
**AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ DE PROGRAMA DE DOCTORAT
2018**

Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Creació i gestió d'empreses / IDEM, Doctorate in Entrepreneurship and Management
Codi RUCT	5600098
Curs acadèmic d'implantació	2012/13
Coordinador/responsable acadèmic	David Urbano Pulido
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica del Programa
Data d'aprovació de l'informe	1 de febrer de 2018



Universitat Autònoma de Barcelona

1. Presentació del programa de doctorat

Com a continuació, sense interrupció, del programa de doctorat (per adaptació al RD 99/2011) “International PhD in Entrepreneurship and Management” / “Doctorado Internacional en Creación y Gestión de Empresas”, i prèviament de l’antic doctorat en “Creació, gestió i estratègia d’empreses”, iniciat l’any 1978 com a programa de doctorat del Departament d’Economia de l’Empresa (actualment Departament d’Empresa), el Doctorat en Creació i Gestió d’empreses / IDEM, Doctorate in Entrepreneurship and Management, s’ha anat adaptant en el decurs del temps, a les exigències del mercat, tenint en compte tant la seva funció principal, promoure la recerca de qualitat, com la de formar docents per l’àmbit universitari i transferir coneixement a la societat (ja sigui en forma de professionals ben preparats per treballar a empreses privades, a l’administració pública, o crear la seva pròpia empresa). Així doncs, l’IDEM, que compta a l’actualitat amb 21 professors/es d’acreditada recerca de qualitat, es dedica fonamentalment a promoure la investigació competitiva en creació, gestió i creixement d’empreses, amb la finalitat d’aportar contribucions científicament rellevants i generar nou coneixement socialment útil en aquestes àrees. Específicament, les línies de recerca principals són: 1) Emprenedoria, gestió de noves empreses i innovació; 2) Organització i estratègia empresarial; 3) Màrqueting estratègic; 4) Anàlisi de l’eficiència, comptabilitat i finances; i 5) Economia de l’Empresa. A diferència d’altres programes de doctorat d’aquest camp d’estudi, l’IDEM s’ha orientat no només cap a les àrees funcionals de l’empresa (màrqueting, comptabilitat, finances, recursos humans, etc.), sinó també cap a continguts més transversals relatius a les fases del cicle de vida de l’empresa (creació, creixement, internacionalització, consolidació, etc.). Alhora, el programa s’ha plantejat des d’un bon principi, una estratègia internacional tant pel que fa a la captació d’estudiants internacionals com a la col·laboració amb professorat d’universitats de reconegut prestigi.

Des dels seus orígens, més de 150 tesis doctorals distribuïdes en les diferents línies de recerca del programa, han estat defensades amb èxit, bona part de les mateixes elaborades en anglès, i obtenint la qualificació de *Cum Laude* (algunes també amb menció europea o darrerament, menció internacional). A més, la majoria dels graduats estan treballant en universitats de prestigi d’arreu del món, sobretot a Europa i Llatinoamèrica. En relació al professorat del programa, la majoria compta amb experiència contrastada en recerca, amb un tram de recerca viu i publicacions rellevants a revistes de l’àrea, havent realitzat estades en d’altres universitats internacionals de prestigi.

Cal dir també que l’IDEM compta amb una Comissió acadèmica formada per 6 professors (incloent el coordinador del programa) del Departament d’Empresa que representen a les diferents línies de recerca: David Urbano (Emprenedoria, gestió de noves empreses i innovació); Àlex Riap i Joan-Lluís Capelleras (Organització i estratègia empresarial); Josep Rialp i Jordi López (Màrqueting estratègic); Victor Giménez (Anàlisi de l’eficiència, comptabilitat i finances); i Miguel Ángel Garcia-Cestona (Economia de l’Empresa). Aquesta Comissió es reuneix regularment i vetlla per la qualitat de l’IDEM (més endavant s’expliciten les funcions més rellevants de l’esmentada Comissió).

2. Procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació

Per tal d'elaborar el present autoinforme d'acreditació s'ha seguit un procés sistemàtic i rigorós de recollida, descripció i anàlisi de la informació. Alhora, per tal de fer un seguiment de la qualitat de l'informe elaborat, el 12 d'octubre de 2017 es va constituir el Comitè d'Avaluació Interna (CAI), format per 4 membres [Evidència 0.1]: 1) Josep Rialp, com a professor del programa, tutor/director de tesi (ex-coordinador del programa); 2) Mireia Cirera, com a personal del PAS, responsable de la part administrativa del programa (amb una experiència de més de 10 anys en el programa); 3) Andrea Martínez, com a estudiant de doctorat (una de les estudiants més qualificades del programa); i 4) David Urbano, com a coordinador actual del programa. La composició de la Comissió va estar aprovada per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat, reunida el 20 d'octubre de 2017 [Evidència 0.2].

L'autoinforme s'ha anat preparant i revisant pels diferents membres del CAI, seguint les següents fases: a) Lectura i anàlisi dels comentaris realitzats per l'AQU en l'Informe de valoració del seguiment del programa de doctorat en convocatòria 2016-17; b) Lectura en detall de l'Informe de seguiment de programa de doctorat-ISPDP, per tal de considerar els comentaris que figuren en l'informe emès per AQU; c) Recerca de la informació necessària per preparar l'informe (estudiants, professorat, etc.) dels arxius del programa i del SIQ i DATA ; d) Preparació de la base de dades (estudiants, professorat, etc.) per fer la posterior anàlisi; e) Anàlisi específic de les dades; f) Redacció del l'informe; g) Revisions internes (CAI); h) Entrega de l'informe a l'OQD; i) Revisions de l'informe en base als comentaris de l'OQD; j) Incorporació d'esmenes a partir de l'exposició pública de l'informe i de les aportacions del CAI i de la Comissió Acadèmica del programa; i k) Tancament de l'informe final. Per altra part, paral·lelament a l'elaboració de l'informe, s'han anat recollint les evidències i pujant-les al [Nebula](#) (ACREDITACIO IDEM) per a tal efecte.

L'autoinforme es va aprovar l'1 febrer de 2018 [Evidència 0.3], per part del CAI i de la Comissió Acadèmica de l'IDEM, després de fer l'exposició pública entre el 29 i 31 de gener del 2018 [Evidència 0.4].

Descripció	Data
Constitució del Comitè d'Avaluació Interna (CAI)	12/10/2017
Aprovació del CAI per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat	20/10/2017
Exposició pública de l'autoinforme	Entre el 29/1/2018 i el 31/1/2018
Aprovació de l'autoinforme per part del CAI i de la Comissió Acadèmica de l'IDEM	1/2/2018

En termes generals el procés d'elaboració de l'autoinforme es valora molt positivament, tant per la implicació i contribucions dels membres del CAI i de la Comissió Acadèmica del programa, com pel resultat final obtingut en el mateix informe. A més, a part de la vessant descriptiva i analítica del procés, l'elaboració de l'informe ha servit per tenir una visió més àmplia i estratègica del que s'està fent en el programa, despertant la reflexió i la crítica constructiva com a base de les millores futures de l'IDEM.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

Codi RUCT: 5600098

Data de Verificació: 28/12/2012

Curs d'implantació del doctorat: 2012-2013

El programa de doctorat en Creació i Gestió d'empreses / IDEM, Doctorate in Entrepreneurship and Management es va verificar el 20 de desembre de 2012 en sentit positiu i es va començar a implantar el curs 2012-13 [[Evidència 1.01](#)]. L'informe d'avaluació de la sol·licitud de verificació de títol oficial va ser positiu en tots els aspectes i les millores que es demanaven s'han dut a terme aquests darrers curs acadèmics [[Evidència 1.02](#)]. La data de la resolució de la verificació per part del Consejo de Universidades, òrgan depenen del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, va ser el 28 de desembre del 2012 [[Evidència 1.03](#)].

En el present informe es consideren els cinc cursos que hi han hagut, des de l'esmentada verificació del programa fins el darrer curs acadèmic complert. És a dir, els cursos 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16 i 2016-17.

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. En aquest sentit i d'acord amb la recomanació de l'AQU, en data 1 de juny de 2017, s'ha presentat una proposta de modificació per demanar la supressió de la competència complementària (CB17 "Capacitat d'integrar perspectives o resultats d'altres disciplines en el propi treball científic"), donat que l'esmentada competència ja forma part de les competències bàsiques i generals del programa [[Evidència 1.04](#)]. La proposta de modificació ha estat aprovada per l'AQU.

a) Modificacions realitzades a la titulació amb informe favorable de l'AQU

Descripció de la modificació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Curs d'Implantació	Informe Final AQU
		Junta Permanent	Comissió de Doctorat		
Seguint la recomanació d'AQU en el seu informe final de verificació de data 17/10/2012 , és demana la eliminació de la competència CB17.	01/06/2017 Evidència 1.04	20/07/2017	15/09/2017	2018-19	Favorable Evidència 1.05

A través del procés de seguiment es va detectar la necessitat de presentar una proposta de modificació de la memòria verificada, la qual tenia per finalitat mantenir el programa doctorat actualitzat. Aleshores, es va sol·licitar una modificació (no substancials/no comunicades a l'AQU) a l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la UAB, la qual es va aprovar per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat en data 20 de gener de 2017. Aquesta modificació ha consistit en la substitució de 4 tutors del programa, 2 professors jubilats i 2 que ja no treballen a la UAB, per 4 professors actius en recerca del Departament d'Empresa. També és va demanar l'eliminació d'una de les línies de recerca, "Empreses públiques, eficiència comparativa, i privatització" motivat per què s'havia quedat sense investigadors.

b) Modificacions que es sotmeten a avaluació en aquest procés d'Acreditació

Descripció de la modificació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Curs d'Implantació	Informe Final AQU
		Junta Permanent	Comissió de Doctorat		
a) És sol·licita donar de baixa 4 membres de l'equip docent i la incorporació de 4 de nous	29/11/2016	20/01/2017	No procedeix	2017-2018	
b) És sol·licita la eliminació de la línia de recerca en "Empresas Públicas, eficiència comparativa y Privatització".	Evidència 1.06	Evidència 1.07			

Durant el curs 2016-17, amb la voluntat de reforçar l'equip docent-investigador i potenciar les línies i projectes competitiu del programa s'ha presentat una nova proposta de modificació. En aquest cas, es tracta d'una modificació substancial, aprovada el 18 de desembre de 2017 per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat i que es presentarà, en la propera Comissió de Doctorat, òrgan delegat del Consell de Govern de la Universitat, per tal que continuï amb el procés intern d'aprovació. Aquesta modificació es sotmet a avaluació en aquest procés d'Accreditació.

