió d'Avaluació de l'Activitat Docent del Professorat Universitari, secció Ciències Socials i Jurídiques de la Universitat Autònoma de Barcelona, Consell Científic del IERMB, Consejo Asesor de Sanidad y Servicios Sociales del Ministerio de Sanidad, Familia y Bienestar Social, Comissió de Ciències Socials per l'Avaluació de la Recerca de la AQU, Unitat Psicogènere del SPL de la UA Equipo de evaluadores de proyectos de investigación ESF Standing Committee for the Social Sciences. European Science Foundation Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento de la Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia. Lisboa. Portugal, Comitè Local organitzador del Congrès Europeu de Sociologia, Research Network Ethnic Relations de l'ESA, Development, Diffusion and Transformations of Education Systems, Consell Assessor EU Network of Experts on the Social Dimension of Education and Training- NESET II, etc. [\[Evidència 4.1.08\]](#).

#### **E4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.**

El nombre màxim d'investigadors/es en formació admesos/es per curs acadèmic en el PD en Sociologia de la UAB és de **15**. Per altra part, el nombre de professors/es del programa de doctorat (directors/es i tutors/es del programa) és de 36 persones (de les quals el 44,4% són dones, una dada que s'aproxima a la paritat). La **ràtio** és de **2,4 professors/es** del programa per un estudiant. Un indicador que valorem positivament (està per sobre de 1,5), ja que permet l'adequació i suficiència del professorat del programa per atendre i dirigir el personal investigador en formació que cursa el doctorat. Es tracta d'una ràtio que garanteix que no es produeixi una sobre dedicació del professorat del programa, que alhora té, tal i com estableix el model català universitari, responsabilitats en docència, gestió i especialment en recerca. Com hem esmentat a l'apartat anterior, la dedicació a la recerca dels professors/es del programa (i del departament) és molt intensa i de molta qualitat; la pràctica totalitat participa en projectes competitius com a investigadors/es principals (IPs).

Per poder detallar i donar evidències específiques que mostrin que el professorat del programa és suficient i té una dedicació adequada, hem analitzat les dades en relació a tres conjunts de tesis defensades, tal i com hem indicat en la presentació d'aquest autoinforme. En primer lloc, indicarem l'adequació del professorat atenent al **total de les tesis defensades** durant el període delimitat entre els cursos 2014/15 - 2019/20, que són **57 tesis**. A continuació, d'aquestes 57 tesis ens fixarem en l'adequació del professorat pel conjunt de **tesis regides pel RD 99/2011**, que són **25 tesis**. Finalment, d'aquestes 25 tesis, ens focalitzarem específicament en les **11 tesis íntegres**, és a dir, aquelles tesis que van iniciar-se i defensar-se sota el RD 99/2011 durant el període avaluat.

Com hem dit, durant el període 2014/15 - 2019/20 es van defensar en total **57 tesis**. Hi van participar com a directors/es i/o tutors/es **62 professors/es** del programa i col·laboradors/es externs/es (de les quals el 43,50% eren dones, una dada que, tot i estar en la forquilla de l'equitat, cal millorar en termes d'igualtat). D'aquests professors/es, el 58,1% pertanyien al programa. Una particularitat del nostre programa és el foment de les codireccions de les tesis (56,9% dels directors/es van codirigir com a mínim una tesi defensada), per tal d'assolir dos objectius diferents: d'una banda, acompanyar al professorat altament qualificat que s'inicia en la direcció de tesis amb professorat experimentat (51,5% dels codirectors/es) i, de l'altra, incorporar professorat en la codirecció de tesis que requereixin aportacions puntuals, i no programàtiques, de reconeguts/des especialitats (48,5% dels codirectors/es). Això s'ha traduït en **57 tesis defensades**, les quals han comportat **92 direccions**. En aquest punt identifiquem un aspecte a millorar, en termes de paritat de sexe, ja que la proporció baixa a un **27,1%** quan ens referim a direccions fetes per **dones**. Aquesta dada indica que cal estimular la codirecció de dones fet previst en el pla de millora [\[Evidència 3.3.01\]](#). El professorat del programa va participar en la direcció de com a **mínim 1 tesi**, dada que representa el **66,7%** de les **direccions**. Pel que fa a la participació de les dones en la direcció de tesis, només va ser del 37,5%. La mitjana del conjunt ampli de tesis defensades que ha dirigit o codirigit cada professor/a del programa durant aquest període ha estat de 2,5 (amb una desviació estàndard d'1,6). Aquestes dades mostren una dedicació òptima del professorat, si bé cal equilibrar-la en termes de sexe.

En aquest context, el volum de tesis **defensades en el període 2014/15 - 2019/20** (dels doctorands que varen accedir sota el RD99/2011 i dels que varen demanar l'adaptació al nou RD) són **25**, dada que representa el **43,1%** del total de tesis defensades durant aquest període. La direcció d'aquest conjunt de tesis va implicar el 55,2% del professorat del programa (29 dels 36 professors/es), tot i que va suposar pel professorat del programa assumir el **65,8%** del total de les **direccions** (41) d'aquestes 25 tesis. Si ens fixem únicament en el conjunt de les **11 tesis íntegres**, l'índex és del **19,0%** respecte del total de tesis defensades durant el període. En la direcció d'aquestes 11 tesis hi ha participat un **36,1%** dels directors/es del programa (13 de 36), i ha comportat el **44,4%** de les direccions de les tesis íntegres (16).

Del conjunt de **direccions** (41) de les tesis defensades sota el RD99/2011, el professorat del programa va fer de **mitjana 1,69 direccions** (i desviació estàndard de 0,68). Aquesta és una evidència més de la importància de les **codireccions** en el nostre programa. La importància del personal extern que ha participat en la codirecció de tesis representa un 44,8% dels codirectors/es i aquesta presència s'ha produït en el 34,1% de les tesis defensades. D'aquest **personal extern** del programa, el **30,8%** era del **departament** (i aquí la voluntat principal és preparar els relleus generacionals), i la resta responia a la necessitat d'incorporar coneixement especialitzat, reproduint la mateixa política del programa de doctorat pel que fa a les col·laboracions externes indicat pel conjunt ampli de tesis. En el cas de les **11 tesis íntegres**, el 45,5% de les tesis defensades van ser codirigides (5 tesis íntegres), de les quals en un total de 3 va participar professorat extern estranger (60% de les tesis íntegres), i constitueix un indicador

de les accions que des del programa s'han empès per tal d'incentivar la internacionalització de les codireccions.

El professorat té una dedicació adequada per poder desenvolupar les seves funcions, donat que tots/es els professors/es del programa són investigadors/es amb dedicació exclusiva, membres de grups de recerca amb una estructura consolidada, amb projectes de recerca finançats i amb experiència en la direcció de tesis doctorals. També cal fer esment a la diversitat que contemplem les línies de recerca que ofereix el programa (un total de 8 línies), fet que es considera un factor d'atracció de doctorands/es amb interessos per temes de recerca diversos.

En el decurs del període avaluable la composició del professorat del programa ha experimentat alguns canvis, els quals obeeixen, en alguns casos, a jubilacions i, en altres, a canvis en el lloc de treball. No obstant això, aquests canvis en la composició del personal docent investigador del programa no ha suposat, en cap cas, una disminució en els índexs de qualitat docent del programa. Els/les nous/ves professors/es que s'han incorporat compensen eficientment, aquest canvi. Son majoritàriament d'investigadors/es joves, actius/ves i altament qualificats/es, tal i com es pot contrastar amb el fet que disposin de sexennis vius d'investigació, amb publicacions indexades i amb impacte, desenvolupin recerca puntera i tinguin una gran implicació en la direcció de tesis.

**Taula 10: Baixes de professorat del programa durant el període 2014/15 - 2019/20**

Nom i Cognoms	Categoria actual	Any concessió últim sexenni
Adelantado Gimeno, José	Professor Titular U. Actualment jubilat	2006
Casal Bataller, Joaquim	Professor Titular U. Actualment jubilat	1995
Escobedo Caparrós, Anna	Professora UB (canvi universitat)	-
Estruch Gibert, Joan	Catedràtic U. Actualment jubilat	2008
Izquierdo Benito, M. Jesús	Professora Titular U. Actualment jubilada	2009
Lozares Colina, Carlos	Professor Honorari, Catedràtic Emèrit	2010
Miguélez Lobo, Fausto	Professor Honorari, Catedràtic Emèrit	2008
Planas Coll, Jordi	Professor Honorari, Catedràtic Emèrit	2015
Torns Martín, Teresa	Professora Titular U. Actualment jubilada	2009

**Taula 11: Professorat que s'ha incorporat al programa durant el període 2014/15 - 2019/20**

Nom i Cognoms	Categoria actual	Tesis dirigides últims 5 anys	Any concessió últim sexenni	Sexenni Viu (S/N)
Albertín Carbó, M. Pilar	Professora Titular U.	2	2011	S (equivalent)
Astor, Avi	Professor Agregat	3	2018	S
Bielsa Mialet, Esperança	Professora Agregada	1	2019	S
Moreno Colom, Sara	Professora Agregada	3	2016	S
Serradell Pumareda, Olga	Professora Agregada	1	-	S (equivalent)

#### **E4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis i la tutorització dels estudiants.**

El programa de doctorat manté una estreta relació amb el departament i els seus grups de recerca. S'estableixen canals de comunicació permanent amb els seus integrants per tal de fomentar la direcció de tesis doctorals, que són un element intrínsecament necessari per tal que

els grups de recerca puguin dur a terme els seus projectes. De fet, molt sovint són els mateixos grups qui porten la iniciativa, a través de l'obtenció de nous projectes de recerca competitiu que obren oportunitats per als doctorands/es a través de contractes pre-doctorals adscrits a un projecte de recerca. Durant els cursos 2014/15, 2015/16 i 2016/17, 2017/18, 2018/19 i 2019/20, 4 doctorands/es han realitzat la seva tesi doctoral a través d'aquest tipus de contractes [\[Evidència 4.3.01\]](#).

Un aspecte essencial per al foment de la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB. L'aprovació del [Model de Dedicació Acadèmica del Professorat de la UAB \[Evidència 4.3.00\]](#) per acord del Consell de Govern el 13 de desembre de 2017, suposà una millora significativa del sistema de còmput i reconeixement de les tasques de direcció. En l'article 10.3 s'explicita que el director o directora d'una tesi doctoral rep un reconeixement equivalent a 100 hores per tesi dirigida. En cas que en la direcció hi participi més d'una persona, aquest reconeixement es reparteix a parts iguals. Això juntament amb la intensa dinàmica i productivitat de la recerca en els grups i professorat vinculats a les diferents línies de recerca del programa, es considera suficientment adient per fomentar la direcció de tesis.

Des de la coordinació i la Comissió Acadèmica del Programa (CAPD) es busquen les direccions més adients als projectes d'investigació dels doctorands/es, sempre tenint en compte la línia de recerca, l'especialització del professorat i la seva disponibilitat. En el programa s'**impulsen específicament les codireccions**, tant per qüestions científiques (millorar la qualitat de la tesi doctoral gràcies a la incorporació d'un expert extern al programa), com per fomentar la formació de directors/es novells del programa.

Del conjunt total de tesis defensades durant els cursos 2014/15 - 2019/20, el 56,9% han tingut codirecció. Del total d'aquestes codireccions, el 51,5% ha estat una codirecció no externa, constituïda per dos membres del programa, que ha permès que els directors/es més novells hagin pogut adquirir experiència en la direcció de tesis doctorals. En el cas de les tesis **íntegres** defensades durant el període, els percentatges varien un xic a la baixa: un 45,5% de tesis codirigides, de les quals, el 53,0% compta amb una codirecció no externa al programa.

Finalment, cal destacar que a nivell UAB, des de la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional, s'ofereix el curs [La supervisió de la tesi doctoral. Com prevenir i encarar problemes i incidents \[Evidència 4.3.04\]](#) des del curs 2016/17, adreçat a docents dels programes de doctorat que vulguin millorar el procés de tutorització de la tesi. La satisfacció mitjana global dels assistents durant les 3 edicions del curs ha estat d'un 8,8 sobre 10.

#### **E4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.**

La **internacionalització del PD en Sociologia** és una línia estratègica del programa. Una internacionalització atenta a la participació partidària de professores i professors de centres universitaris i de recerca estrangers. Un primer indicador d'internacionalització que hem considerat és la **composició dels tribunals** de les tesis defensades en el període 2014/15 - 2019/20. Per tal de rendir comptes d'aquest subestàndard, a continuació presentem les dades referides al total de les tesis defensades en el període objecte d'avaluació, pel conjunt de les tesis regides pel RD 99/2011, tot especificant les tesis íntegres (11).

Pel total de tesis defensades, en van formar part un total de **171** membres titulars, amb un **49,1% de dones**, que constitueix una dada molt positiva en l'establiment de la **paritat** en els tribunals de tesis doctorals. El **17,0%** (29) de les persones que conformaven els tribunals pertanyen a una **institució universitària** o centre de **recerca estranger**, mantenint també una paritat similar (**48,3% dones**). Aquesta dada augmenta considerablement si la calculem en relació amb el total de tribunals. Dels **tribunals** constituïts (57), el **38,6%** (22) tenien com a mínim **1 membre** d'una institució **estrangera**.

Si ens fixem en les **tesis defensades sota el RD 99/2011**, el volum de tesis passa a **25** (que va constituir el **43,1%** del **tribunals**). D'aquestes tesis, les **11 tesis íntegres** van implicar el **19,0%** dels **tribunals**. A la següent taula detallem les **característiques internacionals dels tribunals i les tesis**. Com podem veure a la taula, una dada que pot precisar més la dimensió internacional del programa és el nombre de tesis doctorals amb menció internacional. Del conjunt de tesis del programa regides pel **RD 99/2011** (25), el **28,0%** (7) compta amb la **Menció Internacional**, de les quals 5 (el **71,4%**) són tesis **íntegres**. En la taula següent llistem la composició dels tribunals amb participació d'investigadors i investigadores estrangeres per les tesis amb menció internacional defensades durant el període **2014/15 - 2019/20** (que inclou també les tesis que es van matricular abans d'aquest període), provinents d'importants i reconegudes institucions universitàries i de recerca avançada de diversos indrets del món. Durant aquest període es va defensar un total de **15 tesis amb Menció Internacional**. D'aquestes, el **46,6%** correspon a les tesis regides pel RD 99/2011. Aquest és un indicador prou bo, que en els propers cursos s'anirà incrementant, donat l'interès creixent entre els doctorands/es i els seus directors/es en assolir la menció internacional.

