
Autoinforme d'acreditació

Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la
Santa Creu i Sant Pau

Barcelona, 23 de Febrer de 2023

Índex del Document

0. Dades identificadores bàsiques	7
1. Presentació del centre	8
1.1. Dades del centre i descripció de la titulació	8
1.2. Pràctiques clíniques	9
1.3. Professorat.....	9
1.4. La qualitat dels estudis.....	9
2. Procés d'elaboració de l'autoinforme.....	9
2.1. Constitució del Comitè d'Avaluació Interna (CAI).....	9
2.2. Sistemàtica de recollida d'informació.....	10
2.3. Elaboració de l'autoinforme	10
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació.....	11
3.1. Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	11
"El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES"	11
3.1.1. Perfil de competències de la titulació: El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.....	11
3.1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació	11
Taula 3.1.1. Modificacions realitzades a la titulació amb aprovació favorable de l'Agència de Qualitat Universitària (AQU).....	12
3.1.3. El conjunt d'estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes	13
Taula 3.1.2. Oferta, demanda i matrícula del Grau en Infermeria a l'EUI-Sant Pau del 2017-18 al 2021-22	13
Taula 3.1.3. Nota de tall del Grau en Infermeria a l'EUI-Sant Pau	14
Taula 3.1.4. Nota d'accés al Grau en Infermeria del curs 2021-22.....	14
Taula 3.1.5. Via d'accés al Grau en Infermeria del curs 2021-22.....	14
3.1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.....	14
3.1.4.1. Procediments de coordinació docent del pla d'estudis. EUI-Sant Pau.....	15
3.1.5 L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació	15
3.1.5.1.Reconeixement de crèdits	16

Taula 3.1.6. Reconeixement assignatures al Grau en Infermeria	16
3.1.5.2. Aplicació de la Directiva 2013/55/UE. Pràctica Clínica	16
3.1.5.3. Perspectiva de Gènere	16
Taula 3.1.7. Evolució matrícula total 2017-18 a 2021-22 desagregada per sexe	17
Taula 3.1.8. Vies d'accés dels estudiants de Grau en Infermeria EUI-Sant Pau. Curs 2021-22 desagregada per sexe	18
Taula 3.1.9. Evolució Matrícula Temps Complet 2018-19 a 2021-22 desagregada per sexe	18
Autovaloració de l'estàndard.....	18
3.2. Estàndard 2: Pertinença de la informació pública	19
"La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com dels processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat"	19
3.2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.....	19
3.2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció	20
3.2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.....	20
Autovaloració del centre.....	21
3.3. Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la Titulació.....	21
"La institució disposa d'un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació"	21
3.3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions	21
3.3.1.1. Valoració de centre del funcionament de cadascun dels processos	21
3.3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès	22
3.3.2.1. Indicadors.....	22
3.3.2.2. Satisfacció dels grups d'interès.....	22
3.3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua	30
El SGIQ disposa del procés estratègic "PE2-Definició, desplegament i seguiment" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ. El PC07- Seguiment, avaluació i millora de les titulacions que serveix per detectar possibles mancances i proposar les modificacions seguint el procés clau PC08-Modificació i extinció de titulacions.....	30
Autovaloració del centre.....	32
3.4. Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	32
"El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants"	32

3.4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.....	32
3.4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat	33
3.4.2.1. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)	33
3.4.2.2. Volum i dedicació del professorat	34
3.4.2.3. Mida dels grups en funció de l'activitat docent: Teoria Aula, Tallers, Simulació, Pràctica Clínica	34
3.4.2.4. Tipologia del professorat (PTC i PTP) segons tipus d'acreditació i formació acadèmica. 34	
3.4.2.5. Criteris d'assignació del professorat (especialment, a les assignatures obligatòries seleccionades, TFG/TFM i Pràctiques Externes)	34
3.4.2.6. Formació docent i investigadora del professorat (CV)	34
Taules i indicadors.....	35
Taula 3.4.1. Professorat per categoria i segons doctorat. Grau en Infermeria 2021-22	35
Taula 3.4.2. Professorat per categoria i segons doctorat – Primer curs. Grau en Infermeria 2021-22	36
Adequació del professorat de primer curs de la titulació.....	36
Taula 3.4.3. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat....	36
Taula 3.4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams	37
Taula 3.4.5. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat a les assignatures seleccionades.....	37
Taula 3.4.6. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a Temps Complet)	38
Taula 3.4.7. Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència.....	38
Taula 3.4.8. Grau de satisfacció dels estudiants participants amb el Treball Fi d'Estudis (TFE).....	39
3.4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat	39
Taula 3.4.9. Dades de participació del PDI a dedicació temps complet en activitat formatives. Curs 2021-22	40
Autovaloració del centre.....	41
“La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants”	41
3.5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral	41
3.5.1.1. Pla d'actuació institucional per facilitar la inserció laboral i orientació professional ...	41
3.5.1.2. Serveis d'orientació acadèmica i personal.....	42

3.5.1.3. Jornada de portes obertes	42
Taula 3.5.1. Evolució nombre assistents a la jornada de portes obertes del Grau en Infermeria a l'EUI-Sant Pau.....	42
3.5.1.4. Orientació per a la matrícula	42
Taula 3.5.2 Satisfacció dels estudiants acabats de titular amb la informació rebuda	43
3.5.1.5. Pla d'informació i promoció per estudiants de nou accés a l'EUI-Sant Pau	43
3.5.1.6. Pla d'orientació i acollida a nous estudiants.....	43
3.5.1.7. Pla per a la Integració d'estudiants amb necessitats especials o amb discapacitat.....	43
3.5.1.8. Serveis d'orientació professional.....	43
Taula 3.5.3. Satisfacció dels estudiants amb les tutories	44
3.5.1.9. Pla d'Acció Tutorial	44
3.5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.....	46
3.5.2.1. Recursos materials i serveis	46
3.5.2.2. Recursos materials i equipaments (material de magatzem, material de pràctics)	47
3.5.2.3. Recursos docents	47
Taula 3.5.4. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (GRAUS) ...	49
3.5.2.4. Pràctiques Externes	49
3.5.2.5. Pla de pràctiques.....	50
Autovaloració del centre.....	51
3.6. Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	51
“Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals”	51
3.6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació	51
3.6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos	51
106104 – Metodologia Científica i Bioestadística.....	54
Objectiu i metodologia.....	54
Activitats avaluables	54
106106 – Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria.....	55
Objectiu i metodologia.....	55
Activitat avaluables.....	55
106118 – Infermeria Familiar i Comunitària	56
Objectiu i metodologia.....	56

Activitats avaluables	56
106110 - Cures Infermeres a l'Adult I	57
Objectiu i metodologia.....	57
Activitats avaluables	57
200738 – Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer.....	58
Objectiu i metodologia.....	58
Activitats avaluables	58
200735 – Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Cardíacs.....	59
Objectiu i metodologia.....	59
Activitats avaluables	59
106120 – Pràcticum I	60
Objectiu i metodologia.....	60
Activitats avaluables	60
106121 – Pràcticum II	62
Objectiu i metodologia.....	62
Activitats avaluables	62
200733 – Treball de Fi de Grau	63
Objectiu i metodologia.....	63
Activitats avaluables	64
Taula 3.6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (GRAUS).....	65
Taula 3.6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (GRAU).....	65
3.6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació	66
Taula 3.6.3. Resultats globals de la titulació.....	67
Taula 3.6.4. Resultats globals del primer curs	67
Taula 3.6.5. Resultats de les assignatures-seleccionades	67
3.6.4. Els valors dels indicadors d'Inserció Laboral són adequats per a les característiques de la titulació	68
Taula 3.6.6. Inserció laboral promoció 2018-2022	68
Autovaloració del centre.....	68
Relació d'Evidències Acreditació 2022-23	70

0. Dades identificadores bàsiques

Universitat	Universitat Autònoma de Barcelona
Nom del Centre	Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
Dades de contacte	Mercedes Abades Porcel (Directora) Mabades@santpau.cat 93 553 7695
Responsables elaboració autoinforme	Veure composició del CAI a l'apartat 2
Data i òrgan d'aprovació	23 Febrer de 2023 Junta de Centre

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació	Nom de la coordinació
Titulacions que s'acrediten				
Grau en Infermeria	2500891	240	2009-2010	Beatriz Campillo Zaragoza

Convenis d'adscripció (si escau): Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, adscrita a la UAB (Reial Decret 796/1978, del 17 de febrer de 1978). Conveni de col·laboració acadèmica entre la Universitat Autònoma de Barcelona i l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau ([Ev.0.0.](#)), titular de l'Escola Universitària d'Infermeria, signat el 21 de novembre de 2011, actualment, en tramitació entre la UAB, la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (FGSHSCSP) i el Departament de Salut.

1. Presentació del centre

L'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (EUI-Sant Pau) és un centre docent situat al recinte modernista de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (HSCSP). Va ser creada segons Decret el 4 de desembre de 1953 i va començar a funcionar des de 1954-1955 com a Escola d'Ajudants Tècnics Sanitaris (ATS). Es va transformar en Escola Universitària d'Infermeria adscrita a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) segons [Decret 2128/1977 del 23 de juliol de 1977](#).

Referent a la integració a la Universitat de les Escoles d'Ajudants Tècnics Sanitaris, es converteixen en Escola Universitària d'Infermeria segons el [Reial Decret 796/1978, del 17 de febrer de 1978](#). En la primera promoció (1977-1980) de la diplomatura d'Infermeria es van graduar 72 estudiants.

El curs 2009-2010 s'inicien els estudis del nou títol de Grau en Infermeria. La memòria del Pla d'estudis va obtenir la verificació positiva del *Consejo de Coordinación Universitaria* en data 9 de juliol de 2009 ([Data BOE 19/09/2011](#)). [Resolució de l'1 de setembre de 2011, de la Secretaria General de Universidades](#), per la qual es publica l'acord del *Consejo de Ministros* de 22 de juliol de 2011, on s'estableix el caràcter oficial de determinats títols de Grau i la seva inscripció en el *Registro de Universidades, Centros y Títulos*.

El reglament de l'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (EUI-Sant Pau) ([Ev.0.1](#)), aprovat per la Junta de Patronat en data 5 de juny de 2013, s'adapta de l'anterior reglament de 22 de desembre de 1997 ([Ev.0.2](#)), a la nova legislació i Marc Normatiu Universitari (lleis d'universitats, Estatuts de la Universitat Autònoma de Barcelona, DOGC 3993 de 22 d'octubre de 2003, Decret 237/2003, de 8 d'octubre) i en execució de l'ACORD 16/2012 en relació amb el punt 6.2 de l'ordre del dia del Consell de Govern de data 14 de març de 2012: Modificació del Reglament del Consell de Govern i del Reglament Marc de facultats i escoles universitàries, departaments i instituts universitaris d'investigació i centres de recerca propis.

La missió de l'EUI-Sant Pau és formar infermeres i infermers competents i compromesos amb la societat i amb la professió: professionals capaços de donar resposta a les necessitats de cures de la persona, família i comunitat, respectant els seus drets, valors, costums i creences.

L'objectiu és oferir una formació integral, centrada en l'estudiant i en el marc d'una cultura organitzativa de millora contínua de la qualitat, en un entorn de respecte i confiança en les persones.

El fet que l'EUI-Sant Pau estigui vinculada administrativament a la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (FGSHSCSP), centre de màxim nivell situat físicament al recinte hospitalari, suposa un privilegi per a gaudir d'una oferta molt elevada d'unitats i serveis amb un nombre de places de pràctiques clíniques suficient i exclusiu per als estudiants de l'Escola com es pot veure a la taula 3.6.4 de l'estàndard 6.

1.1. Dades del centre i descripció de la titulació

Els estudis de Grau en Infermeria que es presenten per a la seva re acreditació, publicats al [BOE 285 de 27 de novembre de 2012](#), i el [BOE 256 de 24-10-2019](#) i el [Reial decret 822/2021](#) pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i el procediment d'assegurament de la seva qualitat, corresponen a la titulació de graduat o graduada d'Infermeria d'acord a les directrius que s'estableix a la [Orden Ministerial CIN/2134/2008 de 3 de juliol](#) i a les normatives de la UAB.

Com a Escola Adscrita a la UAB, el pla d'estudis del Grau en Infermeria impartit a l'EUI-Sant Pau és el que es presenta a la [Memòria del Títol d'Infermeria de la UAB](#) i està estructurat com un únic projecte per a tots els centres on s'imparteix i, per tant, a tots ells s'hi comparteixen les competències generals, específiques i transversals, així com el conjunt de matèries de formació bàsica i obligatòria d'acord amb el que s'estableix a la [Orden Ministerial CIN/2134/2008 de 3 de juliol](#). Cada centre, propi o adscrit, desenvolupa les matèries en funció de la seva especificitat. El caràcter oficial del Grau en Infermeria de la UAB i la inscripció en el [Registro de Universidades, Centros y Títulos \(RUCT\)](#) s'estableix segons resolució d'1 de setembre de 2011, que apareix publicada al [BOE 225 de 19 de setembre de 2011](#).

La distribució del [Pla d'Estudis antic \(884\)](#) en crèdits ECTS per tipus de matèria és la que segueix a continuació: 60 ECTS de Formació Bàsica, 60 d'Obligatòries, 81 ECTS de Pràcticum distribuïts en vuit assignatures, 9 ECTS de Treball Fi de Grau i 30 ECTS d'Optatives. Als 81 ECTS de Pràcticum s'incorpora una assignatura obligatòria de 12 ECTS de Pràctiques Externes oferta als itineraris, de tal manera que sumen un total de 93 ECTS, equivalent a 2.325h.

En el curs 2020-2021, s'inicia el [Pla d'Estudis nou \(1471\)](#) en ECTS és: 60 ECTS de Formació Bàsica, 66 ECTS d'Obligatòries, 81 ECTS de Pràcticum distribuïts en set assignatures, 9 ECTS de Treball Fi de Grau i 24 ECTS d'Optatives. Als 81 ECTS de Pràcticum s'incorpora una assignatura obligatòria de 12 ECTS de Pràctiques Externes oferta als itineraris, de tal manera que sumen un total de 93 ECTS, equivalent a 2.325h.

Aquestes hores s'ajusten a la [Directiva del Parlament Europeu \(Directiva 2005/36/CE\)](#), Art 31 punt 3 que diu: "la formación de los cuidados generales comprenderá , por lo menos , tres años de estudios o 4.600 horas de formación teórica y clínica; la duración de la formación teórica representará como mínimo un tercio y de la formación clínica al menos la mitad de la duración mínima de la formación" i l'aplicació del Real Decreto 1837/2008, de 8 de noviembre, art 42 secció 3.

Entre el curs 2019-2020 i 2021-2022, el Pla d'Estudis preveu coexistir amb els dos plans. En el curs 2022-2023 finalitza el Pla d'Estudis antic i en el curs 2023-24 finalitza la implementació del Pla d'Estudis nou.

Les Optatives es realitzen al quart curs, on es desenvolupen els dos itineraris formatius: cures infermeres específiques en l'àmbit de la cardiologia i cures infermeres específiques en l'àmbit de l'oncologia. La superació de la formació optativa (30 ECTS en el Pla d'Estudis antic (884) i 24 ECTS en el Pla d'Estudis nou (1471) d'un mateix itinerari comporta l'obtenció d'una menció que consta al títol oficial i en el Suplement Europeu al Títol.

A més del Grau en Infermeria, l'EUI-Sant Pau ofereix formació postgraduada a través de [set màsters títols propis de 60 ECTS](#). Els màsters títols propis que s'ofereixen són: Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Cardíacs, Atenció d'Infermeria al Nen i a l'Adolescent, Infermeria Gerontològica i Geriàtrica, Infermeria Intensiva, Infermeria Oncològica, Infermeria Perioperatòria i Infermeria Psiquiàtrica i Salut Mental, així com [cursos d'especialització](#): Estratègia Infermera en Processos d'Alt Impacte Emocional, Addiccions: Intervenció Infermera, Cures Avançades d'Infermeria en la Prevenció i el Tractament de les Ferides Cròniques i Gestió per a Comandaments Intermedis dels Serveis Infermers.

1.2. Pràctiques clíniques

El fet que l'EUI-Sant Pau estigui vinculada administrativament a la FGSHCSP, i situada físicament al recinte hospitalari, suposa un privilegi per a gaudir d'una oferta molt elevada d'unitats i serveis amb un nombre de places suficient. La seva ubicació en el context de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau a Barcelona facilita un paper diferenciat, i afavoreix la relació entre l'àmbit docent i assistencial i alhora permet desenvolupar un model de pràctiques referent a nivell nacional. En [l'Informe d'Inserció Laboral dels Recents Graduats/des 2017-2021](#) es constata que les Pràctiques Clíniques durant els estudis és el medi principal per aconseguir la primera feina seguit de la borsa de treball institucional i els contactes personals com accés al món laboral.

1.3. Professorat

El professorat de la titulació del Grau en Infermeria que s'imparteix a l'EUI-Sant Pau, en el curs 2021-22 el formen 95 persones en total, de les quals 12 són Professors/res a Temps Complet (PTC) amb vinculació laboral amb la Institució, 21 Professors/res a Temps Parcial (PTP) i 62 col·laboradors/res clínics/clíniques els quals tenen vinculació amb la Institució i altres centres reconeguts en assistència, docència i recerca.

1.4. La qualitat dels estudis

L'EUI-Sant Pau presenta una posició destacada en el rànquing dels centres universitaris (Consell Interuniversitari de Catalunya, 2021). L'EUI-Sant Pau és la primera escola amb la nota de tall més alta dels centres adscrits a Catalunya. El Pla d'estudis de la UAB és un pla únic centralitzat a on cada centre, propi o adscrit, desenvolupa les matèries en funció de la seva especificitat.

2. Procés d'elaboració de l'autoinforme

El procés d'elaboració de l'autoinforme s'ha guiat pel procés [PC10. Acreditació de Titulacions de Graus i de Màsters Universitaris](#), del [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat \(SGIQ\) de l'EUI-Sant Pau](#). La darrera versió d'aquest procés, aprovat el 15 de juny de 2022, estableix els passos a seguir en un procés d'acreditació i dona indicacions sobre el procés d'elaboració de l'autoinforme.

2.1. Constitució del Comitè d'Avaluació Interna (CAI)

La composició del CAI va ser proposada per l'Equip Directiu d'acord amb el que estableix el procés PC10. El CAI es va constituir el 15 de setembre de 2022 en una primera reunió de l'Equip Directiu ([Ev.0.3.](#)), on es va acordar el sistema de treball, el calendari intern i la sistemàtica de recollida d'informació. En aquesta reunió, es va informar del procés d'avaluació i es va aprovar el calendari de treball per a l'elaboració de l'autoinforme ([Ev.0.4.](#)).

- Direcció de Centre: Mercedes Abades Porcel
- Coordinadora de Qualitat: Rosalia Santesmases Masana
- Coordinadora de Titulació: Beatriz Campillo Zaragoza
- Coordinador de recursos docents i materials: Antonio Torres Quintana
- Secretària de Gestió Acadèmica i Econòmica: Cristina Baciero Lorza
- Dos estudiants: Alba Devesa Nat (3r curs GI) i Anna Catena Salvi (4t curs GI)
- Suport administratiu per a l'acreditació: Sara Farré Caldés

En la Junta de Centre del dia 19 de gener de 2023 ([Ev.0.5.](#)) el CAI presenta el procés d'elaboració de l'Autoinforme, així com el calendari previst per l'acreditació.

2.2. Sistemàtica de recollida d'informació

Un cop constituït el CAI, i d'acord amb el que estableix el procés [PC10](#), es va procedir a la recollida d'informació a partir dels [informes de seguiment](#), [repositori virtual d'accés restringit \(gestor documental\)](#) de l'EUI-Sant Pau i de la informació publicada al [web UAB](#) i de l'espai [del Sistema d'Indicadors de Qualitat –SIQ](#).

Es va crear prèviament un grup de treball per gestionar de manera ordenada les evidències, que posteriorment es dipositaven a l'[espai "Acreditació" del repositori virtual](#), amb accessibilitat al Comitè d'Avaluació Externa (CAE).

Es va crear una subcomissió del CAI, ([Ev.0.6.](#)) amb la següent composició: Mercedes Abades (Direcció EUI-Sant Pau), Beatriz Campillo (Coordinació de Titulació), Rosalia Santemases (Coordinació de Qualitat). La subcomissió va realitzar, amb antelació, a la primera comissió del CAI, una primera revisió de la documentació, dades i evidències necessàries per elaborar l'autoinforme d'acreditació.

El CAI es va reunir periòdicament després de la seva constitució, el 8 de novembre ([Ev.0.7.](#)) per tal de revisar les evidències, els estàndards i elaborar l'autoinforme el 15, 22 i 29 novembre de 2022, 13 i 20 desembre, 12 i 19 gener de 2023. Es va procedir a la recollida i selecció d'informació i documentació que, segons els indicadors establerts per a l'acreditació ([Guia per a l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster. 2021. AQU](#)), eren necessaris per elaborar l'autoinforme.

Les fonts que s'han pres en consideració han estat la [Memòria del Grau en Infermeria verificada](#), els [Informes de Seguiment de la Titulació i Informes de Centre del 2017-18 al 2021-22](#), el lloc [web de l'EUI-Sant Pau](#), el repositori virtual d'accés restringit (gestor documental), la documentació generada pels [processos del Sistema de Garantia Interna de Qualitat de l'EUI-Sant Pau \(SGIQ\)](#).

2.3. Elaboració de l'autoinforme

L'elaboració de l'autoinforme ha seguit els passos següents:

1. Reunions de treball de la subcomissió del CAI del 14 de juliol, 12 de setembre, 11 d'octubre i 15 de novembre de 2022, en les quals es revisa l'estat de l'autoinforme i es distribueixen tasques (Acta 1/2022 ([Ev.0.8.](#)), Acta 2/2022 ([Ev.0.6.](#)), Acta 3/2022 ([Ev.0.9.](#)), Acta 5/2022 ([Ev.0.10.](#)).
2. Reunió de constitució del CAI Acta 4/2022 ([Ev.0.7.](#)) en la qual també s'informa del procés d'acreditació i es decideix el sistema de treball.
3. Reunió del CAI per comentar l'esborrany de l'autoinforme del 15, 22 i 29 novembre de 2022, 13 i 20 desembre en al qual els membres fan aportacions (Acta 6/2022 ([Ev.0.11.](#)), Acta 7/2022 ([Ev.0.12.](#)), Acta 8/2022 ([Ev.0.13.](#)), Acta 9/2022 ([Ev.0.14.](#)), Acta 10/2022 ([Ev.0.15.](#)).
4. Reunió del CAI el 12 de gener de 2023 per revisar l'esborrany de l'autoinforme i els comentaris rebuts amb aportacions dels membres, Acta 11/2022 ([Ev.0.16.](#)).
5. Remetre l'Autoinforme d'acreditació per a la revisió tècnica de l'OQD (30 de gener de 2023).
6. Exposició pública de l'autoinforme ([Ev.0.17.](#)), de la qual s'informa també per correu a tots els agents, del 6 al 10 de febrer de 2023 ([Exposició Pública a la Web EUI-Sant Pau](#))
7. Reunió del CAI el 13 de febrer de 2023 per revisar l'esborrany de l'autoinforme, un cop finalitzat el període d'exposició pública el dia 10 de febrer de 2023, com que no es va rebre cap aportació, no es va considerar necessari introduir cap modificació a l'autoinforme inicial. ([Ev.0.18.](#))
8. Aprovació de l'autoinforme: per la Junta de Centre el 23 de febrer de 2023 ([Ev.0.19.](#)).
9. Remissió de l'autoinforme d'acreditació definitiu a l'OQD febrer de 2023, que el remetrà a la AQU.

El procés d'elaboració es valora molt positivament per dos motius principals: d'una banda, el punt de partida s'inicia a partir del resultat de [l'informe de l'acreditació de l'Agència de Qualitat Universitària \(AQU, 2017\)](#) per a donar resposta a les recomanacions i aspectes de millora obligatòria. De l'altra, el fet d'haver planificat amb temps el procés d'elaboració.

Haver establert terminis responsables i clars en cada part del procés ha permès una elaboració gradual i compartida de l'autoinforme, amb un elevat component d'autoreflexió que sens dubte permetrà millorar la titulació.

Des de l'anterior acreditació, s'han presentat informes de seguiment que han permès revertir alguns dels resultats de l'informe d'acreditació. Aquests processos s'han anat revisant i adaptant a les característiques del nostre centre, s'han seleccionat les eines necessàries que han permès assolir els objectius previstos. S'ha pogut avançar en l'elaboració de l'esborrany de manera dinàmica i col·laborativa.

Cal destacar dos elements que han marcat aquest període. En primer lloc, el treball en grup de la Comissió formada per les coordinacions de titulació de cada centre UAB, amb la finalitat d'unificar el pla d'estudis de grau d'infermeria UAB. El pla de treball s'inicia en l'any 2018 i s'implementa de forma progressiva el 2020-21 i 2021-22. El segon element a destacar ha estat la situació de pandèmia que ha afectat a tot el món i que va fer que el 15 de març del 2020 s'aturés totalment la

docència en aula i la docència en pràctica tal i com s'entenia, establint un pla de contingència seguint les indicacions de les institucions sanitàries i instruccions acadèmiques de la UAB [recollides en el web](#) descrites en els Informes de Seguiment de Titulació i Informes de Seguiment de Centre (IST i ISC) i informant a tots els agents.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

3.1. Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

"El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES"

Durant l'anterior procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: *"s'assoleix"* (veure informe: [Informe de valoració de seguiment, 2020](#)).

3.1.1. Perfil de competències de la titulació: El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES

La titulació que s'acredita ha estat verificada favorablement. Com a conseqüència del procés de seguiment anual de les titulacions, el [Procés PC07 \(Seguiment, avaluació i millora de les titulacions\)](#), s'han dut a terme modificacions que han estat aprovades pels òrgans de l'Escola i de la Universitat. Aquestes modificacions han estat presentades a l'AQU per a la seva avaluació (veure Taula 3.1.1.).

3.1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

Des del darrer procés d'acreditació de la titulació d'infermeria (curs 2015-16), els diferents centres i departaments que imparteixen la titulació del Grau en Infermeria a la UAB, han estat treballant de manera conjunta per introduir tant els canvis d'obligat compliment relacionats amb aquest estàndard (acompliment de les hores de pràctiques segons directiva comunitària) com d'altres suggerits per AQU.

El procés de treball es va iniciar a partir de la recepció de la valoració final, per part del [Comitè d'Acreditació Extern de l'AQU amb data 21 de juliol de 2017](#), i s'ha desenvolupat durant els cursos 2017-18, 2018-19 i principis del 2019-20. El treball conjunt entre les direccions i coordinacions de titulació dels diferents centres i la Comissió de Seguiment dels estudis d'Infermeria de la UAB, liderada per la Delegada de la Rectora per a la Programació Acadèmica i Qualitat, va culminar en el lliurament d'una important modificació del pla d'estudis d'infermeria (octubre 2019) que ha permès donar resposta al requeriment d'adaptar les pràctiques clíniques a la normativa de la directiva comunitària.

El 6 d'agost de 2020 va obtenir l'informe final favorable per part de AQU. Els trets fonamentals d'aquesta modificació han permès incrementar el número d'hores pràctiques i per tant, l'assoliment de les hores de Pràctica Clínica d'acord a la directiva comunitària normativa que es concreten en:

- Increment de la presencialitat de les assignatures de Pràctica Clínica, i per tant, del número total d'hores de pràctica.
- Canvi en la denominació, continguts i crèdits de les mencions (de 30 a 24 crèdits).
- Canvi en les matèries d'Infermeria Clínica i Bases de la Infermeria (de 60 a 66 crèdits obligatoris).

A més d'aquests canvis generals que han permès incrementar el número d'hores de Pràctica Clínica, s'han introduït altres aspectes de millora com:

- Actualització de les taules de correspondència entre l'Ordre CIN 2134/2008, les competències del títol d'infermeria de la UAB i les competències bàsiques del RD 1393/2007 (derogat pel RD 822/2021).
- Unificació de la denominació de les activitats formatives i sistemes d'avaluació.
- Unificació de la denominació, núm. de crèdits i seqüenciació per curs de totes les assignatures de la titulació.
- Es dona resposta a la sentència 20/2019 del *Tribunal Supremo* que sol·licita la incorporació de continguts de radiologia en les matèries bàsiques.
- S'incorporen dues assignatures noves de caràcter obligatori: Simulació I i II.
- Finalment, seguint les recomanacions de l'AQU del darrer informe de l'acreditació, s'han incrementat els crèdits de les assignatures de "Cures Infermeres en Salut Mental" i "Cures Infermeres en el Procés d'Envel·lir" passant de 3 a 6 crèdits respectivament.

La previsió d'implementació dels canvis presentats i aprovats va ser progressiva, iniciant-se en el curs 2020-21 tal com es detalla a la taula 3.1.1. i s'ha anat comunicant en els informes de seguiment de la titulació. Els cursos acadèmics a on s'implementen els canvis són els següents:

- 1r: 2020-21
- 2n: 2021-22
- 3r: 2022-23
- 4t: 2023-24

Les modificacions implantades es resumeixen en la taula 3.1.1.

Taula 3.1.1. Modificacions realitzades a la titulació amb aprovació favorable de l'Agència de Qualitat Universitària (AQU).

Descripció de la modificació	Curs d'implantació	Proposta de modificació	Aprovació centre	Aprovació AQU
Modificació en la matèria Pràcticum per Pràctiques Externes. Activitats supervisades passa al 94 % presencialitat; Modificació dels sistemes d'avaluació i les ponderacions d'algunes matèries en base a la Normativa Acadèmica RD 1393/2007 de la UAB: anatomia humana, fisiologia, nutrició, sociologia, bases de la infermeria, infermeria clínica.	2019-20	07-10-2019 (Ev.1.1.)	Acta Junta de Centre (Ev.1.2.)	Informe AQU 07/10/2019 (Ev.1.3.)
Modificació de l'oferta de places de nou ingrés, de 80 a 85. Modificació en la matèria de Pràctiques Externes per incrementar la presencialitat de les activitats supervisades al 97%. Es substitueix l'assignatura "Funció del Cos Humà I" per "Diagnòstic per la Imatge i Funció del cos Humà I", de 3 ECTS, i l'assignatura "Funció del Cos Humà II" passa de 6 ECTS a 9 ECTS; unificació de tots els noms de les assignatures del pla d'estudis; unificació dels crèdits de les assignatures del pla d'estudis; unificació de la seqüència de les assignatures al pla d'estudis. Increment de 3 ECTS en les assignatures: Cures Infermeres en Salut Mental i Cures Infermeres en el Procés d'Envel·lir. Incorporació de 'Simulació I' i 'Simulació II', de 3 ECTS cadascuna. Disminució de ECTS en les mencions de 30 ECTS a 24 ECTS.	2020-21	06-08-2020 (Ev.1.4.)	Acta Junta de Centre (Ev.1.5.)	Informe AQU 06/08/2020 (Ev.1.6.)
Modificació en el redactat del resultat d'aprenentatge E07.03. Es modifica la codificació del resultat d'aprenentatge G04.09 per G04.05 S'actualitza la informació de l'apartat 4.1, sobre els mecanismes d'informació prèvia a la matriculació i els procediments d'acollida i orientació als estudiants de nou ingrés. Modificació de la temporalitat de : "Educació per a la Salut" i "Simulació I", de segon curs, passant de semestral a anual. Es modifica els percentatges d'avaluació en la matèria "Bioestadística".	2021-22	07-06-2021 (Ev.1.7.)	Acta Junta de Centre (Ev.1.8.)	Informe AQU 07/06/2021 (Ev.1.9.)