Descripció de la modificació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Curs d'Implantació
		Junta Permanent	Comissió de Doctorat	
a) Incorporació de 6 nous membres a l'equip docent-investigador del programa per tal de reforçar i potenciar les línies i els projectes competitiu del programa de doctorat	15/11/2017 Evidència 1.08	18/12/2017	Pendent d'aprovació en el moment de presentar l'autoinforme	2018/2019
b) Modificar la denominació i agrupar algunes línies d'investigació. Redueixen l'oferta de línies. Passen de 7 a 5 línies.				

Tal com s'indica en les evidències, a continuació es detalla la proposta de modificacions específiques i la justificació de les mateixes:

1) La modificació del títol de les línies de recerca i també dels subtítols que inclouen les mateixes, per tal d'ajustar-se millor a la realitat actual de la disciplina de la Creació i Gestió d'Empreses, així com ajustar-se també millor a les línies específiques que es poden oferir en el programa de doctorat en relació al perfil del PDI.

2) S'han fusionat les antigues línies de recerca "Comptabilitat i anàlisi de l'eficiència", "Comptabilitat analítica i sistemes d'informació per a la direcció" i "Finances empresarials, i mercats financers" en una única línia: "Anàlisi de l'eficiència, comptabilitat i finances". En aquest sentit, l'oferta d'aquesta línia de recerca s'ajusta millor al perfil del PDI disponible en el programa.

3) S'ha ajustat el nombre de PDI per línia de recerca en relació a la demanda que en el passat han tingut les diferents línies per part dels estudiants de doctorat, així com el nombre de tesis que històricament han anat sortint de cada línia de recerca. A més, hi ha hagut algunes baixes i incorporacions d'investigadors amb la finalitat que la majoria de PDI compti amb un tram viu de recerca o que estigui actiu en recerca, específicament en les diferents línies.

4) S'han substituït alguns investigadors que no tenien tram viu i que no estaven actius en recerca per investigadors actius en recerca o amb tram viu per tal d'aconseguir superar el 60% de PDI amb tram viu, situant-se en el 76%.

Pensem que aquests canvis s'ajusten millor als requisits del programa i a la seva realitat actual, tant pel que fa als investigadors que en formen part com a les línies de recerca i als estudiants del programa. Malgrat això, la idea és seguir actualitzant i potenciant el programa pel que al perfil d'excel·lència en recerca del PDI i la oferta de qualitat formativa pels estudiants de doctorat en el camp de la creació, la gestió i el creixement d'empreses.

Tal com s'ha comentat anteriorment, el programa compta amb una Comissió Acadèmica ([Evidència 1.09](#) - composició Comissió Acadèmica) que es reuneix regularment ([Evidència 1.10](#) - actes Comissió Acadèmica) (com a mínim un cop cada dos mesos presencialment i també es fan reunions *online* o els membres es comuniquen per e-mail, quan és necessari) i es comenten i debaten els temes més rellevants del programa. L'esmentada comissió està formada pel Coordinador del Programa de Doctorat en Creació i Gestió d'Empreses i per 5 professors més, que representen en bona mesura les diferents línies de recerca del programa. Les activitats fonamentals de la comissió són les següents: (a) decisió sobre les admissions d'estudiants en el programa; b) avaluació del seguiment anual dels estudiants; c) coordinació de l'assignació de directors/es; d) revisió dels continguts de les línies de recerca i coordinació per evitar encavalcaments; e) proposta de les millors tesis del programa pels premis extraordinaris anuals de Tesis Doctorals; f) preparació dels informes interns de les tesis doctorals (en base als informes externs); i g) manteniment i actualització dels continguts del web del programa.

Val a dir que la Comissió Acadèmica del doctorat està funcionant d'una forma molt eficient i eficaç, el que ha permès donar suport en l'elaboració i defensa de tesis de qualitat, alhora que també s'ha generat un clima molt favorable per tal d'incentivar la recerca en el Departament d'Empresa.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Durant el període considerat 36 estudiants han accedit en el programa de doctorat (3 el 2012-13, 6 el 2013-14, 8 el 2014-15, 8 el 2015-16 i 11 el 2016-17), dels quals han abandonat 13 - representant un 36%- (cap del curs 2012-13, 3 del 2013-14, 4 del 2014-15, 4 del 2015-16 i 2 del 2016-17). Les raons principals de l'esmentat abandonament han estat les següents: qüestions personals (50%); s'han posat a treballar (25%) i no podien compatibilitzar la tesi amb la feina, no han superat el seguiment anual o no s'han presentat (25%). Cal dir que gairebé la majoria dels estudiants que van començar en els cursos 2012-13, 2013-14 i 2014-15 ja han defensat amb èxit la tesis doctoral (o ho faran en els propers mesos). Per altra banda, a part d'aquests 36 doctorands que han accedit al programa a través del decret RD 99/2011, durant els cinc cursos

acadèmics considerats, també han accedit a través del procés d'adaptació d'altres decrets, altres doctorands (la majoria fruit d'un conveni de col·laboració amb el Tecnològic de Monterrey - Mexico-), els quals queden al marge de l'anàlisi d'aquest informe.

Pel que fa al perfil d'aquests 36 estudiants, aproximadament el 75% prové de l'estranger; concretament, el 30% de Llatinoamèrica, el 20% d'Europa, el 20% d'Àsia i el 5% d'altres països (Àfrica i EEUU). El 25% restant prové d'Espanya, dels quals la meitat són de Catalunya. El 75% són homes i el 25% dones, amb una mitjana d'edat d'uns 30 anys aproximadament. Per tal d'accedir al programa, la majoria ha cursat Economia, Administració d'Empreses o Enginyeries i un màster en aquestes àrees de coneixement. La seva dedicació al doctorat és completa i aproximadament un 50% va rebre una beca (la meitat d'aquests/es tenen beca del Departament, la Generalitat, el Ministeri o La Caixa). Val a dir que progressivament, cada curs, són més els alumnes que obtenen beca. S'ha identificat que hi ha una relació positiva entre els estudiants becats i la qualitat final dels resultats de la tesi (veure Taules 1, 2 i 3 per informació detallada).

Taula 1: Doctorands de nou ingrés

Curs	Doctorands	Becats	Dedicació completa	Dedicació parcial
2016-17	11	9,09%	100%	0%
2015-16	8	12,5%	100%	0%
2014-15	8	37,5%	100%	0%
2013-14	6	0%	100%	0%
2012-13	3	33,33%	100%	0%

Font: SIQ i DATA

Taula 2: Doctorands de nou ingrés amb requeriment d'accés (complements de formació)

Curs	doctorands	% doctorands de nou ingrés amb requeriment d'accés
2016-17	11	9,09%
2015-16	8	0%
2014-15	8	0%
2013-14	6	0%
2012-13	3	0%

Font: SIQ i DATA

Taula 3: Perfil doctorands de nou ingrés

Curs	Dones	Homes	Estrangers
2016-17	4	7	72,73%
2015-16	6	2	87,5%
2014-15	1	7	87,5%
2013-14	1	5	83,33%
2012-13	1	2	0%

Font: SIQ i DATA

Per tant, considerem que el perfil de procedència dels estudiants és l'adequat pel que fa als continguts del doctorat, tot i que és d'esperar que progressivament el nombre de dones i d'homes es vagi equiparant. En relació al nombre d'estudiants admesos per any, considerem que també és l'adequat i el programa respon de manera eficient i eficaç amb els recursos tant humans com materials i tecnològics que disposa.

Pel que fa a la distribució d'estudiants per línies de recerca, és la següent: 1) Emprenedoria, gestió de noves empreses i innovació (25%); 2) Organització i estratègia empresarial (20%); 3) Màrqueting estratègic (20%); 4) Anàlisi de l'eficiència, comptabilitat i finances (30%); i 5) Economia de l'Empresa (5%). Destaca el fet que la majoria d'estudiants (95%) estiguin en les 4 primeres línies ([Evidència 1.11](#) - Relació doctorands/des per línia de recerca i nacionalitat). Segurament això es deu a que aproximadament el 75% dels estudiants admesos en el programa provenen del Master in Applied Research in Economics and Business (MAREB) (màster de recerca que organitza el Departament d'Empresa conjuntament amb el Departament d'Economia Aplicada, per més informació veure: <http://pagines.uab.cat/mareb/>), de l'itinerari d'Emprenedoria, on es desenvolupen aquestes temàtiques en assignatures específiques.