<b>Taula 12: Tesis regides pel RD 99/2011, segons tipus i composició del tribunal</b>						
Tesis i tribunals	Sexe					
	D		H		Total	
	n	%f	n	%f	n	%t
Tesis defensades						
<b>Tesis regides pel RD 99/2011</b>	<b>13</b>	<b>52,0%</b>	<b>12</b>	<b>48,0%</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>
Tesis íntegres	5	45,5	6	54,5%	11	44,0% de Tesis RD
<b>Menció Doctorat Internacional RD 99/2011</b>	<b>3</b>	<b>42,9%</b>	<b>4</b>	<b>57,1%</b>	<b>7</b>	<b>28,0%</b>
Tesis íntegres	2	40,0%	3	60,0%	5	71,4% de MDI RD
Membres tribunals						
<b>Total membres titulars tribunals RD 99/2011</b>	<b>32</b>	<b>42,7%</b>	<b>43</b>	<b>57,3%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>
Membres tribunal Tesis íntegres	16	48,5%	17	51,5%	33	44,0% de trb RD
<b>Total membres internacionals</b>	<b>9</b>	<b>50,0%</b>	<b>9</b>	<b>50,0%</b>	<b>18</b>	<b>24,0%</b>
Membres internacionals Tesis íntegres	7	46,7%	8	53,3%	15	83,3% de MI RD
Tribunals amb com a mínim 1 membre/a internacional RD 99/2011					12	48,0%

La taula anterior detalla també el grau d'internacionalització de les tesis doctorals regides pel RD 99/2011, així com el subtotal per a les tesis íntegres segons la **composició dels tribunals**. Pel que fa a les **25 defenses** regides pel **RD 99/2011**, en van formar part en total 75 membres titulars, amb un **42,7%** de **dones** i un **57,1%** d'**homes**, una dada que s'aproxima a l'establiment de la paritat en l'establiment del tribunals -que augmenta si ens fixem en les tesis **íntegres**

(48,5% eren dones)-. El 24,0% (18) de les persones que formaven els tribunals de les tesis regides pel RD 99/2011 pertanyen a una institució universitària o centre de recerca **estranger** i, en aquest cas, s'assoleix la **paritat**, amb un 50,0% de dones (9), tot i que el percentatge baixa lleugerament quan ens fixem en les íntegres. Si analitzem el grau d'internacionalització de les defenses des del punt de vista del nombre de **tribunals** que van comptar, com a mínim, amb **1 membre** procedent d'una institució **estrangera**, gairebé la meitat de tots els tribunals de les tesis regides pel RD 99/2011 (48,0%) van tenir un avaluador/a internacional. Finalment, un darrer indicador de la internacionalització dels tribunals és la llengua en què es van fer les defenses. Pel conjunt de **tesis íntegres** amb Menció Internacional pel període 2014/15 - 2019/20, el 71,1% (5) es van defensar en una llengua estrangera, de les quals el 80% fou en anglès.

**Taula 13: Tribunals Tesis amb Menció Internacional defensades entre els cursos 2014/15 - 2019/20**

Doctorand/a	Membre Tribunal 1	Membre Tribunal 2	Membre Tribunal 3	Universitat Menció Internacional	
Tesis íntegres. Període 2014/15 - 2019/20	Carballo Chaves, Pablo Enrique	Pérez Sáinz, Juan Pablo (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO, Costa Rica)	Verger Planells, Antoni (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)	Serna, Miguel (Universidad de La República, Chile)	Universidad de Costa Rica (Costa Rica)
	Etcheberry Rojas, Lorena	Pujal Llombart, Margarita (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)	García Dauder, Dau (Universidad Rey Juan Carlos, Espanya)	Anigstein, María Sol (Universidad de Chile, Chile)	Universidad de Chile (Xile)
	Parcerisa Marmí, Lluís	Bonal Sarro, Francesc Xavier (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)	Díaz Ríos, Claudia Milena (University of Toronto, Canadà)	Sellar, Sam Richard (Manchester Metropolitan University, Regne Unit)	Universidad Alberto Hurtado (Xile)
	Speroni Pereira Da Cruz, Thales	García Melloz, Luciana (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)	Cavalcanti da Silva, Leonardo (Universidade de Brasília, Brasil)	Leiva Gómez, Sandra (Universidad Arturo Prat Iquique, Chile)	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil)
	Yepes Cayuela, Lúdia	Vero, Josiane (Centre d'études et de recherches sur les qualifications, França)	Marti Olive, Joel (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)	Serracant Melendres, Pau (Observatori Català de La Joventut, España)	Universidad de Buenos Aires (Argentina)
	Figuroa González, Mijail	Giret, Jean- François (Universite de Bourgogne - Dijon, França)	Martin Artilles, Antonio (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)	Prades Nebot, Anna (Agu Catalunya, España)	Universite de Bourgogne - Dijon (França)
	Rivera Ferré, Marta Guadalupe	Anderson, Colin (Coventry University, Reino Unido)	Tulla Pujol, Antoni Francisco (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)	Gallar Hernández, David (Universidad De Córdoba, Espanya)	Coventry University (Regne Unit)
Aiello, Maria Emilia	Soler Gallart, Marta (Universitat de Barcelona, Espanya)	Flecha Fernandez Sanmamed, Ainhoa (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)	Todd, Liz (Newcastle University, Regne Unit)	Harvard University (Estats Units d'Amèrica)	
Bogino Larrambeberé, María Victoria	Subirats Martori, Marina (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)	Marqués Perales, Ildelfonso (Universidad de Sevilla, Espanya)	Gaviria Sabbah, Sandra (Universite du Havre, França)	Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)	

**Taula 13: Tribunals Tesis amb Menció Internacional defensades entre els cursos 2014/15 - 2019/20**

Doctorand/a	Membre Tribunal 1	Membre Tribunal 2	Membre Tribunal 3	Universitat Menció Internacional
Clot Garrell, Anna	Prat Caros, Joan (Universitat Rovira i Virgili, Espanya)	Fernandez Mostaza, Maria Esther (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)	Fedele, Maddalena (Instituto Universitario De Lisboa, Portugal)	University of Toronto
Guell Torrent, Berta	Solé Puig, Luisa Carlota (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)	Torres Pérez, Francisco José (Universidad de Valencia Estudi General, Espanya)	Villares Varela, María (University Of Southampton, Regne Unit)	Technische Universität Berlin (Alemanya)
Sanchez Mira, Nuria	Prieto Rodríguez, Carlos (Universidad Complutense de Madrid, Espanya)	Torns Martin, Maria Teresa (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)	Nazio, Tiziana (Università Degli Studi di Torino, Italia)	The Manchester Business School - The University of Mancheste (Regne Unit)
Torrents Vila, Daniel	Carabaña Morales, Julio (Universidad Complutense de Madrid, Espanya)	Prades i Nebot, Anna (AQU Catalunya, Espanya)	Lopes Tavares, Orlanda Maria (Universidade do Porto, Portugal)	Universidade do Porto (Portugal)
Vacchiano, Mattia	Maya Jariego, Isidro (Universidad de Sevilla, Espanya)	Lubbers, Miranda Jessica (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)	Molina Derteano, Pablo (Universidad de Buenos Aires, Argentina)	Universidad de Buenos Aires (Argentina)
Zancajo Silla, Adrián	Van Zanten, Agnès (Sciences Po/CNRS, Xile)	Tarabini-Castellani Clemente, Aina Antonia (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)	Valiente Gonzalez, Oscar (The University of Glasgow, Regne Unit)	Universidad de Concepción (Xile)

L'ombregjat taronja indica que el membre titular del tribunal prové d'una institució estrangera.

El programa també ha iniciat un procés d'**internacionalització** a través del programa de les cotuteles. Pel conjunt ampli de tesis defensades des del curs 2014/15, el programa ha comptat amb **3** tesis en règim de cotuteles. Aquesta línia d'internacionalització l'estem consolidant i constitueix un repte de futur del nostre programa. A l'apartat 6.2 en donem els detalls.

Finalment, un darrer indicador de la internacionalització del programa són els propis espais de formació que ofereixen els **grups de recerca** que participen en el programa. Tots ells fomenten l'**intercanvi internacional**, així com estades de recerca en el si dels seus grups, a través de l'estada temporal de professorat estranger, tant investigadores i investigadors **predoctorals** com **postdoctorals**.

#### Autovaloració de l'estàndard:

Un dels principals indicadors de l'excel·lència de la recerca del professorat del programa són els trams de recerca avaluats, amb un gairebé 90% del PDI amb un sexenni o equivalent viu. Així mateix, el professorat és suficient en nombre i acredita la dedicació adequada per tal de poder desenvolupar les seves funcions en relació al nombre de tesis defensades. El programa compta amb les accions pertinents per tal de fomentar la direcció de tesis, la formació dels directors novells i el seguiment i tutorització dels doctorands/es. El grau de participació de professorat estranger i doctors/es internacionals en codireccions (cotuteles) i en els tribunals de tesi és adequada.



Per totes les evidències aportades, es valora que aquest estàndard **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

## Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

### E5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat.

El programa de doctorat en Sociologia es gestiona des del Departament de Sociologia, que forma part de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia. Es tracta d'un espai adequat per acollir tant l'activitat dels doctorands/es com les activitats formatives del programa, ja que compta amb espais, infraestructures i material ajustat a les característiques del nostre programa.

El departament disposa d'un conjunt **d'espais i serveis destinats als doctorands/es** del programa. Atès que la formació doctoral està emmarcada en les línies de recerca que duen a terme els diversos grups de recerca, és especialment útil el fet que cada grup de recerca disposi d'un espai propi. A la següent taula detallem les característiques d'aquests espais:

<b>Taula 14: Espais, infraestructures i materials dels grups de recerca i del Departament de Sociologia</b>			
Línies de recerca del programa*	Grups de recerca	Recursos als que tenen accés els/les doctorands/es	
		Despatx	
1. Organismes internacionals i educació	GEPS	B3-119-2	Tots els despatxos disposen de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliari per activitats presencials</li> <li>• Recursos informàtics (estàndards i especialitzats)</li> </ul>
2. Joventut i transició escola-treball	GRET	B3-073	
3. Teoria sociològica i filosofia de les ciències socials	GSADI	B3-105-B	
4. Família i benestar de la infància	IPHIGENIA	B3-134	
5. Temps, treball i vida quotidiana	QUIT	B3-057	
6. Immigració i mercat de treball	GEDIME	B3-117-B	
7. Minories religioses a Catalunya	ISOR	B3-117	
8. Estructuració de la subjectivitat	LIS	B3b-199-2	
<b>Departament de Sociologia</b>			
Secretaria del Departament de Sociologia		B3-141	Atenció administrativa individualitzada als doctorands/es, directors/es i tutors/es.
Seminaris d'Estudis de la Dona		B3-119-2	Espai de confluència de grups especialitzats en Estudis de Gènere.
24 Despatxos individuals de professorat			Atenció individualitzada als doctorands/es, directors/es i tutors/es. Inclou despatx de la coordinació.

\*Per raons d'espai indiquem només el primer epígraf de la línia de recerca. Per disposar del nom complet consultar l'apartat de presentació d'aquest autoinforme, pàg. 6.

<b>Taula 15: Espais, infraestructures i materials de la Facultat de CC.PP i de Sociologia</b>			
<b>Espai</b>	<b>Recursos als que tenen accés els/les doctorands/es</b>		
	<b>Ubicació</b>	<b>Funció</b>	<b>Equipament</b>
Suport Logístic	B3-101	Atenció logística als doctorands/es	-
Espai ETIC	B3-177	Logística informàtica i sala de reunions petita	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sala de Reunions	B3-199	Supervisió de projectes, presentació de recerques, conferències en grup petit	Mobiliari per activitats presencials, per videoconferència i streaming
Sala Annexa	B1/-109	Supervisió de projectes, presentació de recerques, conferències, formació en grup mitjà	Mobiliari per activitats presencials, per videoconferència i streaming
Sala de Graus	B1-021	Defensa de Tesis Doctorals i conferències, en grup mitjà	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sala de Juntes	B3-121	Actes institucionals i conferències, en grup mitjà	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sala d'actes	B1/-105	Actes institucionals i conferències, en grup gran i molt gran	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sales de Seminari A	B3-111	Supervisió de projectes, presentació de recerques, conferències, formació en grup mitjà	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sales de Seminari B	B1-167	Supervisió de projectes, presentació de recerques, formació, reunions en grup petit	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sales de Seminari C	B1-169	Supervisió de projectes, presentació de recerques, formació, reunions en grup petit	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sales de Seminari D	B1-171	Supervisió de projectes, presentació de recerques, formació, reunions en grup petit	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sales de Seminari E	B1-173	Supervisió de projectes, presentació de recerques, formació, reunions en grup petit	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sales de Seminari F	B1-189	Supervisió de projectes, presentació de recerques, formació, reunions en grup petit	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sales de Seminari G	B1-191	Supervisió de projectes, presentació de recerques, formació, reunions en grup petit	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Sala d'Estudi de Postgrau Ángeles Chibán	B1-163	Espai de treball de post grau	Mobiliari per activitats presencials i recursos informàtics
Laboratori d'informàtica i audiovisuals (LIAM)	B3-109	Disposa de 30 ordinadors de sobre taula amb software especialitzat	Mobiliari per activitats presencials informàtiques

El programa de Doctorat ha fet alhora una aposta per la **digitalització**, a través de la creació d'una **Aula Moodle de Doctorat** [Evidència 5.2.03] que ha donat magnífics resultats a l'hora de generar una comunicació fluida i constant amb els doctorands/es, difonent les activitats de formació, les indicacions acadèmiques del doctorat i els procediments administratius. L'aula Moodle també inclou un espai propi dels doctorands/es autogestionat per a l'intercanvi i recolzament mutu digital. En aquesta línia, el Departament de Sociologia i el Programa de Doctorat en Sociologia han cofinançat amb la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia **l'adquisició d'ordinadors portàtils (10)** i de **software especialitzat** per a l'anàlisi de dades, necessaris per a la realització de les tesis doctorals.

Ateses les condicions de **pandèmia**, el Programa ha estimulat el contacte amb els doctorands/es a través de la plataforma institucional de la UAB de videoconferències i formació en línia, **Microsoft Teams**, la qual ens ha permès continuar amb les activitats de seguiment, formació i atenció als doctorands/es del programa. A més ha permès mantenir els vincles amb els directores i directores amb el programa i amb l'alumnat, **intensificant l'acompanyament**.

