GUÍA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA DEL FRANCÉS B2 AL CATALÁN
Código	22491
Estudios	Grado en Traducción e Interpretación Licenciatura en Traducción e Interpretación
Curso	3er curso
Créditos y créditos ECTS	4 créditos / 4 ECTS
Caracter de la asignatura	Troncal
Lengua en que se imparte	catalán
Profesor	Joaquim Pujol K-0102 JoaquinAngel.Pujol@uab.cat

OBJETIVOS

- 1 . Analizar de forma crítica la estructura y la calidad de los textos especializados para reformularlos con libertad en su caso.
- 2. Aprender a identificar términos.
- 3 . Aprender a desarrollar un conocimiento extenso en un área de conocimiento especializada .
- 4 . Saber buscar y obtener información para la traducción especializada .
- 5 . Hacer adquirir al alumno una práctica traductiva fluida del francés al catalán . Los alumnos deberán desarrollar las siguientes competencias:
- lingüística : comprender los elementos de significación de un texto y reexpresar el texto sin errores léxicos ni morfosintácticos ; saber aplicar en la práctica los aspectos gramaticales contenidos en el temario .
- sociocultural : poder reconocer y entender los referentes culturales de un texto y encontrar una solución adecuada para el texto de llegada . Práctica en el análisis semántico de los artículos de los diccionarios.
- textual : saber reproducir un texto manteniendo la coherencia y la cohesión , y adecuándose al tono y el registro del original , teniendo en cuenta las convenciones de cada lengua . Saber reconocer recursos expresivos y poder reproducirlos en el texto de llegada , teniendo en cuenta las convenciones de cada lengua partiendo de la función en el texto original .

Competencias transversales:

- capacidad de establecer los objetivos de su trabajo de manera autónoma .
- capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica .
- capacidad de análisis y de síntesis .
- capacidad de identificar problemas .
- capacidad de resolver problemas previamente identificados.
- capacidad de razonamiento crítico ante un texto .

METODOLOGÍA

La asignatura de Traducción Especializada B2 estructura de la manera siguiente :

- enseñanza directa presencial (1 hora por semana) : el profesor presenta en primer lugar los contenidos teóricos del programa . Ante cada texto del dossier de curso destinado a la traducción analizan a conjuntamente en clase los problemas exponiendo los aspectos teóricos que pueda hacer referencia .
- tutorías presenciales (1 hora la semana) : se comentan los textos corregidos por el profesor que los alumnos deberán haber preparado previamente exponiendo paralelamente los soportes teóricos de los diferentes análisis y decisiones . Las alumnos que necesitan una atención particular deberán llevar a cabo una tutorización individual con el profesor .
- trabajo tutorizado (2 horas a la semana) : as , por su cuenta , deberán preparar las traducciones de los textos del dossier para corregir y comentar conjuntamente durante las tutorías presenciales .
- trabajo autónomo (1 hora por semana) : as , por su cuenta , pueden buscar información o hacer ejercicios que crean que necesitan para seguir la asignatura

CONTENIDOS

Este semestre la asignatura de traducción especializada B2 orientará a la medicina y en especial se tratará la psiquiatría.

En primer lugar se deberá adquirir un conocimiento general de cómo se articulan los conceptos alrededor de un trastorno determinado:

- 0. historia
- 1. causas
- 2. diagnosis
- 3. síntomas
- 4. prognosis
- 5. Pruebas de laboratorio
- 6. Tratamientos (farmacológicos y no farmacológicos)

En segundo lugar se aplicarán estos conceptos a una serie de trastornos, enfatizando qué síntomas, pruebas, causas y tratamientos pueden tener en común.

- 1. esquizofrenia
- 2. trastorno Bipolar
- 3. depresión
- 4. epilepsia
- 5. Trastorno por Ansiedad Generalizada

EVALUACIÓN

La evaluación es continua, según resulta del análisis de la tendencia que va tomando la calidad de los trabajos que se corrigen en clase. Por otra parte los alumnos deberán entregar dos traducciones que se habrán hecho en casa y un trabajo de fin de curso se tendrá que aplicar todo lo aprendido en un área de especialización determinada.

