

**Código de la asignatura:** 22093

**Nombre de la asignatura:** Árabe C2

**Profesora:** Lucía Molina

**Ciclo:** Primero

**Despacho:** K 1002

**Curso:** Segundo

**Teléfono:** 93 591 33 60

**Semestre:** Primero

**e-mail:** [Lucia.Molina@uab.es](mailto:Lucia.Molina@uab.es)

**Créditos:** 10

**Horario de atención al alumno:** lunes d

**Horas semanales:** 6

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### OBJETIVOS

#### Objetivos generales

- ◆ Adquirir los sistemas fonético, morfosintáctico y léxico-semántico básicos para desarrollar una competencia mínima en la comprensión y la expresión escrita y oral propia de situaciones de la vida cotidiana.
- ◆ Iniciarse en el conocimiento del contexto sociolingüístico de los países árabes.

#### Objetivos específicos

- ◆ Asimilar la noción de aspecto y modo verbal.
- ◆ Asimilar la estructura de la frase verbal.
- ◆ Leer textos no vocalizados.
- ◆ Expresar de manera oral y escrita determinadas situaciones de la vida cotidiana.
- ◆ Adquirir un vocabulario mínimo de doscientas palabras.
- Desarrollar estrategias comunicativas.

### CONTENIDOS

- ◆ La expresión de la idea de “tener” لـ / عند / لـ / لدى. La negación absoluta.
- ◆ La negación de la expresión de la idea de “tener” ليس + عند / لـ / لدى.
- ◆ El adjetivo: tipos y esquemas morfológicos. Los adjetivos de color y particularidad física.
- ◆ Revisión de los usos y comportamiento del verbo ليس (negación de la oración nominal y negación de la idea de tener).
- ◆ La expresión de la posibilidad: la perífrasis verbal المضارع الرفع (imperfectivo indicativo) قد

+ y las partículas *لعل* y *ربما*.

- ◆ Los números de 1 a 10 con flexión.
- ◆ Estructura de la frase verbal.
- ◆ La conjugación del modo المضارع المرفوع (imperfectivo indicativo) en plural.
- ◆ La temporalidad árabe. El aspecto y el modo: الماضي (perfectivo) y المضارع (imperfectivo).
- ◆ الأمر (modo imperativo).
- ◆ Correspondencia de las partículas de negación con los modos y aspectos verbales. La partícula لا para المضارع المرفوع (imperfectivo indicativo) e الأمر (imperativo), y la partícula ما para el الماضي (perfectivo).
- ◆ El demostrativo de proximidad y lejanía en plural.
- ◆ El plural sano femenino y masculino. El plural fracto.
- ◆ La concordancia de los plurales irracionales.
- ◆ Concordancia verbo– sujeto, sustantivo- adjetivo y sujeto- predicado.
- ◆ Recapitulación de los nombres díptotos (el dual, los plurales sanos y el adjetivo de color y deformidad).
- ◆ Particularidades del dual y plural sano masculino como regente de la estructura de la *idāfa* y con pronombre sufijado.
- ◆ Sufijación del pronombre con el verbo y con la preposición.
- ◆ La respuesta a la pregunta negativa: *بلى* y *كلا* .
- ◆ La formación del futuro afirmativo: *سوف* y *س* .
- ◆ Las partículas interrogativas: *أي* y *كم*.
- ◆ Cuantificadores de cantidad o grado (كل، بعض، معظم جميع)
- ◆ Anomalías morfológicas en la flexión nominal II: اسم المنقوص (*al-manqūs*).
- ◆ La introducción de la noción de tiempo en la oración nominal.

- ◆ AL-QAFSI, Z. (1991): *Al-ʿarabiyyat al-muʿāṣira*, Túnez: Institut Bourguiba du Langues Vivants.
- ◆ VV. AA (1980): *Elementary Modern Standard Arabic I*. Cambridge: Department of Near Eastern Studies, Cambridge University Press.
- ◆ VV. AA (1980): *Linguaphone. Durus fi-l-arabiyya*. The Linguaphone Institute. Lowe & Brydone Printers Limited, 4ed., Thetford, Norfolk.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación consistirá en una prueba escrita que constará de dos partes: un ejercicio gramatical y una redacción sobre un tema concreto (mínimo 100 palabras). La duración de la prueba será de dos horas. El trabajo de clase puede mejorar la nota, aunque en ningún caso será decisivo para aprobar.