Per altra banda, cal esmentar que per cada plaça d'estudiant de doctorat, de les 12 que estan previstes oferir anualment, hi ha una demanda d'aproximadament 5 candidats, després d'haver fet el filtre que es detalla a continuació, basat en l'adaptació del perfil del candidat a les característiques i continguts del programa. Concretament, per any, es reben de mitjana, aproximadament 500 e-mails i 50 trucades o consultes presencials per part de persones interessades en fer el programa. D'aquests 550, un 20%, o sigui 110 candidats, s'avaluen per part de la Comissió acadèmica, recomanant a la meitat fer el MAREB, a un 25% que es rebutja la sol·licitud, i del 25% restant, el programa accepta aproximadament 10 estudiants de mitjana per any.

1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives

El programa disposa dels següents mecanismes de supervisió dels estudiants de doctorat. Per una banda es fa un seguiment regular anual dels avançaments dels estudiants. Al mes de juny, els estudiants han de presentar evidències dels esmentats avançaments davant d'un tribunal format pel Coordinador del programa i de 2 membres més de la Comissió Acadèmica del programa. En el cas que no es compleixin amb els requisits demanats, els estudiants obtindran una valoració desfavorable i tindran de termini fins el mes de desembre per assolir una valoració favorable. Si en aquest termini no ho aconsegueixen queden fora del programa. El programa proposa una tesi composta per 3 o 4 treballs –depenent de cada cas- i cada any els estudiants han de presentar parts d'aquesta. El 1er any, presenten el projecte de tesi –incloent una revisió de literatura sistemàtica- i un primer article empíric. El de 2on any, presenten el 2on article i l'esborrany del 3er. I el 3er any entreguen la tesi sencera a la Comissió, per tal que es comenci el procés d'avaluació extern i intern abans de passar al seu dipòsit (si l'avaluació externa i interna és favorable). Per altra banda, com a mínim 2 cops l'any (primer individualment i després en grup) el coordinador del programa es reuneix amb els estudiants, per tal d'analitzar l'evolució en el desenvolupament de la tesi doctoral i reorientar-los en el cas que sigui necessari. Per últim, es fa un seguiment també dels directors/es de tesi, en aquest cas més de caire informal i només per consensuar procediments i sobretot quan sorgeix algun tipus de problemàtica. Cal esmentar

que el primer any, els estudiants nous reben una atenció totalment personalitzada en la seva arribada al programa per part del coordinador del programa, el professorat i el personal d'administració.

Podem afirmar que els mecanismes de supervisió són sistemàtics i clars per a totes les parts que participen en el procés (estudiants, directors/es de tesi, Comissió Acadèmica, la coordinació i la gestió administrativa). Alhora, aquests mecanismes han afavorit que els terminis en la defensa de les tesis s'estigui reduint progressivament, respecte de les tesis defensades en el programa regides per decrets anteriors. A l'actualitat, la majoria de tesis es defensen entre el 3er o 4rt curs acadèmic, després de l'admissió de l'estudiant en el programa.

Pel que fa als mecanismes de supervisió de les activitats formatives obligatòries (elaboració del projecte de tesi, presentació del projecte de tesi en un seminari, i elaboració d'un article enviat a una revista acadèmica) també han funcionat molt bé, doncs estan directament relacionades amb el seguiment anual que es fa dels estudiants de doctorat, esmentat anteriorment. O sigui, els estudiants que no compleixen amb les activitats formatives, obtenen un resultat negatiu. Pel que fa als mecanismes de supervisió de les activitats formatives optatives (assistència a seminaris de recerca, presentació d'un article en un congrés acadèmic i realització d'una estada de recerca), també funcionen força bé. En aquest cas, la supervisió es fa demanant als estudiants la presentació d'un certificat d'assistència, en el cas d'un congrés o seminari, o d'un certificat de l'estada de recerca emès per part del centre on s'ha realitzat la l'estada. De tota manera, donat que des del programa s'ha identificat que no són gaires els estudiants que fan activitats formatives optatives, s'està pensant en la forma més adequada de promoure-les.

Per més informació sobre el procés:

-Després de la matrícula: <http://pagines.uab.cat/idem/content/after-registration>

-Avaluació de progrés anual: <http://pagines.uab.cat/idem/content/annual-assessment>

-Documentació i actes seguiments anuals:

[Evidència 1.12](#): Actes seguiments anuals

[Evidència 1.13](#): Projectes de tesis (1r curs)

[Evidència 1.14](#): Documentació estudiants seguiments anuals

[Evidència 1.15](#): Informes directors

[Evidència 1.16](#): Research Plan

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent tant amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa com amb el nombre de places ofertes. A més, el programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. Així doncs, es considera que la qualitat del programa formatiu és l'adequada i que **l'estàndard 1 s'assoleix**.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya](#).

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Durant el primer període d'elaboració dels informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2015/16, aquesta informació era d'accés restringit per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis. Actualment aquesta informació ja és oberta i universalment accessible.

En relació a la informació relativa al professorat, [la fitxa del programa](#) informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directores/es de tesi possibles.

Recentment hem renovat la [web del doctorat](#). Aquest canvi obeeix a la necessitat de tenir l'actualització periòdica del web per tal que aquesta proporcioni informació concisa i precisa als possibles candidat/es, als estudiants actuals, el professorat i en general a la comunitat de la UAB. De fet s'està millorant [la informació sobre el professorat](#), per tal de poder consultar la línia de recerca en la qual treballa, la seva producció científica i la informació relativa al perfil dels estudiants, tant dels actuals com dels que s'han graduat, amb tota la informació actualitzada del programa també, en anglès: objectius del programa, línies de recerca, professors per línia, requisits per [sol·licitar l'admissió](#), procés de tesi doctoral, [tesis defensades](#) i [en procés d'elaboració](#), articles publicats pels investigadors que formen part del programa, calendari acadèmic amb les activitats anuals, novetats i preguntes més freqüents. L'esmentat web és molt útil per complementar la informació més general que els estudiants poden consultar a l'espai institucional. Els diferents espais web es troben enllaçats i coordinats i són coherents entre ells.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs ([seguiment / acreditació](#)).

[Evidència 2.1](#) (Informe de seguiment Programa de Doctorat en Creació i Gestió d'Empreses – curs acadèmic 2015-16).

[Evidència 2.2](#) (Informe AQU de valoració del seguiment Programa de Doctorat en Creació i Gestió d'Empreses – convocatòria 2016-17).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) del web de la UAB.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits, garantint un fàcil accés a tots els grups d'interès a l'esmentada informació. A més, la institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat. Així doncs, es considera que l'**estàndard 2 s'assoleix**.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

En primer lloc, pel que fa al **disseny i aprovació del programa**, tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- El procés estratègic [Verificació de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- [La Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU](#).

Des del programa de doctorat el procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de l'esmentat programa sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix.

Per altra banda, la universitat publica al web les [memòries i les resolucions de verificació](#) de tots els seus programes de doctorat. Com a evidència específica d'aquest programa del procés de verificació, s'adjunta la documentació d'aprovació de la UAB.

Doctorats verificats: <http://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/doctorats-verificats-1345711330653.html>

Evidència 3.1 (Documentació d'aprovació de la memòria de verificació)

En segon lloc, en relació al **seguiment del programa implantat** s'ha dut a terme seguint el següent procés :

- el procés clau [Seguiment de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU](#)

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. En aquest sentit, el programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al [web](#) de la universitat ([Evidència 3.2 Documentació d'aprovació informe del seguiment](#)).

El programa valora positivament el procés de seguiment perquè va permetre l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també va possibilitar la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau [Modificació de programes de doctorat](#) del SGIQ
- i els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](#) d'AQU

Per últim, en quant a l'acreditació del programa, esmentar que els primers programes de doctorat que es sotmeten al procés d'acreditació, ho fan l'any 2018. Durant el 2017, s'ha elaborat el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés estratègic "[PE6-Acreditació dels programes de doctorat](#)" del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU (document provisional de consulta pública).

El procés de seguiment de programes de doctorat previ a l'acreditació, ha facilitat la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració del present autoinforme d'acreditació. L'elaboració de l'autoinforme està detallat a l'apartat 2 d'aquest document.

L'apartat 4 d'aquest autoinforme d'acreditació (pla de millora) garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de l'informe de valoració de seguiment d'AQU
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

El programa valora positivament la implantació d'aquest procés perquè, d'una manera més àmplia i detallada que el procés de seguiment, ha permès l'anàlisi detallada dels indicadors, desenvolupament i resultats disponibles de les titulacions.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per a l'acreditació del programes oficials de doctorat](#) d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Des del segon semestre de 2017 els indicadors són [universalment accessibles](#). Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, s'ha elaborat el [procés de suport de satisfacció dels grups d'interès](#) i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

En finalitzar el curs acadèmic 2016/17 s'ha programat per primera vegada l'enquesta de satisfacció dels/de les doctors/es. Els resultats obtinguts pel programa de doctorat es troben accessibles ([Evidència 3.3](#) – Resultats enquestes doctors/es Creació i Gestió d'Empreses). Atès que la mostra obtinguda es pot considerar reduïda com a conseqüència del número d'egressats del programa, també s'adjunten els resultats agregats de la branca de coneixement a la que està adscrita aquest programa ([Evidència 3.4](#) – Resultats enquestes doctors/es Creació i Gestió d'Empreses).

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic [Definició, desplegament i seguiment](#) del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Durant l'últim trimestre de 2017 s'ha procedit a elaborar el primer informe de revisió del SGIQ (processos implantats amb anterioritat al 2016).