A nivell de la universitat, els doctorands/es del nostre programa compten amb els [serveis bibliotecaris \[Evidència 5.1.00\]](#) de la UAB, que compten amb més d'un milió de volums, més de 53.000 [llibres electrònics \[Evidència 5.1.01\]](#) i un extens i ampli catàleg d'accés a bases de dades i revistes científiques indexades (en obert i per subscripció). A continuació, detallem només les que es refereixen a l'àmbit de Ciències Socials i/o a les línies de recerca del Programa de Doctorat en Sociologia:

<b>Taula 16: Bases de dades i recursos electrònics</b>	
<b>Base de Dades</b>	<b>Descripció</b>
<a href="#"><u>Web of Science</u></a>	Portal del Institute for Scientific Information amb <i>Journal citation reports, Social sciences citation index, Current contents, Book Citation Index, etc.</i>
<a href="#"><u>Scopus</u></a>	Amb referències bibliogràfiques i índexs de més de 15.000 revistes, actes de conferències i web científiques.
<a href="#"><u>Proquest Social Sciences Premium Collection</u></a>	Plataforma amb nombrosos recursos de l'àmbit de les ciències socials. Conté, entre d'altres, les bases de dades de ProQuest Sociology, Sociological abstracts, PAIS i Political Science. Ofereix resums, articles de revistes, llibres, capítols de llibres i working papers. Accés al text complet de més de 1000 revistes.
<a href="#"><u>ÍnDICEs CSIC</u></a>	Articles de revista, tesis i actes de congressos. Inicialment eren només referències bibliogràfiques però ara hi ha molts a text complet.
<a href="#"><u>JSTOR</u></a>	Base de dades d'àmbit multidisciplinari que proporciona el text complet del fons retrospectiu de 117 revistes acadèmiques anglosaxones dels següents camps temàtics: antropologia, ciència política, ecologia, economia i finances, educació, estadística, estudis asiàtics i afro-americans, història, literatura, matemàtiques, població i sociologia.
<a href="#"><u>Taylor &amp; Francis Online</u></a>	Destaquem les matèries navegables: Arts, Behavioral Sciences, Education, Geography, Humanities, Language & Literature, Urban Studies.
<a href="#"><u>Sage Journals Online</u></a>	Servei d'accés a text complet a les revistes publicades per Sage Publications de temàtica multidisciplinar: comunicació, criminologia, educació, ciències de la salut, ciències dels materials, ciències polítiques, psicologia, sociologia, planificació, política urbana i urbanisme, gestió i organització d'empreses.
<a href="#"><u>Thomson Reuters Datastream i Eikon.</u></a>	Dades estadístiques financeres històriques (Datastream) i indicadors financers i notícies econòmiques a temps real (Eikon). Requereixen programa d'instal·lació i contrasenya.
<a href="#"><u>Dialnet</u></a>	Dóna accés als sumaris i/o text complet de revistes espanyoles, al text complet de tesis de les universitats espanyoles i a referències bibliogràfiques de llibres.
<a href="#"><u>Factiva</u></a>	Amb informació d'actualitat, inclou moltes fonts d'informació a text complet (diaris, revistes comercials, informes) i fotografies.
<a href="#"><u>OECD iLibrary.</u></a>	Portal de publicacions electròniques i bases de dades de l'OCDE, accessible gratuïtament de manera parcial. A més la UAB té subscripta la base de dades World energy statistics and balances i també pot accedir a totes les monografies i publicacions periòdiques editades fins a finals de 2011.
<a href="#"><u>eDU-Library</u></a>	Portal de llibres electrònics en accés obert en streaming. Permet llegir els llibres on-line, fer cerques i guardar subratllats, notes o marcadors i exportar-ho a arxius pdf.
<a href="#"><u>eHRAF world cultures</u></a>	Conté col·leccions etnogràfiques que cobreixen tots els aspectes de la vida cultural i social. Permet la navegació per: cultures i ètnies de tot el món (A-Z Index, per regió, per país, per mapa), per grans matèries (Major subjects) i per documents.
<a href="#"><u>Education Database</u></a>	Dóna suport a l'estudi, recerca i l'aplicació de l'Educació a través de tots els seus nivells: educació infantil, primària, secundària i superior. Inclou milers de revistes a text complet, tesis i altres fonts rellevants des de 1988 fins l'actualitat. Tant ERIC com Education Database, formen part de "Education Collection" de Proquest i es poden consultar conjuntament (vegeu guia en PDF, 2 pàgines, vàlida 16/10/2019).
<a href="#"><u>Scripta vetera</u></a>	Recull de textos generals i treballs d'investigació especialitzats en geografia, urbanisme i ciències socials.
<a href="#"><u>Psychology &amp; behavioral sciences collection</u></a>	Base de dades que dona accés al text complet d'unes 530 revistes especialitzades en psiquiatria, psicologia, processos mentals, característiques emocionals i de conducta, antropologia i mètodes experimentals. La cobertura comença el 1965.
<a href="#"><u>Psychology Database (ProQuest Central)</u></a>	Aquesta base de dades proporciona abstracts i indexació de títols clau de Psicologia, molts dels quals estan disponibles en text complet. Molts títols s'indexen a PsycINFO. La cobertura abasta des de la psicologia conductual, clínica, cognitiva, de desenvolupament, experimental, industrial i social, juntament amb la personalitat, la psicobiologia i la psicometria.

<b>Taula 16: Bases de dades i recursos electrònics</b>	
<b><u>PTSDpubs</u></b>	Anteriorment conegut com PILOTS, és una base de dades bibliogràfica disponible gratuïtament que brinda accés a la literatura mundial sobre el trastorn d'estrès posttraumàtic i altres conseqüències per a la salut mental dels esdeveniments traumàtics. Cobertura: 1871 – actualitat.
<b><u>Pubmed</u></b>	Servei de la National Library of Medicine (localitzat al National Institutes of Health (NIH), que dóna accés a MEDLINE i a altres revistes sobre ciències de la vida, amb enllaços a altres bases de dades i a articles en text complet.
<b><u>Natural Science Collection</u></b>	Bases de dades incloses: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultural &amp; Environmental Science Collection</li> <li>• Biological Science Collection</li> <li>• Earth, Atmospheric &amp; Aquatic Science Collection</li> </ul>
<b><u>History of Science, Technology &amp; Medicine</u></b>	Integra quatre bibliografies: Isis Current Bibliography of the History of Science, Current Bibliography in the History of Technology (Technology and Culture), Bibliografia Italiana di Storia della Scienza i Wellcome Library for the History and Understanding of Medicine.
<b><u>Banc de dades de biodiversitat de Catalunya</u></b>	Recopilació de les fonts bibliogràfiques sobre la biodiversitat a Catalunya. Conveni entre el Departament de Medi Ambient i la Universitat de Barcelona.
<b><u>Statista</u></b>	Les Biblioteques UAB s'han suscrit a la base de dades per a aquest any 2021. Statista és un portal internacional d'estadístiques, informes sectorials i estudis de mercat sobre més de 80.000 temes procedents de més de 22.000 fonts citades amb total rigor. Statista recopila en una mateixa plataforma: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dossiers estadístics</li> <li>• informes sectorials</li> <li>• estudis de mercat</li> <li>• previsions</li> <li>• informes de països i ciutats</li> <li>• rànquings d'empreses</li> <li>• enquestes de consum</li> </ul>
<b><u>Eurostat Statistics.</u></b>	Estadístiques oficials dels països de la UE per temes.
<b><u>Instituto Nacional de Estadística.</u></b>	Estadístiques oficials d'Espanya de tots els temes.
<b><u>Institut d'Estadística de Catalunya.</u></b>	Estadístiques oficials de Catalunya de tots els temes.
<b><u>UNdata.</u></b>	Indicadors de tots els àmbits temàtics i d'abast mundial recollits per Nacions Unides.
<b><u>World dataBank.</u></b>	Indicadors de tots els àmbits temàtics i de tots els països del món des de 1960 recollits o produïts pel Banc Mundial.

A més a més, les **Biblioteca de Ciències Socials**, que és el referent dels serveis bibliotecaris de la UAB del nostre programa de doctorat, ofereix durant tot el curs acadèmic [tallers formatius \[Evidència 5.1.02\]](#) en la cerca bibliogràfica, sistemes de citació, sistematització de la informació, i [serveis d'assessorament \[Evidència 5.1.03\]](#), activitats que resulten molt útils pels nostres doctorands/es.

## **E5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.**

La UAB posa a disposició de l'alumnat de doctorat el [Pla d'Acció Tutorial de la UAB \[Evidència 5.2.00\]](#) que contempla tant les accions de **promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport** als estudiants en els diferents aspectes del seu aprenentatge i desenvolupament professionals.

En relació a la **promoció**, la UAB participa al [Saló Futura \[Evidència 5.2.01\]](#) que està dirigit a l'orientació i informació pels estudiants de grau en relació a la continuació dels seus estudis. En aquesta fira es fa difusió del doctorat amb un díptic informatiu. A més, la UAB participa en diferents [fires internacionals \[Evidència 5.2.02\]](#) dirigides principalment a la difusió dels estudis de màster i doctorat.

### **E5.2.1 Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat**

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una **sessió de benvinguda** adreçada als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el [Codi de Bones Pràctiques \[Evidència 5.2.04\]](#) de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA).

El web [\[Evidència 2.1.04\]](#) de l'Escola de Doctorat recull tota aquella **informació general o específica** relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: doctorands, directors, tutors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: [escola.doctorat@uab.cat](mailto:escola.doctorat@uab.cat), [ed.titols@uab.cat](mailto:ed.titols@uab.cat), [ed.admissions@uab.cat](mailto:ed.admissions@uab.cat), [ed.mobilitat@uab.cat](mailto:ed.mobilitat@uab.cat) i [ed.comissions@uab.cat](mailto:ed.comissions@uab.cat).
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la [matrícula online \[Evidència 5.2.05\]](#), com fer el [dipòsit \[Evidència 5.2.06\]](#) de la Tesi o como dipositar la tesi a la base de dades [TESEO \[Evidència 5.2.07\]](#)
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina [Preguntes més freqüents dipòsit tesi \[Evidència 5.2.08\]](#) es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes ([contactes i horaris de l'Escola de Doctorat \[Evidència 5.2.09\]](#)). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats. Per tal de garantir la màxima agilitat en l'atenció, hi ha implantat un sistema de sol·licitud de [cita prèvia \[Evidència 5.2.10\]](#). Per poder donar una resposta adequada a la demanda en aquells moments del curs acadèmic en què hi ha una major aflluència de sol·licituds, es realitza un seguiment del grau d'ocupació de les cites i, en la mesura del possible, s'amplia l'oferta. Es recomana utilitzar l'atenció telefònica en aquells casos en què no ha estat possible resoldre una determinada situació per les vies anteriors. A més, tots els alumnes disposen d'una adreça de correu electrònic institucional de la UAB que, juntament amb la direcció personal o telèfon que poden informar en el moment de l'admissió, constitueix la forma de comunicació individual als alumnes que utilitza, si és el cas, l'Escola de Doctorat.

L'Escola també compta, a través del Campus Virtual de la UAB, amb una aula Moodle de [l'Espani de Comunicació Escola de Doctorat \[Evidència 5.2.11\]](#) que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat. L'accés requereix estar matriculat en un programa de doctorat.

**Durant el seu procés formatiu**, l'estudiant compta amb el suport de l'Escola de Doctorat que gestiona els estudis de més de 4.600 alumnes organitzats en 68 programes de doctorat (curs 2018/19). [La memòria anual \[Evidència 5.2.12\]](#) que publica l'Escola de Doctorat recull de forma detallada les activitats acadèmiques i administratives del centre.

El [programa d'activitats formatives transversals \[Evidència 5.2.13\]](#) impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals durant l'etapa**

**formativa del doctorat.** Aquest programa formatiu va dirigit a l'adquisició de competències associades al desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional. En l'organització dels cursos participen el Servei de Biblioteques, el Servei de Llengües, al Parc de Recerca i el Servei d'Ocupabilitat. Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015/16 però és a partir del curs 2017/18 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. A continuació, s'indiquen algunes de les accions formatives directament relacionades amb el futur professional (s'indiquen les inscripcions al curs 2017/18 a l'ED)

- *Propietat intel·lectual de base tecnològica: Un enfocament pràctic sobre l'ús de patents, el know-how i els models d'utilitat (118 inscrits)*
- *Introducció a l'emprenedoria per a doctorands (70 inscrits)*
- *Fundamentals of public speaking (22 inscrits)*
- *Eines 2.0 per a comunicar la recerca (243 inscrits)*
- Sessió formativa específica: [I després del doctorat, què? \[Evidència 5.2.14\]](#) (81 inscrits)

Aquesta última sessió va dirigida als doctorands que estan finalitzant la tesi doctoral. La sessió pretén oferir una visió àmplia de les possibilitats que hi ha després del doctorat dins o fora de l'àmbit acadèmic / universitari. L'acte compta amb la presència de doctors/es i ocupadors/es que, a través d'experiències personals, ofereixen una visió àmplia de possibilitats en el futur professional.

També s'ofereixen sessions de formació en [aspectes administratius del doctorat \[Evidència 5.2.15\]](#) organitzades per la Unitat Tècnica de l'Escola de Doctorat. En concret, en aquestes sessions s'expliquen els processos administratius del doctorat, especialment els que es gestionen virtualment. S'organitzen a petició dels programes de doctorat i van dirigides als doctorands i directors i tutors de tesi.

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la [cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat \[Evidència 5.2.16\]](#) (els criteris dels premis els estableix la CAPD del PD en Sociologia [\[Evidència 5.2.29\]](#)). Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

### **5.2.2 Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat**

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador [d'Ajuts, Beques i Convocatòries \[Evidència 5.2.17\]](#) on es poden consultar les convocatòries de beques, ajuts i premis corresponents als estudis de doctorat. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les [memòries anuals \[Evidència 5.2.12\]](#) que publica l'Escola de Doctorat (per exemple, memòria de l'any 2017, pàg. 9-10). Les diferents convocatòries de beques i contractes poden implicar la gratuïtat o reducció del cost de la matrícula. Per tal de facilitar la informació en relació a les condicions, documentació acreditativa i específica, al web de l'Escola de Doctorat, hi ha publicat un [document resum \[Evidència 5.2.18\]](#) amb la informació per a les diferents situacions de gratuïtat total o parcial.

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals. En aquest marc, els fons de finançament són diversos, per exemple, algunes beques o contractes de doctorat incorporen finançament per realitzar estades en un centre o institució.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: [Erasmus Estudis \[Evidència 5.2.19\]](#) dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i [Erasmus Pràctiques \[Evidència 5.2.20\]](#) dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la [Menció Doctor Internacional \[Evidència 5.2.21\]](#), per això des de la UAB s'intenta facilitar la mobilitat amb accions com les convocatòries dels programes Erasmus.

Per als **estudiants estrangers**, el [Servei de Suport Internacional \(ISS\) \[Evidència 5.2.22\]](#) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB. Els estudiants poden resoldre qualsevol dubte sobre la vida acadèmica, aconseguir la targeta d'estudiant de la UAB, conèixer les activitats que es duen a terme al campus, informar-se sobre les beques disponibles, rebre atenció personalitzada per trobar allotjament, preguntar sobre els serveis de la universitat i informar-se dels cursos d'idiomes.

La UAB disposa d'un [Servei d'Ocupabilitat \[Evidència 5.2.23\]](#) que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats. El Servei d'Ocupabilitat s'estructura en 4 àmbits:

- Orientació professional i eines i recursos
- Pràctiques extracurriculars
- Mobilitat professional internacional.
- Generació d'idees UAB-Emprèn.