L'EUI-Sant Pau té actualitzat el disseny de la titulació de Grau en Infermeria d'acord amb el perfil de competències i l'estructura curricular atenent als requisits de la disciplina i al nivell formatiu que requereix el MECES. La implementació de les modificacions presentades a la taula 3.1.1 ha permès millorar l'adequació i justificació de les competències i els objectius de la titulació atenent a les directrius de la UAB i de la Directiva del Parlament Europeu ([Directiva 2005/36/CE, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, modificada por la Directiva 2013/55/CE](#)).

El desplegament de les modificacions s'ha desenvolupat d'acord amb allò establert a les memòries i es pot considerar plenament satisfactori. En el curs 2020-21, l'aplicació de la modificació i incorporació de l'assignatura de Simulació, ha requerit accions de millora d'inversions en els espais, infraestructures i recursos que estan implementades. En el curs 2021/22, es continua amb la línia de treball desenvolupada per resoldre les insuficiències en la programació, acció que respon a la proposta de millora (**número 114 del pla**).

Tal i com s'exposa en [l'Informe de Seguiment de Centre \(ISC\) del 2019-20](#), ateses les circumstàncies especials del segon semestre del curs 2019-20, provocades per la pandèmia del COVID19, el centre va haver d'anul·lar les Pràctiques Clíniques i transformar la docència presencial a docència virtual, aplicant els Plans de Contingència de la UAB, de la FGSCHSCSP i del Departament de Salut, adaptant els recursos disponibles

Així mateix, es van descriure les addendes per a cada assignatura aportant les modificacions de la docència, seguiment i avaluació tant de les assignatures teòriques com de les assignatures pràctiques. Aquestes addendes van ser publicades pels canals habituals en el web del centre, a l'aula virtual i posteriorment, van ser lliurades a la UAB (Acta Sessió Extraordinària Equip Directiu EUI-Sant Pau 27.04.2020) ([Ev.1.10.](#)).

En el curs acadèmic 2020-21, i malgrat les dificultats imposades per la situació sanitària, econòmica i les restriccions de la COVID19 i els canvis de la docència i avaluació del segon semestre del curs acadèmic 2019-20, el centre va prioritzar l'estabilització de la seva activitat acadèmica amb dues metodologies presencial i no presencial que van permetre la finalització de curs acadèmic de manera satisfactòria.

Totes les modificacions queden incorporades en [la Memòria del Grau Infermeria UAB](#).

3.1.3. El conjunt d'estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Els estudiants admesos tenen el perfil adient, tal com figura en les memòries de la titulació. Tant el [perfil d'ingrés](#) com el [perfil de graduació](#), que estan especificats a la fitxa de la titulació, s'ajusten a les bones pràctiques de la professió infermera amb capacitat d'assumir responsabilitats.

Des del seguiment de l'acreditació, en aquests últims anys, el nombre d'estudiants matriculats de nou accés a primer curs s'ha mantingut estable amb petites variacions d'un curs a l'altre. Observem que la relació oferta-demanda és adient en relació amb la demanda global, que supera amb l'oferta de places (85), totes elles cobertes en la convocatòria de juny. Considerem que aquesta oferta, ens permet mantenir un model docent singular de centre, en particular, de Pràctiques Externes, molt individualitzat.

En el curs 2021-22, les dades que ha subministrat l'Oficina d'Accés Universitari de la Generalitat de Catalunya després del procés de preinscripció universitària, en el mes de juliol, mostren que la demanda en primera opció (140 places) ha estat superior a l'oferta de places en el Grau en Infermeria de l'EUI-Sant Pau (85 places). Aquest fet evidencia que existeix una demanda latent que es constata reiteradament en els processos d'orientació universitària de centre, es sustenta en el temps i preveiem serà sostinguda en els propers anys.

Durant aquests cinc anys, s'ha mantingut un nivell de matrícula en la formació de Grau molt estable. El percentatge d'accés en primera preferència s'ha mantingut fluctuant, no obstant hi ha una baixada en el 2020-21 un fet destacable post pandèmia a on es posa en evidència com afecta la crisi econòmica i sociosanitària del país. L'any 2021-22 el percentatge es torna a recuperar (veure Taula 3.1.2).

Taula 3.1.2. Oferta, demanda i matrícula del Grau en Infermeria a l'EUI-Sant Pau del 2017-18 al 2021-22

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Places ofertes	80	80	85	85	85
Demanda 1a opció	79	108	130	88	140
Estudiants de nou ingrés	83	94	84	83	81
Percentatge d'accés en primera preferència	8,49%	11,9%	12,9%	6,79%	12,74%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	0%	0%	0%	0%	0%

Alguns dels factors que expliquen l'alta demanda de places, segons les observacions dels estudiants recollides pels professors a l'inici de les activitats de tutorització majoritàriament són, la trajectòria i l'experiència docent que té el centre a nivell professional, científic i tecnològic. Aquest fet es confirma amb el grau de satisfacció dels estudis d'infermeria al centre segons [resultats de l'enquesta d'inserció laboral dels recents graduats 2018-2022](#), el 91,8% tornarien a triar els mateixos estudis i el 78,8% ho farien a la mateixa escola.

En alguns estudis s'hi observa que el nombre de sol·licituds en primera opció supera amb escreix el nombre de places disponibles per a estudiar infermeria. També s'hi observa com aquesta pressió per estudiar infermeria ha provocat, des del 2015, que el nombre de matrícules superi també amb escreix el nombre de places ofertes en el marc de la preinscripció universitària. En aquests últims anys les universitats admeten més matrícules que el nombre de places que ofereixen als

nous estudiants fet que podria tensionar els recursos humans i materials que s’hi assignen ([Projeccions de la població infermera a l’horitzó del 2030, p.56](#)).

Taula 3.1.3. Nota de tall del Grau en Infermeria a l’EUI–Sant Pau

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nota de tall juny PAU/ CFGS	8,74/14*	8,874/14	9,327/14	10,264/14	10,906/14

*Escala de puntuació de l’1 al 14, Oficina Pre-Inscripció Universitària de la Generalitat.

Des de l’acreditació, a l’EUI-Sant Pau, la nota de tall s’ha incrementat degut a que la demanda per estudiar infermeria és superior, s’ha evidenciat encara més els darrers dos anys per un context de pandèmia de la COVID19 a on hi ha més necessitat de professionals en el sector sanitari. En el curs 2021-22, la nota de tall, mes de juny a l’EUI-Sant Pau, és d’un 10,906 per a l’alumnat provinent de PAU, de CFGS i FP2 o assimilats (mes de setembre un 10,846). Per als majors de 25 anys un 7,125, per a titulats/des universitaris/ries un 8 i per a més grans de 45 anys un 5. La nota de tall es manté com la més alta entre les escoles adscrites a la UAB. Un aspecte que es valora molt positivament al ser indicatiu de la qualitat de centre i de les dades de matrícula d’estudiants a temps complet en els mesos de juny/juliol dels estudiants que ingressen a l’Escola.

Taula 3.1.4. Nota d’accés al Grau en Infermeria del curs 2021-22

Curs 2021-22	Percentatge de nota d’accés				
	+9	+10	+11	+12	+13
Proves d’accés a la universitat (PAU)	0%	28,57%	69,64%	0%	1,79%
CFGS, FP2 o assimilats	0%	25%	75%	0%	0%

A la taula 3.1.4, s’hi observa com tots els estudiants que han accedit al Grau en Infermeria el curs 2021-22 des de les PAU o de CFGS i FP2 o assimilats, ho han fet amb una nota d’accés per damunt del 9 (Escala de puntuació de l’1 al 14, Oficina Pre-Inscripció Universitària de La Generalitat).

Taula 3.1.5. Via d’accés al Grau en Infermeria del curs 2021-22

Curs 2021-22	n	%
Proves d’accés a la universitat (PAU)	56	69,14
CFGS, FP2 o assimilats	20	24,69
Titulats/des universitaris/ries o assimilats	2	2,47
Proves específiques per a majors de 25 i 45 anys	3	3,70

En el curs 2021-22, el perfil de l’estudiant de nou ingrés a l’EUI-Sant Pau correspon amb una mitjana d’edat de 19 anys, una distribució per sexe majoritàriament dones 80,77% i un 19,23 % d’homes. Majoritàriament procedeixen de les PAU. En referència a la seva procedència geogràfica, un 98,86% són de Catalunya i un 1,14 % d’altres comunitats d’Espanya.

El perfil dels nous estudiants, es correspon amb el que es va proposar i està descrit a l’apartat 4.2 *Vías y requisitos de acceso al título de la memoria verificada* (pàg. 37), i les característiques personals i acadèmiques es consideren adequades per a la titulació, motiu pel qual es valora com a satisfactori. Aquesta informació es pot accedir al [Sistema d’Indicadors de Qualitat \(SIQ\)](#) de seguiment del Grau en Infermeria de la UAB (Escoles Adscrites a la UAB i Departament Infermeria Facultat Medicina UAB).

3.1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

L’EUI-Sant Pau disposa de mecanismes de coordinació i es considera que aquests són adequats perquè permeten valorar la titulació de forma integral, detectar problemes i aportar solucions. L’EUI-Sant Pau disposa del document “Procediments de coordinació docent del pla d’estudis de l’EUI-Sant Pau” ([Ev.1.11.](#)).

El compromís institucional de l'EUI-Sant Pau per la millora de la coordinació docent es materialitza, d'una part, en els programes de les diferents assignatures que configuren un curs acadèmic (coordinació horitzontal) i, per altra, en les matèries que pertanyen a la titulació (Grau en Infermeria) al llarg del pla d'estudis (coordinació vertical).

3.1.4.1. Procediments de coordinació docent del pla d'estudis. EUI-Sant Pau

La Coordinació de Titulació s'encarrega de la planificació horària, amb la Gestió Acadèmica d'elaborar l'aulari. L'horari i l'aulari es publiquen al web de l'EUI Sant Pau. La Coordinació de Titulació és la responsable de coordinar les activitats docents del Grau en Infermeria, la programació i el funcionament transversal de la titulació ([Ev.1.12.](#)) així com de vetllar pel correcte funcionament de la titulació i la seva millora contínua. Es reuneix periòdicament, segons el calendari establert, amb les coordinacions de curs ([Ev.1.13.](#)). També, amb el suport de la secretaria de gestió acadèmica i administrativa, vetlla per l'aplicació de les normatives universitàries per tal de garantir el seu compliment i maximitzar el seu impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

La Coordinació de curs duu a terme el seguiment del curs. Realitza un mínim de dues reunions per any acadèmic amb estudiants (delegats/des de curs) i professorat podent-se fer reunions addicionals sempre que sigui necessari: Acta Coordinació 1r GI ([Ev.1.14.](#)), Acta Coordinació 2n GI ([Ev.1.15.](#)), Acta Coordinació 4t GI ([Ev.1.16.](#)). Al finalitzar el semestre, convoca una reunió amb els diferents professors/res i informa dels resultats de l'avaluació de la seva activitat docent així com de les modificacions previstes, revisió de guies docents i de la programació per al curs següent: Acta Coordinació Professorat ([Ev.1.17.](#)). En el curs 2020-21, des de Coordinació de primer curs, s'implementen seminaris propedèutics ([Ev.1.18.](#)) als estudiants de nou accés, per facilitar la incorporació a la formació universitària.

La Coordinació de Recerca coordina amb l'equip docent a temps complet el desenvolupament de les línies de recerca aprovades per la Junta de Centre, dona suport en el seguiment dels indicadors establerts en el procés [PE-06: Recerca i Innovació docent](#), fomenta la investigació d'acord amb les línies definides i s'ocupa de les relacions amb els organismes nacionals i internacionals i amb el Servei de Biblioteca. També defineix accions de millora per a la transferència del coneixement i genera [l'Informe Anual de Recerca 2022](#).

La Coordinació de Qualitat coordina amb l'equip el desenvolupament dels processos de qualitat dels estudis, dona suport en el seguiment dels indicadors establerts en els processos [PE02: Definició, desplegament i seguiment Sistema Intern de garantia Qualitat](#) i [PC09 Gestió Documental](#), vetlla per la generació dels informes dels processos així com el document de [Memòria anual de SGIQ 2021-22](#) i promou la millora de la mateixa a nivell transversal.

La Coordinació de Material i recursos docents coordina equipaments i espais, dona suport en el seguiment dels indicadors establerts en el procés [PS03: Gestió de recursos materials i serveis](#), i d'acord amb els resultats obtinguts, fa les propostes de millora i les accions correctives i preventives que consideri adients generant l'Informe Anual de Recursos Materials i Serveis ([Ev.1.20.](#)).

La Coordinació de Pràctiques coordina les Pràctiques Externes de la titulació entre el professorat (responsable d'assignatura/mòdul) d'un mateix curs, dona suport en el seguiment dels indicadors establerts en el procés [PC03-1. Gestió de les pràctiques externes](#), promou la millora de la mateixa a nivell transversal i genera l'Informe Anual de Pràctica Clínica ([Ev.1.19.](#)).

La Coordinació de Simulació coordina la simulació a l'EUI-Sant Pau entre el professorat (responsable d'assignatura), dona suport en el procés [PC-11. Simulació Clínica](#), fa propostes de millora i accions correctives que consideri adients i genera l'Informe Anual de Simulació Clínica ([Ev.1.21.](#)).

La Coordinació de Mobilitat i intercanvi coordina, a nivell transversal de la titulació, les accions relacionades amb la mobilitat i la planificació de les activitats dels professors i estudiants visitants i fa seguiment dels indicadors establerts en el procés [PC06: Gestió de la mobilitat i intercanvi d'estudiants, professors i PAS](#) i genera l'Informe Anual de Mobilitat i Intercanvi ([Ev.1.22.](#)).

Segons [l'Informe d'Inserció Laboral dels titulats 2018-2022](#), el grau de satisfacció dels estudiants amb els mecanismes de coordinació és d'un 3,9 (escala Likert 1-5) amb una participació del 63,5% (n=96).

3.1.5 L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

La gestió acadèmica de l'EUI-Sant Pau disposa de l'espai web anomenat "Web Reservada UAB – Àrea Afers Acadèmics – Procediments i circuits administratius" que dona accés als procediments i circuits, normatives i formularis necessaris per portar a terme tots els tràmits acadèmics-administratius. L'aplicació de les [normatives acadèmiques](#) té lloc de manera adequada. A partir del curs 2019-2020 l'EUI Sant Pau implementa la [normativa de règim disciplinari](#).

L'EUI-Sant Pau ha desenvolupat els procediments necessaris per portar a terme un impacte positiu sobre els resultats de la titulació. Tots els processos acadèmics i administratius es desenvolupen seguint el [calendari acadèmic administratiu](#), procediments i formularis establerts i accessibles a través de la plataforma esmentada de l'àrea d'afers Acadèmics de la UAB.

Els processos acadèmic-administratius que es realitzen a l'EUI-Sant Pau, s'han revisat i actualitzat en el curs 2020-21. S'ha creat un repositori virtual d'accés restringit dels processos acadèmic-administratius i aquests s'han vinculat als processos del SGIQ.

3.1.5.1. Reconeixement de crèdits

En el cas concret del reconeixement de crèdits, es realitza un estudi acurat dels expedients per garantir l'assoliment de la totalitat de competències del pla d'estudis. En el curs 2021-22, el procediment de reconeixement i transferència de crèdits es realitza seguint el Títol IV-Capítol III en endavant de la [normativa UAB](#).

Tipus de reconeixement de crèdits:

Cicles Formatius de Grau Superior (CFGs): L'alumnat que provingui dels cicles formatius de grau superior (CFGs) i que iniciï estudis en el Grau en Infermeria pot sol·licitar el reconeixement de crèdits del cicle formatiu i incorporar-los a l'expedient acadèmic de la UAB. Es reconeixerà com a assignatures ja superades tal com s'estableix a l'acord aprovat per la Comissió d'Affers Acadèmics de la UAB.

El reconeixement es fa per a tot el bloc d'assignatures que figuren a l'acord i s'incorporen a l'expedient de l'alumnat amb la qualificació de "apte/a" i especificant que són assignatures reconegudes. Aquesta qualificació comptabilitzarà a l'efecte de la superació de l'assignatura, però no a l'efecte del barem de l'expedient acadèmic.

Taula 3.1.6. Reconeixement assignatures al Grau en Infermeria

Nom del CFGS superat	Assignatura reconeguda de Grau en Infermeria	Curs	Codi de l'assignatura	Crèdits reconeguts
Dietètica (LOGSE)	Nutrició	1r	106099	6
Salut Ambiental (LOGSE)	Salut Pública	2n	106119	6
Química i Salut Ambiental (LOE)	Salut Pública	2n	106119	6

Crèdits reconeguts i transferits ensenyaments universitaris superats: Els ensenyaments universitaris superats a qualsevol universitat de l'Estat espanyol o de l'estranger poden ser considerats per ser reconeguts i transferits en uns altres estudis de grau, tant si en aquests estudis previs cursats s'ha obtingut el títol oficial o no han estat finalitzats.

Evidència: sol·licitud, proposta i resolució de reconeixement de crèdits ([Ev.1.23](#)).

3.1.5.2. Aplicació de la Directiva 2013/55/UE. Pràctica Clínica

Des de l'acreditació i seguiment de la titulació oficial, l'EUI-Sant Pau ha continuat treballant en l'aplicació de la directiva 2013/55/UE, les modificacions en la matèria de Pràctiques Externes a la memòria de seguiment i compliment de les 2.300h (veure Taula 3.1.1 - Modificacions realitzades a la titulació amb aprovació FAVORABLE de l'AQU). En l'acreditació del 2015-16, el resultat de l'avaluació de la dimensió de la Qualitat del programa formatiu s'assoleix amb condicions. En el curs acadèmic 2020-21, en el seguiment de la titulació, AQU va resoldre en l'informe d'avaluació favorablement. En el 2021-22, la línia de treball de centre ha continuat en l'aplicació de la modificació i en el compliment de la normativa per incrementar la presencialitat de les activitats supervisades de la Pràctica Clínica al 97%.

3.1.5.3. Perspectiva de Gènere

L'EUI Sant Pau, en matèria de perspectiva de gènere, té com a marc de referència, el [Quart Pla d'Acció per a la Igualtat de Gènere de la UAB \(2019-2023\)](#), que visibilitza i fomenta la perspectiva de gènere en la docència i la recerca a través de mesures orientades a la incorporació i seguiment de la competència general de la UAB de gènere als plans d'estudi i les memòries de grau, oferir recursos i formació al professorat, difondre la docència i la recerca amb perspectiva de gènere i LGBTIQ, dissenyar materials divulgatius i potenciar el reconeixement acadèmic de la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència i la recerca.

D'altra banda, des de l'any 2020, l'EUI-Sant Pau com a membre de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (FGSHSCSP), disposa del [II Pla d'Igualtat d'oportunitats entre dones i homes 2021-2024](#), que ha permès a la institució avançar en polítiques encaminades a la promoció de la igualtat d'oportunitats entre homes i dones, la conciliació de la vida personal i laboral. Des de l'any 2021, l'EUI-Sant Pau, forma part de la [Comissió de Salut i Gènere](#) de la

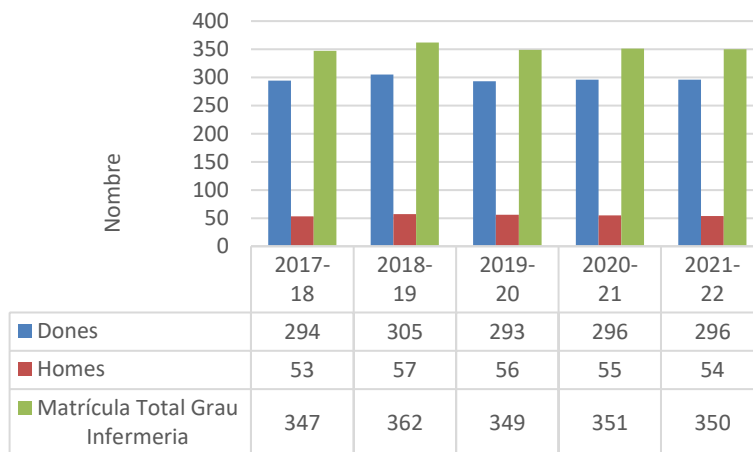
FGSHSCSP. Es tracta d'una comissió formada per 15 professionals que impacta en l'assistència, la recerca i la docència, i que reforça la posició de l'Hospital de Sant Pau com a centre punter en aplicar un canvi de perspectiva en salut.

En relació a l'aplicació de la normativa en perspectiva de gènere en la titulació, segons l'article 28.1 de la [Llei 17/2015 del 21 de juliol](#), d'igualtat efectiva de dones i homes, l'EUI Sant Pau ha desenvolupat actuacions a diversos nivells:

- Aplicar la normativa de la perspectiva de gènere en les assignatures de la titulació, incorporant, de manera transversal, els resultats d'aprenentatge vinculats a la competència G04 "Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere" Mostres execucions estudiants. Ciències Socials i Salut ([Ev.1.24.](#)), Mostres execucions estudiants. Cures infermeres en la infància, adolescència i en la dona ([Ev.1.25.](#)), Mostres execucions estudiants. Antropologia ([Ev.1.26.](#)), Mostres execucions estudiants. Treball fi de Grau ([Ev.1.27.](#))
- Revisar el llenguatge de les guies docents en perspectiva de gènere i erradicació masclista. La revisió de les guies docents s'ha elaborat en base al document: [Infermeria guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere](#)¹. En el curs 2021-22, la línia de treball està en resoldre les insuficiències de les guies docents i del material docent en perspectiva de gènere i erradicació masclista, es planteja com a **proposta de millora (número 115 i 116 del pla)**.
- Crear l'apartat al web: [Igualtat de Gènere](#)
- Aplicar la normativa de la perspectiva de gènere en els documents acadèmic-administratiu de centre.
- Potenciar la formació en perspectiva de gènere del professorat

La titulació té una presència majoritària de dones. Pel que fa a la matrícula d'estudiants desagregada per sexe, els percentatges s'han mantingut per sobre del 80% al llarg dels quatre anys anteriors (veure Taula 3.1.7.).

Taula 3.1.7. Evolució matrícula total 2017-18 a 2021-22 desagregada per sexe



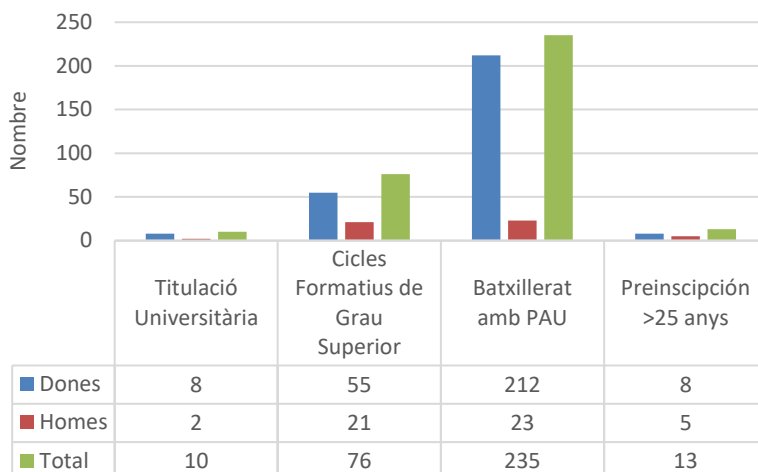
Els resultats descrits són similars a altres estudis realitzats a Espanya. A l'estudi de Vílchez et al² sobre la comparació de les matriculacions d'infermeria d'alumnes homes i dones entre 2009-2016, es va observar que dels 3.592 alumnes matriculats en aquest període 2.771 (77.15%) eren dones i 821 (22.85%) eren homes.

Pel que fa a les **vies d'accés** als estudis de Grau en Infermeria a l'EUI-Sant Pau, observem la mateixa tendència. El perfil demogràfic és fortament femení, independentment de quina hagi estat la via d'accés: altra titulació universitària (80 %), cicles formatius de grau superior (72.4%), batxillerat i PAU (90.2 %) i prescripció en majors de 25 anys (61.5 %) (veure Taula 3.1.8.)

¹ Rigol Cuadra, Assumpta, i Dolors Rodríguez-Martín. Infermeria: guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere. Castelló de la Plana: Xarxa Vives d'Universitats, 2020.

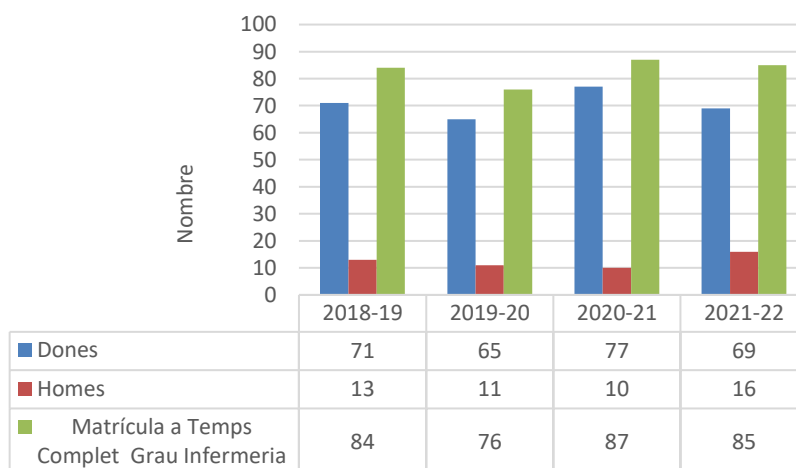
² Vílchez J, Morcillo D, Lozano FJ. Comparativa por género en la evolución de matriculaciones en enfermería. Revista Paraninfo Digital. Monográficos de investigación en salud. [Revista en internet] 2016. [Consultado el 1 de abril de 2017]; 10(25): <http://www.index-f.com/para/n25/057.php>

Taula 3.1.8. Vies d'accés dels estudiants de Grau en Infermeria EUI-Sant Pau. Curs 2021-22 desagregada per sexe



Pel que fa a l'evolució de les **matrícules a temps complet** en els estudis de Grau en Infermeria a l'EUI-Sant Pau, observem també, que perfil demogràfic continua sent fortament femení, superior al 80% (veure Taula 3.1.9.).

Taula 3.1.9. Evolució Matrícula Temps Complet 2018-19 a 2021-22 desagregada per sexe



S'adjunta com a evidència un pla de millores en l'aplicació de la perspectiva de gènere a implementar en el període 2023-24 ([Ev.1.28.](#))

Autovaloració de l'estàndard

El disseny de la titulació està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al *Marco Español de Cualificación para la Educación Superior* (MECES), com també el pla d'estudis i l'estructura són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació. El pla d'estudis ha plantejat modificacions quan ha calgut adaptar-se a les necessitats de millora detectades durant els processos de seguiment. L'alumnat presenta:

Un perfil que s'adiu amb el que estableix la titulació i el nombre d'estudiants matriculats és coherent. L'EUI-Sant Pau considera la implementació de la perspectiva de gènere en la línia de treball del centre vinculat a la UAB amb actuacions a diversos nivells. La coordinació docent és un altre indicador del funcionament i organització del centre que disposa d'un procediment que afavoreix el funcionament i organització de la titulació i centre. Les diverses normatives s'han aplicat de manera adequada.

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard **s'assoleix**.

3.2. Estàndard 2: Pertinença de la informació pública

“La institució informa de manera adequada a tots els grups d’interès sobre les característiques del programa així com dels processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat”

Durant l’anterior procés d’acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: *“s’assoleix en progrés vers l’excel·lència”*.

3.2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu

L’EUI-Sant Pau, en el seu Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ) estableix el procés de suport [PS08 - Informació pública i rendició de comptes](#). L’objectiu d’aquest procés és definir i organitzar les accions necessàries per garantir l’accés públic a la informació sobre el programa formatiu oficial que s’imparteix a l’EUI-Sant Pau i sobre els resultats obtinguts, assumint així el compromís de rendició de comptes als diferents grups d’interès i a la societat.

La informació sobre tots els aspectes relacionats amb la titulació impartida a l’EUI-Sant Pau es realitza a través de:

- [Espai general al web de la universitat \(UAB\)](#): aquest espai conté informació actualitzada, exhaustiva i pertinent, en català, castellà i anglès, de les característiques de les titulacions, tant de [grau](#) com de [màsters universitaris](#), els seus desenvolupaments operatius i resultats. Tota aquesta informació es presenta amb un disseny i estructura comuns, per a cada titulació, en el que es coneix com a *fitxa de la titulació*. Aquesta fitxa incorpora una pestanya de *Qualitat* que conté un apartat relacionat amb tota la informació de qualitat de la titulació (verificació, seguiment, acreditació, SGIQ i accés a OPINA) i un apartat d’accés públic al Sistema d’Indicadors de Qualitat (la titulació en xifres) que recull tots els indicadors d’accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics, i la seva evolució. La gestió, actualització i manteniment del web de la UAB es fa de manera coordinada entre la Facultat, l’Àrea de Comunicació i de Promoció i l’Oficina de Qualitat Docent, tant per als graus com per als màsters universitaris.
- [Espai de centre al Web EUI-Sant Pau](#): disposa d’un espai propi enllaçat al web de la Universitat Autònoma de Barcelona, on incorpora la informació d’interès del centre i de les seves titulacions. Ofereix informació ampliada i complementària de les titulacions i coordinada amb la informació de l’espai general. El centre es planteja implementar un espai en el web propi per a donar major visibilitat a la perspectiva de gènere a la titulació com a **proposta de millora (número 116, 118 del pla)**.