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té plenament implantats els processos:

- Definició de la política i objectius de qualitat
- Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
- Verificació de programes de doctorat
- Seguiment de programes de doctorat (2016)
- Acreditació de programes de doctorat (2017)
- Modificació de programes de doctorat
- Accés al programa de doctorat
- Expedient i matriculació
- Dipòsit de tesis
- Expedició de títols i certificats.
- Satisfacció dels grups d'interès (2017)

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa. Així doncs, es considera que **l'estàndard 3 s'assoleix**.

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El PDI que participa en el programa de doctorat es caracteritza per comptar amb una trajectòria de recerca àmplia i robusta. Del total de 21 professors/es del programa, el 76% tenen un sexenni de recerca viu, dels quals un 24% són catedràtics i un 67% són professors/es titulars o agregats (dels quals 3 professors estan acreditats de catedràtic per l'ANECA i/o han obtingut la recerca avançada de l'AQU). Tan sols un 9% (2 professores) són lectores. A més, la majoria tenen experiència en la docència a nivell doctoral i/o màster de recerca doncs han participat en alguna de les edicions anteriors del programa de doctorat, i/o imparteixen classes en el MAREB. Pel que fa a la seva producció científica, la majoria de PDI compta amb publicacions a revistes incloses en el Journal Citation Reports (JCR) o Scopus. Així doncs, pel període considerat el nombre d'articles publicats arriba al centenar. A l'[Evidència 4.1](#) – (Professorat del programa) s'ha fet una selecció de les 25 publicacions més rellevants dels professors/es del programa. Alhora a <http://pagines.uab.cat/idem/content/research-faculty> es pot veure la seva producció científica (per línia d'investigació).

Malgrat que es té la convicció de comptar amb un professorat suficient (en nombre) i adequat (amb les competències necessàries) pels objectius del programa de doctorat, i a més es compleix amb el percentatge de sexennis vius, està previst potenciar encara més el perfil investigador, proposant que per tal de participar com a professor/a, s'hagi de tenir un sexenni de recerca viu, fet que portarà també a augmentar la publicació d'articles en revistes d'impacte, per aquelles persones que no les tinguin encara.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Segons s'ha esmentat anteriorment, el professorat del programa és suficient i a més té la dedicació necessària per desenvolupar correctament les seves funcions. El màxim nombre d'alumnes admesos per any en el programa és de 12 i es compta amb 21 professors/es. A més, en la línia d'internacionalització del programa, es disposa d'altres professors d'universitats de prestigi internacional, que han col·laborat en el passat en la impartició de seminaris i co-direcció de tesis, com per exemple: Bengt Johannisson (Växjö University, Sweden); Howard Lin (Ryerson University, UK); Laura Zapata (Tecnológico de Monterrey, México), o professors/es que han sortit del mateix programa, dels quals alguns ja han co-dirigit tesis doctorals o estan fent-ho a l'actualitat, com per exemple: Maribel Guerrero (Northumbria Newcastle Business School), Clàudia Alvarez (Univesidad EAFIT, Medellín, Colombia); Juan Federico y Hugo Kantis (Universidad General de Sarmiento, Buenos Aires, Argentina); entre d'altres.

Les cinc línies de recerca del programa (Emprenedoria, gestió de noves empreses i innovació; Organització i estratègia empresarial; Màrqueting estratègic; Anàlisi de l'eficiència, comptabilitat i finances; i Economia de l'Empresa) es relacionen amb quatre projectes competitiu de recerca actius on els investigadors principals i la majoria dels PDI participen en el programa. El títol, la referència i els IPs són els següents:

1) Análisis del desempeño, competitividad y progreso económico (ECO2013-46954-C3-2-R)
(IP: Emili Grifell).

2) Compromiso empresarial para mejorar las organizaciones y fomentar el bienestar social (ECO2013-48496-C4-4-R) (IPs: Miguel Angel Garcia i Pere Ortín).

- 3) Determining factors of international entrepreneurship: institutions, organizational capabilities, and networks (ECO2013-44027-P) (IPs: Àlex Rialp i David Urbano).
- 4) Evaluación de resultados en las organizaciones (ECO2013-44115-P) (IP: Diego Prior).

Val a dir que recentment han estat concedits (a dia d'avui, concessió provisional) quatre nous projectes competitiu que segueixen les línies de recerca dels projectes anteriors, on també els investigadors principals i la majoria del PDI participen a l'IDEM. El títol, la referència i els IPs són els següents:

- 1) Efficiency, innovation, competitiveness and sustainable performance (ECO2017-86054-C3-1R) (IPs: Emili Grifell i Joan-Lluís Capelleras).
- 2) Cambios organizativos para mejorar el bienestar social (ECO2017-86305-C4-2-R) (IPs: Pere Ortín i Carles Solà).
- 3) Dynamic capabilities and institutions as determinants of international entrepreneurship (ECO2017-87885-P) (IPs: David Urbano i Josep Rialp)
- 4) Eficiencia y provisión de servicios públicos (ECO2017-88241-R) (IPs: Diego Prior i Víctor Gimenez).

(Per més informació veure web del Departament d'Empresa: <http://www.uab.cat/web/la-recerca/projectes-de-recerca-1251787718322.html>)

Les esmentades línies de recerca també es relacionen amb dos grups de recerca (SGR) reconeguts pel Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, on els investigadors principals i la majoria d'investigadors/es són PDI del programa):

- 1) Business efficiency and competitiveness group (IP: Emili Grifell)
- 2) Grup de recerca sobre avaluació de les organitzacions (IP: Diego Prior)

(per més informació veure web del Departament d'Empresa: <http://www.uab.cat/web/la-recerca/grups-de-recerca-1251787718308.html>).

D'aquesta manera, tant els projectes del ministeri com els grups de recerca reconeguts per la Generalitat constitueixen un pilar bàsic de suport directe a les línies de recerca del programa que permet seguir desenvolupant recerca de qualitat a partir de l'elaboració de les tesis doctorals del programa i la producció científica.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa incentiva la direcció de tesis doctorals, donant el suport necessari als professors/es per tal de dirigir tesis, tant pel que fa a la formació de formadors (direcció de tesis) com al suport en l'ampliació de la seva xarxa amb contactes internacionals. A més, tal com es comenta més endavant, el Departament d'Empresa organitza regularment un seminari de recerca dirigit tant als estudiants com al professorat, així com un *Workshop de recerca* coincidint amb el seguiment anual dels estudiants de doctorat, que obre les portes del programa a l'entorn internacional.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Pel que fa a la internacionalització del programa, el 20% de les tesis lligides entre els estudiants que van iniciar el programa a partir del curs 2012-13, han estat codirigides per un professor internacional, el 60% ha obtingut la menció internacional (el que significa que han fet una estada de recerca en un centre internacional), el 80% s'han redactat en anglès i han tingut algun membre internacional en el tribunal. Cal esmentar que el 60% dels estudiants que han llegit la tesi en aquest període (40% dones i 60% homes) provenia de països fora de Catalunya i Espanya. [\[Evidència 4.2. – Relació tesis lligides + tribunals internacional\]](#). Val a dir que tal com s'ha comentat anteriorment, el programa està bàsicament orientat a estudiants internacionals i que l'idioma que s'utilitza en la majoria dels casos és l'anglès. De fet, el màster de recerca MAREB del qual prové un bon nombre dels estudiants de doctorat admesos, és íntegrament en anglès. Malgrat aquestes evidències tan favorables, som conscients que cal continuar en la línia d'internacionalització del programa incentivant encara més les tesis amb menció internacional. També es té previst seguir potenciant la col·laboració amb investigadors internacionals, tot i que en aquests moments ja és força important, destacant les col·laboracions amb els següents professors internacionals: Amorós Espinosa, José Ernesto, EGADE Business School - Tecnológico de Monterrey (Mexico); Audretsch, David B., Indiana University (USA); Blackburn, Robert, Kingston University (UK); Brewer, Paul, University of Queensland (Australia); Bruton, Garry, Neeley School of Business - Texas Christian University (USA); Estoian, Cristina, Brunel University (UK); Evers, Nastasha, National University of Ireland, (Ireland); Guerrero, Maribel, Newcastle Business School (UK); Hughes, Karen D., University of Alberta School of Business (Canada); Kerstens, Kristiaan, IESEG School of Management (França); Reynolds, Paul D. George Washington University (USA); Smallbone, David, Kingston University (UK), Stenholm, Pekka, University of Turku (Finland); Storey, David, University of Sussex (UK); Teece, David, University of California (USA); Thieme Jara, Claudio, Universidad Diego Portales (Xile); Welter, Friederike, Siegen University (Alemania); Zapata Cantú, Laura Esther, EGADE Business School - Tecnológico de Monterrey (Mexico).

Tal com es comentava anteriorment, també s'ofereix la possibilitat tant per estudiants com per professors d'assistir al seminaris de recerca del Departament d'Empresa. Aquests seminaris estan relacionats amb les línies bàsiques de recerca del programa de doctorat i quinzenalment es presenten treballs d'investigadors/es, la majoria dels quals són internacionals (per més informació veure web del Departament d'Empresa: <http://www.uab.cat/web/la-recerca/seminaris/seminaris-2017-1345695244722.html>). Els seminaris permeten, a més d'assistir a presentacions de treballs punters i actuals de l'àrea de Creació, gestió i creixement d'empreses, generar xarxes de contactes per tal de treballar amb equips internacionals de reconegut prestigi.