El programa de [Doctorats Industrials \[Evidència 5.2.24\]](#) promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el / la doctorand / a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la **Menció de Doctor Industrial**.

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'[Oficina de Projectes Internacionals \(OPI\) \[Evidència 5.2.25\]](#) organitza [jornades informatives \[Evidència 5.2.26\]](#) dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate (dins de la convocatòria europea [Innovative Training Networks \[Evidència 5.2.27\]](#) de les Accions Marie S. Curie de l'[Horitzó 2020 \[Evidència 5.2.28\]](#)).

### **E5.3. Satisfacció dels doctorands/es i els directors/es**

Les enquestes d'avaluació són una eina bàsica per detectar els punts forts i els febles de l'oferta formativa. L'Escola de Doctorat, en col·laboració amb l'Oficina de Qualitat Docent, preparen cada curs acadèmic dues tandes d'**enquestes** per als **doctorands/es** que han defensat la tesi durant el període i per als **directors/es** que les han dirigit. Els models d'enquesta i la publicació dels resultats són públics i es poden consultar a [Enquestes de satisfacció \[Evidència 5.3.00\]](#). El calendari d'aquestes enquestes és el següent:

- **1a tanda:** per a les tesis defensades entre l'1 d'octubre i el 30 de maig.
- **2a tanda:** per a les tesis defensades entre l'1 de juny i el 30 de setembre.

Per l'enquesta que es fa a doctors/es de la UAB, la Unitat Tècnica de Doctorat demana a l'Oficina de Qualitat Docent l'obertura de l'enquesta, i aquesta proporciona un enllaç a l'enquesta que es fa arribar als doctorands/es que han defensat la tesi de doctorat. Un cop ha transcorregut la



meitat del termini per contestar aquestes enquestes, des de la Unitat Tècnica de Doctorat s'envia un nou e-mail de recordatori. Pel que fa a l'enquesta a directors/es de tesis, la gestió del procés és el mateix, des de la Unitat Tècnica de Doctorat és demana a l'Oficina de Qualitat Docent l'obertura de l'enquesta, i aquesta els proporciona un enllaç el qual es fa arribar als directors/es. La Unitat Tècnica de Doctorat envia aquest enllaç als directors/es que han dirigit una o més tesis. Posteriorment, quan ha transcorregut la meitat del termini per contestar l'enquesta, des de la Unitat Tècnica de Doctorat s'envia un e-mail de recordatori a aquells/es directors/es que encara no l'han respost.

### **E5.3.1 Satisfacció dels doctorand/es amb el programa**

S'han fet quatre edicions de l'enquesta de satisfacció de doctors/es de la UAB des del curs 2016/17 fins el 2019/20 [\[Evidència 5.3.01\]](#). L'enquesta s'adreça al conjunt de doctorands/des del PD en Sociologia que han defensat la tesi: d'un total de 25 doctorands/es, han participat 14. Aquesta dada és rellevant, si tenim en compte que la participació pel que fa al PD en Sociologia és del 56,0%, una dada força per sobre de la mitjana de resposta de l'àmbit de coneixement de Ciències Socials i Jurídiques (43,5%, pel mateix període).

De les 14 **persones** que han respost, **6 són dones i 8 homes**; el **93%** de **més de 30 anys**. El **50%** dels qui han respost manifesta que han escollit el programa de doctorat en Sociologia pel **prestigi** i la temàtica del grup de recerca. **Gairebé la totalitat (12/14) està força o totalment d'acord** amb l'afirmació que les **activitats formatives** del programa han estat **útils** per a la seva activitat de recerca.

Les **recomanacions** de les **comissions de seguiment** han estat **útils** per a **totes les persones** enquestades. També hi ha un consens rotund al voltant de la **satisfacció** amb la figura del **director/a** que els ha supervisat, en tant que 12 dels 14 enquestats considera que "ha tingut un bon director/a". El grau de **satisfacció** amb la informació i atenció rebuda per part de la **coordinació** i els **serveis administratius** del programa és molt notable: el 86% està força d'acord (1/14) o **totalment d'acord (11/14)** en valorar-la de manera adequada.

A excepció de dues de les persones enquestades, la resta tornaria a escollir el programa de doctorat en Sociologia de la UAB.

Les enquestes (excepte l'edició 2016/17) incorporen una pregunta sobre el **grau de satisfacció** amb el **programa** (en una escala de likert de 1 a 5, on 5 és el màxim nivell de satisfacció). En les tres edicions de l'enquesta, la mitjana ponderada pels doctorands/es del **PD en Sociologia** ha estat **superior** a la **mitjana** del conjunt de programes de l'àrea de **Ciències Socials i Jurídiques**:

<b>Taula 17: Grau de satisfacció mitjana dels doctorands/es amb el programa de doctorat. Cursos 2017/18 – 2019/20</b>		
	<b>Mitjana PD Sociologia</b>	<b>Mitjana PD àrea CC.SS i Jurídiques</b>
Curs 2017/18	4,5	4,0
Curs 2018/19	4,6	4,31
Curs 2019/20	4,6	3,95

Així mateix , al marge dels resultats de l'enquesta, que mostren un elevat nivell de satisfacció per part dels doctorands/es del programa, volem remarcar com a evidència que la gran majoria de la **totalitat de les tesis defensades** inclouen dins el document, en l'apartat **d'agraïments**, un reconeixement **explícit** al **suport** que han rebut per part de la **gestió** i la **coordinació** del

**programa** i, en concret, a la persona encarregada del suport tècnic administratiu, l'Elisabet Rodríguez [\[evidència 5.3.03\]](#).

### ***E5.3.2. Satisfacció dels directors/as de tesis dirigides sota el RD99/2011***

L'enquesta de **satisfacció** dirigida als **directors/es de tesis** s'ha dut a terme durant els mateixos cursos 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 que les enquestes als doctors/es [\[Evidència 5.3.02\]](#).

La participació a l'enquesta ha estat de 7 persones en total. Si bé es tracta d'una participació força baixa (28%), pot resultar orientativa. En realitat, si ens cenym exclusivament a les dades del curs 19/20, observem que la mitjana de participació dels directors/es del programa de Sociologia va assolir un 40% (4 respostes sobre 10) i és clarament superior a la mitjana obtinguda pel conjunt de programes pertanyents a Ciències Socials i Jurídiques (33,1%) i del conjunt de programes de la UAB (32,4%).

La **majoria** dels directors/es del programa de doctorat en Sociologia enquestats durant tot el període està **força o molt d'acord** amb l'afirmació que *"La comissió de seguiment, a través de la seva valoració anual, ha contribuït de forma positiva al desenvolupament de la tesi doctoral"*. La totalitat de les respostes dels directors/es considera que el/la doctor/a ha assolit els objectius del doctorat en relació a la seva formació investigadora i que el suport rebut des de la coordinació del programa de doctorat ha estat l'adequat.

### **Autovaloració de l'estàndard:**

Els recursos materials i altres serveis disponibles són molt adequats per garantir el desenvolupament de la investigació que han de realitzar els doctorands/es. Els serveis i equipaments al seu abast ofereixen un òptim suport al procés d'aprenentatge. Els resultats de l'enquesta adreçada al conjunt de doctorands/des del PD que han defensat la tesi mostren un percentatge molt alt de participació i un grau de satisfacció amb el programa molt elevat.

En conseqüència, es valora que aquest estàndard **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

## Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats<sup>1</sup>.

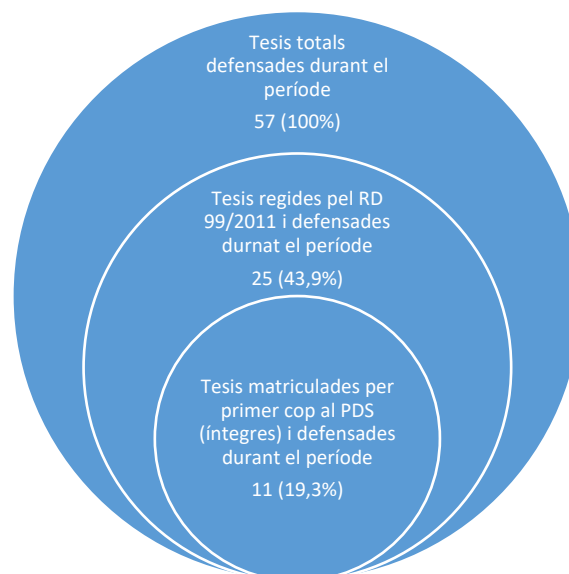
### E6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

El programa de doctorat en Sociologia te per objectius, tal com s'ha dit al principi d'aquest autoinforme: en primer lloc, formar professionals que siguin capaços/es de formular, dissenyar i posar en pràctica un procés de recerca original i de rellevància sociològica, en l'àmbit d'estudi de la complexitat i diversitat de la vida i el canvi social, el funcionament dels seus principals mecanismes i la interrelació dels fenòmens socials. En segon lloc, que puguin proporcionar coneixements avançats sobre els aspectes teòrics i pràctics dins les diferents àrees de coneixement de la sociologia, així com sobre els mètodes i tècniques d'investigació. I, finalment, que els nostres titulats/es sàpiguen desenvolupar recerca reconeguda per la comunitat científica internacional en aspectes socials, culturals o tecnològics, que permeti avenços significatius en la gestió de la cohesió social i en la millora de les oportunitats de les persones en societats complexes. Atenent aquest objectius, les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil formatiu del Programa de Doctorat en Sociologia.

#### E6.1.1. Les tesis doctorals

Durant el període 2014/15 - 2019/20 al Programa de Doctorat en Sociologia es van defensar 57 tesis doctorals, de les quals 25 corresponen al RD99/2011. D'aquestes 25, n'hi ha 11 que són tesis íntegres, és a dir, doctorands/es que han accedit al PD directament a través d'aquest decret.

**Diagrama 1: Tesis del Programa de Doctora en Sociologia (PDS) analitzades pel període 2014/15 - 2019/20**



<sup>1</sup> Agraïm a la Dra. Clara Piqueras, antiga doctoranda del programa de doctorat, la seva col·laboració en el tractament de les dades sobre ocupabilitat.

El seguiment del procés d'elaboració de les tesis, a través de les **Comissions de Seguiment** anuals (descrites a l'apartat 1.2), han garantit un assoliment excel·lent de les tesis doctorals defensades en aquest període. Les aportacions aprofundides i detallades dels informes de seguiment, com es pot veure en les evidències adjuntes, han permès garantir un procés col·lectiu d'acompanyament al doctorand/a en la realització de les tesis, tant en termes epistemològics, teòrics i conceptuals, com metodològics i analítics. Aportacions que alhora han contribuït a reforçar les direccions de les tesis. A continuació, detallem les evidències sobre els seguiments dels/les doctorands/es:

- Estudiant 1:
  - Document d'activitats (progrés) [\[Evidència 6.1.03\]](#)
  - Document de compromís [\[Evidència 6.1.04\]](#)
  - Pla de recerca [\[Evidència 6.1.05\]](#)
  - Informes de seguiment (progrés) [\[Evidència 6.1.06\]](#)
  - Informes del/la Director/a (progrés) [\[Evidència 6.1.07\]](#)
- Estudiant 2:
  - Document d'activitats (progrés) [\[Evidència 6.1.08\]](#)
  - Document de compromís [\[Evidència 6.1.09\]](#)
  - Pla de recerca [\[Evidència 6.1.10\]](#)
  - Informes de seguiment (progrés) [\[Evidència 6.1.11\]](#)
  - Informes del/la Director/a (progrés) [\[Evidència 6.1.12\]](#)

Tot plegat s'ha traduït en un intens procés de treball que queda reflectit en els informes de progrés dels propis doctorands/es, on es manifesta la incorporació de les indicacions i suggeriments de les comissions de seguiment. En aquest punt, destaquem el ferm compromís i esforç de les comissions de seguiment en esdevenir referents per contrastar amb una mirada externa i experta la feina feta en cada curs acadèmic. Aquesta **valoració** altament positiva que fem del procés de seguiment i d'elaboració de les tesis doctorals coincideix amb la que en fan els/les doctorands/des. Tal com hem pogut constatar en l'Estàndard 5.2, les recomanacions de les comissions de seguiment han estat valorades de manera molt satisfactòria per totes les persones enquestades.

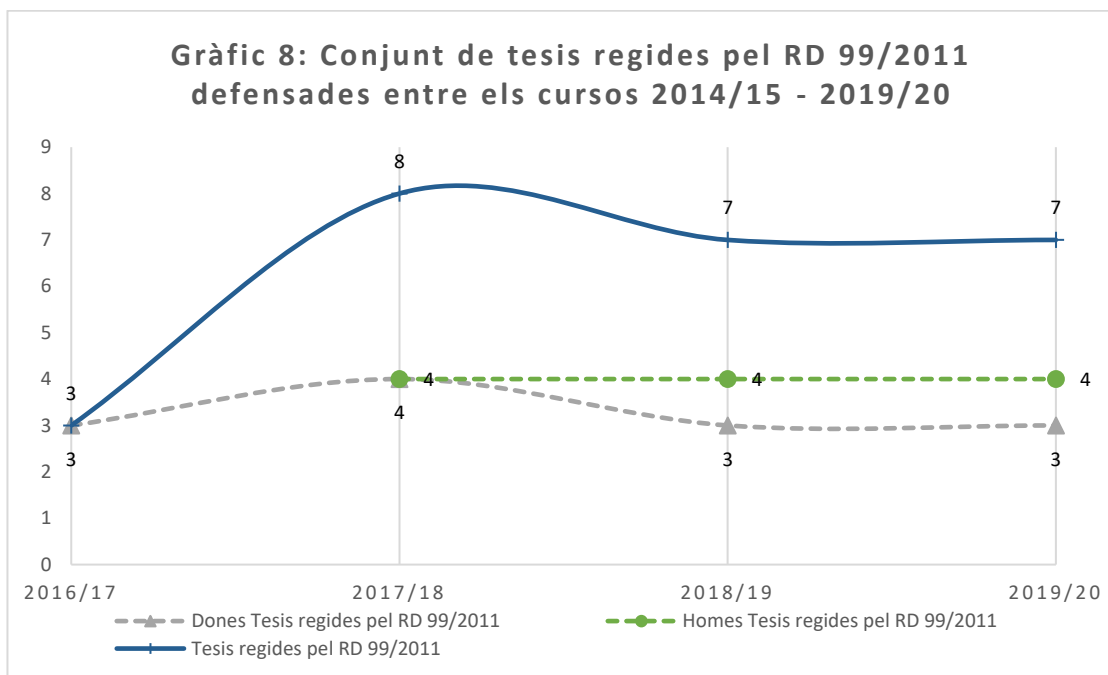
La **distribució del total** de les tesis doctorals defensades en aquest període (57) es reparteix al llarg de tots els cursos. Tot i així, és durant els cursos 2015/16 i 2016/17 on es van concloure una part important de les tesis dels anteriors decrets. En termes agregats, el **49,1%** del total de les tesis defensades corresponen a **dones** (28).