L’estructura del web de l’EUI-Sant Pau conté els següents apartats principals:

L’Escola	Estudis	Professorat i PAS	Recerca	Qualitat	Gestió Acadèmica	Covid-19
--------------------------	-------------------------	-----------------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------

L’EUI-Sant Pau publica a l’apartat [Estudis](#) del web tota la informació referent a les seves titulacions: [el Grau en Infermeria](#) i [els 7 Màsters](#) (títols propis), els [Cursos d’Especialització](#) i les [Activitats d’Extensió Universitària](#).

De l’apartat del [Grau d’Infermeria](#), destacar la informació sobre Objectius, Competències, Pla d’Estudis, Professorat, Guies Docents de les Assignatures, Pla d’Acció Tutorial i Programació Acadèmica, Pràctiques Clíniques, Guia de l’Estudiant Programes d’Intercanvi, Treball Fi de Grau, Seminaris extra curriculars i d’extensió universitària (Prevençió del Risc Cardiovascular i Exercici Físic i Prevençió de Riscos Laborals).

Així mateix, la informació de la [Programació Acadèmica de la Titulació](#), comprèn: la programació anual, la programació diària, i les activitats formatives d’avaluació continuada i de recuperació del primer i segon semestre de l’Any Acadèmic 2022-23.

L’estudiant té accés a través de la web de l’EUI-Sant Pau al [campus virtual de SIGMA](#) (campus virtual), on té accés a tràmits sobre automatrícula, consulta d’expedient i gestió econòmica. També té accés a [l’aula virtual de Moodle](#), on hi pot consultar les guies de les assignatures, els cronogrames, material docent i qualificacions de les assignatures matriculades. Des de l’acreditació es continua treballant amb SIGMA, programa informàtic orientat a donar suport a la gestió dels processos acadèmic-administratius; i també la plataforma educativa Moodle com a eina digital d’interacció entre l’estudiant i el professorat. Es disposa, a més, d’una aplicació per a dispositius mòbils [IOS/Android anomenada Acadèmic Mòbil EUI-Sant Pau](#) d’accés lliure per a l’estudiant de l’escola, on poden consultar els seus expedients, accedir a les assignatures a les quals estan matriculats, la data de la qualificació i la qualificació.

En el curs 2021-22, la línia de treball és en la migració de les dades a la versió actualitzada de Moodle amb la finalitat de millorar l’accessibilitat i la comunicació de tots els agents a la plataforma.

L’EUI-Sant Pau disposa de compte a les xarxes socials de Twitter ([@EuiSantPau](#)), Instagram ([@EuiSantPau](#)). Disposa d’un sistema de pantalles informatives distribuïdes pels diferents espais de l’EUI-Sant Pau i Campus Sant Pau. Les xarxes

s'utilitzen com a canals de difusió que completen la informació del web. En els cursos 2019-20, 2020-21 la UAB, a causa de la COVID19 va establir canals de comunicació directes amb els diferents col·lectius universitaris, mitjançant correu electrònic, xarxes socials, i en el web de la universitat, a través d'un espai específic com a canal d'informació. En aquesta línia de treball, a l'EUI-Sant Pau es va crear, al web del centre, l'[espai COVID19](#) com a canal d'informació de centre sobre les instruccions de les autoritats sanitàries i acadèmiques, i amb un Pla de contingència COVID19 de l'EUI-Sant Pau ([Ev.2.1](#)).

El web es revisa i actualitza constantment, atenent amb agilitat a les modificacions en l'entorn real i a les prioritats establertes pel calendari. Una comissió formada per professorat i PAS treballa de manera coordinada les actualitzacions al web, xarxes socials i pantalles digitals.

En l'[informe d'inserció laboral \(2018-2022\)](#), el grau de satisfacció dels titulats/des respecte a l'assessorament i atenció donada a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.), seguit de l'accessibilitat i utilitat de la informació sobre la titulació al web, han estat valorades amb una mitjana de 3,9 i 3,8 respectivament (Escala Likert de l'1 al 5), amb un 63,5% de participació.

3.2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció

La UAB recull de forma centralitzada, i per a cada titulació de grau i de màster universitari, informació sobre els resultats acadèmics en consonància amb els requeriments del procés de seguiment i d'acreditació (taxes de graduació, abandonament, eficiència, rendiment, èxit, no presentats, tot per titulació; i qualificacions per assignatura/mòdul). Aquests resultats són d'accés públic ([Sistema d'Indicadors de Qualitat \(SIQ\)](#) mitjançant la fitxa de la titulació, ja esmentada en el estàndard anterior, i s'actualitzen periòdicament.

Des del curs 2012-13, es publica a la [web de la UAB](#), a l'apartat Informes de seguiment per centres docents, l'Informe de Seguiment de Centre de l'EUI-Sant Pau.

L'EUI-Sant Pau publica també en l'apartat de qualitat de la seva web l'[Informe de Seguiment de Titulació \(IST\)](#) i els [Informes de Seguiment de Centre \(ISC\)](#). Tots els indicadors del centre també es poden consultar des de les [Memòries Anuals](#) del centre.

L'EUI-Sant Pau publica al web la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció, així com altres indicadors de la titulació al web al [Centre en Xifres](#). En el Centre en Xifres es presenten resultats dels indicadors del processos: [PC01: Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis](#); [PC02: Programació docent de les assignatures. Guies Docents](#); [PS 08 Informació Pública](#); [PS05: Gestió de queixes i suggeriments](#); [PS06:Satisfacció agents](#); [PE04. Definició de la política del PDI](#); [PC07. Seguiment de Titulació](#); [Procés PS07: Inserció laboral dels titulats](#).

L'EUI-Sant Pau proporciona informació adient als futurs estudiants a través de [sessions informatives](#) de la titulació al centre, de la participació en esdeveniments organitzats per altres institucions (com el Saló de l'Ensenyament o les Jornades de Portes Obertes de la UAB) i de l'enviament i publicació dels fullets informatius del Grau en Infermeria i dels Màsters propis i Cursos d'Especialització.

3.2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació

L'EUI-Sant Pau difon de manera exhaustiva i agregada la [política de qualitat](#) i els [processos del SGIQ](#) a l'apartat web del centre denominat [Sistema de Garantia Interna de Qualitat](#) i també a l'apartat Qualitat de la fitxa de la titulació, ja esmentada en el subestàndard anterior.

El SGIQ de l'EUI-Sant Pau va obtenir, al 2010 per part de l'AQU, l'avaluació positiva dins del programa AUDIT. Per la seva banda, el SGIQ marc de la UAB, que recull les tasques i activitats transversals que de forma centralitzada es desenvolupen per a tots els centres de la Universitat, és d'accés públic des de l'espai de [Qualitat](#) del web de la UAB.

Des de l'acreditació l'EUI-Sant Pau ha continuat treballant en accions de millora per donar millor visibilitat del SGIQ amb l'objectiu de donar singularitat al SGIQ del centre. El [SGIQ de l'EUI-Sant Pau](#) consta del [manual SGIQ](#) i del [manual de processos del SGIQ](#) corresponents i es pot consultar al web de l'Escola, a l'apartat de [Qualitat](#).

En el decurs del procés de desplegament i implementació del SGIQ, s'han realitzat actualitzacions periòdiques del Manual del SGIQ i del Manual de Processos del SGIQ. Actualment està publicada la versió 5 d'ambdós documents, d'acord amb les directrius de l'OQD (Oficina de Qualitat Docent): [Manual de processos del SGIQ](#) i [Manual del SGIQ](#).

Des del curs 2013-14, els Informes de Seguiment de Centre són públics ([l'Informe de Seguiment de la Titulació](#) i [l'Informe de Seguiment de Centre](#)) al web de la l'EUI-Sant Pau. Addicionalment, els informes de seguiment també són públics al web [Qualitat docent de la UAB, a l'apartat Seguiment de titulacions](#).

Pel que fa a [l'Informe d'avaluació d'Accreditació](#) és d'accés públic al web de l'EUI-Sant Pau. Adicionalment, aquesta documentació, també és pública al [Portal d'informes d'avaluació \(EUC\)](#).

Autovaloració del centre

El centre ofereix la pertinença de la informació pública, informa a través de la seva pàgina web als diferents grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que garanteixen la qualitat. Aquesta informació pública és completa i s'actualitza constantment pels diferents agents implicats seguint els processos establerts en el SGIQ. El Web propi conté informació exhaustiva i cada titulació té una fitxa específica, amb una navegació fàcil i intuïtiva. És destacable la informació sobre l'apartat de qualitat que es dona a les fitxes de la titulació. Tots els grups d'interès tenen accés a la informació de manera clara i accessible. El centre publica documentació exhaustiva i actualitzada de la política de qualitat, dels processos de qualitat del SGIQ així com els informes de rendició de comptes, que són accessibles a tots els grups d'interès.

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

3.3. Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la Titulació

"La institució disposa d'un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació"

Durant l'anterior procés d'acreditació de títol oficial (2015-16) aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**

3.3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions

El SGIQ de l'EUI-Sant Pau conté els processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació, que estan dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats. Els processos del SGIQ de l'EUI-Sant Pau, queden recollits al [Manual de processos](#)

L'informe d'acreditació està publicat a la [web](#) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Així mateix en la mateixa pàgina web es poden consultar els informes d'acreditació emesos per AQU per a cada titulació. Per facilitar l'accés a tota aquesta documentació, també és accessible individualment per a cada titulació mitjançant l'apartat "qualitat" de la fitxa de les titulacions.

3.3.1.1. Valoració de centre del funcionament de cadascun dels processos

Anualment es fa una avaluació del grau de compliment dels processos així com dels nivells assolits pels indicadors del Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ) de l'EUI-Sant Pau. La [Memòria anyal del SGIQ](#) juntament amb els informes de seguiment de curs, de titulació i de centre, constitueixen els documents fonamentals per al seguiment de la qualitat. Anualment s'implementen propostes de millora en alguns dels processos estratègics, clau i de suport, donant resposta a la millora contínua de la qualitat i es presenten els resultats a la Junta de Centre ([Ev.3.1](#)). En el següent [enllaç](#) es poden consultar les Memòries Anyals del SGIQ del any (2017-18 fins 2021-22).

Anualment es generen els informes de Seguiment de Centre i de Titulació i altres informes associats als processos estratègics, clau i de suport, com ara [l'Informe del Treball Fi d'Estudis \(PC03-2\)](#), [l'Informe de Pràctiques Externes \(PC03-1\)](#), [l'Informe de Mobilitat dels estudiants \(PC-06\)](#), [l'Informe d'orientació a l'estudiant \(PAT\) \(PC-04-01\)](#), [l'Informe de Simulació Clínica \(PC11\)](#), [l'Informe d'Inserció Laboral dels titulats \(PS07\)](#), [l'Informe d' Abandó \(PS06\)](#), [l'Informe de Recursos Materials i Serveis \(PS03\)](#), [l'Informe de Recerca i Innovació Docent \(PE-06\)](#). Tots aquests informes així com la memòria i els indicadors, són accessibles al repositori virtual d'accés restringit.

En relació a l'informe de mobilitat, després de la pandèmia, el centre i la coordinació de mobilitat, en particular, està treballant per incentivar i augmentar la mobilitat entre els professors i els estudiants. Veure propostes de millora (número 110 i 111 del pla).

3.3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès

En la recollida d'informació i indicadors dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions i el processos de seguiment i d'acreditació, intervenen diversos processos del [SGIQ](#) de la UAB, que són marc de referència del SGIQ de l'EUI-Sant Pau:

- [PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#)
- [PS03-Gestió de recursos materials i serveis](#)
- [PS06-Satisfacció dels grups d'interès](#)
- [PS07-Inserció laboral dels titulats](#)

3.3.2.1. Indicadors

L'EUI-Sant Pau recull de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i l'acreditació de la titulació. Aquests indicadors són d'accés públic a l'apartat general del web del centre ([Escola/el Centre en Xifres](#)), ja comentats en subestàndards anteriors. Dins el procés de revisió del SGIQ, al llarg dels cursos acadèmics, s'ha anat ampliant el [nombre d'indicadors](#) disponibles per poder analitzar tots els aspectes rellevants.

Mitjançant el [Quadre de Comandament](#) es publiquen altres indicadors complementaris als que són de caràcter públic al repositori virtual d'accés restringit, accessible per l'Equip de Direcció del Centre i per la Coordinació de Titulació.

3.3.2.2. Satisfacció dels grups d'interès

El SGIQ de l'EUI-Sant Pau té establerts procediments que garanteixen la recollida d'informació i el grau de satisfacció dels diferents grups d'interès de forma periòdica. Per al seguiment de la satisfacció dels diferents agents, l'EUI-Sant Pau ha anat adaptant les enquestes del [Document Marc de satisfacció dels agents](#), mitjançant l'eina Google Form® emmarcat en el Procés de suport: [PS06 Satisfacció dels grups d'interès](#).

Des de l'acreditació del 2015-16 fins a l'any 2017-18, es va treballar la implementació de les enquestes per traslladar-les de format paper a la plataforma SIGMA. Només es va utilitzar la plataforma d'enquestes SIGMA en el primer semestre del 2018-19 a tots els cursos. La dificultat per a poder operar tant en la recollida de dades com l'anàlisi de resultats per a l'elaboració dels informes, va fer que hi hagués un canvi en la decisió del centre i es va desestimar l'ús de la plataforma SIGMA. A partir del segon semestre del curs 2018-19 es va incorporar i adaptar les enquestes SIGMA a la plataforma Google Form® per a tots els cursos. Actualment, el procés està al 100% consolidat.

Pel que fa a la recollida del grau de satisfacció dels grups d'interès, a nivell institucional es realitzen de forma periòdica les següents enquestes que es presenten a continuació.

Dirigides als estudiants:

- Grau de satisfacció dels estudiants de nou ingrés sobre el procés de matriculació
- Grau de satisfacció sobre assignatures /Grau de satisfacció de l'actuació docent
- Grau de satisfacció sobre les pràctiques clíniques: organització /centre/infermera de referència /col·laborador clínic
- Grau de satisfacció de mobilitat (IN i OUT)
- Grau de satisfacció amb el PAT
- Grau de satisfacció global del curs
- Grau de satisfacció tutors TFG

Dirigides als graduats:

- Estudi d'inserció laboral dels recents graduats

Dirigides al personal docent de l'EUI-Sant Pau:

- Grau de satisfacció del personal docent i investigador (PDI)
- Grau de satisfacció dels tutors de TFG
- Grau de satisfacció del PDI a temps complet amb el pla de formació

Dirigides als ocupadors:

- Grau de satisfacció dels ocupadors Curs acadèmic
- Grau de satisfacció de les infermeres de referència Curs acadèmic
- Grau de satisfacció col·laboradors/es clínics/clíniques Curs acadèmic

Dirigides als estudiants:

- Grau de satisfacció dels estudiants de nou ingrés sobre el procés de matriculació

Instrument/Procediment: (Curs 2021-22)	Qüestionari
Mostra d'execució d'instrument:	Formulari google (botó dret, copia enllaç i enganxar-lo al navegador)
Població (nombre total de destinataris):	N= 85
Mostra (percentatge de participació):	n= 35 (41,17%)
Format de lliurament:	Lliurament en línia
Periodicitat:	Curs acadèmic (en acabar el 1r semestre de curs)
Valoració i proposta de millora:	
Es valora la utilitat i la periodicitat del procediment com a satisfactori encara que la mida de la mostra és inferior a la desitjada i esperada. Com possible aspecte de millora proposem programar un espai dins de l'aula per a que l'estudiant pugui participar en les enquestes de satisfacció i incrementar el percentatge de participació.	

- Grau de satisfacció sobre assignatures /Grau de satisfacció de l'actuació docent

Instrument/Procediment: (Curs 2021-22)	Qüestionari
Mostra d'execució d'instrument:	Formulari de google (botó dret, copia enllaç i enganxar-lo al navegador)
Població (nombre total de destinataris):	N= 350
Mostra (percentatge de participació):	n= 255 (72,86%)
Format de lliurament:	Lliurament en línia
Periodicitat:	Semestral
Valoració i proposta de millora:	
Es valora la utilitat i la periodicitat del procediment com a satisfactori. La participació és elevada considerant la mida de la mostra. S'ha establert un calendari i procediment per gestionar les enquestes de satisfacció mitjançant avisos i recordatoris als estudiants per part dels Coordinadors de Curs a través de la plataforma Moodle. Com a proposta de millora ajustar aquest calendari segons la programació acadèmica vigent.	

- Grau de satisfacció sobre les pràctiques clíniques: organització/centre/infermera de referència /col·laborador clínic

Instrument/Procediment: (Curs 2021-22)	Qüestionari
Mostra d'execució d'instrument:	Formulari google (botó dret, copia enllaç i enganxar-lo al navegador)
Població (nombre total de destinataris):	N= 255
Mostra (Percentatge de participació):	n= 170 (67%)
Format de lliurament:	Lliurament en línia
Periodicitat:	Semestral
Valoració i proposta de millora:	
<p>Es valora la utilitat i la periodicitat del procediment com a satisfactori.</p> <p>La participació és acceptable considerant la mida de la mostra. Com possible aspecte de millora proposem programar un espai dins de l'aula per a que l'alumnat pugui participar en les enquestes de satisfacció i incrementar el percentatge de participació.</p>	

- Grau de satisfacció de mobilitat (IN i OUT)

Instrument/Procediment: (Curs 2021-22)	Qüestionari
Mostra d'execució d'instrument:	Formulari google (botó dret, copia enllaç i enganxar-lo al navegador)
Població (nombre total de destinataris):	N= 2
Mostra (Percentatge de participació):	n= 2 (100%)
Format de lliurament:	Lliurament en línia
Periodicitat:	Curs acadèmic (al finalitzar el 2n Semestre)
Valoració i proposta de millora:	
<p>Es valora la utilitat i la periodicitat del procediment com a satisfactori encara que la població destinatària és molt baixa (n=2). En el curs 2021-22, la situació epidemiològica d'incertesa (COVID19) continua influent en la mobilitat dels estudiants. Com a possible aspecte de millora, si la situació sanitària ho permet, cal establir nous convenis amb universitats, principalment d'anglosaxones.</p>	

- Grau de satisfacció amb el PAT

Instrument/Procediment: (Curs 2021-22)	Qüestionari
Mostra d'execució d'instrument:	Formulari google (botó dret, copia enllaç i enganxar-lo al navegador)
Població (nombre total de destinataris):	N= 85
Mostra (Percentatge de participació):	n= 32 (37,65%)
Format de lliurament:	Lliurament en línia
Periodicitat:	Curs acadèmic (al finalitzar el 2n Semestre)
Valoració i proposta de millora:	
Es valora la utilitat i la periodicitat del procediment com a satisfactori encara que la mida de la mostra és inferior a la desitjada i esperada. Com possible aspecte de millora proposem programar un espai dins de l'aula per a que l'alumnat pugui participar en enquestes de satisfacció i incrementar el percentatge de participació.	

- Grau de satisfacció global del curs

Instrument/Procediment: (Curs 2021-22)	Qüestionari
Mostra d'execució d'instrument:	Formulari google (botó dret, copia enllaç i enganxar-lo al navegador)
Població (nombre total de destinataris):	N= 350
Mostra (Percentatge de participació):	n= 132 (37,89%)
Format de lliurament:	Lliurament en línia
Periodicitat:	Curs acadèmic (al finalitzar el 2n Semestre)
Valoració i proposta de millora:	
Es valora la utilitat i la periodicitat del procediment com a satisfactori encara que la mida de la mostra és inferior a la desitjada i esperada. Com possible aspecte de millora proposem programar un espai dins de l'aula per a que els estudiants puguin participar en les enquestes de satisfacció i incrementar el percentatge de participació.	

- Grau de satisfacció tutors TFG

Instrument/Procediment: (Curs 2021-22)	Qüestionari
Mostra d'execució d'instrument:	Formulari google (botó dret, copia enllaç i enganxar-lo al navegador)
Població (nombre total de destinataris):	N= 85
Mostra (Percentatge de participació):	n= 30 (35,3%)
Format de lliurament:	Lliurament en línia
Periodicitat:	Curs acadèmic (al finalitzar el 2n Semestre)
Valoració i proposta de millora:	
Es valora la utilitat i la periodicitat del procediment com a satisfactori encara que la mida de la mostra és inferior a la desitjada i esperada. Com possible aspecte de millora proposem programar un espai dins de l'aula per a que l'alumnat pugui participar en enquestes de satisfacció i incrementar el percentatge de participació.	

Dirigides als graduats:

- Estudi d'inserció laboral dels recents graduats

Instrument/Procediment: (Curs 2021-22)	Qüestionari
Mostra d'execució d'instrument:	Formulari google (botó dret, copia enllaç i enganxar-lo al navegador)
Població (nombre total de destinataris):	N= 96
Mostra (Percentatge de participació):	n= 61 (63,54%)
Format de lliurament:	Lliurament en línia
Periodicitat:	Curs acadèmic
Valoració i proposta de millora:	
Es valora la utilitat i la periodicitat del procediment com a satisfactòria. La participació és acceptable considerant la mida de la mostra. S'ha establert un calendari i procediment per gestionar les enquestes de satisfacció mitjançant avisos i recordatoris als estudiants a través del correu electrònic. Com a proposta de millora es revisaran que els correus electrònics estiguin actualitzats.	

Dirigides al personal docent EUI Sant Pau

- Grau de satisfacció del personal docent i investigador (PDI)

Instrument/Procediment: (Curs 2021-22)	Qüestionari
Mostra d'execució d'instrument:	Formulari google (botó dret, còpia enllaç i enganxar-lo al navegador)
Població (nombre total de destinataris):	N= 33
Mostra (Percentatge de participació):	n= 24 (72,73%)
Format de lliurament:	Lliurament en línia
Periodicitat:	Anyal
Valoració i proposta de millora:	
Es valora la utilitat i la periodicitat del procediment com a satisfactori. La participació és elevada, s'ha establert un calendari i procediment per gestionar les enquestes de satisfacció mitjançant avisos i recordatoris al professorat a través del correu electrònic. Com a proposta de millora es revisarà que el correus electrònics estiguin actualitzats.	

- Grau de satisfacció dels tutors de TFG

Instrument/Procediment: (Curs 2021-22)	Qüestionari
Mostra d'execució d'instrument:	Formulari google (botó dret, còpia enllaç i enganxar-lo al navegador)
Població (nombre total de destinataris):	N= 12
Mostra (Percentatge de participació):	n= 12 (100%)
Format de lliurament:	Lliurament en línia
Periodicitat:	Curs acadèmic (al finalitzar el 2n Semestre)
Valoració i proposta de millora	
Es valora la utilitat i la periodicitat del procediment com a satisfactori. La participació és elevada, s'ha establert un calendari i procediment per gestionar les enquestes de satisfacció mitjançant avisos i recordatoris al professorat a través del correu electrònic. Com a proposta de millora es revisarà que el correus electrònics estiguin actualitzats amb la incorporació de nou professorat.	

- Grau de satisfacció del PDI a temps complet amb el pla de formació

Instrument/Procediment: (Curs 2021-22)	Qüestionari
Mostra d'execució d'instrument:	Qüestionari FUNDAE <i>(botó dret, copia enllaç i enganxar-lo al navegador)</i>
Població (nombre total de destinataris):	N= 12
Mostra (Percentatge de participació):	n= 12 (100%)
Format de lliurament:	Lliurament en paper
Periodicitat:	Quan finalitza la formació
Valoració i proposta de millora:	
Es valora la utilitat i la periodicitat del procediment com a satisfactori. En el curs 2021-22, tots el PDI, va respondre al qüestionari. Com possible aspecte de millora es podria administrar el qüestionari en línia.	

Dirigides als ocupadors

- Grau de satisfacció dels col·laboradors/res clínics

Instrument/Procediment: (Curs 2021-22)	Qüestionari
Mostra d'execució d'instrument:	Formulari google <i>(botó dret, copia enllaç i enganxar-lo al navegador)</i>
Població (nombre total de destinataris):	N= 62
Mostra (Percentatge de participació):	n= 22 (35,13%)
Format de lliurament:	Lliurament en línia
Periodicitat:	Anyal
Valoració i proposta de millora:	
Es valora la utilitat i la periodicitat del procediment com a satisfactori. La participació és baixa pel context de pandèmia i crisi sanitària. S'ha establert un calendari i procediment per gestionar les enquestes de satisfacció mitjançant avisos i recordatoris als Col·laboradors/res Clínics/clínicas per correu electrònic. Com a proposta de millora es revisarà que el correus electrònics estiguin actualitzats.	

- Grau de satisfacció de les infermeres de referència (tutors/es clínics/clíniques)

Instrument/Procediment: (Curs 2021-22)	Qüestionari
Mostra d'execució d'instrument:	Formulari google (botó dret, copia enllaç i enganxar-lo al navegador)
Població (nombre total de destinataris):	N= 620
Mostra (Percentatge de participació):	n= 146 (23,55%)
Format de lliurament:	Lliurament en línia
Periodicitat:	Anyal
Valoració i proposta de millora:	
<p>Es valora la utilitat i la periodicitat del procediment com a satisfactori.</p> <p>La participació és baixa pel context de pandèmia i crisi sanitària. S'ha establert un calendari i procediment per gestionar les enquestes de satisfacció mitjançant avisos i recordatoris als Col·laboradors/res Clínics/clíniques per correu electrònic. Com a proposta de millora es revisarà que el correus electrònics estiguin actualitzats.</p>	

- Grau de satisfacció dels ocupadors

Instrument/Procediment (Curs 2021-22)	Qüestionari
Mostra d'execució d'instrument:	Formulari google (botó dret, copia enllaç i enganxar-lo al navegador)
Població (nombre total de destinataris):	N= 44
Mostra (Percentatge de participació):	n= 20 (45%)
Format de lliurament:	Lliurament en línia
Periodicitat:	Anyal
Valoració i proposta de millora:	
<p>Es valora la utilitat i la periodicitat del procediment com a satisfactori.</p> <p>La participació és elevada. S'ha establert un calendari i procediment per gestionar les enquestes de satisfacció mitjançant avisos i recordatoris als ocupadors a través del correu electrònic. Com a proposta de millora es revisarà que el correus electrònics estiguin actualitzats.</p>	

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors ([Centre en Xifres](#)) i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants, PDI i PAS) aporta la informació necessària per a la gestió de la titulació i per als processos de seguiment i acreditació.

Aquesta informació permet executar accions de millora durant el semestre per reforçar i millorar el rendiment dels estudiants. S'ha establert un calendari i procediment per gestionar les enquestes de satisfacció mitjançant avisos i recordatoris als estudiants per part dels Coordinadors de Curs a través de la plataforma Moodle, que es revisa per la Coordinació de Titulació a cada curs acadèmic. Aquest procediment té com a finalitat garantir la recollida de les dades, així mateix s'ha programat un espai dins de l'aula per a que els estudiants puguin participar en les enquestes de satisfacció.

El percentatge de participació en les enquestes de tots els agents mostra una progressió ascendent i post pandèmia que assoleix uns valors satisfactoris, mostrant una millora en la participació global dels estudiants del Grau en Infermeria. Destacar que la participació dels infermers/res de referència, en les enquestes sobre Pràctiques Clíniques i Ocupadors són les que obtenen menor participació per la temporització del context de la COVID19 i crisi sanitària amb manca de professionals.

L'EUI-Sant Pau també compta amb altres mecanismes per recollir i mesurar el grau de satisfacció sobre la titulació que s'articulen mitjançant:

- Reunions semestrals de la Coordinació de cada curs i de titulació amb els estudiants i professors/res:
 - . 1r Grau Infermeria ([Ev.1.15.](#))
 - . 2n Grau Infermeria ([Ev.1.16.](#))
 - . 4t Grau Infermeria ([Ev.1.17.](#))
- La participació de tots els agents en les Comissions de Docència i Qualitat ([Ev.3.2.](#)), Comissió de Mobilitat i Intercanvi ([Ev.3.3.](#)) i Junta de Centre ([Ev.3.1.](#)).
- La constitució del Consell d'Estudiants ([Ev.3.4.](#)).

Per a la gestió de les queixes i suggeriments, l'EUI-Sant Pau utilitza el procés de suport [PS5-Gestió de les queixes/suggeriments](#) del SGIQ. Quan arriba una queixa o suggeriment es tramita a l'àmbit corresponent (coordinació de la titulació, direcció, Gestió Acadèmica, etc.). Una vegada l'àmbit corresponent proposa la resolució, la direcció mitjançant la secretaria acadèmica la tramita a l'usuari. Tanmateix, el centre disposa dels canals de recepció de [felicitarions, suggeriments i queixes](#). Les felicitacions també són trameses a l'àmbit corresponent, però és una **acció de millora** incloure l'apartat a l'informe corresponent. En relació al [PS5-Gestió de les queixes/suggeriments](#) del SGIQ, durant el curs 2019-20, es va elaborar documentació protocolitzada per donar resposta a la Programació de Pràctiques en entorns COVID19 com **acció de millora**. El canal de recepció de les incidències com les relacionades de les pràctiques clíniques és recull a través dels informes de curs.

Durant el 2021-22, no s'han rebut queixes, el nombre d'incidències han estat relacionades amb puntures d' estudiants de Grau (15) durant les Pràctiques Clíniques; COVID19 estudiants de Grau (63). En relació a la gestió de les incidències de puntures, en el mes de juliol, la direcció elabora [l'Informe d'incidències 2021-22](#) per fer les propostes d' accions de millora en els informes de seguiment de titulació.

3.3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua

El SGIQ disposa del procés estratègic "[PE2-Definició, desplegament i seguiment](#)" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ. El [PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#) que serveix per detectar possibles mancances i proposar les modificacions seguint el procés clau [PC08-Modificació i extinció de titulacions](#).

Seguint les indicacions d'aquest procés, el centre revisa el seu Sistema Garantia Intern de Qualitat de forma periòdica. El centre ha realitzat una cinquena revisió del Manual del SGIQ i del Manual del Processos del SGIQ, amb una revisió general dels processos i dels indicadors. La darrera revisió, corresponent al curs acadèmic 2021-22, es va aprovar per l'Òrgan de Govern en data 13 de juliol de 2022. S'adjunta com a evidència l'Acta d'aprovació en reunió de l'Equip Directiu ([Ev.3.5.](#)).