Alhora, varis professors del programa han realitzat en els darrers anys estades internacionals de recerca a reconegudes universitats, entre les que destaquen les següents: l'any 2012, Miguel Angel Garcia, Copenhagen Business School (Dinamarca); l'any 2013, Maite Bolivar, University of Minnesota (USA); l'any 2014, Josep Rialp, Brunel University (UK), Diego Prior, University of Leicester (UK), Emili Grifell, University of Queensland (Australia); Carles Solà, Waseda University (Japan); l'any 2016, David Urbano, University of California, Berkeley (USA) i l'any 2017, Àlex Rialp, National University of Ireland (Irlanda).

Per altra banda, una de les activitats que s'acostuma a fer coincidint amb el seguiment dels estudiants de doctorat del mes de juny, és la celebració d'un *workshop* de recerca on els estudiants presenten els seus avançaments en la tesi doctoral i en el qual s'intenta convidar algun professor internacional. La idea és que en el futur es normalitzi la presència d'un professor d'un centre o universitat estrangera de reconegut prestigi, alhora d'implicar també professors del propi programa.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

El professorat té una activitat de recerca acreditada elevada i la dedicació per desenvolupar les seves funcions és l'adequada, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants. A més, el programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis i el grau de participació de professorat estranger és elevat. Així doncs, es considera que **l'estàndard 4** està en progrés cap a l'excel·lència.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

A banda dels recursos materials que la UAB posa a disposició dels programes de doctorat per al desenvolupament de les activitats de formació i investigació, els estudiants del programa tenen a l'abast per a la recerca les infraestructures següents:

-Tres sales de treball exclusivament per a estudiants de doctorat, equipades amb mòduls individuals (5 cada sala) amb ordinadors disponibles.

-Accés a l'ús de dues impressores.

-Accés a través de la Biblioteca de Ciències Socials a les subscripcions electròniques a les revistes acadèmiques més usuals en el camp de l'economia i la gestió d'empreses.
<http://www.uab.cat/web/guies-tematiques/economia-1345711480989.html>

-Accés al Wifi que dona la UAB.

A part, els estudiants poden utilitzar els seminaris del Departament d'Empresa, quan no estiguin ocupats, així com també les sales de reunions.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Serveis generals de la UAB:

La UAB va aprovar el Pla d'Acció Tutorial de la UAB que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'assessorament i suport als estudiants de la UAB en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional.

L'escola de Doctorat gestiona els estudis de més de 4.000 alumnes organitzats en 68 programes de doctorat, es defensen en torn a 1000 tesis doctorals i hi ha un percentatge elevat d'estudiants estrangers. La memòria anual que publica l'Escola de Doctorat recull de forma detallada les activitats acadèmiques i administratives del centre.

El principal canal de informació de l'Escola de Doctorat és la web que té com a objectiu que si pugui trobar tota aquella informació respecte dels programes de doctorat de la UAB ja sigui de caràcter general dels estudis de doctorat o específica pels diferents programes. La pàgina web, en les 3 versions, català, castellà i anglès, ha de ser el lloc de referència en relació a la informació per tots els agents implicats en el Doctorat: doctorands, directors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs...

Eines de suport a la mateixa web. Aquestes eines tenen com a finalitat complementar o resoldre dubtes:

- Adreces de correu per a consultes generals o específiques. La web inclou una adreça general de correu escola.doctorat@uab.cat i adreces de correu especialitzades en temes específics de cada pàgina de la web de l'Escola de Doctorat. Per exemple,

ed.titols@uab.cat, ed.admissions@uab.cat, ed.mobilitat@uab.cat i ed.comissions@uab.cat .

- Vídeos explicatius dels diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la matrícula online, com fer el dipòsit o com dipositar la tesi a la base de dades TESEO.
- Apartats de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple el dipòsit de la tesi.

Atenció a l'usuari presencial o telefònica

L'Escola de Doctorat ofereix atenció presencial per a tràmits i consultes o atenció telefònica per a consultes (contactes i horaris de l'Escola de Doctorat).

- **Atenció personalitzada a l'Escola de Doctorat.** Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats o les sol·licituds. A fi de garantir la màxima agilitat en l'atenció, hi ha implantat un sistema de sol·licitud de cita prèvia . A fi de donar una resposta adequada a la demanda, es fa un seguiment de l'ocupació de les cites en aquells moments del curs acadèmic en què hi ha una major afluència de sol·licituds.

L'atenció a l'usuari pot ser en català, castellà o anglès.

- **Atenció telefònica.** Es recomana utilitzar aquesta via només si no ha estat possible resoldre una determinada situació per les vies anteriors

Correu electrònic institucional o personal

Tots els alumnes disposen d'una adreça de correu electrònic institucional de la UAB que, juntament amb l'adreça personal o telèfon que poden informar en el moment de l'admissió, constitueix la forma de comunicació individual als alumnes que utilitza, si és el cas, l'Escola de Doctorat.

Campus Virtual de la UAB

L'Aula Moodle Espai de Comunicació Escola de Doctorat és una eina dinàmica que s'utilitza per a la publicació d'avisos, notícies, inscripcions a activitats transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat. Requereix estar matriculat i l'accés demana identificació i contrasenya.

Promoció dels Estudis de Doctorat

- La UAB participa en el Saló Futura que es celebra a Barcelona i està dirigit a la orientació i informació dels estudiants de Grau en relació a la continuació dels seus estudis. En aquest Saló es fa difusió del doctorat, preparant-se de forma especial un díptic informatiu.
- La UAB participa en diferents fires internacionals dirigides principalment a la difusió dels estudis de màster i doctorat.

Accions dirigides a la col·laboració amb empreses i a la internacionalització dels doctorats

- Programa de Doctorats Industrials. El programa de Doctorats Industrials, promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el desenvolupament de projectes de recerca estratègics dins d'una empresa, on el doctorand/a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Alhora, aquests projectes seran objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la Menció de Doctor Industrial.
- Projectes European Joint Doctorates. En el marc de la internacionalització dels programes de doctorat, s'han realitzat jornades informatives en coordinació amb la Oficina de Projectes internacionals sobre la execució de projectes European Joint Doctorate per tal de poder informar als investigadors que presenten propostes European Joint Doctorate (dintre de la convocatòria europea Innovative Training Network de les Accions Marie S. Curie del Horitzó 2020).

Activitats formatives transversals organitzades per l'Escola de Doctorat

Aquest programa d'activitats promou la formació en competències transversals durant l'etapa formativa del doctorat amb independència del programa de doctorat que es cursi. Les activitats estan organitzades per diferents ens de la UAB o per la pròpia Escola de Doctorat i inclouen temàtiques diverses com la cerca de informació, empenedoria, patents, la ètica a la recerca o com afrontar l'etapa postdoctoral.

Les activitats es recullen en aquest apartat de la web per facilitar que les doctorandes i els doctorands tinguin al seu abast la informació disponible de manera senzilla i àgil.

En el moment en què es programa una activitat es fa difusió a través de l'Aula Moodle Espai de Comunicació Escola de Doctorat que genera un correu electrònic d'avís.

Sessions de formació en aspectes administratius del doctorat

Aquestes sessions les porta a terme la Unitat Tècnica de l'Escola de Doctorat i estan dedicades a explicar els aspectes administratius del doctorat, especialment els que es gestionen "on line". S'organitzen a petició del programes de doctorat i van dirigides als doctorands, i directors i tutors de tesis.

Accions d'acollida i orientació organitzades per l'Escola de Doctorat

Sessió de benvinguda

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una sessió de benvinguda dirigida als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i a través de la conferència que s'imparteix es fa un especial èmfasi en la importància de l'ètica en la recerca i com queda recollit en Codi de Bones Pràctiques de l'Escola de Doctorat en el marc .

També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA).

International Welcome Point

A l'International Welcome Point (IWP), situat a la Plaça Cívica, els estudiants trobaran tota la informació que necessitin en arribar, podran resoldre qualsevol dubte sobre la vida acadèmica,

aconseguir la targeta d'estudiant de la UAB, conèixer les activitats que es duen a terme al campus, informar-se sobre les beques disponibles, rebre atenció personalitzada per trobar allotjament, preguntar sobre els serveis de la universitat i veure a quins cursos d'idiomes es poden matricular.

Sessió d'orientació professional

L'activitat [I després del Doctorat què?](#) Es una sessió dirigida als doctorands de segon i tercer any (o que estiguin a punt de dipositar la tesi).

Es pretén oferir una visió àmplia de les possibilitats que hi ha després del doctorat dins o fora de l'àmbit acadèmic/universitari. Personal del Servei d'Ocupabilitat i de l'Àrea de Gestió de la Recerca de la Universitat Autònoma de Barcelona informen dels recursos que els investigadors en formació tenen al seu abast per orientar i desenvolupar la seva carrera professional. L'acte compta amb la presència de doctors i ocupadors que parlen, des de l'experiència, de les sortides professionals dels investigadors-doctors tant en entorns acadèmics com no acadèmics.

Cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat

Aquesta cerimònia s'organitza dues vegades per curs acadèmic (cap al maig i cap al novembre). Amb aquest acte la UAB vol posar en valor l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

Beques, mobilitat i ocupabilitat

Beques

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte de recerca. Des de la web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador de la UAB de Ajuts, Beques i Convocatòries on es poden consultar les convocatòries de beques, ajuts i premis corresponents als estudis de doctorat.

La informació específica respecte al número i tipus de beca està recollida en la memòria anual de l'Escola de Doctorat (per exemple, memòria de l'any 2016, pag. 11).

Les diferents convocatòries de beques i contractes poden implicar la gratuïtat o reducció del cost de la matrícula, a fi de facilitar la informació en relació a les condicions, documentació acreditativa i procediment específic a la web de l'Escola de Doctorat hi ha publicat un document resum amb la informació per les diferents situacions de gratuïtat total o parcial.