El conjunt de tesis que s'han regit pel RD 99/2011 inclouen les tesis dels doctorands/es que han fet l'adaptació al RD 99/2011, i els doctorands/es que han accedit directament al RD 99/2011 (tesis íntegres).

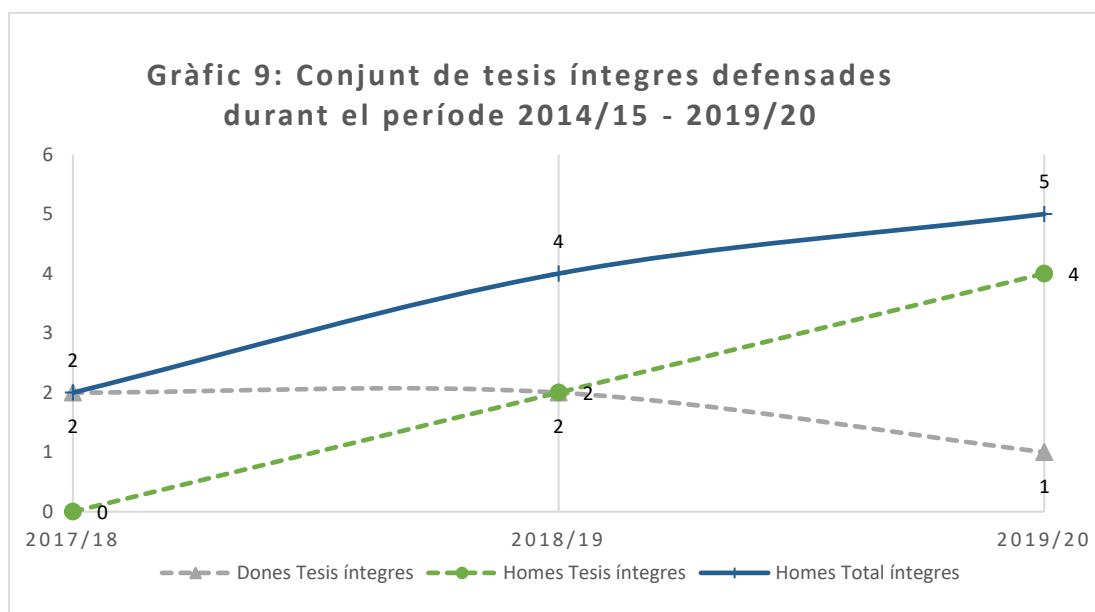
**Taula 18: Tipus de tesis regides pel RD 99/2011 defensades durant el període 2014/15 - 2019/20 segons sexe**

Tesis	Dones		Homes		Total	
	n	%f	n	%f	n	%t
Tesis íntegres RD 99/2011 (matriculades per primer cop al PDS)	5	45,5%	6	54,5%	11	44,0%
Tesis provinents d'anteriors decrets, matriculades al RD 99/2011	8	57,1%	6	42,9%	14	56,0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>52,0%</b>	<b>12</b>	<b>48,0%</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>

Tal com es pot veure a la següent gràfica, el conjunt de tesis defensades sota el RD 99/2011 es distribueix de forma regular durant cada curs, amb **paritat de sexe**.



Les **11 tesis íntegres** (matriculades per primer cop al programa de doctorat en Sociologia i defensades durant el període 2014/15 - 2019/20) [\[Evidència 6.1.13\]](#) es van començar a defensar a partir del curs 2017/18 [\[Evidència 6.1.14\]](#), seguint una tendència creixent.



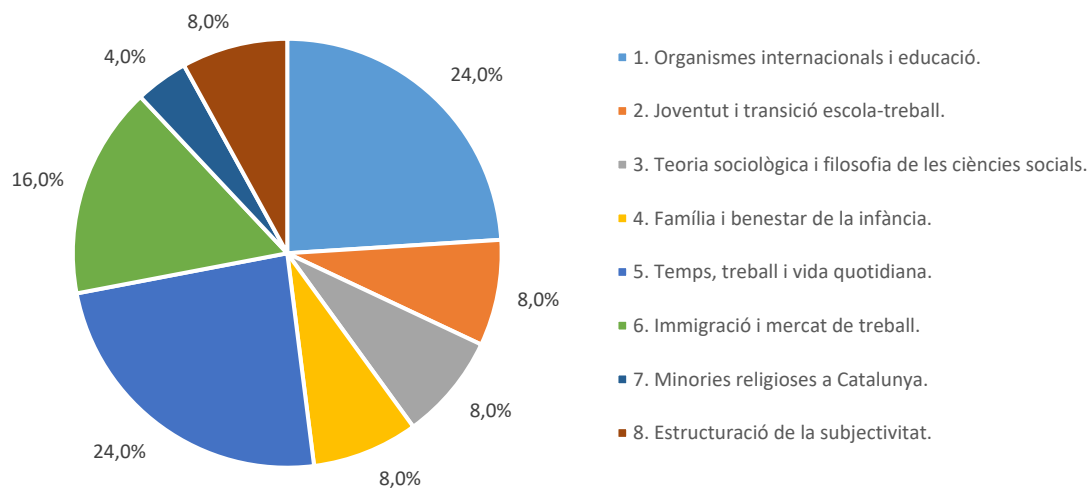
La previsió del total de tesis que es defensaran al curs 2020/21 sembla apuntar que la tendència continuarà en la mateixa direcció i fins i tot augmentarà. A data 25 de febrer de 2021 s'han defensat 5 tesis més. Hi ha una previsió de que se'n defensaran 7 tesis més aquest curs, com a mínim, tal com recopilem en aquesta taula:

**Taula 19: Llista de de previsió de defenses de tesis regides pel RD 99/2011 pel curs 2020/21**

Doctorand/a	Data límit de dipòsit	Títol
Soto Hernández, Valentina	7/2/21	Desigualtat social i construcció de projectes professionals. Una anàlisi comparatiu a partir de l'experiència universitària i l'origen social d'estudiants xilens
Martínez Ulloa, Ximena	21/2/21	Desigualtat social i delinqüència comú. Condicionants estructurals del delictes i gestió municipal de la seguretat pública a les comunes de la Regió Metropolitana de Santiago de Xile
Fontdevila Puig, Clara	25/2/21	La configuració de l'agenda educativa global: nous actors i aliances en el context PORS-2015.
Pagès Martin, Marcel	8/3/21	El paper de la comunitat en la política educativa.
Forteza Gonzalez, Maria	9/5/21	El pluralisme en l'església catòlica. Una comparació entre moviments laics.
Montañés Jiménez, Antonio	12/11/21	Cultes gitanes. Identitat ètnica, gènere i especialitat.
Garcia Rierola, Eugeni	19/12/22	Sintonia callada: sociabilitat i transcendència en pràctiques modernes de silenci.

Arrel de l'aplicació del RD 99/2011, les tesis doctorals van quedar vinculades a les **línies de recerca** del Programa de Doctorat. En aquest punt, el conjunt de **tesis regides pel RD 99/2011**, (25) es distribueixen per totes les línies de recerca.

**Gràfic 10: Conjunt de tesis RD 99/2011 defensades durant el període 2014/15 - 2019/20 per línia de recerca**



La distribució entre les diverses línies de recerca pel que fa al conjunt de tesis regides pel RD 99/2011 durant el període correspon, a grans trets, a la mateixa proporció que hi ha de directors/es del programa i, per tant, coincideix amb les línies que compten amb més professorat: les línies 1, 5 i 6, les quals concentren el 56,2% del professorat amb trams vius (18), aglutinen el principal gruix d'aquestes tesis defensades, el 64%. D'aquest conjunt, les **tesis íntegres**, 11 en total, es distribueixen entre **5 de les 8 línies**, especialment en la línia 1 (4 tesis). En termes de sexe, la distribució en aquest conjunt és millorable (el 36,4% són de dones), tot i

que, si atenem al conjunt de tesis regides pel RD 99/2011, aquest desequilibri no es produeix. A la següent taula detallem les 11 tesis defensades.

Taula 20: Tesis íntegres defensades durant el període 2014/15 - 2019/20 segons sexe						
Línies de recerca*	Dones		Homes		Total	
	n	%f	n	f	n	%t
1. Organismes internacionals i educació.	2	50,0%	2	50,0%	4	36,4%
2. Joventut i transició escola-treball.	0	0,0%	2	100,0%	2	18,2%
5. Temps, treball i vida quotidiana.	0	0,0%	1	100,0%	1	9,1%
6. Immigració i mercat de treball.	1	50,0%	1	50,0%	2	18,2%
8. Estructuració de la subjectivitat.	1	50,0%	1	50,0%	2	18,2%
Total	4	36,4%	7	63,6%	11	100,0%

\*Per raons d'espai indiquem només el primer epígraf de la línia de recerca. Per disposar del nom complet consultar l'apartat de presentació d'aquest autoinforme, pàg. 6.

La **dedicació** en l'elaboració de les tesis doctorals és bàsicament a **temps complet**, amb independència de quin hagi estat el Reial decret a través del qual el doctorand/a ha accedit al programa. Aquesta dada demostra la implicació dels doctorands/es en fer la tesi de forma intensiva i immersiva. Tot i així, no totes les tesis actualment en curs són a temps complet: de les 59 tesis que hi ha matriculades al curs 2019/20, el 15% són a temps parcial [\[Evidència 6.1.15\]](#).

La mitjana de temps que s'ha trigat en **defensar** la tesi pel conjunt de les 11 **tesis íntegres** és de **3,6 anys**, amb una desviació de 0,91 i amb una petita diferència entre dones (una mitjana de 3,2 anys) i homes (una mitjana de 3,8 anys). És tracta d'una dada que valorem satisfactòriament, ja que els anys de mitjana si prenem el conjunt total de tesis defensades (57) era de 4,6 anys, amb una desviació de 2,20 (sense diferències significatives entre dones i homes). Es tracta d'una desviació alta que s'explica en gran part per la varietat de tesis que provenien dels decrets anteriors al vigent. Aquest canvi de tendència el podem atribuir al procés de seguiment i supervisió que amb el RD 99/2011 s'introdueix de forma sistemàtica. Ho confirma el fet que la reducció de la mitjana d'anys es produeix també en el conjunt de tesis regides pel RD 99/2011 (25), el qual és manté en 3,5 anys (amb una desviació de 0,74).

Pel període avaluat, 2014/15 - 2019/20, hi ha hagut un total de 14 **abandonaments** de les tesis regides pel RD 99/2011. A la següent taula detallem el nombre d'abandonaments i la taxa per curs, consultable també al SIQ [\[Evidència 6.1.16\]](#).

Taula 21: Tesis matriculades i abandonament durant el període 2014/15 - 2019/20 per sexe											
Curs	Tesis matriculades el curs anterior					Abandonament					
	Dones		Homes		total	Dones	% sobre el total de dones	Homes	% sobre el total d'homes	Total	% sobre el total de matriculats del curs anterior
	n	%f	n	%f							
2015/16	6	54,5%	5	45,5%	11	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2016/17	19	67,9%	9	32,1%	28	2	10,5%	1	11,1%	3	10,7%
2017/18	25	69,4%	11	30,6%	36	1	4,0%	0	0,0%	1	2,8%
2018/19	33	62,3%	20	37,7%	53	3	9,1%	1	5,0%	4	7,5%
2019/20	32	57,1%	24	42,9%	56	3	9,4%	3	12,5%	6	10,7%

Cal diferenciar dos tipus d'abandonaments. El primer correspon al perfil d'estudiant de primera anualitat que, si bé es matricula, supedita la seva continuïtat dins el programa a l'obtenció d'una beca. Aquesta situació s'explica perquè el calendari de resolució de la majoria de convocatòries de beques (FPU, FI, etc.) no coincideix amb l'inici del curs acadèmic. En aquests casos, un cop comunicada la desestimació de la seva sol·licitud, el doctorand/a opta per demanar la baixa del programa.

El segon tipus d'abandonament, el qual és més preocupant i és el que focalitza l'atenció del programa, és el que té a veure amb **motius** personals. Aquests poden ser d'ordre laboral, com per exemple, la incorporació al mercat laboral o l'exigència de dedicació plena. En altres casos, respon al fet d'haver deixat de rebre els recursos necessaris per continuar fent la recerca, o bé perquè s'han hagut d'assumir responsabilitats familiars sobrevingudes. Sovint el fet d'haver d'abandonar el programa, tal i com ens ho expressen les persones que han fet front a aquesta situació, suposa una pèrdua de temps, recursos i vincles. Durant el procés de presa de decisió, tant la coordinació del programa, com el suport administratiu i el/la director/a i el/la tutor/a acompanyem al doctorand/a en l'anàlisi de la situació personal, dibuixant escenaris alternatius i, si finalment no és possible acabar la tesi, es procura facilitar el procés de tancament del seu expedient. Des de la CAPD s'assumeix l'objectiu d'assolir una taxa 0 d'abandonaments, si bé som plenament conscients que es tracta d'un objectiu difícil aconseguir, donada la multiplicitat de factors externs al programa que intervenen. Tanmateix, dediquem molts esforços en tot allò que impliqui, per part de la coordinació del programa, facilitar una millor conciliació entre la realització de la tesi i les obligacions i responsabilitats del doctorand/a. Així, per exemple, en la mesura que la normativa ho permet, facilitem canvis de règim o baixes voluntàries temporals.

Per sexe, el 64,3% dels abandonaments correspon a dones i el 37,7% a homes. Aquesta diferència en la **taxa d'abandonament** pot indicar l'efecte d'algun **biaix de sexe** en les carreres investigadores de les dones, just al seu inici, durant el procés per assolir la màxima habilitació per ser recercadores. Tot i així, semblaria que aquest percentatge respon proporcionalment al total de dones que es matriculen al doctorat, que és un 62,5% pel període avaluat. Però aquesta proporció no es manté si atenem al nombre de tesis defensades. En aquest punt, com hem pogut veure en les dades anteriors, s'assoleix la paritat. Aquesta dada podria ser un indicatiu de biaix, perquè si partim del fet que hi ha més dones que accedeixen al doctorat que homes, el que seria estadísticament esperable és que es defensin més tesis elaborades per dones que per homes. Tanmateix, el número de tesis defensades s'igualen, per la qual cosa es produeix una pèrdua de tesis fetes per dones i, per tant, de talent científic.