Este trabajo será una traducción de 4.000 palabras con 30 fichas terminológicas.

De esta manera la nota final resulta de :

10% Participación en clase 40% Traducciones entregadas durante el curso . 50% Trabajo final

Criterios de evaluación:

En las traducciones se valorará la capacidad de comprensión del texto , y de reexpresión con corrección gramatical y con coherencia y cohesión , teniendo en cuenta la adecuación al tipo de texto y el tono y el registro del original. Asimismo , se valorará la capacidad de solucionar problemas de traducción (referentes culturales , problemas lexicales y gramaticales , figuras estilísticas , etc) . Además , se valorará la capacidad para obtener competencias en un área de conocimiento especializada y encontrar los términos equivalentes .

En las traducciones corregidas en clase , además , se valorará el trabajo de preparación y de documentación , y la participación en clase .+

BIBLIOGRAFÍA

0) Páginas web especializadas

http://www.termcat.cat/ http://iate.europa.eu/

http://www.wordreference.com

1) Diccionarios unilingües en lengua francesa

Le Nouveau Petit Robert, Dictionnaires Le Robert, Paris, 1996 i ss. (Diccionari de sinònims francès) (Larousse d'argot)

2) Diccionarios unilingües en lengua catalana

Diccionari de la llengua catalana. 4a ed. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1998.

ALCOVER, Antoni M.; MOLL, Francesc de B. *Diccionari català-valencià-balear*. Palma de Mallorca: Moll, 1988.

FABRA, Pompeu. *Diccionari general de la llengua catalana.* 11a ed. Barcelona: Edhasa, 1980.

FRANQUESA, Manuel. Diccionari de sinònims. 6a ed. Barcelona: Pòrtic, 1991.

PEY, Santiago. Diccionari de sinònims i antònims. 9a ed. Barcelona Teide, 1986.

RASPALL, Joana; MARTÍ, Joan. Diccionari de locucions i frases fetes. 1984.

ESPINAL, Teresa Diccionari de sinònims de frases fetes Barcelona: Edicions 62, 2004

VINYOLES, Joan J; PIQUÉ, Ramon Diccionari eròtic i sexual Edicions 62, 1989

3) Diccionarios bilingües

CASTELLANOS, Carles.; CASTELLANOS, Rafael (55.000 entrades) Enciclopèdia catalana,, Barcelona, 2003

CASTELLANOS, Carles.; LENOIR, Françoise *Diccionari de Paranys de Traducció Francès-Català (faux amis)* Enciclopèdia catalana, Barcelona – 2000

4) Manuals Psiquiátricos

American Psychiatric Association (1994), Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 4th edition (DSM-IV). Washington DC: American Psychiatric Association. DSM IV Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Masson. 4° edición. Barcelona.1997

Organisation Mondiale de la Santé (1992) Le CIM-10 Classification Internationale des Troubles Mentaux et des Troubles du Comportement: Descriptions Cliniques et Directives pour le Diagnostic. Genève: Organisation Mondiale de la Santé.

5) Bibliografia complementaria

"Elements de gramàtica francesa" in in CASTELLANOS, Carles i CASTELLANOS, Rafael Diccionari Francès-Català supra (pp.XXIII – LXV).

Gran Enciclopèdia Catalana, ECSA Barcelona

ANUARIS DIVERSOS, segons països (De Agostini ...).

COROMINES, Joan. Lleures i converses d'un filòleg. Barcelona: Club editor, 1983.

FABRA, Pompeu. Converses filològiques. Barcelona: Edhasa, 1983 i 1984.

FABRA, Pompeu. Gramàtica catalana. 15a ed. Barcelona: Teide, 1991.

RUAIX I VINYET, Josep. Punts conflictius del català. Barcelona: Barcanova, 1989.

SOLA, Joan. A l'entorn de la llengua. Barcelona: Laia, 1977.

SOLA, Joan; RIGAU, Gemma [et al.]. *Gramàtica del català contemporani*. Barcelona: Empúries, 2002.