Mobilitat

Afavorir la mobilitat en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context de millorar l'adquisició de competències transversals. En aquest marc, els fons de finançament són diversos, per exemple alguns beques o contractes de doctorat incorporen finançament per fer estades en un centre o institució.

Dins de les accions específiques de mobilitat de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: Erasmus Estudis (Doctorat) dirigit a fer una estada en una universitat o centre de recerca vinculat en el marc del projecte de la tesi doctoral i Erasmus Pràctiques dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions.

Les estades de mobilitat són un dels requisits indispensables per a optar a la Menció Doctor Internacional, és per això que des de la UAB s'intenten afavorir amb accions com les convocatòries de mobilitat Erasmus.

Ocupabilitat

El servei d'ocupabilitat de la UAB ofereix assessorament d'orientació professional, empenedoria i pràctiques professionals.

La UAB disposa d'un ampli ventall de serveis dirigits a facilitar les activitats personals i professionals dels estudiants. Per exemple, serveis científicotècnics, biblioteques i documentació, idiomes, esports, habitatge i salut.

Des de la gestió administrativa del programa els estudiants de doctorat poden accedir a serveis d'acollida i altres prestacions logístiques (habitatge, assessorament sobre qüestions legals respecte de la residència, etc.), així com serveis d'orientació acadèmica (beques, mobilitat, projectes, etc.). També des de la coordinació del programa s'ofereixen serveis d'orientació professional i inserció laboral.

Pel que fa a la satisfacció dels doctorands amb el programa, no existeixen evidències objectives a través d'enquestes però si que tenim la seva opinió subjectiva del funcionament del programa, que és força positiva, obtinguda a través de les reunions de la coordinació del programa amb els estudiants i de les reunions del PDI també amb els estudiants (en un futur es preveu dissenyar enquestes per tal d'obtenir evidències més quantitatives). De tota manera, aquests resultats estan en la línia de les dades de satisfacció dels titulats que dona l'Enquesta d'Inserció Laboral (AQU) per la branca de Ciències Socials i Jurídiques, on el nivell de satisfacció es manté en els darrers anys gairebé en 7,5 de mitjana i les taxes sobre la intenció de repetir els estudis al voltant del 85% de mitjana, (veure Taula 4 i 5).

Taula 4: Satisfacció global amb la formació rebuda

Edició	Satisfacció (d'1 a 10)
2017	7,3
2014	7,3
2011	7,5
2008	7,3

Font: Enquesta d'inserció laboral (AQU).

Taula 5: Taxa d'intenció de repetir els estudis

Edició	Taxa d'intenció de repetició
2017	86,57%
2014	80,6%
2011	97,83%
2008	80%

Font: Enquesta d'inserció laboral (AQU).

En relació a la satisfacció del PDI amb el programa, es disposa de l'opinió dels professors/es a través de reunions amb la coordinació del programa. També es preveu disposar d'un instrument més objectiu en el futur, creant una comissió específica al respecte que faci un seguiment explícit a través d'un qüestionari de satisfacció i entrevistes amb el PDI que participa en el programa.

Cal destacar el bon funcionament i comunicació existent entre la Comissió Acadèmica del programa, la coordinació del programa, la direcció del Departament d'Empresa i la gestió administrativa i departamental. Tot això facilita i es part fonamental de l'èxit del programa de doctorat.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa. Així doncs, es considera que **l'estàndard 5 s'assoleix**.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

En general, el programa compleix amb l'objectiu de formar investigadors/es de qualitat en l'àrea de la creació, gestió i creixement d'empreses. Així ho mostren els seus resultats. Tal com s'avançava anteriorment, entre els cursos 2012-13 a 2016-17 s'han llegit en aquest programa un total de 5 tesis doctorals (3 homes i 2 dones). Totes han estat a dedicació completa, un 20% s'ha codirigit amb un professor internacional, el 80% s'ha redactat en anglès, el 60% ha obtingut la menció internacional i obtingut la qualificació d'Excel·lent Cum Laude. Cal esmentar que el 60% dels estudiants que han llegit la tesi en aquest període provenia de països de fora de Catalunya i Espanya (veure taules 6 i 7). Alhora, es destaca que donada l'excel·lència assolida per 3 de les 5 tesis doctorals defensades (en forma sobretot d'articles publicats en revistes d'impacte JCR), el programa ha proposat les esmentades tesis pel Premi extraordinari de tesis doctorals a la UAB.

Taula 6: Tesis doctorals defensades per gènere i país d'origen

Curs	Total	Dona	Home	Internacional	No internacional
2016-17	2	50%	50%	100%	0%
2015-16	2	50%	50%		100%
2014-15	1		100%	100%	0%

Font: SIQ i DATA

Taula 7: Tesis doctorals defensades per curs acadèmic (RD 99/2011)

Curs	Total	Dedicació Completa	Dedicació Parcial	"Cum laude"	Menció Internacional
2016-17	2	100%	0%	50%	50%
2015-16	2	100%	0%	100%	100%
2014-15	1	100%	0%	0%	0%

Font: SIQ i DATA

Evidència 6.01 – Relació de tesis llegides RD 99/2011 (curs 2012-13 fins curs 2016-17), qualificació, menció doctorat internacional i premi extraordinari tesi doctoral UAB

Autor	Títol	Data_lectura	Qualificació/ MDI/Premi extraordinari
Moreno Gómez, Jorge Isaac	Las buenas prácticas de gobierno corporativo en las empresas familiares y su impacto en la rentabilidad y la riqueza socioemocional	26/03/2015	Excel·lent
Turró Sol, Andreu	Antecedents and Consequences of Corporate Entrepreneurship: An International Study	08/03/2016	Excel·lent cum laude Menció Doctor Internacional (*)
López Torres, Laura	Efficiency of management in public schools. Analysis in a context of budgetary restrictions.	23/06/2016	Excel·lent cum laude Menció Doctor Internacional (*)
Mbaya, Caroline Kinya	Essays on microfinance in East-Africa	06/06/2017	Excel·lent
Aparicio Rincón, Sebastián	Linking institutions, entrepreneurship and economic development: An international study	11/07/2017	Excel·lent cum laude Menció Doctor Internacional (*)

*Tesis que han estat proposades pel Premi extraordinari de tesis doctorals a la UAB, a resoldre per la Comissió de Doctorat el 16-2-2018.

Malgrat quedi al marge de l'anàlisi d'aquest informe, val a dir que a banda de les 5 tesis llegides per part dels estudiants que van ser admesos en el programa a partir del curs 2012-13, 3 estudiants més han fet la defensa de la seva tesi durant el curs 2017-18, mentre que un altre estudiant ja ha dipositat la tesi i té assignada data de lectura. Alhora, tal com s'ha comentat anteriorment i sense haver estat considerat en el present informe, doncs es tracta de tesis que no s'han llegit sota el RD 99/2011 íntegrament, en **Evidència 6.02** podem veure la relació de 27 tesis doctorals llegides (les íntegres sota el RD99/2011 i les no íntegres, provinents d'altres decrets).

Evidència 6.03 – Relació de tesis llegides curs 2017-18 o dipositades pendents de lectura

Autor	Títol	Data_lectura	Qualificació/MDI
Martínez Lizama, Carlos	Las nuevas empresas internacionales de servicios intensivos en conocimiento: un estudio cualitativo multinivel de la influencia del entorno institucional, el capital humano y su modelo de negocio	10/11/2017	Excel·lent Cum Laude
Butkouskaya , Vera	Antecedents and consequences of integrated marketing communications (IMC): Testing a theoretical model from firms' and customers' perspectives in Spain and Belarus.	13/11/2017	Excel·lent Cum Laude Menció Doctor Internacional
Joo Kitano, Hubert Augusto	The investor-entrepreneur relationship in equity crowdfunding: A combined trust-agency based approach.	23/11/2017	Excel·lent
Turkeshi , Gezim	Examining how segments based on motivation affect the relationship of destination personality in predicting tourist behavior: The case of Andorra.	dipositada (defensa 5/3/2018)	

Així doncs, a data d'avui, es pot afirmar que els resultats són molt favorables en termes de lectura de tesis, doncs, si descomptem els estudiants que han abandonat el programa, des del curs 2012-13 tots els estudiants han llegit la tesi (3), del curs 2013-14 tots excepte un (2), i del curs 2014-15, tots excepte un (3), però que ja dipositat.

També cal destacar que com a resultat de les tesis doctorals llegides s'han publicat 22 articles acadèmics (veure taula 8), 14 en revistes d'impacte JCR (dels quals 6 són Q1 i 4 Q2) i 6 Scopus (veure taula 8 per més detall). A més, la majoria d'articles s'han presentat en congressos acadèmics internacionals.