#### ***E6.1.2 Activitats de formació i avaluació de les activitats en relació amb el perfil formatiu pretès***

El conjunt d'activitats formatives que organitza i acull el programa de doctorat en Sociologia té per objectiu principal afavorir i oferir els instruments, habilitats, competències i tribunes de difusió necessaris per poder dur a terme una tesi doctoral, acabar-la i defensar-la, i assolir la habilitació de màxima qualitat en recerca avançada. Com a programa de doctorat i, atenent les regulacions establertes, disposem d'un conjunt d'**activitats obligatòries**, o en podríem dir programàtiques, que tenen per objectiu assegurar que certs aspectes nodals del procés d'elaboració de la tesi doctoral en el camp de la sociologia s'assoleixin amb èxit. Aquestes són:

- Assistència a seminaris o conferències impartits per experts/es en l'àmbit de coneixement. Aquesta activitat l'organitza el departament pels grups de recerca dels quals forma part el professorat del programa. Els doctorands/es han d'assistir a una mitjana de 4 seminaris (8 hores) a l'any.



- Assistència a Working Doctoral Groups. Cal acreditar una mitjana d'assistència a 2 seminaris (4 hores) a l'any. Els Working Doctoral Groups consisteixen en seminaris i tallers que autogestionen els mateixos doctorands/es, a fi de crear espais de discussió i debats sobre aspectes i continguts acadèmics d'interès comú per als doctorands/es
- Elaboració d'un article d'investigació, enviat a una revista científica d'impacte. Al llarg del programa de doctorat, els doctorands/es han d'acreditar l'elaboració (en solitari o bé en coautoria) d'un article d'investigació en procés de revisió on es presentin els resultats de la seva tasca investigadora.
- Presentació d'una comunicació (pòster o oral) en un congrés nacional o internacional. Al llarg del programa de doctorat, els/les doctorands/es han d'acreditar la presentació dels seus resultats de recerca en un congrés nacional o internacional, en forma de pòster o de presentació oral.
- Presentació d'una comunicació en jornada científica departamental. Al llarg del programa de doctorat, el doctorand/a ha d'acreditar haver presentat com a mínim una vegada els seus avenços en la tesi doctoral, ja sigui en el marc dels Working Doctoral Groups de caràcter anual, o bé en el transcurs d'un seminari organitzat pel seu grup de recerca.

El programa també ofereix la possibilitat de fer **activitats optatives** a més a més de les obligatòries, o bé no fer-les, en funció de les necessitats que van sorgint en l'elaboració de la tesi. Aquestes activitats poden ser estades de recerca en centres nacionals o estrangers, públics o privats, participació en seminaris interns de grup de recerca, participació en simposis de joves investigadors/es, etc.

Finalment, els doctorands/e disposen d'una ampla ventall d'**activitats formatives transversals** [\[Evidència 6.1.17\]](#) que organitza l'Escola de Doctorat de la UAB per a tots els programes de doctorat de la UAB. Aquestes activitats es realitzen durant tot el curs acadèmic que s'actualitza cada curs. Així mateix, el programa també organitza activitats formatives transversals pròpies, com ara les dues edicions del taller "*Writing in English*", encarregat al Servei de Llengües de la UAB i dirigit específicament a doctorands/es del programa de Sociologia de la UAB, que van tenir lloc durant desembre de 2016 i febrer 2019. També cal mencionar l'organització d'alguna activitat formativa transversal en col·laboració amb altres programes de doctorat de la UAB, com així ha estat amb el Programa de Doctorat de Geografia de la UAB. En aquest marc de col·laboració s'ha impartit un taller sobre "*Comunicació Visual*" durant el mes de març de 2019, així com un taller sobre "*Com fer mapes per a la teva recerca*", durant els dies 18 i 25 de febrer de 2020 [\[Evidència 6.1.20\]](#)

Aquest entorn formatiu i d'activitats relacionades amb la recerca són compatibles amb altres tipus d'activitats que contribueixin a la realització excel·lent de la tesi i al seu assoliment. Un aspecte important a destacar és el fet que totes les activitats es concreten a partir de l'atenció i seguiment individualitzat del doctorand/a de la ma del seu director/a, i de la coordinació del programa quan s'escau, així com també de la valoració que és fa a través de les **Comissions de Seguiment**. En aquest punt, volem assenyalar la funció formativa de la Comissió (afegida a la seva funció avaluativa, tal com hem assenyalat a l'Estàndard 1), que aporta orientacions sobre com conduir la tesi, resoldre dubtes, i proposar, allà on escaiguin, indicacions sobre activitats formatives que poden incidir positivament en la tesi doctoral que s'està elaborant.

Les activitats són adequades al perfil formatiu, clarament dirigit a assegurar una construcció excel·lent i puntera de la investigació que és la tesi doctoral, on el component empíric i la seva articulació conceptual i teòrica és cabdal per poder assolir uns resultats de primer nivell. Un indicador de l'adequació de les activitats és la **valoració** que en fan els doctorands/es del PD en

Sociologia que han defensat la tesi en les enquestes de satisfacció de la UAB (veure Estàndard 5.2): el **85,7%** de les persones que han contestat (14 sobre 25), durant el període 2016/17 - 2019/20, està força o totalment d'acord amb l'afirmació que les activitats formatives del programa han estat **útils** per a la seva activitat de recerca. Aquesta dada és rellevant si tenim en compte, com ja hem assenyalat anteriorment, que la participació en l'enquesta pel que fa al PD en Sociologia és del 56,0%, una dada força per sobre de la mitjana de resposta de l'àmbit de coneixement de Ciències Socials i Jurídiques (43,5%, pel mateix període).

A continuació, en la taula següent i de forma resumida, s'exposen, per **tipologia**, la **quantitat d'activitats** que han realitzat els doctorands/es, tant pel conjunt de tesis regides pel RD 99/2011 (25) com pel grup de tesis íntegres (11). L'aplicació Sigma, a partir de la implantació del RD 99/2011, permet fer el seguiment individualitzat i agregat de totes les activitats que acompanyen la realització de la tesi doctoral.

<b>Taula 22: Activitats realitzades durant el procés d'elaboració de la tesi doctoral, regides pel RD 99/2011, període 2014/15 - 2019/20, segons sexe</b>							
		Tesis regides pel RD 99/2011			Subconjunt de tesis íntegres RD 99/2011 <sup>*,**</sup>		
		Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Subtotal
Conjunt de tesis analitzades	n tesis	13	12	25	4	7	11
	%t	52,0%	48,0%	100,0%	36,4%	63,6%	100,0%
<b>Total Activitats realitzades</b>	n activ.	205	353	558	94	280	374
	%c	36,7%	63,3%	100%	25,1%	74,9%	100%
	mitjana	15,8	29,4	22,3	23,5	40,0	34,0
	desvestp	13,58	21,29	18,97	13,22	20,35	19,75
<b>Tipus d'activitats</b>							
Difusió resultats	n activ.	66	116	182	29	77	106
	%c	32,2%	32,9%	32,6%	30,9%	27,5%	28,3%
Participació en recerques	n activ.	3	4	7	3	2	5
	%c	1,5%	1,1%	1,3%	3,2%	0,7%	1,3%
Internacionalització	n activ.	4	9	13	1	8	9
	%c	2,0%	2,5%	2,3%	1,1%	2,9%	2,4%
Formació	n activ.	114	198	314	50	168	218
	%c	55,6%	56,1%	56,3%	53,2%	60,0%	58,3%
Altres activitats	n activ.	18	26	42	11	25	36
	%c	8,8%	7,4%	7,5%	11,7%	8,9%	9,6%

\*El total de tesis íntegres (11) és un subtotal del conjunt de tesis regides pel RD 99/2011 (25)

\*\*El total d'activitats vinculades amb les de tesis íntegres (11) és un subtotal del conjunt d'activitats vinculades amb les tesis regides pel RD 99/2011 (25)

Com és esperable les **activitats** que s'engloben en les **obligatòries** són les que **més** s'han **realitzat**. Es tracta de les activitats de difusió de resultats (que agrega l'elaboració d'un article d'investigació enviat a una revista científica d'impacte, la presentació d'una comunicació en congrés nacional o internacional i la presentació d'una comunicació en jornada científica departamental) i de les activitats de formació (que agrega l'assistència a seminaris o conferències impartits per experts/es en l'àmbit de coneixement i l'assistència a Working

Doctorals Groups). Si en fixem en el total d'activitats realitzades pel **conjunt íntegre** de tesis, s'han realitzat 374 activitats, el 28,3% corresponen a la **Difusió de resultats**, i el 58,3% a **Activitats formatives**. Els valors es mantenen similars també pel total d'activitats realitzades pel conjunt de tesis regides pel RD 99/2011 (558). Tanmateix, detectem que en termes globals les **dones** realitzen menys activitats proporcionalment que els homes, una qüestió que detectem tot just en fer aquest informe i que ens interpel·la per tal d'explorar les possibles causes.

El que potser és **més important** d'aquesta taula no és constatar que efectivament les activitats que es fan són les obligatòries, sinó el fet que el **volum** que s'ha fet està molt **per sobre** del que són els **llindars** mínims establerts. En el cas de l'elaboració d'un paper, pel conjunt de **tesis íntegres** s'han realitzat de mitjana 3 articles enviats a una revista, quan el mínim que exigeix el programa són 1. El mateix passa en la presentació d'una comunicació o a l'assistència de seminaris formatius. Podem prendre aquesta "sobre producció" d'activitats respecte al mínim exigít, com un ferm indicador d'excel·lència.

Un aspecte que volem detallar dels **seminaris formatius** ha estat la introducció des del programa d'un cicle de tallers **d'especialització metodològica**. Es tracta d'una de les innovacions més importants que hem introduït en el Programa de Doctorat en Sociologia els darrers tres anys. Vam perfilar una oferta de tallers metodològics molt especialitzats, arrel de la detecció de necessitats que en cursos precedents havíem realitzat a través de reunions regulars amb els doctorands/es. Això es va traduir en la constitució d'una línia programàtica dels nostre doctorat en l'organització regular dels següents tallers: *La pregunta d'investigació; Els mètodes mixtes; Tècniques quantitatives bàsiques; Tècniques quantitatives intermèdies i avançades; Tècniques qualitatives d'anàlisi de textos; Tècniques qualitatives avançades; Construcció de mapes conceptuais*. La particularitat d'aquest tallers, impartits per especialistes amb gran experiència investigadora, és que, a partir d'un marc general, s'enfoquen a resoldre problemes concrets i específics de cada tesi doctoral dels doctorands/es que hi participen. Constitueix un espai privilegiat d'intercanvi i d'aprenentatge. Un indicador de l'èxit d'aquests tallers és que cada curs s'esgoten les places disponibles.

Un indicador addicional de l'èxit d'aquests tallers ha estat, paradoxalment, la pandèmia de la **Covid 19**. Arrel de les restriccions establertes per les autoritats político-sanitàries, la presencialitat a les universitats s'ha vist especialment afectada. Una mesura per poder pal·liar l'aïllament que impliquen les diverses modalitats de confinament, ha estat oferir aquests tallers en format on line. Aquesta decisió que va prendre la CAPD va coincidir amb l'inici d'una prova pilot en el curs 2020/21 amb la Federación Española de Sociología (FES), [\[Evidència 6.1.18\]](#), consistent en un programa per **compartir les activitats formatives** que realitzem diversos programes de doctorat en Sociologia [\[Evidència 6.1.19\]](#) d'arreu d'Espanya. Els acords als que hem arribat han consistit en el fet que una part d'aquests tallers (5 en total) els hem posat a l'abast en aquesta xarxa d'intercanvi d'activitats formatives, amb el bon resultat que, en menys de 24 hores, cada taller ha quedat complet pel que fa a nombre d'inscripcions i amb llista d'espera. Això posa de manifest el gran ressò que tenen els nostres tallers, així com la magnífica resposta i valoració que hem rebut per part tant dels doctorands/des del nostre programa com d'altres programes de sociologia que han participat d'aquesta experiència.

Atesos aquest resultat, tant la CAPD com el CAI valoren molt satisfactòriament aquestes iniciatives i ens proposem aprofundir i expandir aquesta política de col·laboració entre diversos programes de doctorat. En aquesta línia, també ens proposem establir vincles programàtics amb programes de doctorat afins al nostre dins de la UAB (que també hem iniciat de forma exploratòria).

Finalment, volem subratllar l'impuls que com a programa de doctorat hem donat a les **estades de recerca**, més enllà de si anaven dirigides a obtenir la menció internacional. En total, s'han realitzat **9 estades**, que corresponen a 5 doctorands/es (45,4%) que van fer la tesi en el marc **íntegre** del RD 99/2011 (11). Per al conjunt de tesis regides pel RD 99/2011 (25), s'han portat a terme 13 estades. Aquest és un aspecte que la CAPD valora positivament, tot i que cal dedicar més esforços en impulsar les estades de recerca com una experiència especialment enriquidora pels doctorands/es en el seu procés de formació. Els principals **centres** on s'han fet aquestes estades de recerca han estat: Australian Department of Education and Training; Social Inequalities in the Life Course VU Amsterdam; Institut de Recherche sur l'Éducation : Sociologie et Économie de l'Éducation; Universidad de Costa Rica; Escuela de Trabajo Social PUCV, Chile; Universidad Alberto Hurtado; University of Brighton; Universidad Buenos Aires; Universidad de Chile; University of Helsinki.

## **E6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.**

Els resultats acadèmics obtinguts s'adeqüen a les característiques del programa de doctorat, si atenem a la dedicació, recursos formatius, seguiments individualitats i en comissions, atenció individualitzada tant acadèmica com administrativa, estímul i creació d'un entorn intel·lectual i científic punter de la ma dels grups de recerca que sostenen les línies de recerca del programa, tal i com hem pogut descriure en els apartats i estàndards anteriors.

Tot i aquests esforços, sovint per sobre del que formalment és exigible i que responen a la vocació del professorat i del personal de suport administratiu que conforma aquest programa, els podem veure objectivats de forma molt satisfactòria en el moment en què es defensa la tesi. És un moment culminant d'un llarg procés i l'inici d'un nou ventall d'oportunitats.

Un primer indicador dels magnífics **resultats** obtinguts és que les tesis defensades han estat avaluades amb excel·lents qualificacions. Pel grup de **tesis íntegres** del RD 99/2011, de les 11 tesis, **10** van ser qualificades amb **Excel·lent Cum Laude (90,9%)**, menys una amb un Excel·lent (pel conjunt de tesis regides pel RD 99/2011 de tesis, un 96,0% van obtenir com a mínim Excel·lent, amb paritat de sexe, de les quals un 72% Cum Laude, proporció similar tb pel conjunt total de tesis defensades durant el període).

Com ja hem indicat en l'apartat sobre la internacionalització de les tesis, de les 11 **tesis íntegres**, el 45,5% (5) van tenir menció internacional, un resultat que valorem positivament si tenim en compte que pel conjunt de tesis regides pel RD 99/2011, aquest va ser el 28,0% (proporció similar també pel conjunt de tesis totals defensades). Semblaria indicar una tendència creixent, ja que precisament el conjunt de les tesis íntegres són les tesis que s'han defensat cap al final del període avaluat, cosa que ens permet afirmar que la política que vam iniciar fa uns anys d'incentivar les mencions internacionals ha començat a donar els seus fruits.