Els resultats de la revisió del sistema de gestió són:

- El pla global de millora del centre ([Ev.3.6.](#)) que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora i recull:
 - les propostes de millora detectades fruit dels processos de:
 - seguiment (informe de seguiment anterior)
 - acreditació
 - revisió del SGIQ
 - les recomanacions de possibles informes d'AQU

Des de l'acreditació es mantenen les condicions de l'acreditació i s'han incorporat els canvis i/o modificacions que s'expliquen des del darrer [Informe de Seguiment](#). S'han realitzat dos actualitzacions del Manual de Processos del SGIQ: Versió 4 i Versió 5.

Els resultats de la revisió del sistema de gestió són:

Versió 04 Data d'actualització: 02 d'octubre de 2018

- Actualització del PE06. Acreditació de titulacions de grau i màster universitari: inclusió d'un diagrama de flux en el procés.
- PS03. Gestió de Recursos Materials i Serveis: s'adequa el procés als nous equipaments del Campus Sant Pau i a les noves infraestructures. Es crea la figura del Responsable de Procés, el Coordinador de Material i Recursos Docents, que elabora l'informe cada curs acadèmic.
- Mapa de Processos EUI-Sant Pau: s'inclou un nou mapa de processos de l'EUI-Sant Pau.

Versió 05 Data d'actualització: 20 de juliol de 2022

- Creació de nous processos del SGIQ:
 - o Procés PC04-02. Orientació i seguiment de l'estudiant amb dificultats d'aprenentatge.
 - o Procés PC11. Simulació Clínica.
 - o Procés PE-06: Recerca i Innovació docent.
- Revisió de tots els processos estratègics, clau i de suport: de cada procés s'ha revisat/actualitzat la documentació associada (inputs) i indicadors.
- Vinculació dels processos del SGIQ amb els objectius del Pla Estratègic 2021-2024.
- Vinculació dels Procediments Acadèmic-Administratius amb els Processos del SGIQ Estratègics, Clau i de Suport.
- Actualització de la plataforma del Respositori virtual d'accés restringit (Gestor Documental: Google Site i Google Drive).
- Actualització del quadre de responsabilitats dels Processos del SGIQ.
- Actualització del Mapa de Processos.
- Actualització dels Indicadors del Quadre de Comandament.

Els processos actualitzats, disponibles de forma pública al [web del SGIQ del centre](#).

La valoració que fa l'EUI-Sant Pau respecte a la utilitat del SGIQ de la seva revisió ha permès establir el Pla Global de Millora del centre que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora i recull:

- Propostes de millora detectades fruit dels processos de:
 - o Seguiment (informe de seguiment anterior).
 - o Acreditació.
 - o Revisió del SGIQ.
- Recomanacions de possibles informes d'AQU.

Els informes de revisió de cadascun dels processos del SGIQ de l'EUI-Sant Pau, es recullen en la [Memòria Anual del SGIQ](#).

Durant l'any 2021-22, s'han implementat propostes de millora en alguns dels Processos Estratègics, Clau i de Suport, donant resposta al seguiment continuat de la qualitat. En l'esforç d'implementar un canvi de model de gestió acadèmic a model de gestió de centre des del SGIQ, s'han creat tres nous processos PE06. Recerca i Innovació Docent, PC04-02: Orientació i seguiment de l'estudiant amb dificultats d'aprenentatge i PC11: Simulació Clínica.

S'han generat els informes associats als Processos Estratègics, Clau i de Suport, com ara l'Informe del Treball Fi d'Estudis (PC03-2), l'Informe de Pràctiques Externes (PC03-1), l'Informe de Mobilitat dels Estudiants (PC-06), l'Informe d'Orientació a l'Estudiant (PAT) (PC-04-1), l'Informe de Simulació Clínica (PC11), l'Informe d'Inserció Laboral dels titulats (PS07), l'Informe d'Abandó (PS06), l'Informe de Recursos Materials i Serveis (PS03), l'Informe de Recerca i Innovació Docent (PE06). Tots aquests informes així com la memòria i els indicadors són accessibles al gestor de documents de repositori virtual d'accés restringit.

Destacar que en l'informe d'avaluació de la sol·licitud d'acreditació del títol oficial, emès per l'Agència de Qualitat Universitària de Catalunya (AQU), el 27 de juliol de 2017, la dimensió 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat va ser valorat en progrés cap a l'Excel·lència. Des de l'acreditació i seguiment, curs 2017-2018 fins 2020-2021, el centre valora aquesta línia de treball com a molt satisfactòria ja que ha permès que l'EUI-Sant Pau, hagi desenvolupat progressivament una política de qualitat i accions de millora encaminada a implementar, desplegar, revisar, difondre i millorar un SGIQ propi, completament adaptat a la seva identitat i al seu funcionament. La política i els objectius de qualitat estan integrats en l'eina bàsica de planificació i govern del centre, el nostre Pla estratègic 2021-2024, i tal com es mostra en el mapa de processos, el pla estratègic enllaçat en el pla d'accions de millora de centre.

Des de la darrera acreditació, el centre ha estat treballant en la millora continua del SIGQ i planteja per aquest curs 2021-22 diverses accions: vincular processos acadèmicoadministratius amb processos del SIGQ, iniciar digitalització dels documents i millorar el circuit de certificació digital (**veure proposta de millora número 79, 100, 120, 122 del pla**)

Per al procés d'acreditació vigent, s'ha generat un repositori virtual d'accés restringit: Acreditació per recollir totes les evidències que apareixen enllaçades en aquest document, on es poden consultar els documents i les evidències que s'aporten organitzats per estàndards.

Valorem molt positivament la implementació del SGIQ en el centre perquè ha facilitat la sistematització dels processos ja utilitzats prèviament. Aquest fet ha conduït a la detecció de bones pràctiques i d'àrees de millora que s'han incorporat al SGIQ actual del centre (Coordinació de Pràctiques, Pla Tutorial i Coordinació de Recursos Materials).

Entenem el SGIQ com un procés continu, sistemàtic, en el qual es continua treballant arran de l'anàlisi de les evidències que es recullen i de resultats. Finalment, donem valor a les característiques individuals del centre i la comunitat que constitueixen els elements diferenciadors i de qualitat de centre.

Autovaloració del centre

El centre disposa d'un SGIQ totalment desplegat i implantat. Els processos implantats faciliten de forma òptima el disseny i l'aprovació de la titulació, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació de tots els grups d'interès. S'han establert els mecanismes de recollida dels resultats rellevants i s'ha generat un quadre de comandament, tot disponible en accés obert al web. Les propostes de millora fruit de la revisió i seguiment del SGIQ, com també dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació, s'integren en un pla de millora exhaustiu i detallat que serveix de guia per a la millora de la titulació. El pla de millora es revisa i s'avalua periòdicament per part dels responsables i incorpora tots els elements necessaris per fer-ne un bon seguiment. En relació amb el grau d'implantació dels instruments de recollida d'informació, també en fem una valoració altament positiva. D'una banda, l'EUI-Sant Pau té mecanismes clars i transparents de recollida de dades centralitzades i sap actuar i reaccionar implementant un pla de contingència amb els instruments necessaris en situacions imprevistes com la pandèmia. Les enquestes estan ben implantades, se'n publiquen informes periòdics que serveixen per millorar la titulació. Finalment, més enllà de les enquestes, cal destacar també el diàleg constant amb l'alumnat mitjançant els delegats/des i coordinadors/res de curs i tutors/res acadèmics/acadèmiques, com també en el funcionament de centre de les comissions de qualitat de la titulació. Tots els mecanismes de recollida de satisfacció es revisen en el marc del procés del SGIQ PS06. Satisfacció dels grups d'interès.

Per tots aquests motius el centre valora que aquest estàndard s'assoleix en **progrés vers l'excel·lència**.

3.4. Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

"El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants"

Durant l'anterior procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

3.4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional

El professorat de la titulació que s'acredita té el perfil i un nivell de qualificació adequats, i els estudiants es mostren satisfets amb la seva competència docent, investigadora/professional, com corroboren les dades de satisfacció de [l'Informe d'Inserció Laboral publicades a l'EUC](#) i les dades del [Centre en Xifres 2018-2022](#).

El model de professorat de l'EUI-Sant Pau és mixt, format per Professors/res a Temps Complet (PTC), Professors/res a Temps Parcial (PTP) i Col·laboradors/res Clínics/clínicas (CC). Els Professors/res a Temps Complet són 12, que desenvolupen tasques docents, de gestió i de recerca. Cal tenir en compte que el concepte de Professor/a a Temps Complet a l'EUI-Sant Pau és diferent del concepte de PETC definit al glossari del WINDDAT, ja que no manté relació directa amb les hores de docència impartida sinó amb la tipologia del contracte (40 hores setmanals); els Professors/res a Temps Parcial són 21, que combinen la docència amb l'assistència i/o la recerca en el mateix Hospital de la Santa Creu i Sant Pau o en d'altres centres; i els Col·laboradors/res Clínics/clínicas són 62, infermers/res amb àmplia experiència assistencial i docent.

Els mòduls de caire més teòric, els imparteix professorat doctor, a temps complet o parcial, amb un marcat perfil investigador i una experiència de recerca consolidada. Els col·laboradors clínics, personal amb experiència assistencial i docent, són infermers/es que fan el seguiment dels estudiants en les pràctiques acadèmiques externes.

El professorat que imparteix docència al Grau en Infermeria compleix amb els requisits de qualificació acadèmica requerits. Tots els professors/res estan vinculats a l'àmbit universitari i/o de recerca, són acadèmics i/o professionals de centres col·laboradors de reconegut prestigi.

En el curs 2015-16, el percentatge global de doctors/res que impartien docència en el Grau en Infermeria era de 78,12% (25/32) i des del procés d'acreditació s'ha anat incrementant progressivament fins a un 87,88% (29/33) en el curs 2021-22. Cal remarcar que en els últims anys, hi ha hagut un procés significatiu d'increment de professorat, la incorporació de Col·laboradors/res Clínics/clíniques en el seguiment de les Pràctiques Externes i Simulació Clínica.

En el curs 2021-22, el professorat doctor a temps complet i parcial que ha obtingut l'avaluació positiva per part de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA) o Agència de Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), ha estat d'un 51,72%, resultat molt similar a l'acreditació del 2016-17 amb un 52%. A primer curs ha estat d'un 46,67% valor incrementat respecte a l'acreditació del 2016-17 amb un 43,75%. En el curs 2021-22, es continua treballant en aquesta línia per incrementar el percentatge de professors/res doctors/res que presentin la sol·licitud d'acreditació.

Des del curs 2018-19, s'implementa el [Model de Dedicació Acadèmica de l'EUI-Sant Pau](#) que ajusta l'activitat docent i la dedicació del Professorat a Temps Complet a la docència de grau i postgrau. Es basa en l'adaptació del [Model de dedicació acadèmica del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona](#), que estableix 1.640 hores per dur a terme totes les tasques pròpies del professorat com la docència, la recerca, la transferència i la gestió. El model contempla accions en base a tres objectius:

1. Reflectir de forma adequada la dedicació real del Professorat a Temps Complet a la docència en relació a la totalitat de la seva activitat acadèmica a l'EUI-Sant Pau.
2. Recollir totes les activitats relacionades amb la docència que han de ser reconegudes: preparació de les activitats docents, activitat de gestió i de coordinació de grups d'una mateixa assignatura, d'assignatures i entre assignatures i cursos, docència presencial, seguiment i tutorització de l'alumnat, i les activitats d'avaluació continuada.
3. Reconèixer la participació del Professorat a Temps Complet de l'EUI-Sant Pau en activitats de recerca i transferència i innovació educativa.

L'EUI-Sant Pau promou la recerca i la innovació com a eina clau per al desenvolupament del coneixement infermer amb l'esforç continuat dels professors/res que lideren les diferents àrees d'investigació. La recerca a l'EUI-Sant Pau s'estructura en les diferents àrees d'expertesa de l'equip. Des de la Coordinació de Recerca, es vetlla pel desenvolupament de la investigació corresponent a cadascuna de les àrees.

L'Informe [Anual de Recerca](#), associat al [Procés PE06. Recerca i Innovació Docent](#), recull la producció científica, transferència i innovació educativa anualment, tal i com es planteja en el Pla Estratègic 2021-2024 (Eix 2: La creació i la transferència del coneixement. Objectiu estratègic: Incrementar la producció científica i fomentar la transferència de coneixement a la societat).

L'EUI-Sant Pau, publica anualment la [Memòria d'Activitats Científica \(versió web\)](#), vinculada al [Procés PS08: Informació pública i rendició de comptes](#), que recull els fets més rellevants de l'activitat acadèmica de l'EUI-Sant Pau, en els àmbits de la docència, la recerca i la transferència de coneixement. Durant el curs 2018-19, una acció de millora aplicada per incrementar la producció científica i fomentar la transferència de coneixement a la societat ha estat disposar d'un fons d'ajuts per a la recerca i per a la transferència del coneixement per a la publicació en revistes d'impacte d'accés obert (*open access*) i també per fomentar la innovació docent del professorat. Acta aprovada Patronat, 2018 ([Ev.4.1.](#))

A l'apartat de [Professorat a Temps Complet](#) de la web EUI-Sant Pau, s'ha inclòs una relació del professorat amb informació sobre la formació, els àmbits de docència, l'adreça de contacte i el currículum i publicacions.

3.4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat

La informació continguda en els currículums esmentats a l'apartat anterior demostra que el professorat del centre està capacitat per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat.

3.4.2.1. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

El professorat equivalent a temps complet l'Any Acadèmic 2021-22 va ser de 18,57 i la ràtio aproximada de professor/a equivalent a temps complet per estudiant d'1/20, la ràtio de tutor de pràctiques clíniques per estudiant d'1/10 i la ràtio de tutor/a col·laborador/a dels centres de pràctiques per estudiant d'1/1. A través de la taula 3.4.7, es presenten els valors corresponents als nombres d'estudiants equivalents a temps complet, de professors/res a temps complet i la relació entre ambdues magnituds del curs 2021-22 i dels 3 cursos anteriors.

3.4.2.2. Volum i dedicació del professorat

En el curs 2021-22, el nombre total de professors/res equivalent a temps complet és de 18,57. Tenint en compte l'article 6 del Reial Decret 557/1991, de 12 d'abril, sobre la creació i reconeixement d'universitats i centres adscrits, s'estableix que, com a mínim, per a cada 25 estudiants hi ha d'haver un professor/a. A l'EUI-Sant Pau la ràtio d'estudiants i professors/res equivalents a temps complet és d'1/20. Considerem que la relació d'estudiants equivalent a temps complet (ETC) per PDI és suficient.

El centre està treballant per a incrementar nombre de professorat (ETC) i facilitar el procés d'acreditació de la docència i de la recerca, especialment. En el curs 2021-22, cal remarcar que, s'ha incorporat professorat col·laborador clínic per la implementació de la Simulació en la titulació de Grau en Infermeria, implicant una millora en l'organització i funcionament de la docència en les habilitats de simulació amb grups petits d'1/8.

3.4.2.3. Mida dels grups en funció de l'activitat docent: Teoria Aula, Tallers, Simulació, Pràctica Clínica

En relació al nombre d'estudiants, aquest s'ha mantingut dins les expectatives descrites a la Memòria del Grau en Infermeria.

- El nombre d'estudiants matriculats de primer accés es mantenen respectivament (veure Taula 3.1.2. Oferta, demanda i matrícula del Grau en Infermeria a l'EUI-Sant Pau del 2017-18 al 2021-22).
- El nombre total d'estudiants matriculats a temps complet s'ha incrementat respectivament (Taula 3.1.2. Oferta, demanda i matrícula del Grau en Infermeria a l'EUI-Sant Pau del 2017-18 al 2021-22).
- Cada curs acadèmic disposa d'un sol grup.
- La formació teòrica es realitza en un sol grup.
- La formació en simulació es realitza en grups de 8-10 estudiants.
- La formació pràctica la ràtio és 1 estudiant per a cada infermer/a de referència

3.4.2.4. Tipologia del professorat (PTC i PTP) segons tipus d'acreditació i formació acadèmica.

Les dades de titulació acadèmica, tipus d'acreditació, hores de pla docent, experiència docent i principals línies de recerca dels PTC i PTP de l'EUI-Sant Pau, es recullen en ([Ev.4.2.](#)).

3.4.2.5. Criteris d'assignació del professorat (especialment, a les assignatures obligatòries seleccionades, TFG/TFM i Pràctiques Externes)

Els criteris generals d'assignació al professorat de les diferents assignatures de la titulació de Grau en Infermeria són els següents:

- La competència disciplinària específica.
- La capacitat docent i investigadora.
- La formació acadèmica relacionada amb l'assignatura (màster, especialitat infermera).
- L'experiència professional relacionada amb les assignatures.

Els criteris d'assignació de les assignatures seleccionades per a ser valorades en l'E6: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge són criteris generals d'assignació corresponents a la titulació.

En relació al **Treball Fi de Grau (TFG)**, el criteri és:

- Professors a Temps Complet amb grau de doctor/a o doctorand (màster oficial, especialitat infermera).

En el **Pràcticum**, els criteris són:

- La competència disciplinària específica.
- Experiència assistencial com a infermer/a mínima d'1 any.
- Disposició de contracte en la institució o centre col·laborador de pràctiques.

3.4.2.6. Formació docent i investigadora del professorat (CV)

En relació amb l'experiència investigadora del [Professorat a Temps Complet](#), el 83% són membres actius de grups de recerca:

- 1 professora és Membre adscrit del [CIBERehd de Enfermedades Hepáticas Digestivas](#) de l'Hospital de la Sant Creu i Sant Pau. Centre d'Investigació Biomèdica en xarxa.
- 2 professors són de [GRISCA - Grupo de investigación enfermera en Simulación en Cataluña y Andorra](#).
- 1 professora és del [Grup de Recerca reconegut \(SGR, 806\) de Pedagogia Hospitalària en Neonatologia i Pediatria](#).
- 1 professora del [Grup de Bioètica de la Universitat de VIC \(M30\)](#).
- 1 professora del [Grup emergent en Cures de la Salut \(GRCR\) de l'Institut d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol i Gorina \(IDIAP Jordi Gol\)](#).
- 2 professors són del [Grup de Recerca en Cures Infermeres de l'Hospital de la Sant Creu i Sant Pau](#).
- 1 professora és del *Grupo de Innovación Metodológica: mejorando la adquisición de competencia de liderazgo en educación para salud en estudiantes de enfermería. Universitat Internacional de Catalunya.*

[El Professorat a Temps Parcial](#) desenvolupen les línies de recerca des d'altres disciplines, i alguns d'ells són experts en metodologia de recerca, estadística i epidemiologia, i proporcionen suport als projectes de recerca clínica.

L'EUI-Sant Pau ha estat fent un gran esforç des de l'acreditació i en un context complex post pandèmia per tal que el Professorat a Temps Complet doctor pugui combinar la seva activitat docent i investigadora. Els resultats al llarg d'aquests últims anys han anat millorant progressivament, tal com es pot contrastar en la [Memòria de Curs](#) i [Informes de Recerca](#) dels darrers anys.

Taules i indicadors

Tot seguit es presenten les taules amb els principals indicadors necessaris per a la valoració d'aquest estàndard.

Taula 3.4.1. Professorat per categoria i segons doctorat. Grau en Infermeria 2021-22

	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat doctor	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Curs 2017-18								
Doctors	9			18		27	87,10%	33,33%
No doctors		3		1		52		
Curs 2018-19								
Doctors	9			20		29	90,63%	37,93%
No doctors		2		1		55		
Curs 2019-20								
Doctors	10			19		29	87,88%	37,93%
No doctors		2		2				
Curs 2020-21								
Doctors	10			18		28	90,32%	39,29%
No doctors		2		1		60		
Curs 2021-22								
Doctors	10			19		29	87,88%	51,72%
No doctors		2		2		67		

. Permanents 1: professorat a temps complet Doctors/res.

. Permanents 2: professorat a temps complet No Doctors/res.

. Associats: professorat a temps parcial.

. Altres: professorat conferenciant, expert.

Taula 3.4.2. Professorat per categoria i segons doctorat – Primer curs. Grau en Infermeria 2021-22

	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Curs 2017-18							
Doctors	3			14		17	35,29%
No doctors	 	1	 	1		2	
Curs 2018-19							
Doctors	3			16		19	31,58%
No doctors	 	1	 	1		2	
Curs 2019-20							
Doctors	3			14		17	35,29%
No doctors	 	1	 	2		3	
Curs 2020-21							
Doctors	5			11		16	43,75%
No doctors	 	1	 			1	
Curs 2021-22							
Doctors	5			10		15	46,67%
No doctors	 	1	 	1		2	-

Des de l'acreditació 2016-17 fins el 2021-22, el centre ha estat treballant accions de millora sobre les recomanacions de la comissió d'avaluació externa en el professorat: model de dedicació docent, suport del centre per augmentar a l'acreditació del professorat, actualització de les dades del CV i disposar d'ajuts per la recerca. **(Veure propostes de millora número 101, 127, 128 del pla).**

Adequació del professorat de primer curs de la titulació

A partir del curs 2019-20, s'estableix com a línia de treball de la titulació, establir com a acció de millora des de la Coordinació de Curs i del professorat de primer curs, implementar accions tutorialis propedèutiques programades i sistemàtiques ([Ev.1.19.](#)) per afavorir la transició dels estudiants a la universitat. Els baixos índexs d'abandonament, així com les taxes d'èxit i de rendiment de primer curs, poden ser un marc de referència per valorar el resultat com a satisfactori.

Taula 3.4.3. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Curs 2017-18						
Doctors	2565,05			535,75		3100,80
No doctors	 	666,45	 	9,50	2970,25	3646,20
Curs 2018-19						
Doctors	3213,75			534,75		3748,50
No doctors	 	792,25	 	9,50	2878,50	3680,25
Curs 2019-20						
Doctors	3038,50			225,50		3264,00
No doctors	 	792,25	 	25	3231,25	3448,50
Curs 2020-21						
Doctors	3112,25			530,75		3643,00
No doctors	 	794,50	 		3875,80	4670,30
Curs 2021-22						
Doctors	3024,5			594,75		3619,25
No doctors	 	805,5	 	25,00	3115,50	3946,00

En el curs 2021-22, el total d'hores de docència impartida pel professorat en la titulació és de 4456,75, que representa un 81,21%, impartides per professors/res doctors/res (3619,25 hores), i d'aquestes el 71,21% (2577,25 hores) per professors/res acreditats/des. En relació amb la categoria del professorat, 3.837 hores (un 86,09%) corresponen als Professors/res a Temps Complet i les 619,75 restants (13,91%) als Professors/res a Temps Parcial.

Taula 3.4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams

	Tram de recerca			Tram de docència		
	Sense tram	Tram no viu	Tram viu	Sense tram	Tram no viu	Tram viu
Curs 2017-18						
Doctors	36,99%	-	8,96%	-	-	-
No doctors	-	-	-	-	-	-
Curs 2018-19						
Doctors	41,02%	-	9,44%	-	-	-
No doctors	-	-	-	-	-	-
Curs 2019-20						
Doctors	39,52%	-	9,11%	-	-	-
No doctors	-	-	-	-	-	-
Curs 2020-21						
Doctors	36,73%	-	7,09%	-	-	-
No doctors	-	-	-	-	-	-
Curs 2021-22						
Doctors	40,47%	-	7,37%	-	-	-
No doctors	-	-	-	-	-	-

Des de la darrera acreditació el centre ha estat treballant per al reconeixement dels trams de recerca. En el mes de maig del 2021, es va signar un Conveni Institucional ([Ev.4.3.](#)) amb l'AQU, FGSHSP i la UAB pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor. En el mes de desembre de 2022, s'han resolt com a favorable ([Ev.4.4.](#))

Els camps de la taula que fan referència als trams de docència, no s'han complimentat perquè actualment la institució no disposa d'un conveni amb AQU de reconeixement d'aquest tipus de trams.

Taula 3.4.5. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat a les assignatures seleccionades

Fitxa per titulació	Assignatura	ECTS TE + pràctica	Departament/àrea assignada	Alumnes curs n	Nom grups TE + pràctica curs n
Assignatura 1	Metodologia Científica i Bioestadística	6	1r Curs Grau Infermeria	81	1TE
Assignatura 2	Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria	6	1r Curs Grau Infermeria	81	1TE
Assignatura 3	Infermeria Familiar i Comunitària	6	2n Curs Grau Infermeria	85	1TE
Assignatura 4	Cures Infermeres a l'Adult I	6	3r Curs Grau Infermeria	86	1TE
Assignatura menció	Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer	3	4t Curs Grau Infermeria	39	1TE
Assignatura menció	Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Cardíacs	6	4t Curs Grau Infermeria	57	1TE
Pràctiques Externes	Pràcticum I	12	2n Curs Grau Infermeria	85	1 Pràctiques
Pràctiques Externes	Pràcticum II	9	2n Curs Grau Infermeria	84	1 Pràctiques
TFG/TFM	Treball Fi de Grau	9	4t Curs Grau Infermeria	95	1TE

Fitxa per titulació	Permanents 1 Doctors	Permanents 2 No doctors	Associats Doctors	Associats No doctors	Altres	Total
Metodologia Científica i Bioestadística	25,83%	0,00%	48,34%	25,83%	0,00%	100,00%
Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Infermeria Familiar i Comunitària	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cures Infermeres a l'Adult I	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Cardíacs	96,19%	0,00%	3,81%	0,00%	0,00%	100,00%
Pràcticum I	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%	88,24%	100,00%
Pràcticum II	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%	94,12%	100,00%
Treball Fi de Grau (TFG)	83,50%	16,50%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

. Permanents 1: professorat a temps complet Doctors/res.

. Permanents 2: professorat a temps complet No Doctors/res.

. Associats: professorat a temps parcial.

. Altres: professorat conferenciant, expert.

Les assignatures seleccionades de tipus teòric, són impartides per professorat doctor, majoritàriament PTC. Les assignatures del Pràcticum, estan coordinades per professorat doctors (PTC), però són els col·laboradors/res clínics, infermeres dels diferents àmbits assistencials, les que realitzen el seguiment de les pràctiques clíniques. La tipologia de professorat canvia segons les necessitats de cada assignatura, tenint present el caràcter professionalitzador de la formació.

Taula 3.4.6. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a Temps Complet)

	Curs 2017-18	Curs 2018-19	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22
Grau d'Infermeria	23,93	18,84	18,973	18,39	18,56

Un estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i es considera PDI ETC qui imparteix 240 hores de docència en aula.

Des del 2017 fins al 2021, el grau de satisfacció dels estudiants amb la docència impartida, publicats al [Centre en Xifres](#), han estat satisfactoris. En el 2017-18 va ser de 3,21 (0,62) (Escala Likert 1-4), en el 2018-19 de 7,87 (0,32), en el 2019-20 de 7,83 (0,44), en el 2020-21 de 7,76 (0,16) i en el 2021-22 ha estat de 7,83 (0,37) (Escala Likert 1-10).

Taula 3.4.7. Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència

INDICADOR: Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	2018-19	2019-20	2020-21	2021/22
	valor \bar{X} (DE)	valor \bar{X} (DE)	valor \bar{X} (DE)	valor \bar{X} (DE)
Satisfacció amb professorat primer de grau	7,71 (0.61)	7,67 (0,02)	7,83 (0.92)	7,33 (0.31)
Satisfacció amb professorat segon de grau	7,61 (1.14)	7,33 (0,1)	7,61 (0.09)	7,92 (0,21)
Satisfacció amb professorat tercer de grau	8,34 (0.46)	8,22 (0,80)	7,95 (0.03)	7,84 (0.32)
Satisfacció amb professorat quart de grau	7,81 (1.16)	8,17 (0,13)	7,64 (0.48)	8,22 (0,20)
TOTS	7,87 (0.32)	7,83 (0.44)	7,76 (0.16)	7,83 (0.37)

Font. Centre en Xifres 2018-22

En el curs 2021-22, els resultats del grau de satisfacció dels estudiants publicats al [Centre en Xifres](#), sobre l'actuació docent del col·laborador/a clínic/clínica, i del infermer/a de referència, durant les Pràctiques Clíniques, mostren un grau de satisfacció alt essent la valoració global amb les assignatures de pràctiques d'un 8,57 (0,38). El grau de satisfacció dels estudiants amb el Col·laborador/a Clínic/clínica de pràctiques és de 8,53 (0,9). El grau de satisfacció dels estudiants amb les infermeres de referència és de 8,84 (0,8).

Des del curs 2017-18 fins al 2021-22, el grau de satisfacció dels estudiants sobre l'actuació docent dels professors/res del TFG ha estat d'una mitjana de 7,63 (veure taula 3.4.8).

Taula 3.4.8. Grau de satisfacció dels estudiants participants amb el Treball Fi d'Estudis (TFE)

INDICADOR: Grau de satisfacció dels estudiants participants en TFE	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
	valor \bar{X} (DE)	valor \bar{X} (DE)	valor \bar{X} (DE)	valor \bar{X} (DE)
Satisfacció amb professors Treball Fi d'Estudis	7,41 (2.22)	7,63 (1,19)	8,54 (0.54)	6,96 (0.06)
Satisfacció amb l'assignatura Treball Fi d'Estudis	7,30 (2.06)	7,87 (1,31)	8,80 (1.26)	6,95 (0.07)
TOTS	7,35	7,72	8,67	6,95

Font. Centre en Xifres 2018-22

El professorat de la titulació que s'acredita té el perfil i un nivell de qualificació adequats, i els estudiants es mostren satisfets amb la seva competència docent, investigadora/professional, com corroboren les dades de satisfacció de [l'Informe d'Inserció Laboral publicades a l'EUC](#) i les dades del [Centre en Xifres 2018-2022](#).

Aquestes dades són corroborades per l'estudi [d'Inserció Laboral dels Graduats/des \(2018-2022\)](#), amb un 63,5% de participació, a on la valoració de la satisfacció respecte a les preguntes: "Estic satisfet/a amb el professorat" i "La tutorització ha estat útil i ha contribuït amb el meu aprenentatge" mostra uns resultats molt satisfactoris.

En termes generals, el centre valora que el professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar la funció docent. Els estudiants manifesten que el professorat fomenta l'aprenentatge actiu, és assequible, respon a les preguntes i aprenen. Cal considerar que la ràtio de professors/res per impartir docència, gestió i recerca de la titulació que s'acredita, requereix incrementar dos places professors/es, per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora. El centre està treballant en aquesta línia en el curs 2022-23.

A nivell de centre i tenint en compte les seves característiques particulars, el Professorat a Temps Complet ha dut a terme el model de dedicació docent corresponent i des de la Direcció s'està treballant amb criteris organitzatius i en les necessitats detectades de cadascú per millorar aquest model.