Taula 8: Articles publicats com a resultat de les 5 tesis llegides

Autors (any de publicació)	Títol article, revista / índex d'impacte
J Aparicio, L López-Torres , D Santín (2017)	Economic crisis and public education. A productivity analysis using a Hicks-Moorsteen index Economic Modelling, In Press / JCR
L López-Torres , R Nicolini, D Prior (2017)	Does strategic interaction affect demand for school places? A conditional efficiency approach Regional Science and Urban Economics 65, 89-103 / JCR
KD Witte, L López-Torre (2017)	Efficiency in education: a review of literature and a way forward Journal of the Operational Research Society 68 (4), 339-363 / JCR
D Urbano, S Aparicio , M Guerrero, M Noguera et al. (2017) 2017) Sellens	Institutional determinants of student employer entrepreneurs at Catalan universities Technological Forecasting & Social Change 123, 271-282 / JCR
M Aldecua, Y Vaillant, E Lafuente, J Moreno-Gómez (2017)	The Renaissance of a Local Wine Industry: The Relevance of Social Capital for Business Innovation in El Priorat Wine Economics and Policy, 6 (2), 136-145 / Scopus
J Moreno Gómez , D Lagos, G Gómez-Betancourt (2017)	Effect of the board of directors on firm performance International Journal of Economic Research 14 (6), 349-361 / Scopus
E Gómez Araujo, MC Bayon, J Moreno Gómez (2017)	Regional variations of the impact of role models and fear of failure on entrepreneurship amongst the youth International Journal of Economic Research 14 (6), 377-389 / Scopus
D Urbano, S Aparicio , V Querol (2016)	Social progress orientation and innovative entrepreneurship: an international analysis Journal of Evolutionary Economics 26 (5), 1033-1066 / JCR
S Aparicio , D Urbano, D Gómez (2016)	The role of innovative entrepreneurship within Colombian business cycle scenarios: A system dynamics approach Futures 81, 130-143 / JCR
S Aparicio , D Urbano, D Audretsch (2016)	Institutional factors, opportunity entrepreneurship and economic growth: Panel data evidence Technological Forecasting & Social Change 102 45-61 / JCR
D Urbano, S Aparicio (2016)	Entrepreneurship capital types and economic growth: International evidence Technological Forecasting and Social Change 102, 34-44 / JCR
L López-Torres , D Prior (2016)	Centralized allocation of human resources. An application to public schools Computers & Operations Research 73, 104-114 / JCR
A Turro , C Alvarez, D Urbano (2016)	Intrapreneurship in the Spanish context: a regional analysis Entrepreneurship & Regional Development 28 (5-6), 380-402 / JCR

Autors (any de publicació)	Títol article, revista / índex d'impacte
J Moreno Gomez , G Gomez Betancourt, J Calleja Blanco (2016)	Corporate governance practices in the family and ownership dimensions International Journal of Applied Business and Economic Research 14 (12), 8379-8398 / Scopus
C Mbaya , G Estapé-Dubreui (2016)	Gender and opportunity recognition: does social capital rank higher than human capital among poor women? 27 (3), 542-559 / Scopus
J Moreno Gomez , G Gomez Betancourt (2016)	Board of director in the family business and its impact on socioemotional wealth Revista Espacios 37 (8), 6 / Scopus
L López-Torres , D Prior (2015)	Should we charge environmental factors for poor students' achievement? Applied Economics Letters 22 (17), 1378-1381 / JCR
W Augustyniak, L López-Torres , S Kalinowski (2015)	Performance of Polish regional airports after accessing the European Union Journal of Air Transport Management 43, 11-19 / JCR
A Turró , D Urbano, M Peris-Ortiz (2014)	Culture and innovation: The moderating effect of cultural values on corporate entrepreneurship Technological Forecasting & Social Change 88, 360-368 / JCR
D Urbano, A Turró (2013)	Conditioning factors for corporate entrepreneurship: an in (ex) ternal approach International Entrepreneurship and Management Journal 9 (3), 379-396 / JCR
D Urbano, C Alvarez, A Turró (2013)	Organizational resources and intrapreneurial activities: an international study Management Decision 51 (4), 854-870 / JCR
A Turro , L López , D Urbano (2013)	Intrapreneurship conditioning factors from a resource-based theory European Journal of International Management 2 7 (3), 315-332 / JCR

*Destacat en negreta autor participant en el programa de doctorat

Font: Departament d'Empresa

En aquest sentit, es pot dir que tant les tesis llegides com els articles publicats i les ponències presentades a congressos, reforcen de forma rellevant les línies de recerca del programa de doctorat.

En relació a les activitats formatives obligatòries (elaboració del projecte de tesi [[Evidència 6.04](#)], elaboració d'un article enviat a una revista acadèmica d'impacte [[Evidència 6.05](#)], etc.), tal com es comenta anteriorment, han funcionat molt bé, doncs estan directament relacionades amb el seguiment anual que el programa fa dels estudiants de doctorat. O sigui, els resultats de la seva avaluació han estat molt favorables i l'evidència més clara és la concreció final en tesis doctorals defensades i articles de qualitat obtinguts de les mateixes, tal com es detalla a la taula 8 anterior.

Específicament, les activitats formatives queden emmagatzemades (espai SIGMA) al Document d'Activitats de Doctorand (DAD) [[Evidència 6.06](#)] i el/la tutor-a/director-a és la persona responsable de verificar-ne la constància. El tribunal de seguiment té en compte la realització de les activitats per valorar favorable o desfavorablement el seguiment de la tesi. S'adjunten com evidència els informes de seguiment de doctorands [[Evidència 6.07](#)] amb diferent rendiment. Les evidències 6.08 i 6.09 mostren les avaluacions internes i externes de les tesis llegides en el programa: [Evidència 6.08](#) (avaluacions internes/externes tesis íntegres

RD99/2011) i [Evidència 6.09](#) (avaluacions internes/externes tesis RD99/2011 provinents d'altres decrets).

Dels resultats de l'enquesta de satisfacció dels/de les doctors/es que s'ha programat per primera vegada a finals del 2017 (branca Ciències Socials i Jurídiques), es pot extreure, com a conclusió general, que els/les titulats/des estan globalment satisfets amb el desenvolupament del seu doctorat:

- En una escala de 0 a 4, la majoria d'ítems estan valorats per sobre del 3:
 - Activitats formatives del programa obligatòries o opcionals: 3,36 / 3,48
 - Activitats formatives transversals programades per l'Escola de Doctorat: 3,13 / 3,15
 - Valoració del desenvolupament del programa de doctorat: 3,36 / 3,23 / 3,37 / 3,14 / 3,52 / 3,46 / 3,13
 - El director o directora de tesi: 3,34 / 3,45 / 3,52 / 3,76 / 3,69
 - El tutor o tutora: 3,20
 - Recursos per desenvolupar la tesi: 2,95 / 3,48 / 3,33
 - Tràmits administratius: Escola Doctorat i coordinació programa: 2,88 / 2,78 / 2,59 / 3,06 / 2,88
- El percentatge d'egressats que tornarien a fer el mateix programa de doctorat es situa al 83%.
- El percentatge d'egressats que tornarien a escollir la UAB per fer el programa de doctorat es situa al 90%.

L'enquesta va obtenir un nivell de participació del 39,5% (amb una població 124 i una mostra de 49).

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Tal com s'ha comentat anteriorment, en el període analitzat s'han llegit 5 tesis doctorals, totes a dedicació completa. La mitjana de temps per llegir les tesis ha estat el previst (entre 3 i 4 anys). Segons es pot veure a la taula 9, en quant a l'abandonament, el percentatge és molt reduït: pel curs 2013-14 (cap abandonament), pel curs 2014-15 un 6,1%, pel curs 2015-16 un 9,1% i pel curs 2016-17 un 12,7%. També cal esmentar que dels 5 nous/noves doctors/es, 3 han realitzat estades de recerca en universitats de prestigi internacional (Imperial College, UK; Indiana University, USA i Lancaster University, UK – [Evidència 6.10](#)) al haver optat per la menció internacional. Tot i així, aquest elevat percentatge s'intentarà augmentar en el futur, incentivant encara més les mencions internacionals.

Taula 9: Taxa d'abandonament per curs acadèmic

Curs	Taxa d'abandonament
2016-17	12,77%
2015-16	9,09%
2014-15	6,06%
2013-14	0%

Font: SIQ i DATA

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Pel que fa a la inserció laboral dels estudiants de doctorat corresponent a les tesis llegides en el període considerat, ha estat del 100% (en la línia de l'estudi de l'AQU per Catalunya que és d'un 91%, per l'any 2014 -veure Taula 10-). La distribució dels 5 nous doctors/es per universitats de destí on es desenvolupen com a professors/es ajudants o lectors/es, és la següent: Durham University (UK), Utrecht University (Holanda), Universidad de Alcalá de Henares (Madrid), Universidad de la Costa (Barranquilla, Colòmbia) i Meru University of Science and Technology (Kenya). És interessant destacar que dels 5 nous doctors/es, dos han tornat a la seva universitat d'origen i que la resta, després de fer el doctorat a la UAB, ha decidit emprendre nous camins a d'altres universitats europees.

[Evidència 6.01](#) – Relació de tesis llegides RD 99/2011 (curs 2012-13 fins curs 2016-17) i dades d'inserció laboral

Autor	Títol	Data_lectura	M.Europea / Internacional	Qualificació	Inserció Laboral
Moreno Gómez, Jorge Isaac	Las buenas prácticas de gobierno corporativo en las empresas familiares y su impacto en la rentabilidad y la riqueza socioemocional	26/03/2015	NO	Excel·lent	Associate Professor a Universidad de la Costa (Barranquilla - Colombia)
Turró Sol, Andreu	Antecedents and Consequences of Corporate Entrepreneurship: An International Study	08/03/2016	SI	Excel·lent cum laude	Assistant Professor a Utrecht University (Holanda)
López Torres, Laura	Efficiency of management in public schools. Analysis in a context of budgetary restrictions.	23/06/2016	SI	Excel·lent cum laude	Assistant Professor a Universidad de Alcalá de Henares, Madrid (Spain)
Mbaya, Caroline Kinya	Essays on microfinance in East-Africa	06/06/2017	NO	Excel·lent	Lecturer a Meru University of Science and Technology (Kenya)
Aparicio Rincón, Sebastián	Linking institutions, entrepreneurship and economic development: An international study	11/07/2017	SI	Excel·lent cum laude	Lecturer a Durham University (UK)

Taula 10: Taxa d'ocupació, atur i inactivitat

Edició	Taxa d'ocupació	Taxa d'atur	Taxa d'inactivitat
2017	91,04%	5,97%	2,99%
2014	91,18%	5,88%	2,94%
2011	97,87%	0%	2,13%
2008	100%	0%	0%

Font: Enquesta d'inserció laboral (AQU).