Caldrà veure en el proper curs 2020/21 i següents si es consolida la tendència i augmenta. Volem subratllar també que en aquest mateix període 2014/15 - 2019/20 s'han defensat **3** tesis en règim de **cotuteles** internacionals amb la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil), la Università degli Studi di Roma 'La Sapienza' (Itàlia) i l'Instituto Universitario do Lisboa (Portugal). Actualment, estem signant una quarta cotutela amb la Università di Padova (Itàlia) i properament es defensarà una tesi amb cotutela amb la University St. Andrews (UK). A tall d'exemple, adjuntem un conveni de cotutela [[Evidència 6.2.02](#)]. Aquesta línia d'internacionalització l'estem consolidant i constitueix un repte de futur del nostre programa.

Aquestes 3 cotuteles corresponen totes a **tesis íntegres**, és a dir, un 27,2% del total. És una dada encoratjadora, que constata que s'ha aconseguit implementar la proposta de millora inclosa en l'informe de seguiment (ISPD), d'incrementar la proporció de tesis llegides en règim de cotutela i alhora augmentar la presència de professorat estranger en les codireccions de tesis.

Finalment, un altre indicador rellevant dels resultats de les tesis és la seva difusió en la comunitat científica i en l'entorn social. En aquets sentit, pel conjunt de **tesis íntegres** (11), el volum d'articles (75), i de capítols i de llibres i llibres (28), produïts durant el període d'elaboració de la tesis o posteriorment és força alt (un total de 103 productes). Volem destacar que d'aquesta producció, pel conjunt de **tesis íntegres**, s'han publicat **25** articles indexats a **Wos** (26 si comptem també Scopus). Si ampliem la mirada al conjunt de **tesis regides** pel **RD 99/2011** i defensades en el període avaluat, tenim 52 articles indexats en Wos (55 si comptem també Scopus). El conjunt de la producció científica del **total de tesis** defensades mostra 477 productes (340 articles i 137 capítols de llibres o llibres) [\[Evidència 6.2.00\]](#); [\[Evidència 6.2.01\]](#). Aquest fet el valorem molt positivament, ja que constitueix un indicador que els nostres doctorands/des generen coneixement de qualitat, que és positivament avaluat per les revistes científiques rigoroses.

### **E6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat**

Un primer indicador a considerar és que **2** dels doctorands/es del programa hagin aconseguit formar part del programa de **Doctorat Industrial**, promogut per la Generalitat de Catalunya, que fomenta el desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa, on el doctorand / desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Un cop defensa la tesi obté la Menció de Doctor Industrial [\[Evidència 6.3.00\]](#).

L'informe de seguiment (ISPD) va diagnosticar l'escassa participació del nostre PD en els Programes de Doctorats Industrials, en consonància amb el que acostuma a passar en els àmbits de CCSS i Jurídiques, Arts i Humanitats. La seva promoció es va incloure com a proposta de millora en l'informe de seguiment (ISPD). L'establiment de ponts de col·laboració sòlids i estables entre els entorns acadèmics i empresarials és especialment complicat en l'àmbit de les Ciències Socials i requereix d'un esforç addicional. Haver obtingut dues places durant els darrers cursos posa de manifest la qualitat del nostre programa de doctorat en la seva dimensió de transferència de coneixement i professionalitzadora.

El Doctorat industrial és un entorn excel·lent on iniciar la carrera investigadora a partir d'un projecte col·laboratiu d'R+D, que permet la formació en un entorn dual (empresarial i acadèmic) i pot esdevenir un futur pont de col·laboració entre aquests dos entorns per al futur desenvolupament professional. Els dos centres amb els que el PD ha establert un conveni de col·laboració de Doctorat Industrial pertanyen a l'Administració Local (Consell Comarcal del Vallès Occidental) [\[Evidència 6.3.01\]](#) i al tercer sector (Fundació Educació Solidària).

Una segon indicador de la inserció laboral dels doctors/es prové de l'**Enquesta d'Inserció Laboral** (AQU). AQU Catalunya ha dut a terme durant els primers mesos de l'any 2020 el 7è estudi d'inserció laboral dels titulats i titulades d'educació superior de Catalunya. L'estudi, impulsat per les universitats públiques catalanes per mitjà dels seus consells socials, les universitats privades, 37 centres adscrits i el Departament d'Ensenyament, és una de les més representatives i importants a Europa. En aquesta edició, s'han enquestat 1.945 persones doctorades (46% de taxa de resposta) realitzades abans de la pandèmia COVID-19 a les persones doctorades els

cursos 2014/15 i 2015/16 de les universitats catalanes. El qüestionari de l'enquesta es pot consultar a la pàgina web Seguiment de Titulacions [\[Evidència 6.3.03\]](#).

Els resultats es mostren agregats per branca on pertany l'estudi, en tant que no disposem de dades dels doctors/es del programa que siguin estadísticament representatives. Pel que fa a la **inserció laboral** del conjunt de **doctors/es** pertanyents a la branca "**Ciències Socials i Jurídiques**" [\[Evidència 6.3.03\]](#) cal remarcar les següents dades:

- La satisfacció global amb la formació rebuda és situa de mitjana en el 7,3 sobre 10.
- La taxa d'ocupació és del 91,04% i la taxa d'atur del 5,97%.
- Entre les persones amb funcions laborals, el 92,31% exerceix funcions universitàries.
- Entre les persones amb funcions laborals, el 56,9% considera que les funcions laborals s'adeqüen a les funcions de doctor/a.
- Pel que fa a la qualitat de la inserció, la satisfacció general mitjana sobre el contingut de la feina és alta: un 8,2 sobre 10.
- Pel que fa a les condicions laborals, el 81,5% dels qui tenen funcions laborals compta amb una jornada a temps complet i el 50,6% té un contracte fix o indefinit.
- Pel que fa a les condicions laborals, els ingressos mitjans mensuals són de 2.508 €.

A nivell de programa de doctorat, la CAPD ha implementat protocols de seguiment de la inserció laboral dels doctors/es, que fou una de les propostes de millora incloses en l'informe de seguiment (ISPD). Concretament, l'ISPD plantejava la necessitat de "millorar el seguiment de la inserció laboral dels doctors/es, a través de les plataformes socials i de l'augment de la periodicitat del contacte amb els doctors/es del programa (per exemple, enviament periòdic de notícies i informacions d'interès publicades al web del departament", Web del Departament de Sociologia [\[Evidència 2.1.01\]](#).

El **programa de doctorat** ha incorporat un **seguiment sistematitzat** dels doctors/es amb el propòsit de traçar i valorar la seva trajectòria postdoctoral, tant a nivell d'inserció laboral com de producció científica de les tesis doctorals. A tal efecte, el programa disposa d'una **base de dades** en constant actualització que recull els perfils científics dels doctorands/es una vegada han defensat la seva tesi doctoral, com ara: el codi ORCID, i els portals acadèmics de ResearchGate i Academia.edu. A partir de l'exploració d'aquestes plataformes és possible mantenir el Currículum Vitae permanentment actualitzat de cada investigador/a, monitoritzar les trajectòries acadèmiques i laborals dels nous doctors/es, així com identificar el perfil professional i algunes característiques del lloc de treball que ocupen.

Així mateix, i amb el propòsit de mantenir el contacte amb els doctors/es del programa i generar "**comunitat**", la CAPD manté correspondència activa [\[Evidència 6.3.04\]](#) amb tots ells i elles a través de l'enviament sistemàtic de totes aquelles informacions que des de la coordinació del programa es considera que poden ser del seu interès (convocatòries de contractes post doctorals, cursos formatius, seminaris, ofertes laborals, etc.).

Per al període analitzat, el programa ha aconseguit fer un seguiment sistemàtic de la trajectòria ocupacional del 99% de les persones que s'han doctorat entre l'any 2014 i el 2020. Pel que fa a la inserció laboral del conjunt de doctorands/es del programa que han defensat la seva tesi doctoral durant el període estudiat, s'observa una taxa d'ocupació del 95%.

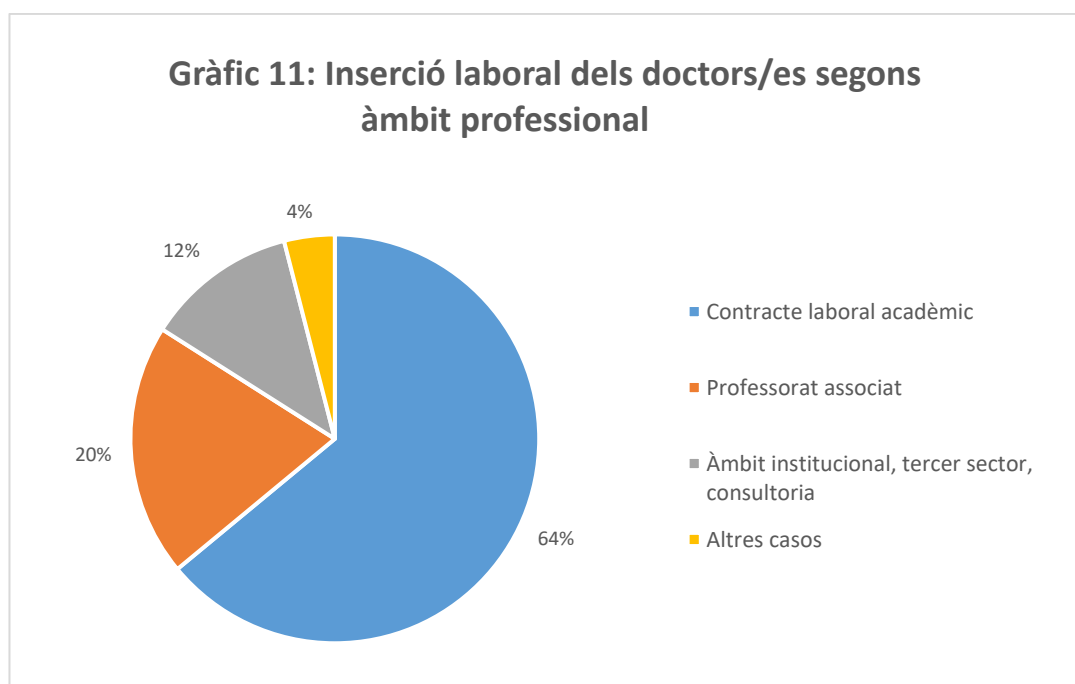
L'**àmbit laboral** on majoritàriament troben feina és l'**acadèmic** (universitats i instituts de recerca), que concentra el **64%** dels doctors /es del programa actualment empleats (un total de 35 persones). És rellevant assenyalar que 26 dels doctors/es desenvolupen la seva activitat en la recerca i docència universitària com a personal contractat a temps complet (ja sigui estables

o temporals) en centres universitaris públics i privats, 4 persones compten amb un contracte postdoctoral vinculat a projectes europeus de recerca i 5 persones han estat seleccionades en convocatòries postdoctorals altament competitives: 1 doctora gaudeix d'un contracte CONICET, 2 doctors tenen un contracte postdoctoral Juan de la Cierva, i 2 doctors han obtingut una beca Marie Skłodowska-Curie.

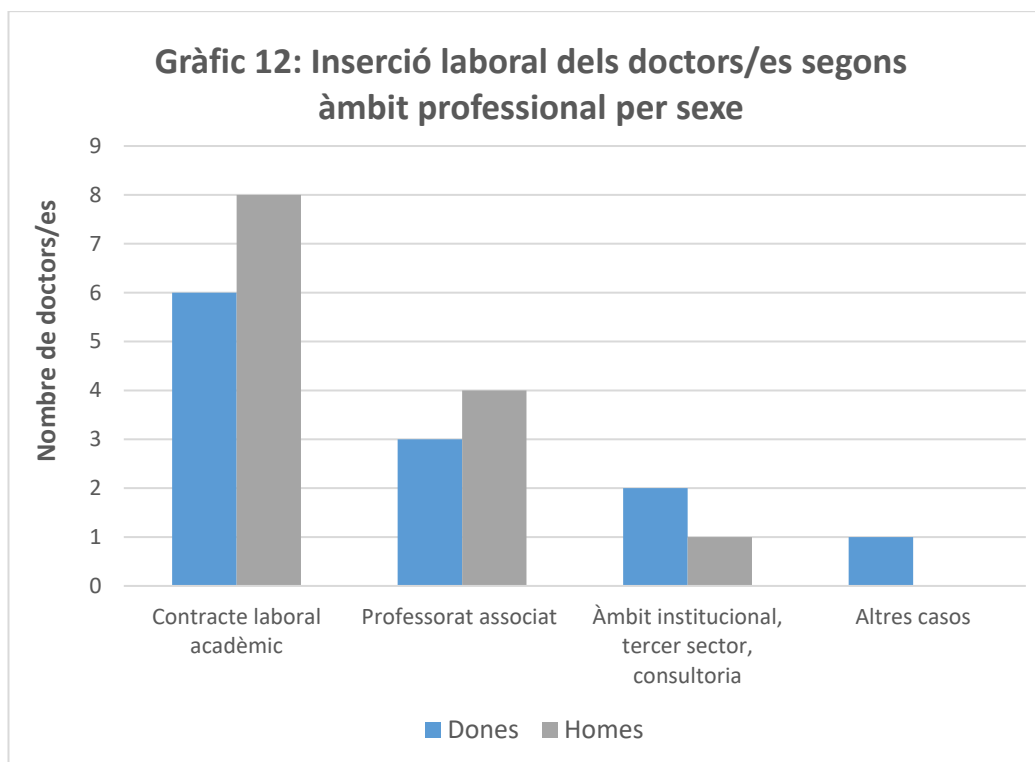
Un segon grup (**18%** del total) es dedica **parcialment** a la **docència universitària** i compta amb un contracte de professorat associat en centres universitaris espanyols; de manera que **combinen** la seva tasca docent amb una **altra feina**. Un tercer àmbit de treball identificat correspon a l'**institucional** (administració local o altres organismes regionals), el tercer sector i consultories privades, on es concentra el 18% del total de doctors/es empleats.

Finalment, pel que fa a les persones que actualment **no compten** amb un **contracte laboral** (**5%** del total dels casos observats), cal tenir en consideració dues qüestions. S'aprecia una continuada col·laboració d'aquestes amb diferents grups de recerca, cosa que ha afavorit que la seva producció científica i el vincle acadèmic hagi estat constant al llarg del període postdoctoral analitzat. Així mateix, és rellevant tenir present que alguns d'aquests doctors/es han defensat la seva tesi doctoral en l'últim curs acadèmic de l'autoinforme, de manera que l'exploració de possibilitats laborals s'ha iniciat recentment i en aquest moment es troben pendents de postular o d'obtenir una beca postdoctoral o un contracte laboral.