3.4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

La missió de l'àmbit de Formació i d'Innovació Docent de l'EUI-Sant Pau és desenvolupar la política de formació del PTC d'acord amb el procés [PS01_9: Formació i Avaluació del PDI](#) del Sistema de Garantia Interna de Qualitat contribuint el màxim possible al procés d'innovació, avaluació i millora de la qualitat de l'ensenyament superior.

Un aspecte clau de docència que duu a terme el centre, d'acord amb el programa de formació, és la millora contínua de l'activitat docent del professorat. En aquest sentit, l'EUI-Sant Pau, com a centre adscrit a la UAB i que té com a entitat titular la FGS, considera necessari vincular els seus plans de formació amb l'oferta de la [UAB](#), i amb la [formació continuada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau](#) a més de les activitats que es programen en la pròpia EUI-Sant Pau.

Per a la millora de les habilitats docents, el professorat de l'EUI-Sant Pau té accés a l'oferta de formació de la UAB. La missió de l'àmbit de [Formació i d'Innovació Docent de la UAB](#) és desenvolupar la política de formació del PDI d'acord amb el SGIQ de la UAB, contribuint al procés d'innovació, avaluació i millora de la qualitat de l'ensenyament superior. El seu Pla de Formació té com a objectiu contribuir a la millora de l'activitat acadèmica. Així, proporciona un ampli ventall d'activitats formatives que facilita als professors els instruments, les estratègies i els recursos necessaris per al desenvolupament de la seva tasca docent.

Des de la Unitat de Formació i Innovació de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) s'impulsen i es vertebren diverses iniciatives d'optimització de la docència i s'aporten noves propostes de suport, innovació i formació continuada.

[El Pla de Formació de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau \(2021\)](#) i [\(2022\)](#) té com a objectiu contribuir a la millora de l'activitat professional.

L'oferta formativa s'organitza en cinc àrees:

- **Instrumental:** es desenvolupa en quatre àrees temàtiques idiomes, ofimàtica i TIC, normativa i prevenció de riscos laborals. El Programa d'Accreditació té com objectiu desenvolupar les competències instrumentals del professional sanitari. Es configura en base a activitats a triar segons l'oferta formativa.
- **Competencial:** es desenvolupa en cursos sobre mindfulness, relacions professionals positives, comunicació, autoconeixement, lideratge en les presentacions en públic, entre altres. L'objectiu és oferir un suport a tots aquells participants interessats en millorar en la seva pràctica professional.
- **Recerca i innovació:** es desenvolupa en cursos sobre metodologia en recerca.
- **Tècnica assistencial:** permeten donar a conèixer els temes sobre processos i procediments per administratius, gestió clínica i organització sanitària, metodologies infermeres, actualització de coneixements sobre àrees d'especialitat.
- **Tècnica no assistencial:** els cursos aporten coneixements sobre normatives, legislació i normativa bàsica, actualització d'eines tecnològiques i de suport informàtic, etc.

A nivell del centre, en el curs 2021-22, tenint en compte les seves característiques particulars, el Professorat a Temps Complet ha dut a terme formació específica segons les necessitats i les detectades per la Direcció ([Ev.4.5.](#))

En els cursos 2020-21 i 2021-22, s'ha implementat un Pla de Formació en Simulació ([Ev.4.6.](#)) que inclou un mestratge en simulació i cursos de formació contínua, dirigits a la coordinació de simulació, Professorat a Temps Complet i Col·laboradors/res Clínics/clíniques, com a necessitat formativa per a la implementació de la simulació en la titulació.

Taula 3.4.9. Dades de participació del PDI a dedicació temps complet en activitat formatives. Curs 2021-22

Tipus	Nombre de participants
Pla de formació UAB	-
Pla de formació HSCSP: - Curs de sensibilització i conceptes bàsics sobre l'aplicació de la Llei Orgànica de Regulació de l'Eutanàsia. - El model de <i>compliance</i> de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.	12
EUI-Sant Pau: - Curs instructor Simulació Clínica. - Formació per a instructors de simulació en el disseny de programes de Simulació Clínica al Grau d'Infermeria. - Formació de simulació programa SimCapture i SimPad. - Màster universitari en <i>Metodología de la Simulación aplicada a la Formación de Profesionales de Ciencias de la Salud y Sociales</i> .	12 1
Altres cursos (veure memòria activitats).	23
Total general	48

Al final de cada Any Acadèmic, es recullen les evidències de la formació del PDI a la [Memòria d'Activitats Científica](#), vinculada al [Procés PS08: Informació pública i rendició de comptes](#), i s'avalua la pertinència de les accions formatives a nivell individual dels professors/res. Aquests manifesten necessitats de millora de la seva actuació docent, així com les accions formatives dirigides a nivell global per a la totalitat del professorat de l'EUI-Sant Pau.

L'adequació del professorat al programa formatiu s'assoleix satisfactòriament. Tot el professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs adients i l'experiència per al desenvolupament de la titulació del centre. Cal remarcar que en els últims anys hi ha hagut un procés significatiu de renovació del professorat degut al procés de jubilacions del 40% del Professorat a Temps Complet.

En el curs 2021-22, la línia de treball de centre ha estat per a la millora de la formació del professorat, tant en metodologies docents com en simulació i així facilitar les necessitats del context actual. (Veure propostes de millora número 130, 131 del pla)

Autovaloració del centre

La titulació té com a tret destacable una combinació excel·lent d'acadèmics investigadors i de professionals experts. El professorat disposa de la qualificació acadèmica, dels reconeixements externs i l'experiència adequada per oferir una formació de qualitat i això es reflecteix en valoracions molt favorables de l'alumnat pel que fa a la satisfacció amb el professorat i amb la seva metodologia docent. Destaca la implicació del professorat del centre en la qualitat docent i en l'atenció personalitzada a l'estudiant com també la recerca per part del professorat i la relació amb els diversos grups actius de recerca. La titulació també presta una atenció especial a la selecció dels TFG segons l'enfocament i temàtica triada per l'estudiant. La política de millora de l'activitat docent de la institució i del centre afavoreix clarament la formació continuada del professorat.

Per aquests motius, la valoració d'aquest estàndard és **s'assoleix**.

3.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

“La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants”

Durant l'anterior procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **“s'assoleix”**

En la recollida d'informació dels resultats rellevants per a l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, s'analitzen els resultats dels indicadors que intervenen en els processos del SGIQ, el [PC04.01 Orientació a l'estudiant](#), [PC04.02 Orientació i seguiment de l'estudiant amb dificultats d'aprenentatge](#), [PC03-1 Gestió de Pràctiques Externes](#) i [PS03 Gestió de recursos materials i serveis](#).

3.5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

La UAB va aprovar el [Pla d'Acció Tutorial de la UAB](#) que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'assessorament i suport als estudiants de la UAB en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional.

3.5.1.1. Pla d'actuació institucional per facilitar la inserció laboral i orientació professional

La UAB és signant del Conveni de Col·laboració entre el Departament d'Empresa i Coneixement i les universitats catalanes, amb l'objectiu d'impulsar la inserció i millorar l'ocupabilitat de les persones joves estudiants i titulades universitàries. A través el [Servei d'Ocupabilitat](#), la UAB ofereix activitats formatives grupals, sessions individuals d'orientació i activitats amb reconeixement de crèdits dirigides a estudiants i persones titulades. Des del mateix Servei, també es gestionen [Pràctiques extracurriculars per a persones estudiants](#), [Pràctiques no laborals per a persones titulades](#), així com informació d'altres qüestions relacionades amb la inserció laboral.

Per altra banda, el [Programa UAB Emprèn](#) aglutina el conjunt d'iniciatives i activitats que es duen a terme al Campus de la UAB amb l'objectiu de **promoure l'esperit emprenedor**, de forma transversal i multidisciplinària, entre els estudiants i titulats de la Universitat. El Programa posa a la disposició dels usuaris **informació i formació** en empenedoria, fent un especial incís en l'**emprenedoria social i el cooperativisme**, que facilitin i fomentin la generació d'idees. Amb aquesta finalitat, UAB Emprèn disposa d'un **espai de treball** on els usuaris amb noves idees reben **suport i assessorament** especialitzat per facilitar el seu desenvolupament. Els serveis de UAB-Emprèn consten d'activitats de formació presencials, en línia i virtuals (tallers, UAB-sessions, curs d'Emprenedoria social i col·laborativa amb el reconeixement d'un crèdit de lliure elecció, curs de Píndoles informatives en generació d'idees i empenedoria social), competicions pròpies i externes, assessorament, coworking i estades a start-ups a l'estranger.

3.5.1.2. Serveis d'orientació acadèmica i personal

Saló de l'Ensenyament

Per tal de difondre material i informació dels programes acadèmics que actualment imparteix l'Escola, com a centre adscrit a la UAB, es realitzen les següents accions:

- Participació en el [Saló de l'Ensenyament](#).
- Visites de Caps d'Àrea Docent i professores a centres de secundària i Batxillerat.
- Difusió de [Dossiers informatius impresos i en línia i al web](#).
- Edició d'un Vídeo de difusió <https://youtu.be/4o7Lhu7kz1o>.

Els estudiants tenen accés mitjançant el Web a l'apartat Escola a la [Presentació de l'EUI-Sant Pau](#); Benvinguda de la Direcció Ressenya històrica; Missió, visió i valors; Filosofia; El Centre en xifres; Memòria anual; Organització i Òrgans de Govern (Òrgans de govern, Òrgans coordinació i responsabilitat docent, Comissions, Consell d'Estudiants, PAS). També al Web a [l'apartat Estudis](#), els estudiants tenen accés a la [Guia de l'estudiant de Grau en Infermeria](#), aquesta guia està pensada com a eina de consulta per a tots els estudiants que cursen estudis a la nostra Escola i adreçada especialment als estudiants que s'incorporen per primera vegada al centre. En l'apartat Estudis també s'inclou informació sobre el [Pla d'Acció Tutorial \(PAT\)](#) i es pot consultar el [Document Marc del Pla d'Acció Tutorial](#) enllaç web.

Els nous estudiants també poden accedir a l'apartat Gestió Acadèmica del web, [Informació Grau \(Nous estudiants\)](#).

3.5.1.3. Jornada de portes obertes

Com a centre adscrit, es participa en les jornades de portes obertes de la UAB segons el calendari establert. Així mateix, el centre realitza [cinc sessions de portes obertes](#) en els mesos de maig i juny, dues al matí i tres a la tarda, dirigides als futurs alumnes interessats, amb l'objectiu d'oferir la informació específica del Pla d'Estudis del Grau en Infermeria. A la taula 3.5.1. es presenten els nombres d'assistents a les jornades de portes obertes en els darrers anys.

Taula 3.5.1. Evolució nombre assistents a la jornada de portes obertes del Grau en Infermeria a l'EUI-Sant Pau

Indicadors	Curs 2017-18	Curs 2018-19	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22
Nombre d'assistents jornades de portes obertes EUI-Sant Pau (n)	75	91	115	104	147

La valoració que fa el centre de les jornades de portes obertes és positiva atenent el nombre d'assistents que han incrementat l'interès a fer els estudis d'Infermeria i per les opinions verbalitzades de les mateixes. Atès que en aquest moment no disposem de dades que ens puguin objectivar numèricament la satisfacció de les mateixes, estem considerant la possibilitat de recollir dos o tres indicadors de satisfacció de forma aleatòria entre els participants en un futur pròxim.

3.5.1.4. Orientació per a la matrícula

Sessions informatives: Abans de la matriculació

En el curs 2021-22, en el mes de juliol, s'ha fet:

- Sessió d'informació acadèmica: pla d'estudis, organització de la docència, horaris i règim de permanència.
- Sessió d'informació administrativa: estructura administrativa i serveis, normatives, procés de matriculació i de beques, calendari, expedients acadèmics i d'altres gestions d'affers acadèmic-administratius. Inclou la [orientació en la matrícula](#). Al web de l'Escola durant el període de matriculació estan activats en l'apartat de Gestió Acadèmica i Administrativa/Matrícula Estudis Oficials, tutorials que faciliten el procés de matriculació de tots els estudiants. Es pot consultar la informació referent al procediment de: [nou accés](#), [automatrícula](#), [assegurança escolar](#), [altres assegurances](#).

Tot aquest procés d'orientació/informació i suport a l'estudiant de primer de Grau en Infermeria en la matriculació es valora al final del primer semestre amb el qüestionari de satisfacció en el procés de matriculació. En els cursos acadèmics 2018-19, 2019-20 i 2020-21, amb un mitjana de participació del 53%, el grau de satisfacció va ser de 8,74 (DE 0,24). En el curs 2021-22 ha estat de 8,42 (DE 0,20). També cada any, al final de curs acadèmic, es llança el qüestionari sobre la valoració global de curs. En els cursos acadèmics 2018-19, 2019-20 i 2020-21, amb un mitjana de participació del 40%, el grau de satisfacció global de curs va ser de 7,65 (DE 0,32). En el curs 2021-22 ha estat de 7,83 (DE 0,11).

Segons [l'Informe d'inserció laboral dels titulats 2018-2022](#), en el curs 2021-22, els estudiants valoren la informació rebuda pel PAS (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) amb una mitjana del 3,9. (Escala Likert de l'1 al 5). En la taula 3.5.2 es mostren els resultats de satisfacció dels estudiants recent titulats/des respecte al PAS.

Taula 3.5.2 Satisfacció dels estudiants acabats de titular amb la informació rebuda

Indicadors	Curs 2017-18	Curs 2018-19	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22
Mostra d'estudiants recent titulats (n) (%)	21/79 (26,5%) Likert (1-4)	35/ 78 (44,8%) Likert (1-4)	25/82 (30,5%) Likert (1-5)	68/88 (77,2%) Likert (1-5)	61/96 (63,5%) Likert (1-5)
Valoració de la informació rebuda del personal d'administració i serveis (PAS)	3,6	3,48	4	3,9	3,9
Valoració de l'accessibilitat i utilitat de la informació sobre la titulació al web	NA	NA	4,15	3,9	3,8

Font: l'Informe d'inserció laboral dels titulats 2018-2022

3.5.1.5. Pla d'informació i promoció per estudiants de nou accés a l'EUI-Sant Pau

L'EUI-Sant Pau estableix les estratègies d'orientació acadèmica i personal mitjançant la Direcció, la Coordinació de Titulació i les Coordinacions de Curs tal i com queda recollit en el document de coordinació. Les diferents accions relacionades amb la informació prèvia a l'accés de futurs estudiants es defineixen des de l'Equip de Direcció de l'EUI-Sant Pau i s'organitzen des de la Gestió Acadèmic-administrativa del centre. Per a l'elaboració de dossiers informatius, comunicació i difusió, es compta amb el suport del departament de Comunicació de la FGS.

3.5.1.6. Pla d'orientació i acollida a nous estudiants

Aquest Pla contempla també els estudiants que s'incorporen d'altres centres universitaris i/o que s'incorporen una vegada iniciat el curs acadèmic. El principals objectius del pla són informar els estudiants dels trets generals de la titulació i de la seva seqüenciació, així com de la normativa de permanència dels estudiants a la universitat. Contempla les següents accions:

- Sessió d'acollida general als nous estudiants: informen sobre el funcionament de l'EUI-Sant Pau per facilitar l'adaptació i ajudar als nous estudiants a aprofitar les oportunitats que se'ls ofereixen.
- Sessió d'acollida i orientació específic per als estudiants de nou accés que s'incorporen a l'Escola després d'haver-se iniciat el curs acadèmic.
- Sessió d'acollida i orientació específica per als estudiants procedents d'altres universitats (trasllats) que s'incorporen a l'Escola.
- Seguiment, a través de tutories acadèmiques personalitzades, per guiar l'estudiant en l'elecció de les assignatures i dels pràcticums.
- Pla de visites: neix de la motivació de l'equip per a dur a terme, de manera enriquidora, els intercanvis de professionals, professors i estudiants, ja siguin del sistema universitari o professional i atenen les possibilitats del centre. Té com objectiu afavorir la col·laboració entre universitats i centres, intercanviar coneixements i experiències docents, afavorir la innovació docent i potenciar intercanvis culturals. Aquest Pla es considera satisfactori tant pels visitants com pel centre. Algunes de les visites han estat origen de col·laboracions entre professors i l'inici de convenis en mobilitat intercanvi.

3.5.1.7. Pla per a la Integració d'estudiants amb necessitats especials o amb discapacitat

Aquest Pla té la voluntat d'oferir una resposta inclusiva i fer les adaptacions curriculars i/o d'altres aspectes que garanteixin la igualtat d'oportunitats. Contempla tres procediments d'orientació a estudiants amb dificultats d'aprenentatge, que generen un informe de recomanacions, associats al [PC04-02: Orientació i seguiment de l'estudiant amb dificultats d'aprenentatge del SGIQ](#):

- Procediment en matèria de: docència, proves d'avaluació i Pràctiques Clíniques.
- Procediment en matèria d'incidències durant la Pràctica Clínica.
- Procediment sobre el procés de matriculació: anul·lació total o parcial.

3.5.1.8. Serveis d'orientació professional

Pla d'orientació professional

L'EUI-Sant Pau des de l'any 2005, disposa d'un [Pla d'Orientació Professional](#) per als estudiants que acaben la titulació. Aquest pla es configura en diferents estratègies amb l'objectiu d'orientar als estudiants sobre l'entorn professional,

institucions assistencials i organització col·legial, els serveis als quals pot accedir, les ofertes de feina i sobre les fonts d'informació a les quals pot recórrer. Contempla les següents accions:

- [Fòrums i Taules-Debat, realitzades amb participació de professionals dels diferents àmbits laborals.](#)
- Tutories individuals i en grup.
- [Orientació segons necessitats específiques i interessos dels estudiants.](#)
- [Sessió d'orientació sobre les especialitats infermeres.](#)
- [Sessió d'orientació sobre l'entrevista de treball i el CV \(RRHH\).](#)
- Informació col·legial (COIB): col·legiació, prescripció infermera.
- Facilitar documentació de les ofertes laborals, Nacionals i Internacionals, rebudes per l'EUI-Sant Pau a través del correu electrònic i del taulell d'ofertes laborals ubicat a l'EUI-Sant Pau.

En el curs 2021-22, s'han organitzat un conjunt d'activitats amb la FGSHCSP per a promoure l'intercanvi d'experiències entre estudiants i professionals:

- [Marató 2021 de TV3 sobre la Salut Mental](#)
- [Setmana sense fum a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.](#)
- [Jornada #entre dones a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.](#)

En el centre curs 2021-22, el grau de satisfacció dels alumnes amb les tutories d'orientació professional ([Ev.5.1.](#)) ha estat de 9,04 (Escala Likert del 1-10).

Des de l'acreditació, per fer el seguiment de l'acció tutorial, els tutors/res disposen de l'aplicació informàtica EUI SIGMA que els permet accedir a tota la informació acadèmica dels estudiants assignats, i disposar d'una eina de comunicació amb aquests alumnes. Per a un bon seguiment els tutors/res obren una fitxa per a cada tutoritzat ([Ev.5.2.](#)) on registren les visites, els problemes específics de cada un i tot allò que considerin convenient per a un bon seguiment dels estudiants.

La satisfacció dels alumnes en relació amb l'actuació del PAT a partir del qüestionari de satisfacció sobre les tutories del PAT que s'inclouen a [l'Informe del PAT 2021-22](#), es considera com a molt satisfactori. En el curs 2021-22, el grau de satisfacció de les tutories acadèmiques ha estat de 8,05 (Escala Likert de l'1 al 10) (veure Taula 3.5.3).

Taula 3.5.3. Satisfacció dels estudiants amb les tutories

Indicadors	Curs 2017-18	Curs 2018-19	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22
Estudiants de 4GI n (%)	58/80 (72,5%) Likert (1-5)	51/93 (54,8%) Likert (1-10)	49/82 (59,7%) Likert (1-10)	13/85(15,29%) Likert (1-10)	32/85(37,65%) Likert (1-10)
Grau de satisfacció amb les tutories del Pla d'Acció Tutorial (acadèmiques, personals i orientació professional).	4,6	9	8,2	7,76	8,05
Grau de satisfacció amb el tutor del Pla d'Acció Tutorial.	4,6	9,3	8,8	8,5	8,47

Font: Informe Pla d'Acció Tutorial de l'EUI-Sant Pau.

3.5.1.9. Pla d'Acció Tutorial

L'EUI-Sant Pau ha fet una aposta ferma per a l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, ofereix una formació integral i centrada en l'estudiant en el marc d'una cultura organitzativa de millora contínua de la qualitat de centre i de titulació i es reflecteix en els serveis d'orientació acadèmica i en l'atenció personalitzada de cadascun dels seus alumnes.

El [Pla d'Acció Tutorial \(PAT\)](#) s'inclou dins del marc del Sistema de Garantia Interna de Qualitat en [PC04.01 Orientació a l'estudiant web](#). L'objectiu del procés és establir els mecanismes de definició, de revisió i de millora que l'EUI-Sant Pau posa en marxa per orientar els seus estudiants, presents o futurs, en els diferents aspectes del seu aprenentatge i en la seva projecció professional i del [PC04.02 Orientació i seguiment de l'estudiant amb dificultats d'aprenentatge](#). L'objectiu del procés és orientar als estudiants, presents o futurs, amb dificultats en els diferents aspectes del seu aprenentatge i en la seva projecció professional, inclou l'assessorament en tots els tràmits administratius relacionats.

El PAT comprèn un conjunt d'accions d'informació, d'orientació, d'acollida i de tutoria. El seu objectiu general és el d'optimitzar el procés d'aprenentatge de l'estudiant potenciant la seva autonomia personal i facilitant la maduració del seu projecte personal i professional. El PAT es considera un element dinamitzador orientat a donar el màxim suport a l'estudiant durant la seva estada al centre per tal que realitzi amb èxit els seus estudis. Proporciona informació i ajuda adaptada a cada estudiant i a la seva situació, per la seva integració a la dinàmica del centre i a la universitat. Les seves accions van dirigides a orientar l'alumne en l'elecció d'assignatures i mencions per configurar el propi currículum, a la millora del rendiment acadèmic i a la superació d'obstacles relacionats amb les demandes de les diverses assignatures. Als estudiants de 3r i 4t curs, la tutorització contempla els itineraris de treball més freqüents en l'àmbit socio-sanitari, els estudis de postgrau i, en general, totes aquelles qüestions o situacions per a les quals l'estudiant necessita orientació, auxili o reforç.

La tutoria al PAT de l'EUI-Sant Pau, a més d'un servei a l'estudiant, és una eina per a la millora de la qualitat docent i esdevé un observatori que permet obtenir informació molt valuosa de cara a generalitzar les "bones pràctiques" i a detectar necessitats, mancances i insuficiències del nostre sistema educatiu. En diferenciem de tres tipologies:

- **Tutoria acadèmica:** Els objectius són: col·laborar en el procés d'aprenentatge de l'estudiant de grau i postgrau; fer el seguiment dels resultats acadèmics de l'estudiant per tal d'optimitzar-los; ajudar en l'anàlisi de les dificultats d'aprenentatge; l'adequació dels mètodes d'estudi; estimular la utilització dels recursos que la universitat posa a l'abast de l'alumne.
- **Tutoria personal:** Els objectius són: ajudar l'estudiant a integrar-se en l'entorn universitari; orientar-lo sobre l'entorn (la UAB, l'EUI, l'HSCSP, els estudis, els serveis als quals pot accedir) i sobre les fonts d'informació a les quals pot recórrer; així com derivar els estudiants amb dificultats, d'acord amb la dificultat específica identificada.
- **Tutoria professional:** Els objectius són: facilitar a l'estudiant la transició entre la universitat i el món professional; orientar-lo sobre l'entorn professional; així com informar-lo sobre l'organització col·legial, els serveis als quals pot accedir i les ofertes de feina que se li ofereixen.

L'EUI-Sant Pau estableix les estratègies d'orientació acadèmica i personal mitjançant la Direcció, la Coordinadora de Titulació i la Coordinació de Curs tal i com queda recollit en el document de coordinació.

En el 1r curs de Grau en Infermeria, s'assigna un tutor/a per a cada estudiant. Els tutors són PTC del centre i el nombre aproximat d'estudiants assignats és de 7-10 per tutor. A 1r curs, les accions tutorialis van dirigides al procés d'acollida de l'alumnat de nou accés. La periodicitat de les tutories les marca el tutor i és a demanda dels estudiants. El tutor/a és el mateix durant tota la carrera i assumeix, entre altres tasques, al final del 4t curs de Grau en Infermeria, la tutoria d'orientació professional amb l'objectiu de facilitar a l'estudiant la transició entre la universitat i el món professional.

Perfil del professor/a tutor/a: Els tutors/res són professors/res responsables d'assignatura amb dedicació a temps complet a l'EUI-Sant Pau. El tutor o la tutora universitari ha de ser un professor o una professora amb coneixement dels estudis, amb interès per orientar i ajudar els estudiants i amb competències per fer-ho.

El seu perfil compleix els següents requisits:

- Coneixement ampli de la titulació, dels itineraris curriculars, dels àmbits professionals, dels serveis que ofereix el campus, amb accés a la informació, també experiència de participació activa en la vida de la institució, etc.
- Habilitats socials i de relació: aptituds per a la relació interpersonal i la comunicació, empatia amb els estudiants, a més de bona disposició per abordar els problemes d'una manera positiva.

La **modalitat d'atenció** als estudiants podrà consistir en:

- Reunions col·lectives (quan el contingut d'aquestes reunions sigui bàsicament informatiu).
- Reunions en grups reduïts (quan es tracti de rebre informació dels estudiants i es cregui oportú establir una dinàmica de grup, o bé, de donar-los un tipus d'informació o d'atenció especialitzada o més individualitzada).
- Reunions personals (quan la informació o l'orientació és convenient que sigui individual). Pel que fa a la dimensió dels grups, considerem com a nombre orientatiu l'assignació d'entre tres i dotze estudiants per tutor/a.

La periodicitat de les reunions entre els diferents agents s'ajusta a les necessitats de l'alumnat, tot i que es considera molt important no limitar-les als moments en què hi ha un problema. De manera orientativa, es presenta el següent esquema de reunions del tutor/a amb els estudiants:

- Amb tot el grup: a l'inici del curs i al final de curs, i durant el curs a demanda dels estudiants o del tutor/a.
- Individuals: a demanda de l'estudiant i/o del tutor/a.

El [Pla d'Acció Tutorial \(PAT\)](#) de l'EUI-Sant Pau ofereix orientació acadèmica, personal i professional que entre altres accions inclou: un pla d'informació a futurs estudiants, l'acollida i informació als nous estudiants, la integració d'estudiants amb necessitats especials o discapacitats, l'orientació als estudiants procedents d'altres universitats, el Pla d'Orientació Professional. Aquest pla incideix positivament en la relació de l'estudiant amb el centre des de la fase prèvia a la inscripció i procés de matriculació així com al llarg de la seva estada al centre. Es materialitza a través de tutories individuals i/o grupals a l'inici de curs i de seguiment, facilitant l'atenció i la relació entre professorat i alumnat al llarg de tota la seva

estada a l'EUI-Sant Pau. Cal destacar que el centre ha aprovat una revisió del [Document Marc del PAT versió 4](#) fruit d'un procés de millora contínua.

3.5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

3.5.2.1. Recursos materials i serveis

El [PS 03: Gestió de recursos materials i serveis](#) WEB del SGIQ del l'EUI-Sant Pau, defineix les necessitats de recursos materials i serveis en relació amb els seus programes formatius, planifica l'adquisició o la posada en marxa de recursos materials i serveis i gestiona els recursos materials i els serveis. El procés genera anualment [l'Informe d'avaluació i millora de la gestió dels recursos materials i espais](#) que s'allotja al gestor documental.

Els recursos materials i serveis de què disposa actualment el centre garanteixen al nombre d'estudiants i la implementació de la titulació. L'EUI-Sant Pau, edifici principal està situat al Carrer Sant Antoni Maria Claret núm. 167 de Barcelona, disposa dels espais i equipaments adequats per a tots els estudis previstos, veure Pla Funcional EUI-Sant Pau 2019 ([Ev.5.3.](#)) i Pla Funcional Aules Simulació ([Ev.5.4.](#)) que són els següents:

Espais propis (1.937 m2) Edifici central EUI-Sant Pau (1.291 m2):

- 1 aula amb capacitat màxima de 90-100 alumnes (Aula 3).
 - 1 aula amb capacitat de 50 alumnes (Aula 2).
 - 1 aula amb capacitat màxima per a 40 alumnes (Aula 6).
 - 1 aula amb capacitat màxima per a 20 alumnes (Aula 5).
 - 3 seminaris amb capacitat màxima per a 8 alumnes.
 - 1 aula de pràctiques/laboratori (laboratori 1) amb capacitat màxima de 20 alumnes.
 - 1 aula de pràctiques/laboratori (laboratori 2) amb capacitat màxima de 10 alumnes.
 - 1 aula de pràctiques/laboratori (laboratori 3) amb capacitat màxima de 10 alumnes.
 - 1 aula de pràctiques/laboratori (laboratori 4) amb capacitat màxima de 10 alumnes.
 - 1 aula d'informàtica amb capacitat per a 26 alumnes i un professor/a (27 ordinadors).
 - 1 aula polivalent: sala de treball /sala d'estudis/sala de descans.
 - 1 sala de reunions professorat.
 - 4 magatzems (material pràctiques, arxiu, material oficina).
 - 10 despatxos professorat (1 despatx doble).
 - 1 despatx secretaria suport a la docència.
 - 1 office PDI i PAS.
 - 13 vestuaris i 404 guixetes.
 - 6 banys i 2 dutxes.
 - Despatx de Grau i Postgrau.
 - Sala fotocopiadora.
 - Sala de secretaria.
 - Despatx de Direcció.
- Pavelló Sant Roc (163 m2):
- 1 aula amb capacitat màxima per a 90-100 alumnes (Aula 1).
 - 2 banys.
 - 1 despatx-magatzem.
- Campus de Sant Pau, l'aulari és de 300m² i format per:
- 2 aules amb capacitat màxima per a 90-100 alumnes (Aula A i B).
 - 1 aula amb capacitat màxima per a 65 alumnes (Aula C).
 - 1 aula amb capacitat màxima per a 45 alumnes (Aula D).
 - 1 vestíbul d'entrada i passadissos.
- Espais de simulació és de 183,38 m2, format per:
- 4 aules de simulació amb capacitat màxima de 10-12 alumnes.
 - 1 sala de briefing amb capacitat màxima de 30 alumnes.
 - 1 bany.
 - 1 magatzem material.
 - 1 magatzem tècnic.