D'aquesta manera, es pot afirmar que els doctors/es que han passat per aquest programa de doctorat tenen un bon lloc de treball que alhora s'ajusta en la majoria dels casos amb la formació que van rebre en el programa de doctorat. D'aquesta manera, l'oferta de formació rebuda en el programa els ha servit per desenvolupar amb èxit la seva carrera professional, ja sigui a Catalunya o Espanya, o internacionalment.

Tal com s'ha comentat anteriorment, pel que fa a la satisfacció dels doctorands amb el programa, no existeixen evidències objectives a través d'enquestes però si que tenim la seva opinió subjectiva del funcionament del programa, que és força positiva, obtinguda a través de les reunions de la coordinació amb els estudiants i de les reunions dels tutors també amb els estudiants. Aquests resultats també estan en la línia de l'estudi de l'AQU per Catalunya, que és d'un 7,3 sobre 10, en relació a la satisfacció amb la formació rebuda, per l'any 2017 i es manté constant des del 2008.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació, comptant amb uns indicadors acadèmics elevats per les característiques del programa. A més, els resultats quantitatius dels indicadors d'inserció laboral són també elevats. Així doncs, es considera que **l'estàndard 6** està en progrés cap a l'excel·lència.

4. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
1	Algunes línies de recerca del programa no tenen gaire demanda per part dels estudiants i/o compten amb pocs sexennis per part del professorat que hi forma part	Acció proposada	Revisar les línies de recerca del programa per tal d'ajustar-se millor a la demanda dels estudiants del programa i a la quantitat de professorat amb sexenni per línia	Alta	Programa / Departament d'Empresa	Proposta de modificació presentada en data 29/11/2016	Proposta aprovada per Junta Permanent en data 20/01/2017. Pendent d'aprovació per Comissió Doctorat UAB	Nº de tesis en diferents línies Nº de tutors amb sexennis	Si
2	La competència complementària (CB17 "Capacitat d'integrar perspectives o resultats d'altres disciplines en el propi treball científic") ja es considera en les competències bàsiques i generals	Acció proposada	Eliminar la competència complementària (CB17 "Capacitat d'integrar perspectives o resultats d'altres disciplines en el propi treball científic")	Mitja	Programa	Proposta de modificació presentada en data 1/06/2017	Proposta aprovada per AQU en data 29/01/2017	Eliminació de l'apartat Altres competències de la Memòria de verificació	Si

Estàndard 2. Pertinència de la informació pública

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Web adequada però caldrà seguir actualitzant i millorant els continguts	Acció proposada	Anar progressivament actualitzant i millorant el web del programa en relació als seus continguts	Alta	Programa	Març 2017	Gen. 2018	Continguts actualitzats de la web i fidels al contingut del programa	No
3	Es produeix algun petit desajust pel que fa a la informació entre el	Acció proposada	Coordinar la informació del web del programa amb la informació del web de la UAB (a Doctorats)	Mitja	Programa / Escola de Doctorat	Març 2017	Feb. 2018	Informació coordinada	No

	web del programa i el web de la UAB								
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	<ul style="list-style-type: none"> Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent, metaavaluació i aprovació Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès 	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016 Febrer 2017 Febrer 2017	Octubre 2017	-Procés i acta aprovació -Procés i acta aprovació -Procés i acta aprovació	No
3	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Recollida satisfacció grups d'interès	<ul style="list-style-type: none"> Programació enquesta doctors/es Programació enquesta doctors/es 		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Oct. 2017 Oct. 2017	Des. 2017 Des. 2018 Des. 2017	-Resultats -Resultats	
3	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió primers processos implantats del SGIQ		Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat			Informe de revisió SGIQ	
Estàndard 4. Adequació del professorat									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
2	En el programa, el professorat compta amb sexennis i publicacions d'impacte, però cal seguir potenciant aquests indicadors	Acció proposada	Incentivar a mig termini que els tutors del programa que no tenen sexennis de recerca els aconsegueixin, així com augmentar el nombre de publicacions en revistes JCR i Scopus	Alta	Programa / Departament d'Empresa	Març 2017	Juliol 2020	Nº de sexennis i Nº de publicacions	No
2	Hi ha tutors que no tenen sexenni de recerca viu	Acció proposada	Progressivament, fins arribar com a mínim al 80%, s'aplicarà que per ser tutor del programa cal tenir un sexenni de recerca viu	Alta	Programa / Departament d'Empresa	Març 2017	Juliol 2020	Nº de sexennis	No

3	Amb el temps es pot perdre incentius per dirigir tesis	Acció proposada	Augmentar el nombre d'incentius per dirigir tesis	Mitja	Programa / Departament d'Empresa	Març 2017	Juliol 2020	Nº de professors/es dirigint tesis	No
3	Es produeix col·laboració amb universitats internacionals, però no tanta com es desitjaria	Acció proposada	Fer més col·laboracions amb investigadors internacionals	Mitja	Programa / Departament d'Empresa	Març 2017	Juliol 2020	Nº de professorat-col·laboradors internacionals (augment del 10% respecte el present)	No
3	Tenim varies tesis amb menció internacional, però caldria augmentar el nombre	Acció proposada	Augmentar el nombre de tesis amb menció internacional	Alta	Programa	Març 2017	Juliol 2020	Nº de tesis amb menció de qualitat (augment del 10% respecte el present)	No
3	Els professors realitzen estades en universitats internacionals, però cal augmentar-les	Acció proposada	Aconseguir que més professors/es facin estades en universitats internacionals de prestigi	Mitja	Programa / Departament d'Empresa / UAB	Març 2017	Juliol 2020	Nº professors que fan estades internacionals (augment del 10% respecte el present)	No

Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Els ordinadors i les sales són adequades, però cal mantenir-ho i actualitzar-ho	Acció proposada	Actualització i manteniment dels ordinadors i sales de treball pels estudiants de doctorat / Millora de la connexió wifi al Departament d'Empresa	Mitja	Programa / UAB	Març 2017	Març 2018	Nº ordinadors en bon funcionament / Millora connexió wifi	No

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Els alumnes fan estades internacionals, però caldria augmentar-les	Acció proposada	Augmentar el nombre d'estades per part dels estudiants a universitats internacionals de	Alta	Programa / Departament d'Empresa	Març 2017	Juliol 2020	Nº d'estades i nº de mencions internacionals	No

			prestigi, augmentant també menció intern.						
3	Hi ha papers JCR i Scopus que surten de les tesis, però caldria augmentar el nº	Acció proposada	Augmentar el nombre d'articles JCR i Scopus que surten de les tesis	Alta	Programa / Departament d'Empresa	Març 2017	Juliol 2020	Nº articles	No

*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment

5. Relació d'evidències

Procés d'acreditació del programa

Núm.	Evidència
0.1	Acta de constitució Comitè d'Avaluació Interna (CAI)
0.2	Aprovació CAI per la Junta Permanent
0.3	Acta d'aprovació de l'autoinforme per la CAI i la CA
0.4	Exposició pública autoinforme

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Núm.	Evidència
1.01	Memòria verificació
1.02	Evaluación de la solicitud de verificación de título oficial - AQU
1.03	Resolució de Verificación del Consejo de Universidades
1.04	Proposta de modificació de la memòria (01-06-2017)
1.05	Aprovació AQU modificacions
1.06	Proposta de modificació de la memòria (29-11-2016)
1.07	Aprovació modificacions Junta Permanent
1.08	Proposta de modificació de la memòria (15-11-2017)
1.09	Composició Comissió de Doctorat
1.10	Actes reunions Comissió Acadèmica
1.11	Relació doctorands/es per línia de recerca + nacionalitats
1.12	Actes seguiments anuals
1.13	Projectes de tesis
1.14	Documentació estudiants seguiments anuals
1.15	Informes directors
1.16	Research Plan

Estàndard 2: Pertinència informació pública

Núm.	Evidència
2.1	Informe de seguiment
2.2	Informe AQU de valoració del seguiment

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Núm.	Evidència
3.1	Documentació d'aprovació de la memòria de verificació
3.2	Documentació d'aprovació de l'informe de seguiment
3.3	Resultats enquestes doctor-es Creació i Gestió d'Empreses
3.4	Resultats enquesta doctor-es 16-17 Branca CC Socials i jurídiques

Estàndard 4: Adequació del professorat

Núm.	Evidència
4.1	Professorat del programa
4.2	Relació de tesis llegides + tribunals estrangers

Estàndard 5: Eficàcia sistemes suport aprenentatge

Núm.	Evidència
----	---

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

Núm.	Evidència
6.01	Relació de tesis llegides
6.02	Relació de tesis llegides (TOTES: íntegres i no íntegres RD99/2011)
6.03	Relació de tesis llegides curs 2017-18 o dipositades pendents de lectura
6.04	Projectes de tesis
6.05	Articles
6.06	Documents d'activitats dels doctorands (DAD)
6.07	Informes seguiments directors
6.08	Avaluacions internes/externes tesis íntegres RD99/2011
6.09	Avaluacions internes/externes tesis RD99/2011 provinents d'altres decrets
6.10	Estades MDI