**Codi de la assignatura:** 2206922093

**Any acadèmic:** 2003- 2004

**Nom de la assignatura:** Àrabe C2

**Professora:** Lucía Molina

**Cicle:** Primer

**Despatx:** K 1002

**Curs:** Segon

**Telèfon:** 93 591 33 60

**Semestre:** Primer

**e-mail:** [Lucia.Molina@uab.es](mailto:Lucia.Molina@uab.es)

**Crèdits:** 10

**Horari d'atenció a l'alumne:** dilluns de  
9.30 a 11.30 i dimecres de 9.30.00 a

**Hores setmanals:** 6

11.30 i de 15.00 a 17.00

## PROGRAMA DE LA ASSIGNATURA

### OBJECTIUS

#### Objectius generals

- ◆ Adquirir els sistemes fonètic, morfosintàctic i lèxico-semàntic bàsics per a desenvolupar una competència mínima en la comprensió i l'expressió escrita i oral pròpia de les situacions de la vida quotidiana.
- ◆ Iniciar-se en el coneixement del context socio-lingüístic dels països àrabs.

#### Objectius específics

- ◆ Assimilar la noció d'aspecte i mode verbal.
- ◆ Assimilar l'estructura de la frase verbal.
- ◆ Llegir textos no vocalitzats.
- ◆ Expressar de manera oral i escrita determinades situacions de la vida quotidiana.
- ◆ Adquirir un vocabulari mínim de duescentes paraules.
- ◆ Desenvolupar estratègies comunicatives.

### CONTINGUTS

- ◆ L'expressió de “tenir” ل / عند / لدى.
- ◆ La negació absoluta.
- ◆ La negació de la expressió de “tenir” ليس + عند / ل / لدى.
- ◆ L'adjectiu: tipus i esquemes morfològics. Els adjectius de color i particularitat física..
- ◆ Revisió dels usos i comportament del verb ليس (negació de l'oració nominal i negació de “tenir”).

- ◆ L'expressió de la possibilitat: la perífrasi verbal المضارع الرفوع (imperfectu indicatiu) + قد i les partícules لعل i ربما.
- ◆ Els números de l'1 a 10 amb flexión.
- ◆ L'estructura de la frase verbal.
- ◆ La conjugació del mode المضارع المرفوع (imperfectiu indicatiu) en plural.
- ◆ La temporalitat àrab. L'aspecte i el mode: الماضي (perfectiu) i المضارع (imperfectiu).
- ◆ الأمر (mode imperatiu).
- ◆ Correspondència de les partícules de negació amb els modes i els aspectes verbals. La partícula لا pel المضارع المرفوع (imperfectiu indicatiu) i الأمر (imperatiu), i la partícula ما pel الماضي (perfectiu).
- ◆ El demostratiu de proximitat i llunyania en plural.
- ◆ El plural regular femení i masculí. El plural irregular.
- ◆ La concordància dels plurals irracionals.
- ◆ Concordància verb– subjecte, substantiu- adjectiu i subjecte- predicat.
- ◆ Recapitulació de los noms diptots (el dual, los plurals regulars i l'adjectiu de color i particularitat física).
- ◆ Particularietats del dual i el plural regular masculí quan és regent de l'estructura de *idāfa* i amb un pronombre sufixat.
- ◆ Sufixació del pronombre amb el verb i amb la preposició.
- ◆ La resposta a la pregunta negativa: بلى i كلا .
- ◆ La formació del futur afirmatiu: سوف i س .
- ◆ Les partícules interrogatives: أي i كم .
- ◆ Quantificadors de quantitat o grau (كُل، بعض، معظم جميع)
- ◆ Anomalies morfològiques de la flexió nominal II: اسم المنقوص (*al-manqūs*).
- ◆ L'introducció de la noció de temps en l'oració nominal.

## MANUALS

- ◆ AL-QAFSI, Z. (1991): *Al-ʿarabiyyat al-muʿāsira*, Tunis: Institut Bourguiba du Langues Vivants.
- ◆ VV. AA (1980): *Elementary Modern Standard Arabic I*. Cambridge: Department of Near Eastern Studies, Cambridge University Press.
- ◆ VV. AA (1980): *Linguaphone. Durus fi-l-arabiyya*. The Linguaphone Institute. Lowe & Brydone Printers Limited, 4ed., Thetford, Norfolk.

## AVALUACIÓ

La avaluació consistirà en una prova escrita que constarà de dues parts: un exercici gramatical i una redacció sobre un tema concret (mínim 100 paraules). La duració de la prova serà de dues hores El treball de classe pot millorar la nota, encara que no serà decisiu per aprovar.