Espais compartits amb la UAB en el Campus de Sant Pau:

- 2 aules/seminaris amb capacitat màxima per a 25 estudiants compartides amb la UAB.
- 2 aules informàtica amb capacitat màxima de per 30 alumnes compartides amb la UAB.
- 1 sala de descans/cafè.
- 4 banys.

Espais compartits amb l'Hospital:

- Sala d'Actes de l'Hospital per a 300 persones.
- Biblioteca de la Fundació Josep Laporte Casa de Convalescència UAB.

Des del seguiment i acreditació, l'EUI-Sant Pau ha vist incrementades de forma substancial les seves instal·lacions i ha establert també un pla d'actuació per a l'actualització de les instal·lacions i recursos que han estat línies estratègiques. Adjuntem com evidències el Pla d'Inversió 2022 ([Ev.5.5.](#)), el Pla d'Inversió 2023 ([Ev.5.6.](#)) i el Pla Directori d'espais 2021 ([Ev.5.7.](#)).

També, el Campus Virtual fa servir l'entorn d'aules Moodle i té múltiples funcions: permet l'accés asincrònic a materials docents, serveix com a arxiu de feines de l'estudiant (funció de lliurament), permet la interacció escrita mitjançant fòrums i serveix també com a eina de comunicació. Aquesta eina s'ha completat amb el Zoom que permet la interacció síncrona entre alumnat i professorat si es fa necessari. Les pantalles de cartellera digital han millorat molt la comunicació i informació entre l'aulari del Campus Sant Pau i l'EUI-Sant Pau edifici principal. En el curs 2018-19, s'ha continuat treballant en l'acció de millora dels equipaments de les aules i laboratoris de l'EUI-Sant Pau i en el desenvolupament d'un pla funcional de l'EUI-Sant Pau de simulació.

Durant el curs 2019-20, en context de pandèmia, s'han mantingut l'equipament i els recursos dels espais amb les mesures de seguretat del [Pla de Contingència COVID19](#) i amb la metodologia docent híbrida, amb la dotació de 40 repetidors de Wifi per ampliar la seva capacitat, instal·lació de Webcams a totes les aules docents i despatxos. Dotació de 12 tablets per fer docència del professorat, 15 llicències de Zoom Meeting, accessos a punts de xarxa a l'aulari del Campus de Sant Pau, que ha permès la finalització satisfactòria de curs acadèmic.

En el 2020-21, es va començar a reestructurar tots els espais i es van senyalitzar per garantir el 80% de la seva capacitat, per a aplicar els [Criteris organitzatius de la docència 2020-21](#). En el curs 2021-22, s'han implementat com línia de treball les accions de millora per l'optimització dels recursos docents i materials en les infraestructures de l'EUI-Sant Pau, i s'ha mantingut un pla d'accions de seguretat post pandèmia per la seguretat de la docència presencial al 100%. Aquest curs acadèmic, l'escola acull nous espais de laboratori d'habilitats clíniques, s'ha continuat treballant en la millora dels equipaments de les aules i laboratoris de l'EUI-Sant Pau.

Per altra banda, s'ha materialitzat el nou [Projecte de la simulació a l'EUI-Sant Pau](#) amb l'optimització dels recursos docents i materials que ha inclòs nous espais per implementar la Simulació Clínica i un Pla d'inversió per a l'equipament de material no fungible ([Ev.5.8.](#)).

3.5.2.2. Recursos materials i equipaments (material de magatzem, material de pràctics)

Segons les explicacions esmentades anteriorment, considerem que el centre disposa de materials i equipament suficients per donar suport a l'aprenentatge dels estudiants de forma adequada.

L'EUI-Sant Pau disposa d'una dotació de material fungible que dona resposta a les necessitats de laboratori i simulació. Tenim l'oportunitat de disposar del material fungible ([Ev.5.9.](#)) més actual que ens proporciona l'Hospital de Sant Pau per formar part de la Institució. La inversió en material no fungible ([Ev.5.10.](#)) dona resposta a les necessitats del nostre programa de simulació i pràctiques de laboratori.

3.5.2.3. Recursos docents

a) Aules

8 aules dotades d'ordinador connectat a Wi-Fi per al professor/a, canó de projecció i pantalla, la majoria, amb sistema de so i amb endolls per a connectar-hi els portàtils dels estudiants.

b) Laboratoris/Seminaris

4 laboratoris dotats d'ordinador connectat a Wi-Fi per al professor/a, canó de projecció pantalla, wifi i sistema de so. També disposa de l'equipament de ninos per fer habilitat i simulació de baixa complexitat, equips de material clínic necessari per donar suport a l'aprenentatge dels estudiants adequadament amb un servei contractat de manteniment dels mateixos.

c) Aules Simulació

3 sales de simulació polivalents (hospitalització, crítics) dotades de pantalla hemodinàmica, sistema audiovisual (SimCapture) i ninos de simulació connectats al software (Simpad). Una de las sales te visió bidireccional amb la sala de briefing.

1 sala de simulació de consulta infermera dotada de sistema audiovisual (SimCapture) i ninos de simulació connectats al software (Simpad). Aquest sala te visió bidireccional amb la sala de briefing.

Les 4 sales de simulació estan dotades de mobiliari, presses d'oxigen, aire i aspiració.

1 aula de briefing dotada de zona de control per a instructors i maneig de les sessions, pantalla interactiva comunicada amb les 4 sales de simulació i projector. Des de qualsevol ordinador de l'EUI-Sant Pau es podran visualitzar els escenaris de simulació.

c) Zones d'estudi

A l'EUI-Sant Pau: una zona d'estudi, amb taules, cadires i connexió Wi-Fi i amb endolls per a connectar-hi els portàtils dels estudiants. Al Campus de Sant Pau: una zona d'estudi amb la capacitat suficient d'estudiants i connexió Wi-Fi i amb endolls per a connectar-hi els portàtils dels estudiants.

L'EUI-Sant Pau disposa dels recursos materials i serveis necessaris per a realitzar la docència al Grau en Infermeria en bones condicions, però aquests recursos requereixen ser actualitzats contínuament per tal d'adequar-se a les necessitats canviants. En relació amb això, per tal de garantir la qualitat, el manteniment i la millora dels seus equipaments, espais i serveis, s'acorda el seu pressupost de funcionament i presenta un pla d'actuacions i necessitats al Patronat per a la seva realització i finançament.

• Informatització

Es disposa d'una aula d'informàtica equipada amb 27 ordinadors. La renovació dels ordinadors, la realitza el departament d'informàtica de l'HSCSP, segons pressupostos i antiguitat dels equips. Cal destacar que al setembre de 2022, s'han renovat gairebé tots els equips informàtics de l'Escola. Al Campus Sant Pau es disposa d'una aula d'informàtica compartida amb la Facultat de Medicina, equipada amb ordinadors.

Per altra banda, es remarquen les renovacions dutes a terme a l'EUI-Sant Pau, en el curs 2020-21, de l'equipament informàtic dels despatxos del professorat, PAS i a les aules docents. En aquest sentit, cal fer èmfasi en el suport i progressiva incorporació de solucions informàtiques per a la gestió de documents i instruments de descripció d'ús progressiu en arxius aportades per SIGMA i Moodle, amb la qual professorat, PAS i estudiants treballen habitualment.

En els cursos 2020-21 i 2021-22, s'han incrementat 40 repetidors interns de senyal de WiFi pública que permet la connexió a internet des de qualsevol punt de l'Escola i 2 repetidors externs de senyal de WiFi pública que permet la connexió a internet des dels espais exteriors pròxims a l'edifici central de l'EUI-Sant Pau. S'ha creat una xarxa WiFi privada per la connexió de dispositius propis de l'EUI-Sant Pau i per la gestió de les aules de simulació. S'ha millorat la xarxa elèctrica de l'edifici EUI-Sant Pau.

Actualment una línia de treball de centre és la digitalitzar els procediments i documents acadèmic-administratius.

• Biblioteca

Els recursos bibliogràfics estan ubicats en la Biblioteca de la [Fundació Josep Laporte](#), que disposa d'una biblioteca presencial (a l'edifici de la Casa de Convalescència), d'una biblioteca digital, de centres de gestió del coneixement i d'activitats de formació i de recerca i desenvolupament i disposa d'ordinadors accessibles.

Disposem dels [fons dels serveis bibliotecaris de la UAB](#) i dels fons documentals de qualitat de la FGHCSP amb els convenis signats de caràcter anual. Aquests fons proporcionen suport al professorat, estudiants i PAS. El material bibliogràfic és suficient en quantitat i qualitat atenent al programa educatiu, així com els sistemes d'accés a la informació i documentació.

• Cafeteria/Menjador

A l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, hi ha un servei de cafeteria de lliure accés al públic en general dintre dels horaris establerts. També compta amb un menjador per als treballadors. Els alumnes poden accedir tant a la cafeteria com al menjador, i també ho poden fer a la sala de menjador de la Unitat Docent de Medicina de l'HSCSP i a la cafeteria de la UAB situada a la Casa de Convalescència.

• Mecanismes de revisió i manteniment

La revisió i manteniment de l'edifici, del seu entorn i dels mateixos serveis així com l'actualització dels equips i materials dedicats a la docència es garanteix a nivell descentralitzat i a nivell centralitzat. Des de l'acreditació en el seguiment dels mecanismes de revisió i manteniment, el grau de satisfacció, curs 2020-21, ha estat d'un 3,9. El procediment de la

coordinació de recursos docents i materials ha estat clau per una banda per adaptar espais i recursos materials i docents en relació a les directrius de la pandèmia COVID19.

El centre disposa d'un pla de mitigació, que permet l'adaptabilitat dels espais docents, el tipus de docència, el seguiment tutorial, entre d'altres, sempre en coordinació amb Salut Laboral de la FGSHSCSP.

La institució té establerts programes de renovació dels ordinadors de les aules que inclouen la reparació d'averies. A més, els equips tècnics informàtics propis de la FGS duen a terme de forma sistemàtica revisions preventives i de diagnòstic i resolució d'incidències, així com la instal·lació i actualització dels programes informàtics corporatius i específics. El centre està treballant en millorar l'equipament informàtic en ús en totes les aules docents, despatxos del professorat i personal administratiu.

L'EUI-Sant Pau disposa de diverses estructures responsables d'establir les directrius per garantir el correcte funcionament de les instal·lacions i serveis, així com l'actualització de la infraestructura i materials:

1. Departament de Comunicació i Imatge.
2. Departament de Serveis Generals i de Manteniment.
3. Departament d'Informàtica.
4. Departament de Recursos Humans i Salut.
5. Serveis de Prevenció.
6. Servei de Seguretat i de Vigilància.

Anualment, es recull la satisfacció del professorat i dels estudiants en relació amb les estructures i equipament. En els cursos 2018-19, 2019-20 i 2020-21, les dades dels [Informes de Seguiment de Centre](#), indiquen amb una mitjana de participació anual del 40%, una satisfacció dels estudiants amb els equipaments i infraestructures de 7,63 (DE 0,32). En el curs 2021-22, la satisfacció dels estudiants ha estat d'un 7,87 (DE 1,80). L'opinió dels professors/res en relació als equipaments i estructures en aquest darrer curs acadèmic ha estat de 7,75 (DE 1,98). Els resultats es valoren que són satisfactoris.

En el curs 2021-22, la línia de treball de centre ha estat implementar accions de millora relacionades amb l'ofimàtica, d'espais i recursos docents, ampliacions de xarxa/dispositius per a la millora dels resultats d'aprenentatge dels estudiants. **(Veure propostes de millora número 133, 136, 137, 138, 139 del pla).**

Taula 3.5.4. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (GRAUS)

Curs 2021-22	Indicador Likert (1-5)	Percentatge de respostes n (%)
Instal·lacions (aules i espais docents)	3.9	n=61/96 estudiants graduats (63,5%)
Biblioteca	3.5	n=61 /96 estudiants graduats (63,5%)
Serveis de suport (matriculació, informació...)	3.9	n=61/96 estudiants graduats (63,5%)

Font: Informe d'inserció laboral dels titulats. Promoció 2018-2022.

La Taula 3.5.4. mostra el grau de satisfacció dels estudiants en relació als sistemes de suport a l'aprenentatge, els estudiants consideren una satisfacció amb una mitjana del 3,7 (Escala Likert del 1 al 5), s'hi observa que el centre disposa dels recursos materials i serveis necessaris per a realitzar la docència al Grau en Infermeria en bones condicions.

3.5.2.4. Pràctiques Externes

L'EUI-Sant Pau disposa dels recursos necessaris per a la realització de les Pràctiques Externes. Les accions necessàries per a la realització de les Pràctiques Externes queden regulades pel [PC03-01 Gestió de Pràctiques Externes](#) del SGIQ de l'EUI-Sant Pau. La documentació que genera aquest procés anualment s'estableix al gestor documental: [Informe anual del PC03-01](#), [Convenis subscrits amb entitats externes](#), [Document marc de pràctiques clíniques de l'EUI-Sant Pau](#).

Les Pràctiques Clíniques són un component important dels estudis d'Infermeria. En l'actual títol de Grau en Infermeria, els estudiants cursen 81 ECTS de la matèria Pràcticum i a més, una assignatura obligatòria de 12 ECTS de Pràctiques Externes, de tal manera que sumen un total de 93 ECTS, equivalent a 2.325h. Aquestes hores s'ajusten a la Directiva del Parlament Europeu (Directiva 2013/55/UE). Està distribuït en 8 assignatures en el Pla antic i en 7 assignatures en el Pla nou organitzades de manera que incorporin criteris de menor a major complexitat, augmentant la duració de manera progressiva en cada semestre. El darrer pràcticum es caracteritza per ser l'espai d'aplicació i integració de les cures infermeres en els diferents àmbits possibles en els que es poden desenvolupar les competències infermeres.

El currículum reconeix l'experiència clínica com un element afavoridor per l'adopció, integració i desenvolupament dels coneixements, les habilitats i les actituds que són necessàries per a la pràctica diària en benefici de la persona de qui es té cura i de la pròpia comunitat a la que serveix afavorint així l'adquisició de competències que els preparin per a l'exercici de l'activitat professional, facilitin l'ocupabilitat i fomentin la capacitat emprenedora.

La realització de les pràctiques requereix la subscripció prèvia d'un [Conveni Marc de Cooperació](#) educativa entre l'empresa o institució i l'EUI-Sant Pau. Té com a annex el [Conveni Específic individual](#), per cada estudiant, i ha d'estar signat per l'empresa o institució, per l'EUI-Sant Pau i per l'estudiant.

L'assignació de plaça de pràctiques l'assigna el responsable d'assignatura abans de la matrícula del curs corresponent i ho comunica al centre de pràctiques. Només en situacions especials (ex. trasllats), la matrícula serà prèvia a l'assignació. Un problema que ens trobem cada any són les dificultats per assignar tornos de pràctiques davant l'alta demanda del torn de matí per donar resposta a les necessitats dels estudiants que treballen i estudien. Però s'està treballant en aquesta línia de propostes.

Per a la realització de les pràctiques, els alumnes, disposen d'un tutor/a de l'empresa o institució i d'un tutor/a acadèmic/a. Com a conseqüència de la implantació del pla d'estudis nou (1471), s'ha modificat els indicadors de qualitat del informe de seguiment de Pràctiques Clíniques.

El docent responsable de l'assignatura avalua la pràctica, atenent als informes de seguiment emesos pel tutor/a de l'entitat col·laboradora i pel tutor/a acadèmic/a, així com a la memòria dels estudiants. A tal efecte són d'aplicació els apartats referits a l'avaluació de la Guia docent de cada assignatura.

Amb l'objectiu prioritari de donar a conèixer el procés global de les pràctiques, establir un marc de referència que faciliti uns criteris que garanteixin l'imprescindible treball de coordinació per part de tots els agents que intervenen en el procés de les Pràctiques Clíniques i afavorir la implicació activa de tots els agents i especialment dels estudiants en el seu procés d'aprenentatge, disposem d'un [Document Marc de Pràctiques Clíniques](#) que es revisa periòdicament. La darrera versió del document (versió 11) s'ha actualitzat en base a la [Normativa UAB](#).

Els titulats/des a l'EUI-Sant Pau, un cop finalitzada la carrera, tenen més facilitats en la contractació a la FGS de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau atès que els/les supervisors/res i caps d'infermeria de l'Hospital de Sant Pau han comprovat la qualitat de formació dels nostres estudiants al llarg de les Pràctiques Clíniques.

3.5.2.5. Pla de pràctiques

Els pràctics es planifiquen al llarg del curs acadèmic en 2n, 3r i 4t curs del Grau en Infermeria. Les assignatures de Pràctiques Clíniques s'organitzen de manera que produeix efectes acumulatius i l'increment d'hores pràctiques és progressiu.

Des de l'acreditació s'han incrementat els convenis de col·laboració, en el curs 2021-22 estan vigents els [convenis marc de cooperació educativa](#) amb les entitats següents: FGS de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau; Fundació Puigvert, Institut Català de la Salut: SAP Dreta de l'Eixample de Barcelona; Institut Català de la Salut: Hospital Germans Trias i Pujol-Metropolitana Nord; Mutuam MPS, Parc Sanitari Pere Virgili, Consorci Sanitari Integral Dos de Maig, Centre Integral de Salut Cotxeres, Clínica del Pilar, Duran i Reynals, Hestia CSS Palau, Centres Blau Clínic, Centre Mèdic Teknon, Clínica Corachan, Fundació Guttman, Hospital de Barcelona, Suanity, S.L., BSA Badalona, Hestia Maresme, Clínica Diagonal, Higiene Mental Nou Barris, Banc de Sang i Teixits, Institut de Recerca HSCSP.

El conveni de cooperació educativa té com a annex un [conveni específic](#) en què s'estableix el seu caràcter curricular, la durada de l'estada de pràctiques, l'horari i lloc de realització i el projecte formatiu, que ha de ser individual per estudiant i ha d'estar signat per l'empresa o institució, per l'EUI-Sant Pau i pels estudiants.

Cal remarcar que donat l'elevat volum de convenis signats (1412 en el curs 2021-22), durant el curs 2021-22, s'ha desenvolupat com a millora del [PC03_1: Gestió de les Pràctiques Externes](#) SGIQ un Procediment Acadèmic-Administratiu de circuit dels convenis específics.

Com a bones pràctiques, destacar que s'ha implementat:

- Circuit d'uniformitat i manteniment (custòdia i bugaderia) de la FGS de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau per les Pràctiques Clíniques dels estudiants de l'EUI a l'HSCSP (Annex 8 DMPCL-v10). Normes per l'ús de l'uniforme i presentació personal de l'estudiant).
- Modificació del Circuit en cas de sospita d'infecció per la COVID19 en estudiants en pràctiques (Annex 22 DMPCL-v10).
- Modificació del circuit d'actuació en cas de puntura en centre extra-hospitalari (Annex 3. DMPCL-v10).
- Recomanacions preventives per a la preparació i administració de fàrmacs perillosos en centres sanitaris i sociosanitaris (Annex 20 DMPCL-v10).
- Implementació de la normativa del [Reglament disciplinari dels/de les estudiants de l'EUI-Sant Pau](#).

Destacar el fet que, des de l'acreditació, el centre ha estat treballant per mantenir els recursos de les Pràctiques Externes, ha incrementat els espais docents amb noves aules de simulació obtenint valoracions dels estudiants molt satisfactòries.

Autovaloració del centre

En relació amb l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, el centre considera que s'assoleix satisfactòriament. El servei d'orientació acadèmica i el servei d'orientació laboral/professional es concreta en un Pla d'Acció Tutorial (PAT) exhaustiu que dona suport a l'alumnat en el procés d'ensenyament/aprenentatge i es valora com a fet diferenciador en la qualitat docent del centre. Aquest pla es revisa anualment i està actualitzat. Es posa de manifest l'eficàcia del Pla d'Acció Tutorial (PAT) com a element fonamental de suport als estudiants en el procés d'ensenyament – aprenentatge tal com queda reflectit en les evidències aportades sobre els diferents graus de participació i satisfacció de la titulació de Grau en Infermeria. La satisfacció dels estudiants sobre el PAT a nivell d'implicació, participació i satisfacció de tutors/res es considera un fet destacat i molt satisfactori. L'EUI-Sant Pau és especialment activa en activitats de professionalització. A banda de les accions generals de la Universitat, el centre fa accions específiques per facilitar l'acollida i el desenvolupament dels estudis com també acompanya a la transició de l'estudiant al món laboral. Es valora molt positivament la possibilitat que els alumnes puguin realitzar pràctiques per tots els nivells assistencials com a model de pràctiques de centre integrador. D'altra banda cal destacar que s'està treballant per la millora contínua dels recursos materials.

Per aquests motius, la valoració d'aquest estàndard és **s'assoleix**.

3.6. Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

“Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals”

Durant l'anterior procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **“s'assoleix”**.

3.6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

Tal com s'ha indicat en els informes de seguiment, els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de les titulacions. Les evidències documentades dels assoliments de l'alumnat posen de manifest l'alt nivell de formació adquirit i satisfan molt adequadament els requisits del nivell especificat en el MECES.

Aquest aspecte el podem valorar a partir de les competències i resultats d'aprenentatge assignats a cada una de les tasques realitzades als mòduls, disponibles a la guia docent. Les mostres d'execució i les evidències de satisfacció dels estudiants presentades a continuació ens permeten avaluar positivament el grau d'assoliment del nivell MECES de les titulacions.

3.6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos

Com evidència d'aquest punt fem referència al [SGIQ del centre](#), que inclou processos que guien el desenvolupament dels programes formatius i l'aprenentatge de l'alumnat, i la recollida i l'anàlisi dels resultats. Ens referim als processos del SGIQ: [PC02: Programació docent de les assignatures, Guies docents](#), [PC03-01: Gestió de les Pràctiques Externes](#), [PC03-02: Gestió de Treballs Final d'Estudis \(TFE\)](#), [PC05: Avaluació de l'estudiant](#), [PS04: Organització Acadèmica](#), [PS06: Satisfacció dels grups d'interès](#), [PS07: Inserció Laboral dels titulats/des](#)

El programa formatiu del Grau en Infermeria ha estat dissenyat per adquirir les competències necessàries per exercir la professió, i s'ha anat actualitzant d'acord amb els canvis socials i les necessitats del mercat laboral. Aquests aspectes, contrastats de manera especial en els espais d'interacció amb els professionals que tutoritzen als estudiants en els centres de pràctiques, s'han considerat a l'hora d'actualitzar els continguts de les assignatures obligatòries i d'organitzar les assignatures optatives per oferir els itineraris amb orientació professionalitzadora.

De la matèria Pràcticum/Pràctica Externa, l'alumnat cursa 81 ECTS, i a més han de cursar de manera obligatòria una assignatura de 12 ECTS de Pràctiques Externes inclosa en algun dels dos itineraris, de manera que sumen un total de 93 ECTS, equivalent a 2.325h per complir la Directiva Europea 2013/55/UE.

Les assignatures optatives s'ofereixen totes a 4t curs i estan planificades en itineraris que permeten obtenir una menció, la qual consta en el Títol Oficial com en el Suplement Europeu del Títol (SET). Per obtenir-la, s'han de cursar els 30 crèdits del mateix itinerari en el Pla antic (884) i 24 ECTS en el Pla nou (1471). *Els dos itineraris són:* Cures Infermeres Específiques en l'Àmbit de la Cardiologia i Cures Infermeres Específiques en l'Àmbit de l'Oncologia.

Destacar com a bones pràctiques que, l'Escola realitza un [Seminari de Prevenció de Riscos Laborals](#), específic pels estudiants de primer grau, de caràcter voluntari i sense cost econòmic addicional. Tot i ser de caràcter voluntari, des de la seva implantació en el curs 2010-11, l'han realitzat la majoria d'estudiants de Grau en Infermeria. El propòsit d'aquest seminari és incloure la Prevenció de Riscos Laborals com a formació transversal amb caràcter modular en els estudis universitaris de Grau en Infermeria garantint així que els estudiants rebin la formació bàsica en Prevenció de Riscos Laborals abans d'iniciar les Pràctiques Clíniques. El seminari aprofundeix els coneixements complementaris a la formació curricular per complir amb els requisits de l'acreditació del nivell de formació bàsic de prevenció. Al finalitzar el Grau en Infermeria es lliura als estudiants l'acreditació de Nivell Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals. En el curs 2021-22, es va realitzar la XII edició del Seminari de Prevenció de Riscos Laborals, amb un grau de satisfacció global de 7,88 (escala de Likert 0-10), amb una mitjana de participació del 55,77% dels matriculats.

En aquesta línia, durant el curs acadèmic 2020-21, el centre va iniciar la implementació del [Seminari de Prevenció del Risc Cardiovascular amb l'Exercici Físic](#) que és voluntari i sense cost econòmic addicional. L'objectiu general del seminari és introduir la formació sobre exercici físic en els estudis universitaris de Grau en Infermeria com a eina de promoció de la salut, considerant els beneficis de la pràctica de l'activitat física i l'exercici físic, no únicament en persones aparentment sanes, sinó també en aquelles amb algunes limitacions per a la pràctica de l'esport. Està dirigit als estudiants de quart curs i s'organitza amb la col·laboració de la Fundació Cors Units i el Centre Esportiu Municipal Guinardó. En el curs 2021-22, es va realitzar la II edició del Seminari de Prevenció del Risc Cardiovascular amb l'Exercici Físic, amb un grau de satisfacció global de 9,44 (escala de Likert 0-10), amb una mitjana de participació del 45,30% dels matriculats.

[Les activitats d'extensió universitària](#) consisteixen en seminaris, conferències, taules rodones i debats sobre temes concrets dels estudis i d'orientació a la professió; estan obertes a titulats/des, estudiants i professionals de diferents àmbits. En aquestes activitats científiques s'afavoreix la relació i l'intercanvi entre estudiants, docents i professionals, aquesta informació es recull i publica en el web anyalment.

En relació a l'acreditació del nivell B2 de l'anglès, el Govern de la Generalitat ha aprovat el Decret Llei de modificació de l'article 211 de la Llei 2/2014, de 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relatiu a l'acreditació d'una tercera llengua per part dels estudiants de grau de les universitats catalanes. La modificació preveu flexibilitzar els [criteris d'acreditació del nivell B2 en terceres llengües](#) en els estudis universitaris de grau per donar compliment a l'acord adoptat per la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) el passat mes de març. Des de l'EUI-Sant Pau s'ha implementat un programa d'accions formatives en anglès per ajudar a l'estudiant a assolir el nivell d'anglès requerit en els estudis universitaris per als alumnes de nou accés i d'altres cursos (seminaris i conferències en anglès en les assignatures de Cultura Societat i Salut).

La [Programació Anyal](#) dels quatre cursos així com la corresponent a la [Programació Diària](#) de cada curs és publicada en el web abans que l'estudiant es matriculi en el mes de juliol, encara que sigui una programació provisional. Abans de publicar-la definitivament es revisen les activitats d'avaluació i es distribueix la càrrega de treball de l'estudiant per poder programar tots els entorns docents: aules, aules de simulació així com entorns pràctics.

Les assignatures focus per a la valoració d'aquest estàndard són les següents:

Assignatures Focus	Matèria	Crèdits	Tipus	Curs	Semestre
Metodologia Científica i Bioestadística	Bioestadística	6	FB	1	2n
Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria	Bases de la Infermeria	6	OB	1	1r
Infermeria Familiar i Comunitària	Infermeria Comunitària	6	OB	2	2n
Cures Infermeres a l'Adult I	Infermeria Clínica	6	OB	2	2n
Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer Assignatura de Menció: Cures Infermeres Específiques en l'Àmbit de l'Oncologia	Cures Infermeres Específiques en l'Àmbit de l'Oncologia	3	OT	4	1r

Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Cardíacs Assignatura de Menció: Cures Infermeres Específiques en l'Àmbit de la Cardiologia	Cures Infermeres Específiques en l'Àmbit de la Cardiologia	6	OT	4	1r
Pràcticum I	Pràctiques Externes	12	OB	2	Anyal
Pràcticum II	Pràctiques Externes	9	OB	2	2n
Treball Fi de Grau	Treball Fi de Grau	9	OB	4	2n

En el repositori virtual d'accés restringit: Acreditació, es disposa d'una carpeta per a cada assignatura seleccionada amb les mostres d'execució corresponents

El Campus Virtual a la plataforma Moodle resulta una eina bàsica atès que en aquest espai l'alumnat troba presentacions de les lliçons, apunts, fonts d'informació i recursos complementaris, continguts interactius, lectures obligatòries i recomanades, exercicis i rúbriques. El Campus Virtual és també un lloc d'interacció entre el professorat i l'alumnat a través dels fòrums i missatgeria; així mateix, en aquest espai es lliuren tasques i activitats avaluatives. Des del segon semestre del curs 2019-2020, també s'integra la plataforma Zoom com a eina docent per facilitar tutories i seguiment.

Les activitats formatives combinen classes magistrals, elaboració de treballs i lectures crítiques, classes pràctiques i resolució de problemes amb casos clínics i pràctiques externes. Les **activitats d'avaluació** es basen principalment en: la valoració del treball continuat de l'estudiant durant el curs (realització d'exercicis i pràctiques de manera presencial, supervisada i autònoma), la revisió i avaluació d'exercicis i/o pràctiques que han de lliurar a través de l'aula virtual, i en proves de teoria, exercicis i pràctiques. Tots aquests mecanismes permeten fer el seguiment del procés d'aprenentatge dels estudiants. Les metodologies docents i els sistemes d'avaluació s'han adaptat quan ha estat necessari tot garantint l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

El centre ha desenvolupat una línia de treball, durant el curs 2021-22 ha estat centrada en les accions de millora per a la digitalització dels instruments d'avaluació de la pràctica clínica i aplicar les modificacions de la normativa acadèmica. **(Veure propostes de millora número 140, 141 del pla).**

De les assignatures seleccionades es presenta a continuació, una breu descripció dels objectius, les activitats formatives i d'avaluació, les mostres d'execució, la satisfacció amb els docents i l'organització de l'assignatura, i els resultats acadèmics recollits en el curs 2021-22.

106104 – Metodologia Científica i Bioestadística

6 ECTS

Professor/a responsable: [Ignacio José Gich Saladich](#)Equip docent: [Ignacio José Gich Saladich](#), Laura Medina Perucha, [C. Alicia San José Arribas](#)Guia docent: Metodologia Científica i Bioestadística ([Ev.6.1.](#))**Objectiu i metodologia**

Aquesta assignatura té com a objectiu que l'estudiant entengui la importància de la recerca infermera i adquireixi els conceptes més importants en Metodologia i en Bioestadística, posant de manifest l'aplicabilitat i el caràcter transversal dels continguts de l'assignatura.