Atenent a la inserció laboral del conjunt de persones que han cursat els seus estudis de doctorat regit pel **RD 99/2011** (25 doctors/es en total), s'observa una taxa d'ocupació del **96%**. Les institucions acadèmiques destaquen de nou com a principal àmbit laboral, ja que s'hi insereixen gairebé dos terços, a través de figures contractuals laborals a temps complet, temporals o indefinides, vinculades a la recerca i a la docència (el 64% de total). Un 20% compta amb un contracte de professor/a associat en algun centre universitari públic o privat. L'àmbit institucional (administració o altres organismes regionals), el tercer sector i consultories privades, aglutinen el 12% del total dels doctors/es.



Les dades desagregades per **sexe** (13 dones i 12 homes) permeten observar que la presència d'homes en l'àmbit acadèmic (contractes de docència i / o investigació) és lleugerament superior a la de les dones doctores. La contractació com a docents associats és similar per ambdós sexes i és lleugerament superior la proporció de dones inserides en l'àmbit institucional, tercer sector o consultoria.



Pel que fa a l'adequació del títol obtingut amb el lloc de treball que ocupen els doctors/es, es constata un elevat grau d'ajustament i consistència entre la formació rebuda en el programa i la seva inserció laboral posterior. Cal assenyalar que 7 (**28,0%**) dels 25 doctors/es han estat contractats a la Universitat Autònoma de Barcelona, majoritàriament al Departament de Sociologia; 4 persones estan treballant en altres universitat catalanes i 10 han aconseguit un contracte laboral en una universitat o centre d'investigació estranger.

Finalment, un ulterior indicador de la qualitat dels doctors/es titulades del programa de doctorat en sociologia són els **19 premis** que han rebut, com ara, Premi Joves Sociòlegs, Associació Catalana de Sociologia (ACS), filial de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), Premio Ángel Rozas a la Investigació en Ciències socials, Premi Ninian Smart del Politics, Philosophy and Religion Department (Lancaster University), Arthur Maurice Hocart Essay Prize, Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland, Journal of Vocational Education & Training 2019 best paper award (el paper és TVET policy reforms in Chile 2006–2018: between human capital and the right to education), etc. I també la seva presència en **36 consells** assessors, professionals, posdocs, i de rellevant expertesa en organitzacions i institucions àmpliament reconegudes, com ara Asesor en polítiques de empleo en la Unidad de Asesoramiento y Monitoreo de Políticas (UAMP), Université libre de Bruxelles: Group for research on Ethnic Relations, Migration and Equality (GERME), Institut de Sociologie, Oficina dependiente de la Presidencia de la República que ofrece servicios al Prosecretario de Presidencia y al Presidente de la República de Uruguay, Secretary-General of the Public Policy Institute attached to Iscte, Lisbon University, Portugal, Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación



(CONEICC), Comitès externs d'acreditació de graus i màsters de la AQU, McGill University, Research Chair on Social Statistics and Family Dynamics. Postdoctoral Fellowship, Jefe de carrera en Universidad de O'higgins (Chile), Miembro del Panel de Expertos de las Academias de Ciencia Europeas para preparar el informe SAPEA, British Academy Postdoctoral Fellowship, Max Planck Institute for the Study of Ethnic and Religious Diversity, etc. [\[Evidència 6.3.06\]](#).

### **Autovaloració de l'estàndard:**

L'estàndard s'aconsegueix completament, amb exemples de bones pràctiques que excedeixen el mínim requerit, com ara el seguiment dels resultats de les tesis (difusió en la comunitat científica) i la inserció laboral dels doctors/es.

Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu requerit. Les tesis responen a una planificació temàtica d'acord amb els grups i línies de recerca de professorat. Els valors dels indicadors acadèmics són coherents amb la tipologia dels doctorands/es i reflecteixen la millora continuada del programa de doctorat al llarg del període. Al respecte, cal destacar l'elevat impacte dels resultats de les tesis defensades, pel que fa a la seva difusió en la comunitat científica (publicacions acadèmiques d'impacte) i en l'entorn social. Així mateix, les dades presentades sobre la inserció laboral són adequades tenint en compte les característiques del programa de doctorat.

En conseqüència, es valora que aquest estàndard **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

## 5. Relació d'evidències

### EVIDÈNCIES

#### Estàndard 0: Procés d'acreditació del programa

Nº	Evidència
0.0.00	<a href="#"><u>Acta constitució Comitè d'Avaluació Interna (CAI)</u></a>
0.0.01	<a href="#"><u>Memòria PDS inicial verificada</u></a>
0.0.02	<a href="#"><u>Resolució verificació del Ministeri</u></a>
0.0.03	<a href="#"><u>Informe final de verificació</u></a>
0.0.04	<a href="#"><u>Aprovació CAI per la JPDED</u></a>
0.0.05	<a href="#"><u>U-rànking Universidades Españolas al 2020</u></a>
0.0.06	<a href="#"><u>QS World University Rankings by Subject 2021: Sociology</u></a>
0.0.07	<a href="#"><u>CONICYT</u></a>
0.0.08	<a href="#"><u>Acreditació en progrés vers l'Excel·lència Grau Sociologia</u></a>
0.0.09	<a href="#"><u>Acreditació Excel·lent Interacció entre Recerca i Docència</u></a>
0.0.10	<a href="#"><u>Memòria VERIFICA Sociologia. pdf</u></a>
0.0.12	<a href="#"><u>Publicació PDS BOE 2 10 2015</u></a>
0.0.13	<a href="#"><u>Grups d'interès</u></a>
0.0.14	<a href="#"><u>Actes de les reunions del CAI</u></a>
0.0.15	<a href="#"><u>CAI Plenari Acta 2021-02-23</u></a>
0.0.16	<a href="#"><u>Acta d'aprovació del' autinforme d'acreditació pel CAPD Sociologia</u></a>
0.0.18	<a href="#"><u>Comunicat exposició pública membres Programa Doctorat, CAPD, ASC i COLPIS</u></a>

#### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Nº	Evidència
1.0.01	<a href="#"><u>Autorització d'implantació de títol programes de doctorat UAB</u></a>
1.0.02	<a href="#"><u>Autorització PDS CCAA DOGC</u></a>
1.0.03	<a href="#"><u>Aprovació Junta Permanent Escola Doctorat Modificacions 23/03/2018</u></a>
1.0.04	<a href="#"><u>Modificacions no substancials del PD Sociologia 01/02/2018</u></a>
1.0.05	<a href="#"><u>Aprovació Junta Permanent Escola Doctorat Modificacions 19/10/2018</u></a>
1.0.06	<a href="#"><u>ISPD Sociologia 2016-2017</u></a>
1.0.07	<a href="#"><u>Modificacions no substancials del PD Sociologia 24/07/2018</u></a>
1.0.08	<a href="#"><u>Acta Junta Permanent aprovació modificació eliminar competència CB18</u></a>
1.1.01	<a href="#"><u>Indicadors PD Sociologia SIQ</u></a>
1.1.02	<a href="#"><u>IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere</u></a>
1.2.01	<a href="#"><u>Compromís doctoral</u></a>

- 1.2.02 [Formulari aprovació pla de recerca](#)
- 1.2.03 [Acceptació codi bones pràctiques](#)
- 1.2.04 [Aplicatiu SIGM@-CDS](#)
- 1.2.05 [Comissions de Seguiment PD Sociologia](#)
- 1.2.06 [Informació web ED després matrícula](#)
- 1.2.07 [Informació web avaluació anual seguiment](#)
- 1.2.08 [Sessió informativa caràcter intern](#)
- 1.2.09 [Sessió informativa sobre els doctorats industrials](#)

### **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

#### **Nº Evidència**

- 2.1.01 [Espai web Departament de Sociologia](#)
- 2.1.02 [Espai web PD Sociologia UAB secció professorat](#)
- 2.1.03 [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat AQU](#)
- 2.1.04 [Espai Web Programes de Doctorat UAB](#)
- 2.1.06 [Seguiment titulacions SIQ UAB](#)
- 2.1.07 [Xifres doctorat SIQ UAB](#)
- 2.1.08 [Espai web Doctorat Departament](#)
- 2.2.00 [Informes de seguiment per centres docents](#)
- 2.2.01 [Informes d'acreditació per centres docents](#)
- 2.2.02 [Enquestes de satisfacció programes doctorat UAB](#)
- 2.2.03 [Indicadors qualitat programes de doctorat](#)
- 2.2.04 [Seu Electrònica UAB](#)
- 2.2.05 [SGIQ dels centres](#)

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)**

#### **Nº Evidència**

- 3.1.00 [Espai web SGIQ de l'Escola de Doctorat](#)
- 3.1.01 [Aprovació informes de seguiment Junta Permanent Escola de Doctorat](#)
- 3.1.02 [Acta CAPD canvi coordinador PD Sociologia](#)
- 3.1.03 [Acta CAPD inclusió nous tutors PD Sociologia](#)
- 3.1.04 [CPE03-reacció i Disseny Programa de Doctorat. SGIQ](#)
- 3.1.05 [Guia per a l'elaboració i la verificació del les propostes de programes oficials de doctorat AQU](#)
- 3.1.06 [PC09-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat SGIQ](#)
- 3.1.07 [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat. AQU](#)
- 3.1.08 [Espai web UAB informes de seguiment per centres docents](#)

- 3.1.09 [PC10-Modificació i extinció de programes de doctorat del SGIQ](#)
- 3.1.10 [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](#)
- 3.1.11 [PC11-Acreditació de Programes de Doctorat](#)
- 3.1.12 [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat. AQU](#)
- 3.2.01 [PS05-Satisfacció dels usuaris](#)
- 3.2.02 [Satisfacció amb l'activitat docent](#)
- 3.2.03 [Enquesta inserció laboral doctors/es](#)
- 3.3.01 [Pla de millores del PD Sociologia](#)
- 3.3.02 [Pla de millores del l'Escola de Doctorat](#)
- 3.3.03 [Nou mapa de processos](#)

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat**

##### Nº **Evidència**

- 4.0.01 [Indicadors del professorat PDSociologia](#)
- 4.1.01 [CORES UAB](#)
- 4.1.02 [CORE en Educació i Ocupabilitat](#)
- 4.1.03 [CORE en Salut Mental](#)
- 4.1.04 [Institut d'Estudis del Treball](#)
- 4.1.05 [CER-Migracions](#)
- 4.1.06 [Esfera UAB-CEI](#)
- 4.1.07 [Política en igualtat de gènere](#)
- 4.1.08 [Premis i reconeixements professorat](#)
- 4.3.00 [Model de Dedicació Acadèmica del Professorat de la UAB](#)
- 4.3.01 [Contracte pre-doctoral](#)
- 4.3.04 [Supervisió tesi doctoral. Prevenir i encarar problemes i incidents](#)

#### **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

##### Nº **Evidència**

- 5.1.00 [Serveis bibliotecaris](#)
- 5.1.01 [Llibres electrònics](#)
- 5.1.02 [Tallers formatius](#)
- 5.1.03 [Servei assessorament](#)
- 5.2.00 [Pla d'Acció Tutorial UAB](#)
- 5.2.01 [Saló Futura](#)
- 5.2.02 [Fires internacionals](#)
- 5.2.03 [Evidències aula moodle](#)

- 5.2.04 [Codi de bones pràctiques](#)
- 5.2.05 [Matrícula online](#)
- 5.2.06 [Vídeo dipòsit](#)
- 5.2.07 [TESEO](#)
- 5.2.08 [Preguntes més freqüents dipòsit tesi](#)
- 5.2.09 [Contacte i horaris Escola de Doctorat](#)
- 5.2.10 [Cita prèvia](#)
- 5.2.11 [Espai de comunicació Escola de Doctorat](#)
- 5.2.12 [Memòries anuals Escola de Doctorat](#)
- 5.2.13 [Activitats formatives](#)
- 5.2.14 [I després del doctorat què?](#)
- 5.2.15 [Formació aspectes administratius doctorat](#)
- 5.2.16 [Cerimònia lliurament títols i premis extraordinaris](#)
- 5.2.17 [Ajuts, Beques i Convocatòries](#)
- 5.2.18 [Quadre gratuïtats i Beques](#)
- 5.2.19 [Erasmus Estudis](#)
- 5.2.20 [Erasmus Pràctiques](#)
- 5.2.21 [Menció Doctor Internacional](#)
- 5.2.22 [Servei Suport Internacional](#)
- 5.2.23 [Servei Ocupabilitat](#)
- 5.2.24 [Doctorats Industrials](#)
- 5.2.25 [Oficina de Projectes Internacionals](#)
- 5.2.26 [Jornades informatives](#)
- 5.2.27 [Innovative Training Networks](#)
- 5.2.28 [Horitzó 2020](#)
- 5.2.29 [Proposta de Tribunals i Criteris Premis Extraordinaris del PD Sociologia 2017 2018 i 2018 2019](#)
- 5.3.00 [Espai web enquestes satisfacció](#)
- 5.3.01 [Enquesta satisfacció doctorands/es](#)
- 5.3.02 [Enquesta satisfacció directors/ores tesis dirigides sota el RD99/2011](#)
- 5.3.03 [Agraïments al personal de Suport Tècnic i Administratiu del Programa](#)

#### **Estàndard 6: Qualitat dels resultats**

- Nº **Evidència**
- 6.1.03 [Document d'Activitats \(progrés\) Estudiant 1](#)
- 6.1.04 [Document de Compromís Estudiant 1](#)
- 6.1.05 [Pla de recerca Estudiant 1](#)

- 6.1.06 [Informes de Seguiment \(progrés\) Estudiant 1](#)
- 6.1.07 [Informe del Directora \(progrés\) Estudiant 1](#)
- 6.1.08 [Document d'Activitats \(progrés\) Estudiant 2](#)
- 6.1.09 [Document de Compromís Estudiant 2](#)
- 6.1.10 [Pla de recerca Estudiant 2](#)
- 6.1.11 [Informes de Seguiment \(progrés\) Estudiant 2](#)
- 6.1.12 [Informe del Director \(progrés\) Estudiant 2](#)
- 6.1.13 [Llistat Tesis Íntegres RD 99/2011](#)
- 6.1.14 [Tesis Defensades a partir 2017/2018](#)
- 6.1.15 [Tesis matriculades a temps parcial 2020/2021](#)
- 6.1.16 [Abandonaments tesis](#)
- 6.1.17 [Activitats formatives transversals](#)
- 6.1.18 [Federación Española de Sociología. FES](#)
- 6.1.19 [Activitats formatives oferides a la FES](#)
- 6.1.20 [Activitats formatives transversals en col·laboració](#)
- 6.2.00 [Producció científica tesis ORCID\\_RSG\\_ACAD](#)
- 6.2.01 [Producció científica tesis Dialnet](#)
- 6.2.02 [Conveni cotutela](#)
- 6.3.00 [Espai web GENCAT doctorats industrials](#)
- 6.3.01 [Conveni doctorat industrial](#)
- 6.3.03 [Indicadors inserció laboral ciències socials i jurídiques](#)
- 6.3.04 [Seguiment postdoctoral](#)
- 6.3.06 [Premis i reconeixements Alumni](#)