Es poden diferenciar dos mòduls: Mòdul I - Paradigmes i tipus de recerca, que dona una visió general dels paradigmes en Ciències de la Salut i els tipus de recerca, investigació qualitativa i quantitativa, amb les seves etapes; Mòdul II - Bioestadística, que es centra en els dissenys més freqüents, l'estadística descriptiva i l'estadística inferencial.

La metodologia combina sessions magistrals amb exercicis interactius a l'aula i visualització de vídeos. Es facilita així l'assoliment dels coneixements i les competències seguint la via d'explicació dels fonaments feta a l'aula. També es realitzen treballs en grups reduïts per desenvolupar projectes de recerca quantitativa i qualitativa amb seguiment tutoritzat.

S'avaluen totes les competències combinant proves avaluatives de coneixement teòric tipus test (preguntes d'elecció múltiple), treball i exposició oral en grups tant de la recerca qualitativa com la quantitativa.

Activitats avaluables

Treball en grup Qualitativa Mòdul I	Treball en grup Quantitativa Mòdul I	Prova Mòdul I: Metodologia científica	Prova Mòdul II: Bioestadística
15%	15%	30%	40%

Activitat 2 - 15% de l'avaluació – Treball en grup: Projecte final de metodologia quantitativa

Materials	Ev.6.2. Guió del treball Ev.6.3. Rúbrica de correcció del treball	
Mostres d'execució	Excel·lent	Ev.6.4. Treball dels estudiants Ev.6.5. Correcció del treball
	Notable	Ev.6.6. Treball dels estudiants Ev.6.7. Correcció del treball
	Aprovat	Ev.6.8. Treball dels estudiants Ev.6.9. Correcció del treball
	Suspens	Ev.6.10. Treball dels estudiants Ev.6.11. Correcció del treball

Activitat 4 - 40% de l'avaluació – Prova escrita Mòdul II

Materials	Ev.6.12. Preguntes de la prova Ev.6.13. Graella de correcció de la prova	
Mostres d'execució	Excel·lent	Ev.6.14. Correcció de la prova
	Notable	Ev.6.15. Correcció de la prova
	Aprovat	Ev.6.16. Correcció de la prova
	Suspens	Ev.6.17. Correcció de la prova

106106 – Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria

6 ECTS

Professor/a responsable: [Eva M. Román Abal](#)Equip docent: [Eva M. Román Abal](#)Guia docent: Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria ([Ev.6.18.](#))**Objectiu i metodologia**

Aquesta assignatura constitueix la base teòrica de la Infermeria Clínica i té com a objectiu descriure la història de les cures així com l'origen i desenvolupament de la professió i proporcionar els fonaments epistemològics i ontològics d'infermeria com a disciplina. Contempla els continguts necessaris perquè l'estudiant adquireixi els coneixements i les habilitats necessàries per treballar les bases filosòfiques i teòriques de la disciplina, les corrents de pensament, la filosofia, els models i les teories infermeres que fonamenten l'atenció d'infermeria a la persona, la família i la comunitat durant tot el cicle vital.

Aquesta assignatura juntament amb les bases metodològiques i ètiques de la infermeria estableix els continguts sobre els quals s'aniran construint els diversos coneixements infermers inclosos en les altres matèries curriculars.

Es poden diferenciar tres mòduls: Mòdul I - Història de la infermeria, que dona una visió general de l'origen de les cures i el desenvolupament de la professió infermera; Mòdul II - Fonaments filosòfics, es centra en la infermera com a disciplina, els patrons de coneixement, les grans corrents de pensament i les escoles de pensament infermer; Mòdul III - Fonaments teòrics, recull les filosofies, models i teories, així com la seva integració amb la investigació i la pràctica.

La metodologia combina sessions magistrals, mitjançant la transmissió d'informació en un temps ocupat principalment per l'exposició oral i suport de les TIC. Durant les classes teòriques es pot plantejar preguntes i dubtes, introduir activitats pràctiques, orientar la cerca d'informació o ocasionar el debat individual o en grups. En les sessions pràctiques, la metodologia central és l'aprenentatge cooperatiu, treballant en grup activitats d'aprenentatge amb metes comuns. També es realitzen anàlisi d'articles i de casos. Es requereix del treball continuat i la participació activa de l'estudiant a l'aula, a més de tutories individual i grupals.

S'avaluen totes les competències combinant proves avaluatives de coneixement teòric i treball en grup, aquest últim s'avalua mitjançant una rúbrica específica.

Activitat avaluables

Prova Mòdul I - II	Prova Mòdul III	Treball en grup
40%	50%	10%

Activitat 2 - 50% de l'avaluació – Prova Mòdul III		
Materials	Ev.6.19. Preguntes de la prova Mòdul III Ev.6.20. Graella de correcció de la prova Mòdul III	
Mostres d'execució	Excel·lent	No hi ha mostres d'excel·lent en aquesta activitat d'avaluació
	Notable	Ev.6.21. Correcció de la prova
	Aprovat	Ev.6.22. Correcció de la prova
	Suspens	Ev.6.23. Correcció de la prova

Activitat 3 - 10% de l'avaluació – Treball en grup: Imatge social de les infermeres en el cinema		
Materials	Ev.6.24. Guió del treball Ev.6.25. Rúbrica de correcció del treball	
Mostres d'execució	Excel·lent	Ev.6.26. Treball dels estudiants Ev.6.27. Correcció del treball
	Notable	Ev.6.28. Treball dels estudiants Ev.6.29. Correcció del treball
	Aprovat	Ev.6.30. Treball dels estudiants Ev.6.31. Correcció del treball
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

106118 – Infermeria Familiar i Comunitària

6 ECTS

Professor/a responsable: [Rosalia Santesmases Masana](#)Equip docent: [Rosalia Santesmases Masana](#)Guia docent: Infermeria Familiar i Comunitària ([Ev.6.32.](#))**Objectiu i metodologia**

Aquesta assignatura té com a objectiu capacitar a l'alumnat en la identificació de les competències infermeres en l'àmbit de l'atenció familiar i comunitària en l'equip d'atenció primària i les modalitats organitzatives en la prestació de les cures dirigides a la persona, família o comunitat. Oferir-li una base teòrica sobre la pràctica infermera que fonamenti el seu aprenentatge pràctic.

Es poden diferenciar dos mòduls: Mòdul I - Salut i comunitat, que dona una visió general dels principis i característiques de l'Atenció Primària de salut i l'organització i treball en equip, donant molta importància a l'enfocament familiar i la salut orientada a la comunitat. També ofereix a l'alumnat una base teòrica de la Gestió Infermera de la Demanda, el Programa d'Activitats Preventives i Promoció de la Salut i el Programa de vacunes en la infància i en l'adult; Mòdul II - Atenció clínica i comunitària, centrat en cures al nen i adolescent, a la persona amb problemes de salut, al pacient crònic, al pacient fràgil i de cronicitat complexa en atenció primària de salut. També ofereix a l'alumnat una base teòrica del Programa d'Atenció Domiciliària.

La metodologia combina sessions mitjançant presentacions amb explicacions del professorat i suport de les TIC, anàlisi de casos amb la presentació de situacions professionals per conceptualitzar experiències i solucions en grups reduïts. Per a la realització de les mateixes es proposa un guió orientatiu i es realitza un seguiment tutoritzat. També s'ofereix la presentació d'activitats obertes amb professionals experts de l'àmbit de l'assistència i investigació.

S'avaluen totes les competències combinant proves avaluatives de coneixement teòric, treball i exposició oral en grup.

Activitats avaluables

Prova Mòdul I	Prova Mòdul II	Treball grupal
35%	50%	15%

Activitat 1 - 35% de l'avaluació – Prova Mòdul I		
Materials	Ev.6.33. Preguntes de la prova Mòdul I Ev.6.34. Graella de correcció de la prova Mòdul I	
Mostres d'execució	Excel·lent	Ev.6.35. Correcció de la prova
	Notable	Ev.6.36. Correcció de la prova
	Aprovat	Ev.6.37. Correcció de la prova
	Suspens	Ev.6.38. Correcció de la prova

Activitat 2 – 50% de l'avaluació – Prova Mòdul II		
Materials	Ev.6.39. Preguntes de la prova Mòdul II Ev.6.40. Graella de correcció de la prova Mòdul II	
Mostres d'execució	Excel·lent	Ev.6.41. Correcció de la prova
	Notable	Ev.6.42. Correcció de la prova
	Aprovat	Ev.6.43. Correcció de la prova
	Suspens	Ev.6.44. Correcció de la prova

106110 - Cures Infermeres a l'Adult I

6 ECTS

Professor/a responsable: [Antonio Torres Quintana](#)Equip docent: [Antonio Torres Quintana](#)Guia docent: Cures infermeres a l'adult I ([Ev.6.45.](#))**Objectiu i metodologia**

Aquesta assignatura té com a objectiu tenir cura de la població adulta en risc de pèrdua de la salut o en situació de malaltia, dins de l'àmbit de l'hospitalització. Oferint-li una base teòrica sobre la pràctica infermera que fonamenti el seu aprenentatge pràctic.

Contempla els continguts necessaris per a què els estudiants adquireixin les competències relacionades amb l'atenció d'infermeria a les persones adultes, identificant i aplicant les guies de Pràctiques Clíniques i els indicadors de qualitat de les cures en infermeria. Proporciona una visió de les característiques específiques del pacient adult: analitzant tot el procés d'atenció d'infermeria.

Es poden diferenciar dos mòduls: Mòdul I - Conceptes generals, que dona una visió general de les cures infermeres durant l'hospitalització donant molta importància a la cultura de seguretat, equip i atenció multidisciplinària i cura centrada en la persona i família amb una visió holística; Mòdul II - Problemes específics de salut, centrat en cures molt específiques en persones que presenten les patologies més prevalents que tenim a l'hospitalització i planificar plans de cures individualitzats.

La metodologia combina sessions magistrals amb presentacions de l'alumnat i es potencia el treball en equip i la participació activa de l'alumnat a l'aula. Es realitza un treball en grup amb articles i documents que consisteix en l'abordatge d'una temàtica relacionada amb la cultura de seguretat i proposada pel responsable de l'assignatura, aquest inclou un guió d'orientació. Es fan activitats supervisades de treball en grup tutoritzats, en grups reduïts.

S'avaluen totes les competències combinant proves avaluatives de coneixement teòric, treball i exposició oral en grup.

Activitats avaluables

Prova Mòdul I: Conceptes generals	Prova Mòdul II: Problemes específics de salut	Treball en grup
45%	45%	10%

Activitat 1 - 45% de l'avaluació – Prova Mòdul I

Materials	Ev.6.46. Preguntes de la prova Mòdul I Ev.6.47. Graella de correcció de la prova Mòdul I	
Mostres d'execució	Excel·lent	No hi ha mostres d'excel·lent en aquesta activitat d'avaluació
	Notable	Ev.6.48. Correcció de la prova
	Aprovat	Ev.6.49. Correcció de la prova
	Suspens	Ev.6.50. Correcció de la prova

Activitat 2 - 45% de l'avaluació – Prova Mòdul II

Materials	Ev.6.51. Preguntes de la prova Mòdul II Ev.6.52. Graella de correcció de la prova Mòdul II	
Mostres d'execució	Excel·lent	No hi ha mostres d'excel·lent en aquesta activitat d'avaluació
	Notable	Ev.6.53. Correcció de la prova
	Aprovat	Ev.6.54. Correcció de la prova
	Suspens	Ev.6.55. Correcció de la prova

200738 – Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer

3 ECTS

Professor/a responsable: [Adelaida Ramos Fernández](#)Equip docent: [Adelaida Ramos Fernández](#)Guia docent: Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer ([Ev.6.56.](#))**Objectiu i metodologia**

Aquesta assignatura contempla els continguts necessaris de cures pal·liatives des de la dimensió holística i humanista de la persona que pateix càncer. Incorpora el final de vida i l'atenció a la família amb més extensió que una altra assignatura de l'itinerari. L'objectiu és identificar les necessitats de la persona amb càncer per oferir una atenció eficaç al final de la vida, analitzar els factors que incideixen en la qualitat assistencial a la persona amb càncer, en la fase avançada i terminal, per tal de fomentar el confort i la qualitat de vida de les persones malaltes i la seva família.

Es poden diferenciar tres mòduls: Mòdul I - Introducció a les cures pal·liatives, que dona una visió general de la filosofia de les cures pal·liatives i la continuïtat assistencial en l'atenció oncològica; Mòdul II - Cures pal·liatives a la persona amb càncer, es centra en la valoració integral centrada en la persona i amb una visió holística, control dels símptomes més prevalents, el suport psicològic i emocional en la persona amb malaltia avançada i terminal, així com l'atenció als processos de dol; Mòdul III - Comunicació i relació, tracta de la comunicació i informació en cures pal·liatives, el seu impacte en els professionals que tenen cura. També ofereix a l'alumnat coneixement sobre les voluntats anticipades, aspectes i problemes ètics en situacions complexes, l'eutanàsia i l'adequació de l'esforç terapèutic.

La metodologia combina sessions magistrals amb activitats en l'aula de resolució de casos i revisió d'articles, de caire més pràctic (individuals i/o en grups) i un treball grupal. Per a la realització d'aquest es proposa un guió orientatiu i es realitza un seguiment tutoritzat, individual o grupal.

S'avaluen totes les competències combinant proves avaluatives de coneixement teòric i de treball en grup.

Activitats avaluables

Activitats a l'aula	Prova escrita	Treball de grup
15%	50%	35%

Activitat 2 - 50% de l'avaluació – Prova escrita

Materials	Ev.6.57. Preguntes de la prova Ev.6.58. Graella de correcció de la prova	
Mostres d'execució	Excel·lent	Ev.6.59. Correcció de la prova
	Notable	Ev.6.60. Correcció de la prova
	Aprovat	Ev.6.61. Correcció de la prova
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 3 - 35% de l'avaluació – Treball en grup: Disseny d'una infografia relacionada amb un tema de l'assignatura

Materials	Ev.6.62. Guió del treball Ev.6.63. Rúbrica de correcció del treball	
Mostres d'execució	Excel·lent	Ev.6.64. Treball dels alumnes Ev.6.65. Correcció del treball
	Notable	Ev.6.66. Treball dels alumnes Ev.6.67. Correcció del treball
	Aprovat	No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

200735 – Atenció d’Infermeria a la Persona amb Problemes Cardíacs

6 ECTS

Professor/a responsable: [M. Teresa Ricart Basagaña](#)Equip docent: [M. Teresa Ricart Basagaña](#), Francisco Caballero Flores, [C. Alicia San José Arribas](#)Guia docent: Atenció d’Infermeria a la persona amb problemes cardíacs ([Ev.6.68.](#))**Objectiu i metodologia**

Aquesta assignatura té com a objectiu capacitar a l’alumnat perquè adquireixin les competències relacionades amb l’atenció d’infermeria a la persona amb problemes cardíacs identificant i aplicant les guies de pràctica clínica i els indicadors de qualitat de les cures en infermeria. Oferint-li una base teòrica sobre la pràctica infermera que fonamenti el seu aprenentatge pràctic.

Es poden diferenciar quatre mòduls: Mòdul I - Situació actual en les patologies cardíques, dona una visió general de la situació epidemiològica de les malalties cardíques, el pla directori de Cardiologia a Catalunya i el paper de la infermera en les malalties cardiovasculars; Mòdul II - Atenció d’infermeria a la persona amb problemes cardíacs, centrat en cures molt específiques en persones que presenten patologia cardíaca més prevalent; Mòdul III - Reanimació cardiopulmonar bàsica i avançada, on es dona coneixements de conceptes bàsics, suport vital immediat i ressuscitació en situacions especials; Mòdul IV - Altres patologies cardíques com són el taponament cardíac i pericarditis, endocarditis i malalties congènites en la patologia cardiològica.

La metodologia combina sessions magistrals amb activitats a l’aula amb resolució de casos, de caràcter més pràctic, on s’ofereix un guió orientatiu i es realitza seguiment tutoritzat. També s’inclouen seminaris per poder practicar el coneixement adquirit en el mòduls teòrics.

S’avaluen totes les competències combinant proves avaluatives de coneixement teòric, activitats a l’aula i treball en grup.

Activitats avaluable

Fitxes d’activitat en grup	Fitxes d’activitats individuals	Prova escrita	Treball en grup	Tutories
15%	20% Fitxa d’activitat CI (10%) Fitxa d’activitat INT (10%)	40%	20%	5%

Activitat 2 - 10% de l’avaluació – Fitxa d’activitat CI: Cas clínic Cardiopatia isquèmica		
Materials	Ev.6.69. Cas clínic Fitxa d’activitat Ev.6.70. Plantilla de correcció cas clínic	
Mostres d’execució	Excel·lent	No hi ha mostres d’excel·lent en aquesta activitat d’avaluació
	Notable	Ev.6.71. Treball i correcció de l’estudiant
	Aprovat	Ev.6.72. Treball i correcció de l’estudiant
	Suspens	Ev.6.73. Treball i correcció de l’estudiant

Activitat 3 - 10% de l’avaluació – Fitxa d’activitat INT: Cas clínic Integral		
Materials	Ev.6.74. Cas clínic Fitxa d’activitat Ev.6.75. Plantilla de correcció cas clínic	
Mostres d’execució	Excel·lent	Ev.6.76. Treball i correcció de l’estudiant
	Notable	Ev.6.77. Treball i correcció de l’estudiant
	Aprovat	Ev.6.78. Treball i correcció de l’estudiant
	Suspens	Ev.6.79. Treball i correcció de l’estudiant

Activitat 4 - 40% de l’avaluació – Prova escrita		
Materials	Ev.6.80. Preguntes de la prova Ev.6.81. Graella de correcció de la prova	
Mostres d’execució	Excel·lent	No hi ha mostres d’excel·lent en aquesta activitat d’avaluació
	Notable	Ev.6.82. Correcció de la prova
	Aprovat	Ev.6.83. Correcció de la prova
	Suspens	Ev.6.84. Correcció de la prova

106120 – Pràcticum I

12 ECTS

Professor/a responsable: [C. Alicia San José Arribas](#)

Equip docent: [C. Alicia San José Arribas](#), [Antonio Torres Quintana](#)

Guia docent: Pràcticum I ([Ev.6.85.](#))

Objectiu i metodologia

Aquesta assignatura té com a objectiu que l'alumnat posi en pràctica els coneixements i les habilitats pròpies de la infermeria mitjançant una activitat formativa supervisada per l'escola, però realitzada en centres de pràctiques. S'orienta a la pràctica professional, són de caràcter integrador, i permeten també aprofundir i reforçar aquells aprenentatges previs a l'aula i les habilitats i procediments apresos en les aules de Simulació. S'organitzen de manera que produeixin un efecte acumulatiu i contribueixi al desenvolupament de les competències transversals.

Es poden diferenciar dos mòduls: Mòdul I - Pràctica clínica en unitats d'hospitalització d'adults i centres soci-sanitaris amb una duració de quatre setmanes i l'objectiu fonamental és que l'estudiant assoleixi les cures bàsiques de les persones; Mòdul II - Pràctica clínica en unitat d'hospitalització d'adults amb una duració de quatre setmanes i l'objectiu fonamental és que l'estudiant assoleixi les cures bàsiques de la persona adulta hospitalitzada. Relació dels centres de Pràctiques Externes oferts al Pràcticum I ([Ev.6.86.](#)). Oferta d'entorns de pràctiques i nombre de places Pràcticum I ([Ev.6.87.](#))

Una de les característiques de la matèria Pràctiques Externes en el nou pla d'estudis és que comparteixen els mateixos resultats d'aprenentatge al llarg dels tres cursos amb la consideració que el grau de complexitat de la cura així com el grau d'autonomia de l'estudiant en la realització de la cura és progressiu al llarg dels cursos.

Cada estudiant, durant la pràctica, està assignat a una tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que assumeix a un únic estudiant durant tot el període; i a una tutora acadèmica (professora i/o col·laboradora) que realitza el seguiment setmanal del progrés i l'avaluació formativa de l'alumnat. S'estableixen pràctiques diàries en torn diürn (matí i tarda) i en torn nocturn adaptat a l'horari assistencial del Centre.

La metodologia utilitzada és l'activitat supervisada de la pràctica clínica. Es disposa d'una aula virtual informativa, de treball i de gestió de l'assignatura.

S'avaluen totes les competències mitjançant l'informe d'avaluació de la tutora del centre de pràctiques, l'informe d'avaluació de la tutora acadèmica i la memòria de l'alumnat.

Activitats avaluable

Mòdul I (50%)			Mòdul II (50%)		
Informe de la tutora del centre	Informe d'avaluació i la tutora acadèmica	Memòria de l'estudiant	Informe de la tutora del centre	Informe d'avaluació i la tutora acadèmica	Memòria de l'estudiant
22,5%	17,5%	10%	22,5%	17,5%	10%

Activitat 1 – 22,5% de l'avaluació – Informe de la tutora del centre Mòdul I		
Materials	Ev.6.88. Rúbrica d'avaluació informe tutora	
Mostres d'execució	Excel·lent	Ev.6.89. Informe d'avaluació
	Notable	Ev.6.90. Informe d'avaluació
	Aprovat	No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 2 – 17,5% de l'avaluació – Informe d'avaluació i la tutora acadèmica Mòdul I		
Materials	Ev.6.91. Rúbrica d'avaluació informe tutora acadèmica	
Mostres d'execució	Excel·lent	Ev.6.92. Informe d'avaluació
	Notable	Ev.6.93. Informe d'avaluació
	Aprovat	Ev.6.94. Informe d'avaluació
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 4 – 22,5% de l'avaluació – Informe de la tutora del centre Mòdul II		
Materials	Ev.6.95. Rúbrica d'avaluació informe tutora	
Mostres d'execució	Excel·lent	Ev.6.96. Informe d'avaluació
	Notable	Ev.6.97. Informe d'avaluació
	Aprovat	Ev.6.98. Informe d'avaluació
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

106121 – Pràcticum II

9 ECTS

Professor/a responsable: [Rosalia Santesmases Masana](#)Equip docent: [Rosalia Santesmases Masana](#)Guia docent: Pràcticum II ([Ev.6.99.](#))**Objectiu i metodologia**

El Pràcticum II s'orienta a la infermeria familiar i comunitària, i es desenvolupa en l'àmbit de l'atenció primària. Té com a objectiu que l'alumnat realitzi una aproximació al primer nivell de salut, com a pilar fonamental del sistema sanitari, destinat a satisfer les necessitats de la comunitat d'una forma integral i integrada, continuada i longitudinal, portant, tan a prop com sigui possible, l'atenció de la salut al lloc on resideixen i treballen les persones. El seu aprenentatge s'ha de centrar en la implementació d'activitats de promoció de la salut, de prevenció primària, secundària, terciària en persones, famílies o comunitats. Es facilita el coneixement de la metodologia de treball de l'entorn pràctic, adequada a la realitat professional en què els estudiants hauran de treballar, i es contrasta i s'apliquen els coneixements adquirits en els estudis. Al mateix temps, s'afavoreix la consolidació de competències personals com la capacitat de treball en equip, l'esperit emprenedor, la resolució de problemes en entorns nous, la creativitat i les habilitats de comunicació. A totes les estades de pràctiques, es treballen les competències especificades a la guia. Aquest pràcticum té una durada de sis setmanes. Relació dels centres de Pràctiques Externes oferts al Pràcticum I i II ([Ev.6.86.](#)). Oferta d'entorns de pràctiques i nombre de places Pràcticum II ([Ev.6.100.](#))

Cada estudiant, durant la pràctica, està assignat a una tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que assumeix a un únic estudiant durant tot el període; i a una tutora acadèmica (professora i/o col·laboradora) que realitza el seguiment setmanal del progrés i l'avaluació formativa de l'alumnat. S'estableixen pràctiques diàries en torn diürn (matí i tarda).

La metodologia utilitzada és l'activitat supervisada de la pràctica clínica.

S'avaluen totes les competències mitjançant l'informe d'avaluació de la tutora del centre de pràctiques, qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica i la memòria de l'estudiant.

Activitats avaluable

Informe de la tutora del centre	Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica	Memòria de l'estudiant
45%	35%	20%

Activitat 2 – 35% de l'avaluació – Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica		
Materials	Ev.6.101. Rúbrica d'avaluació tutora acadèmica	
Mostres d'execució	Excel·lent	Ev.6.102. Informe d'avaluació
	Notable	Ev.6.103. Informe d'avaluació
	Aprovat	No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació
	Suspens	Ev.6.104. Informe d'avaluació

Activitat 3 - 20% de l'avaluació – Memòria de l'estudiant		
Materials	Ev.6.105. Guió i rúbrica de la memòria	
Mostres d'execució	Excel·lent	Ev.6.106. Memòria de l'estudiant i correcció
	Notable	Ev.6.107. Memòria de l'estudiant i correcció
	Aprovat	Ev.6.108. Memòria de l'estudiant i correcció
	Suspens	Ev.6.109. Memòria de l'estudiant i correcció

200733 – Treball de Fi de Grau

9 ECTS

Professor/a responsable: [Beatriz Campillo Zaragoza](#)

Equip docent: [Mercedes Abades Porcel](#), [Beatriz Campillo Zaragoza](#), [Seyla De Francisco Prófumo](#), [Montserrat Guillaumet Olives](#), [Elvira Hernández Martínez-Esparza](#), [Adelaida Ramos Fernández](#), [M. Teresa Ricart Basagaña](#), [Eva M Román Abal](#), [Rosalia Santesmases Masana](#), [Maria Serret Serret](#), [Antonio Torres Quintana](#), [C. Alicia San José Arribas](#)

Guia docent: Treball de Fi de Grau ([Ev.6.110.](#))

Objectiu i metodologia

L'objectiu principal del Treball de Fi de Grau (TFG) és que l'alumnat demostrï que ha assolit les competències associades al títol de Grau en Infermeria.

Es tracta d'una assignatura on els estudiants desenvoluparan de manera eminentment autònoma un tema amb el vist i plau del tutor (professor encarregat de supervisar i avaluar la seva realització); presenten el seu treball per escrit i l'exposen davant d'un tribunal.

Aquesta matèria representa la culminació dels aprenentatges, i és on l'estudiant ha de mostrar maduresa en múltiples competències i resultats d'aprenentatge. Ha de demostrar la seva capacitat d'integrar i posar en pràctica els coneixements, destreses i actituds adquirits durant els estudis i permetre l'avaluació de la seva capacitat professional en el desenvolupament d'un projecte.

Les activitats formatives són classes teòriques, on el professor/a explica les característiques específiques d'un TFG, així com dels fonaments metodològics i de presentació i defensa del TFG i amb seminaris específics on es proporcionen els recursos necessaris en cadascuna de les tipologies de TFG reduïts.

Pel que fa a la metodologia, cada estudiant té un tutor que s'encarrega d'orientar-lo durant l'elaboració del treball. L'estudiant ha de consensuar amb el tutor la seva proposta de tipus i tema del TFG, escollida de la relació d'àrees temàtiques proposades en la normativa TFG EUI-Sant Pau. Un cop consensuat el tipus, tema i l'objectiu amb la seva tutora, aquesta ho presenta a la comissió de TFG qui dona, si escau, l'aprovació.

Pel que fa a la supervisió i seguiment del TFG, l'estudiant té assignat un tutor/a des de l'inici de curs, que coincideix amb el tutor/a del PAT amb qui realitza, durant tot el procés, un mínim de quatre tutories. A l'inici de les tutories, el tutor/a i l'estudiant acorden el calendari de tutories i estableixen les dinàmiques de treballs i la tipologia de TFG. Es treballa en les reunions de seguiment amb el tutor/a i, sobretot, en el treball autònom. Degut al fet que els estudiants han de fer un TFG que cobreixi totes les competències associades que han cursat, els tutors/res són professors/res amb dedicació a temps complet.

S'aporta com evidència una relació dels TFGs defensats i els seus tutors ([Ev.6.111.](#))

Actualment, el 100% dels professors/res tutors/res de TFG són doctors/res o doctorands. Es pretén, d'aquesta manera, l'adquisició òptima de les competències pròpies del TFG, aportant l'experiència acadèmica i/o professional dels tutors/res acadèmics/acadèmiques per tal d'ajudar a l'estudiant en el correcte desenvolupament del treball, potenciant que siguin originals i innovadors.

L'avaluació del TFG es basarà en una memòria escrita i la presentació oral, ambdues de realització obligatòria, i la realitzarà una comissió formada per tres professors de la titulació. L'avaluació del TFG es basa en:

1. El seguiment tutorial 25% (5% lliurament en el mes de Novembre + 5% lliurament en el mes de Gener + 15% seguiment tutorial).
2. Memòria del treball escrit 45 %.
3. Presentació i defensa oral del treball 30 %. La presentació i defensa oral es dur a terme durant el mes de maig/juny i es reserva la darrera setmana pels estudiants que es trobin en un programa de mobilitat. Per a la presentació del treball es requereix l'informe favorable per part del tutor. La defensa oral es realitza davant un tribunal constituït per dos professors de la titulació.

Activitats avaluables

Activitats avaluació	Ponderació	Instruments	Avalua	Moment
Seguiment Tutorial	25%	Graella i Informe inicial: 10%	S'accepta en Comissió de TFG i avalúa Tutor/a	1. Novembre 2. Gener
		Graella Seguiment: 15%	Tutor/a	Des de l'inici de seguiment tutorial fins lliurament memòria escrita
Memòria Escrita	45%	Graella Memòria Escrita	Tutor/a	Darrer dia més d'abril
Presentació i Defensa Oral	30%	Graella Defensa	Tribunal	Dia de la defensa

Activitat 2 - 15% de l'avaluació – Seguiment TFG	
Materials	Ev.6.112. Rúbrica de seguiment
Mostres d'execució	Excel·lent Ev.6.113. Rúbrica d'avaluació
	Notable Ev.6.114. Rúbrica d'avaluació
	Aprovat Ev.6.115. Rúbrica d'avaluació
	Suspens No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 3 - 45% de l'avaluació – Memòria escrita	
Materials	Ev.6.116. Rúbrica de memòria escrita
Mostres d'execució	Excel·lent Ev.6.117. Treball de l'estudiant Ev.6.118. Correcció del treball
	Notable Ev.6.119. Treball de l'estudiant Ev.6.120. Correcció del treball
	Aprovat Ev.6.121. Treball de l'estudiant Ev.6.122. Correcció del treball
	Suspens No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Les taules que mostrem a continuació presenten el grau de satisfacció de l'alumnat de l'EUI-Sant Pau tant dels graduats/des vers l'experiència educativa global, com de l'alumnat de les assignatures seleccionades respecte l'actuació docent.

Taula 3.6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (GRAUS)

Curs 2018-2022		Indicador	Característiques de la mostra
Estructura i aprenentatge	L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge.	4,0	N=96 n=61 %resposta 63,5% 51 dones 10 homes
	El volum de treball exigint ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures/mòduls.	3,9	
	La metodologia docent emprada ha afavorit el meu aprenentatge.	4,1	
	L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge.	4,2	
	Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge.	3,7	
	Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació.	4,4	
	Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge.	3,9	
El treball de fi d'estudis m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació.	3,3		
Impacte personal en els estudiants	La formació rebuda m'ha permès millorar les habilitats comunicatives.	4,0	
	La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals.	4,2	
	La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a l'activitat professional.	4,3	
Serveis i equipaments	Les instal·lacions han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge.	3,9	
	Les recursos facilitats pel servei de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats.	3,5	
Estic satisfet amb la titulació	Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació.	Si	91,80%
	Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat.	Si	86,90%

Font: Enquesta de satisfacció dels titulats/des 2018-2022. (Veure [Procés PS-07: Inserció laboral dels titulats](#), pàgina 4) Escala Likert de l'1 al 5

En el curs 2021-22, amb un a mitjana de participació del 63%, tots els valors se situen a la franja alta. Destaca un cop més l'elevat grau la satisfacció amb la pràctica clínica, i el programa formatiu, però també el fet que el 91,80% dels enquestats triarien la mateixa titulació i el 86,90% ho faria en la mateixa universitat.

Taula 3.6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (GRAU)

ASSIGNATURES TEÒRIQUES					
CATEGORIES A AVALUAR	Satisfacció docent		Satisfacció assignatura		Satisfacció Global
	n / %	valor	n / %	valor	$\bar{X}(DE)$
Metodologia Científica Bioestadística	49/60,49%	6,29 (DE 0,71)	54/66,66%	6,43 (DE 2,53)	6,36 (DE 0,10)
Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria	52/64,20%	7,57 (DE 2,47)	49/60,49%	7,42 (DE 2,26)	7,5 (DE 0,11)
Cures Infermeres a l'Adult I	86/100%	7,18 (DE 2,15)	86/100%	7,19 (DE 2,06)	7,19 (DE 0,01)
Infermeria familiar i comunitària	86 /100%	8,87 (DE 1,78)	86 / 100%	9,27 (DE 1,67)	9,07 (DE 0,28)
Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Cardíacs	39/68,42%	8,28 (DE 1,45)	39/68,42%	8,31 (DE 1,26)	8,30 (DE 0,02)
Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer	35/89,74%	8,34 (DE 1,53)	35/89,74%	8,57 (DE 1,67)	8,46 (0,16)

Font: [Centre en Xifres 2018-2022](#)

TFG					
CATEGORIES A AVALUAR	Satisfacció docent		Satisfacció assignatura		Satisfacció Global
	n / %	valor \bar{X} (DE)	n / %	valor \bar{X} (DE)	valor \bar{X} (DE)
TFG (docència)	39/36,36%	6,96 (DE 0,06)	32/30,08%	6,95 (DE 0,07)	6,95 (DE 0,00)
TFG (seguiment i suport tutorial)	30/28,2%	8,70 (DE 1,34)			

Font: [Centre en Xifres 2018-2022](#)

ASSIGNATURES PRÀCTIQUES						
CATEGORIES A AVALUAR	n / %	Infermer/a referència	Col·laborador/a clínic/a	Centre	Assignatura	Satisfacció Global
		valor \bar{X} (DE)	valor \bar{X} (DE)	valor \bar{X} (DE)	valor \bar{X} (DE)	valor \bar{X} (DE)
Pràcticum I (n=85)	28/80%	8,69 (DE 0,02)	8,29 (DE 0,61)	8,47 (DE 0,28)	7,82 (DE 0,52)	8,32 (DE 0,37)
Mòdul I	-	8,68 (DE 1,03)	7,86 (DE 1,00)	8,27 (DE 1,45)	7,46 (DE 1,60)	-
Mòdul II	-	8,71 (DE 0,94)	8,63 (DE 0,61)	8,66 (DE 0,77)	8,16 (DE 1,72)	-
Pràcticum II (n=84)	53/63%	9,12 (DE 1,87)	9,12 (DE 2,19)	8,95 (DE 1,97)	9,33 (DE 0,93)	9,13 (DE 0,16)

Font: [Centre en Xifres 2018-2022](#) (veure pàgina 5)

En el curs 2021-22, amb un a mitjana de participació aproximadament del 60%, tots els valors són satisfactoris. Destacar l'elevat grau la satisfacció amb la pràctica clínica, i els agents implicats superior sempre a 8 (escala 1-10) ([veure Centre en Xifres](#)).

De cada assignatura seleccionada per presentar a l'acreditació es presenta com evidència els informes d'assignatura.

Informes assignatures seleccionades	
Metodologia Científica i Bioestadística	Ev.6.123 . Informe de l'assignatura
Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria	Ev.6.124 . Informe de l'assignatura
Infermeria Familiar i Comunitària	Ev.6.125 . Informe de l'assignatura
Cures Infermeres a l'Adult I	Ev.6.126 . Informe de l'assignatura
Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer. Assignatura de Menció: Cures Infermeres Específiques en l'Àmbit de l'Oncologia	Ev.6.127 . Informe de l'assignatura
Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Cardíacs Assignatura de Menció: Cures Infermeres Específiques en l'Àmbit de la Cardiologia	Ev.6.128 . Informe de l'assignatura
Pràcticum I	Ev.6.129 . Informe de l'assignatura
Pràcticum II	Ev.6.130 . Informe de l'assignatura
Treball Fi de Grau	Ev.6.131 . Informe de l'assignatura

3.6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Des del seguiment i acreditació, es presenten a continuació els valors dels indicadors de la titulació que s'han recollit al llarg d'aquests anys.

La mitjana de la taxa de rendiment i eficiència de l'ensenyament d'Infermeria es situa per sobre del 95% i s'ha mantingut estable al llarg dels quatre anys. En el curs 2021-22 ha estat d'un 98,26% i 97,27% respectivament. Tots els valors estan per sobre dels marcats a la Memòria de Grau en Infermeria.

La taxa de graduació de la cohort corresponent al 2018-2022 ha estat del 89,53%, superior a la prevista en la Memòria (85%). Es pot veure però, una disminució en la taxa de graduació que pot explicar-se per un increment d'estudiants en matrícula a temps parcial.

Pel que fa a la taxa d'abandonament, en aquest curs acadèmic 2021-22 es situa en el 0% (tenint en compte la definició d'abandó: cohort que va iniciar al 2018-19). A [l'informe d'abandó 2021-22](#) s'indica un total de 14 estudiants que han abandonat els estudis (dos més que el curs anterior 2020-21). D'aquests, 11 eren dones i 3 homes. 12 d'aquests estudiants cursaven primer curs de Grau en Infermeria. El motiu fonamental d'abandó de 7 dels estudiants ha estat l'econòmic i traslladant-se a un centre públic. La resta ha estat per motius de salut, i manca de motivació i expectatives.

Taula 3.6.3. Resultats globals de la titulació

	Curs 2017-18	Curs 2018-19	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Taxa Memòria
Taxa de rendiment	97,66%	96,55%	97,69%	99,30%	98,26%	98%
Taxa d'eficiència	98,02%	98,69%	98,27%	98,58%	97,97%	98%
	Cohort* 2013-14	Cohort* 2014-15	Cohort* 2015-16	Cohort* 2016-17	Cohort* 2017-18	
Taxa de graduació	97,40%	89,53%	0,0%	0,0%	0,0%	85%
Taxa d'abandonament	2,44%	6,52%	0,0%	0,0%	0,0%	6%

*La cohort determina el curs acadèmic pel qual es calcula la taxa, de forma que la taxa de graduació del 2017/18 correspon a la cohort que va començar en el 2012/13 i així successivament, pel que la taxa de graduació del 2021/22 correspon a la cohort que va començar en el 2018/19.

Taula 3.6.4. Resultats globals del primer curs

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Taxa d'abandonament	2,30%	3,15%	0%	0%	0%
Taxa de presentats	99,08%	98,65%	95,98%	100%	98,64%
Taxa d'èxit	96,16%	93,44%	98,09%	98,58%	98,73%
Taxa de rendiment	94,94%	92,88%	94,52%	98,57%	97,99%

Taula 3.6.5. Resultats de les assignatures seleccionades

Curs 2021-22	Matriculats	Resultats						Taxes		
		No Avaluable	M. Honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	Èxit	Rendiment	No avaluables
Metodologia Científica i Bioestadística	81	1	0	0	19	58	3	96,25%	95,06%	1,23%
Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria	81	0	0	0	38	43	0	100%	100%	0%
Cures Infermeres a l' Adult I	86	1	0	0	41	43	1	98,82%	97,67%	1,16%
Infermeria Familiar i Comunitària	86	1	1	3	56	25	0	100%	98,84%	1,16%
Pràcticum I	85	1	4	15	63	1	1	98,81%	97,65%	1,18%
Pràcticum II	84	2	2	54	25	0	1	98,78%	96,43%	2,38%
Treball de Fi de Grau	94	0	3	14	60	14	3	96,81%	96,81%	0%
Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Cardíacs	57	0	0	0	34	23	0	100%	100%	0%
Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer	39	0	1	5	33	0	0	100%	100%	0%

3.6.4. Els valors dels indicadors d'Inserció Laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Des de l'any 2020 l'EUI-Sant Pau col·labora en el model comú d'enquestes (http://www.aqu.cat/estudis/satisfaccio_estudiants.html), mitjançant el conveni amb els centres adscrits amb AQU-UAB, amb la finalitat de donar a conèixer quina és la satisfacció dels titulats/des recents en relació amb els estudis que acaben de cursar.

Les dades que presentem estan recollides a [l'Informe d'Inserció Laboral 2018-2022](#).

En el curs 2021-22 s'han recollit un total de 61 respostes d'una mostra inicial de 96 estudiants graduats/des (63,5%) 51 dones (83,6%) i 10 homes (16,4%) amb una mitjana d'edat de 24,5±4,9 anys. La taxa d'ocupació al finalitzar els estudis és d'un 86,9%.

Les *pràctiques durant els estudis* es mantenen, com a les promocions anteriors, com el medi principal per aconseguir la primera feina amb un 49% dels casos, seguit de la *borsa de treball institucional* que ha estat un altre via de contractació (24,5%). El 98,1% dels titulats/des tenen feines relacionades amb la professió infermera: el 88,7% treballa a l'*àmbit hospitalari*. Els *contractes temporals* ocupen el 94,3%, només un 5,7% tenen *contracte indefinit*. El 86,7% dels titulats/des que treballen han signat des de que es van incorporar al món laboral (5 mesos) entre 1 i 2 contractes, un 9,4% entre 3 i 5 contractes, a diferència de la promoció anterior en la que el nombre de contractes signats en 5 mesos era molt superior (24,5%). Conclou que el 81% dels estudiants ha trobat feina abans d'acabar la carrera respecte al 68% de la promoció anterior. Aquest resultat reforça l'elecció dels estudis del Grau en Infermeria per ser una de les professions en què actualment hi ha més sortida laboral. Tot i que la majoria de contractes continuen sent de caràcter temporal, ha disminuït el nombre de contractes que es feien a un mateix professional en un mes.

[L'Informe dels Ocupadors 2021-22](#) amb una participació del 45% dels comandaments (20/44), mostra que un 43,8% dels ocupadors valoren la formació pràctica dels estudiants de l'EUI-Sant Pau. Valoren com a punts forts, el compromís, la responsabilitat, la formació teòrica i la diversitat d'àmbit de pràctiques.

En el curs 2021-22 la línia de treball ha estat per detectar fortaleces i debilitats del procés formatiu dels titulats i d'orientació professional específic per als estudiants de l'EUI " Més Sant Pau". (Veure **propostes de millora número 142, 144 del pla**).

Taula 3.6.6. Inserció laboral promoció 2018-2022

	Indicador		
	Taxa d'ocupats	Taxa d'aturats	Taxa d'inactius
Taxa d'ocupació en finalitzar els estudis	86,9%		
Taxa d'adequació (funcions)	Vinculades titulació	Universitàries	No universitàries
	98,1%		
Satisfacció amb la formació (Escala de Likert d'1 a 5)	Teòrica		Pràctica
	4 (estructura del pla estudis)		4,4 (Pràctiques Externes)

Font: Informe d'inserció laboral 2018-2022

Autovaloració del centre

L'anàlisi de les assignatures focus permet tenir una visió general sobre les activitats de formació i dels sistemes de l'avaluació de les competències de la titulació. Considerem que la diversitat de les activitats formatives i les metodologies d'avaluació estan en consonància amb els resultats d'aprenentatge en el nivell esperat. Les proves d'avaluació així com els informes recollits des dels diferents agents que hi participen en la Pràctica Clínica serveixen per a manifestar el nivell d'assoliment de les competències. En relació a les evidències aportades considerem que els sistemes emprats són globalment molt adequats per avaluar els resultats d'aprenentatge.

El grau de satisfacció dels estudiants amb l'activitat docent i de l'assignatura, es considera com a satisfactori. Des del 2020-21 s'ha mantingut una situació complexa i excepcional a les aules i a la pràctica degut a la pandèmia que s'ha mantingut en el curs 2021-22.

Globalment, els valors que es presenten de les taxes de Grau en Infermeria com les taxes per a les assignatures (veure Centre en Xifres) són satisfactòries. A més, també es corresponen amb els indicadors principals de referència recollits en la Memòria verificada. Les taxes de rendiment i d'èxit de les assignatures de Grau en Infermeria presenten una evolució positiva sent totes superiors al 95%.

La Inserció Laboral dels graduats/des en la satisfacció amb la formació rebuda destaca la capacitat d'adaptació del centre en un context pandèmic, en què s'han atès amb cura les activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació assolint resultats d'aprenentatge.

La valoració de l'estàndard és **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència** .

Relació d'Evidències Acreditació 2022-23

Nº	Evidència
1	Ev.0.0. Conveni de col·laboració acadèmica entre la Universitat Autònoma de Barcelona i l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
	1. Presentació del centre
2	Ev.0.1. Reglament de l'EUI-Sant Pau
3	Ev.0.2. Reglament de l'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (EUI - Sant Pau) (derogat)
4	Ev.0.3. Acta Aprovació Comitè Avaluació Interna - Reunió equip directiu. 15/09/2022
5	Ev.0.4. Calendari Pla de treball Comitè Avaluació Interna
6	Ev.0.5. Acta Procés Acreditació Junta de Centre. 19/01/2023
7	Ev.0.6. Acta Aprovació Subcomissió Comitè Avaluació Interna. 12/09/2022
8	Ev.0.7. Acta 4 Constitució Comitè Avaluació Interna. 08/11/2022
9	Ev.0.8. Acta 1 Subcomissió del Comitè Avaluació Interna. 14/07/2022
10	Ev.0.9. Acta 3 Subcomissió del Comitè Avaluació Interna I. 11/10/2022
11	Ev.0.10. Acta 5 Subcomissió del Comitè Avaluació Interna. 15/11/2022
12	Ev.0.11. Acta 6 Comissió del Comitè Avaluació Interna. 15/11/2022
13	Ev.0.12. Acta 7 Comissió del Comitè Avaluació Interna. 22/11/2022
14	Ev.0.13. Acta 8 Comissió del Comitè Avaluació Interna. 29/11/2022
15	Ev.0.14. Acta 9 Comissió del Comitè Avaluació Interna. 13/12/2022
16	Ev.0.15. Acta 10 Comissió del Comitè Avaluació Interna. 20/12/2022
17	Ev.0.16. Acta 11 Comissió del Comitè Avaluació Interna. 12/01/2023
18	Ev.0.17. Presentació. Exposició pública (provisional)
19	Ev.0.18. Comissió CAI. 13/02/2023
20	Ev.0.19. Acta Aprovació Autoinforme Junta de Centre. 23/02/2023

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Nº	Evidència
21	Ev.1.1. Proposta de modificació. 07/10/2019
22	Ev.1.2. Acta Junta de Centre Proposta de modificació. 07/10/2019
23	Ev.1.3. Informe AQU. Modificació. 07/10/2019
24	Ev.1.4. Proposta de modificació. 06/08/2020
25	Ev.1.5. Acta Junta de Centre Proposta de modificació. 06/08/2020
26	Ev.1.6. Informe AQU. Modificació. 06/08/2020
27	Ev.1.7. Proposta de modificació- 07/06/2021
28	Ev.1.8. Acta Junta de Centre Proposta de modificació. 07/06/2021
29	Ev.1.9. Informe AQU. Modificació. 07/06/2021
30	Ev.1.10. Acta Sessió extraordinària. 27/04/2020
31	Ev.1.11. Procediments _Coordinació_2021_v4
32	Ev.1.12. Programació Diària 2021-22
33	Ev.1.13. Acta reunions coordinació _CT
34	Ev.1.14. Acta Coordinació _1r curs Grau en Infermeria
35	Ev.1.15. Acta Coordinació _2n curs Grau en Infermeria
36	Ev.1.16. Acta Coordinació _4t curs Grau en Infermeria
37	Ev.1.17. Acta Coordinació-professorat
38	Ev.1.18. Seminaris Propedèutics
39	Ev.1.19. Informe Pràctiques Clíniques 2021-22

40	Ev.1.20. Informe Recursos Docents i Materials 2021-22
41	Ev.1.21. Informe-PC11.Simulació Clínica
42	Ev.1.22. Informe-PC06.Gestió de la mobilitat dels estudiants 2021-22
43	Ev.1.23. Sol·licitud, proposta i resolució de reconeixement de crèdits
44	Ev.1.24. Mostres execucions estudiants PG. Ciències socials i salut 2021-22
45	Ev.1.25. Mostres execucions estudiants V. Obstètrica. Cures Infermeres en la Infància, l'Adolescència i a la Dona 2021-22
46	Ev.1.26. Mostres execucions. Antropologia de la Salut 2021-22
47	Ev.1.27. Mostres execucions Treball de Fi de Grau 2021-22
48	Ev.1.28. Pla de millores Perspectiva Gènere

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

Nº	Evidència
49	Ev.2.1. Pla de Contingència Covid19 2019-20

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

Nº	Evidència
50	Ev.3.1. Acta Junta de Centre –Gener 2022 - SGIG 2021-22
51	Ev.3.2. Acta Comissió Docència i Qualitat- Febrer 2022
52	Ev.3.3. Acta Comissió Mobilitat i Intercanvi-Juny 2022
53	Ev.3.4. Consell d'estudiants 2021-22
54	Ev.3.5. Acta aprovació v5.MPSGIQ
55	Ev.3.6. Pla de millores 16-17/21-22

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Nº	Evidència
56	Ev.4.1. Acta Patronat-Juny 2018 (fons de recerca)
57	Ev.4.2. Taula tipologia del Professorat Temps Complet (PTC) i Professorat Temps Parcial (PTP) segons tipus d'acreditació i formació acadèmica. 2021-22
58	Ev.4.3. Conveni AQU-FGSHSCSP-UAB. Metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de 6 anys) del seu personal docent i/o investigador doctor
59	Ev.4.4. Resolucions Tram de Recerca
60	Ev.4.5. Pla de formació del Personal Docent i Investigador (PDI). EUI- Sant Pau 2021-22
61	Ev.4.6. Pla de formació en Simulació 21-22

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Nº	Evidència
62	Ev.5.1. Activitats Orientació Professional (AOP) 4t curs Gran en Infermeria 2021-22
63	Ev.5.2. Pla d'Acció Tutorial (PAT)-SIGMA
64	Ev.5.3. Pla funcional 2019
65	Ev.5.4. Pla funcional espais simulació
66	Ev.5.5. Pla d'Inversió 2022
67	Ev.5.6. Proposta Pla d'Inversió 2023
68	Ev.5.7. Pla Directori Espais 2021
69	Ev.5.8. Pla d'inversió per a l'equipament de material no fungible
70	Ev.5.9. Material fungible
71	Ev.5.10. Material no fungible

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Nº	Evidència
	106104 – Metodologia Científica i Bioestadística
72	Ev.6.1. Guia docent: Metodologia Científica i Bioestadística
	Activitat 2 - 15% de l'avaluació – Treball en grup: Projecte final de metodologia quantitativa

73	Ev.6.2. Guió del treball
74	Ev.6.3. Rúbrica de correcció del treball
75	Ev.6.4. Treball dels estudiants. Excel·lent
76	Ev.6.5. Correcció del treball. Excel·lent
77	Ev.6.6. Treball dels estudiants. Notable
78	Ev.6.7. Correcció del treball. Notable
79	Ev.6.8. Treball dels estudiants. Aprovat
80	Ev.6.9. Correcció del treball. Aprovat
81	Ev.6.10. Treball dels estudiants. Suspens
82	Ev.6.11. Correcció del treball. Suspens
Activitat 4 - 40% de l'avaluació – Prova escrita Mòdul II	
83	Ev.6.12. Preguntes de la prova
84	Ev.6.13. Graella de correcció de la prova
85	Ev.6.14. Correcció de la prova. Excel·lent
86	Ev.6.15. Correcció de la prova. Notable
87	Ev.6.16. Correcció de la prova. Aprovat
88	Ev.6.17. Correcció de la prova. Suspens
106106 – Evolució de les Cures i el Pensament Infermer	
89	Ev.6.18. Guia docent: Evolució de les Cures i el Pensament Infermer
Activitat 2 - 50% de l'avaluació – Prova Mòdul III	
90	Ev.6.19. Preguntes de la prova Mòdul III
91	Ev.6.20. Graella de correcció de la prova Mòdul III
92	Ev.6.21. Correcció de la prova. Notable
93	Ev.6.22. Correcció de la prova. Aprovat
94	Ev.6.23. Correcció de la prova. Suspens
Activitat 3 - 10% de l'avaluació – Treball en grup: Imatge social de les infermeres en el cinema	
95	Ev.6.24. Guió del treball
96	Ev.6.25. Rúbrica de correcció del treball
97	Ev.6.26. Treball dels estudiants. Excel·lent
98	Ev.6.27. Correcció del treball. Excel·lent
99	Ev.6.28. Treball dels estudiants. Notable
100	Ev.6.29. Correcció del treball. Notable
101	Ev.6.30. Treball dels estudiants. Aprovat
102	Ev.6.31. Correcció del treball. Aprovat
106118 – Infermeria Familiar i Comunitària	
103	Ev.6.32. Guia docent: Infermeria Familiar i Comunitària
Activitat 1 - 35% de l'avaluació – Prova Mòdul I	
104	Ev.6.33. Preguntes de la prova Mòdul I
105	Ev.6.34. Graella de correcció de la prova Mòdul I
106	Ev.6.35. Correcció de la prova. Excel·lent
107	Ev.6.36. Correcció de la prova. Notable
108	Ev.6.37. Correcció de la prova. Aprovat
109	Ev.6.38. Correcció de la prova. Suspens

	Activitat 2 – 50% de l'avaluació – Prova Mòdul II
110	Ev.6.39. Preguntes de la prova Mòdul II
111	Ev.6.40. Graella de correcció de la prova Mòdul II
112	Ev.6.41. Correcció de la prova. Excel·lent
113	Ev.6.42. Correcció de la prova. Notable
114	Ev.6.43. Correcció de la prova. Aprovat
115	Ev.6.44. Correcció de la prova. Suspens
	106110 - Cures Infermeres a l'Adult I
116	Ev.6.45. Guia docent: Cures Infermeres a l'Adult I
	Activitat 1 - 45% de l'avaluació – Prova Mòdul I
117	Ev.6.46. Preguntes de la prova Mòdul I
118	Ev.6.47. Graella de correcció de la prova Mòdul I
119	Ev.6.48. Correcció de la prova. Notable
120	Ev.6.49. Correcció de la prova. Aprovat
121	Ev.6.50. Correcció de la prova. Suspens
	Activitat 2 - 45% de l'avaluació – Prova Mòdul II
122	Ev.6.51. Preguntes de la prova Mòdul II
123	Ev.6.52. Graella de correcció de la prova Mòdul II
124	Ev.6.53. Correcció de la prova. Notable
125	Ev.6.54. Correcció de la prova. Aprovat
126	Ev.6.55. Correcció de la prova. Suspens
	200738 – Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer
127	Ev.6.56. Guia docent: Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer
	Activitat 2 - 50% de l'avaluació – Prova escrita
128	Ev.6.57. Preguntes de la prova
129	Ev.6.58. Graella de correcció de la prova
130	Ev.6.59. Correcció de la prova. Excel·lent
131	Ev.6.60. Correcció de la prova. Notable
132	Ev.6.61. Correcció de la prova. Aprovat
	Activitat 3 - 35% de l'avaluació – Treball en grup: Disseny d'una infografia relacionada amb un tema de l'assignatura
133	Ev.6.62. Guió del treball
134	Ev.6.63. Rúbrica de correcció del treball
135	Ev.6.64. Treball dels alumnes. Excel·lent
136	Ev.6.65. Correcció del treball. Excel·lent
137	Ev.6.66. Treball dels alumnes. Notable
138	Ev.6.67. Correcció del treball. Notable
	200735 – Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Cardíacs
139	Ev.6.68. Guia docent: Atenció d'Infermeria a la persona amb problemes cardíacs
	Activitat 2 - 10% de l'avaluació – Fitxa d'activitat CI: Cas clínic Cardiopatia isquèmica
140	Ev.6.69. Cas clínic Fitxa d'activitat
141	Ev.6.70. Plantilla de correcció cas clínic
142	Ev.6.71. Treball i correcció de l'estudiant. Notable
143	Ev.6.72. Treball i correcció de l'estudiant. Aprovat
144	Ev.6.73. Treball i correcció de l'estudiant. Suspens

	Activitat 3 - 10% de l'avaluació – Fitxa d'activitat INT: Cas clínic Integral
145	Ev.6.74. Cas clínic Fitxa d'activitat
146	Ev.6.75. Plantilla de correcció cas clínic
147	Ev.6.76. Treball i correcció de l'estudiant. Excel·lent
148	Ev.6.77. Treball i correcció de l'estudiant. Notable
149	Ev.6.78. Treball i correcció de l'estudiant. Aprovat
150	Ev.6.79. Treball i correcció de l'estudiant. Suspens
	Activitat 4 - 40% de l'avaluació – Prova escrita
151	Ev.6.80. Preguntes de la prova
152	Ev.6.81. Graella de correcció de la prova
153	Ev.6.82. Correcció de la prova. Notable
154	Ev.6.83. Correcció de la prova. Aprovat
155	Ev.6.84. Correcció de la prova. Suspens
	106120 – Pràcticum I
156	Ev.6.85. Guia docent: Pràcticum I
157	Ev.6.86. Relació dels centres de Pràctiques Externes oferts al Pràcticum I
158	Ev.6.87. Oferta d'entorns de pràctiques i nombre de places Pràcticum I
	Activitat 1 – 22,5% de l'avaluació – Informe de la tutora del centre Mòdul I
159	Ev.6.88. Rúbrica d'avaluació informe tutora
160	Ev.6.89. Informe d'avaluació. Excel·lent
161	Ev.6.90. Informe d'avaluació. Notable
	Activitat 2 – 17,5% de l'avaluació – Informe d'avaluació i la tutora acadèmica Mòdul I
162	Ev.6.91. Rúbrica d'avaluació informe tutora acadèmica
163	Ev.6.92. Informe d'avaluació. Excel·lent
164	Ev.6.93. Informe d'avaluació. Notable
165	Ev.6.94. Informe d'avaluació. Aprovat
	Activitat 4– 22,5% de l'avaluació – Informe de la tutora del centre Mòdul II
166	Ev.6.95. Rúbrica d'avaluació informe tutora
167	Ev.6.96. Informe d'avaluació. Excel·lent
168	Ev.6.97. Informe d'avaluació. Notable
169	Ev.6.98. Informe d'avaluació. Aprovat
	106121 – Pràcticum II
170	Ev.6.99. Guia docent: Pràcticum II
171	Ev.6.100. Oferta d'entorns de pràctiques i nombre de places Pràcticum II
	Activitat 2 – 35% de l'avaluació – Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica
172	Ev.6.101. Rúbrica d'avaluació tutora acadèmica
173	Ev.6.102. Informe d'avaluació. Excel·lent
174	Ev.6.103. Informe d'avaluació. Notable
175	Ev.6.104. Informe d'avaluació. Suspens
	Activitat 3 - 20% de l'avaluació – Memòria de l'estudiant
176	Ev.6.105. Guió i rúbrica de la memòria
177	Ev.6.106. Memòria de l'estudiant i correcció. Excel·lent
178	Ev.6.107. Memòria de l'estudiant i correcció. Notable
179	Ev.6.108. Memòria de l'estudiant i correcció. Aprovat
180	Ev.6.109. Memòria de l'estudiant i correcció. Suspens

	200733 – Treball de Fi de Grau
181	Ev.6.110 Guia docent: Treball de Fi de Grau
182	Ev.6.111 Llistat Treballs de Fi de Grau defensats i els seus tutors
	Activitat 2 - 15% de l'avaluació – Seguiment Treball de Fi de Grau
183	Ev.6.112 Rúbrica de seguiment
184	Ev.6.113 Rúbrica d'avaluació
185	Ev.6.114 Rúbrica d'avaluació
186	Ev.6.115 Rúbrica d'avaluació
	Activitat 3 - 45% de l'avaluació – Memòria escrita
187	Ev.6.116 Rúbrica de memòria escrita
188	Ev.6.117 Treball de l'estudiant. Excel·lent
189	Ev.6.118 Correcció del treball. Excel·lent
190	Ev.6.119 Treball de l'estudiant. Notable
191	Ev.6.120 Correcció del treball. Notable
192	Ev.6.121 Treball de l'estudiant. Aprovat
193	Ev.6.122 Correcció del treball. Aprovat
	Informes assignatures
194	Ev.6.123 Informe de l'assignatura. Metodologia Científica i Bioestadística
195	Ev.6.124 Informe de l'assignatura. Evolució De Les Cures i Pensament Infermer
196	Ev.6.125 Informe de l'assignatura. Infermeria Familiar i Comunitària
197	Ev.6.126 Informe de l'assignatura. Cures Infermeres a l'Adult I
198	Ev.6.127 Informe de l'assignatura. Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer
199	Ev.6.128 Informe de l'assignatura. Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Cardíacs
200	Ev.6.129 Informe de l'assignatura. Pràcticum I
201	Ev.6.130 Informe de l'assignatura. Pràcticum II
202	Ev.6.131 Informe de l'assignatura. Treball Fi de Grau