

**CONVOCATÒRIA DE CONCURS OPOSICIÓ PER A L'ACCÉS A  
L'ESCALA ADMINISTRATIVA (SUBGRUP C1) DE LA UAB  
REF. 2023C1CO01**

**Primera fase: fase oposició**

**Tercer exercici**

Prova d'ofimàtica pràctica que es basarà en l'apartat B del temari proposat, on serà necessari aplicar els coneixements relatius a les funcions i utilitats dels programes del paquet Office, concretament dels programes Word (processador de textos) i Excel (fulls de càlcul). Paral·lelament, també s'haurà de posar en pràctica l'habilitat per cercar informació en el web de la UAB. Es dividirà en dues parts:

- a) Processament i producció de text. Fent ús de les funcionalitats del Microsoft Word, s'hauran de seguir les instruccions del tribunal per treballar un document de text, avaluant la redacció, la composició, la modificació i la correcció.
- b) Full de càlcul. Fent ús de les funcionalitats del Microsoft Excel, s'hauran de seguir les instruccions del tribunal per al tractament d'un full de càlcul.

Aquest exercici és obligatori i eliminatori.

El temps de realització d'aquest exercici no serà superior a cent vint minuts i es qualificarà de 0 a 25 punts, a raó de 12,5 punts per a cadascun dels apartats a) i b). Es disposarà de connexió a internet per contestar aquest exercici. Per superar aquesta prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 12,5 punts, no havent obtingut 0 punts en cap dels dos exercicis.

**INSTRUCCIONS PER A LA REALITZACIÓ DE LA PROVA D'OFIMÀTICA PRÀCTICA**

**APARTAT A): PROVA WORD**

1. Obriu el document *Prova ofimàtica Word* i deseu una còpia a la mateixa unitat on l'heu trobat (unitat H). Anomeneu el document amb el vostre **DNI**, més la **lletra en majúscula** (sense cap espai entre el DNI i la lletra). Exemple: 11222333P
2. Treballeu sobre el document que heu desat. Sempre podreu anar al document original si necessiteu consultar alguna cosa!
3. Apliqueu a tot el document un marge superior de 3 cm, un marge inferior de 3 cm, un marge esquerre de 2,5 cm i un marge dret de 2,5 cm. L'orientació del document ha de ser vertical.
4. Portada del document:
  - a. El títol principal ha d'estar amb lletra TrebuchetMS 20; el subtítol amb lletra TrebuchetMS 16; la data del document amb lletra TrebuchetMS 14. Títol, subtítol i data han d'estar centrats en el document.
  - b. Configureu el logotip de l'Observatori per a la Igualtat de la UAB amb una alçada de 2,5 cm.
  - c. Afegiu el logotip oficial de la UAB "Versió 1. Versió principal del logotip amb composició centrada en dues línies (aplicació en color)", amb una alçada de 2,5 cm.
  - d. Ambdós logotips han d'estar alineats horitzontalment en el document.
5. Inserir una pàgina en blanc entre la portada i la primera pàgina de text.
6. L'alineació del document ha d'estar justificada, fent servir lletra Arial 10.
7. El document s'ha de distribuir de la següent manera, numerant els apartats.  
3 apartats principals: Introducció; Estratègies i compromisos generals sobre igualtat de gènere i LGBTI; Principals resultats de l'avaluació del grau d'implementació del III PAG, de 2013-2018.  
L'apartat 3 té un subapartat: Resultats generals.  
Els títols i els subtítols d'aquests apartats han d'estar en negreta.
8. En cada apartat, heu de distribuir el document amb paràgrafs.
9. Paràgrafs del document:
  - a. Sagnia esquerra i dreta a 0 cm.
  - b. Espaiat anterior automàtic i espaiat posterior 12 punts i amb interlineat 1,5 línies.
  - c. La primera línia de cada paràgraf ha de tenir una sagnia especial de 0,5 cm.
10. Poseu una nota al peu de la pàgina corresponent quan trobeu el símbol \* enllaçant, mitjançant un enllaç, el document al qual fa esment.
11. Substituiu el terme LGBTI pel terme LGBTIQ+ de tot el document, amb la funcionalitat corresponent.
12. A l'apartat 2 *Estratègies i compromisos generals sobre igualtat de gènere i LGBTI*, se citen una sèrie de documents o informes. Heu de posar aquests informes i documents en el següent format: nom del document o informe en cursiva i any entre parèntesis.

13. Al final de l'apartat 2 *Estratègies i compromisos generals sobre igualtat de gènere i LGBTI*, trobareu que es fan esment a 4 mesures. Heu de posar el text de les 4 mesures en format de taula.
14. A la secció a) del subapartat *Resultats generals* de l'apartat 3, inseriu un gràfic circular, tenint en compte les dades del document. Afegiu el següent títol al gràfic: Gràfic 1. Grau d'implementació de les mesures del III PAG de la UAB. Afegiu les llegendes corresponents, les etiquetes corresponents i tingueu en compte que el gràfic ha de ser en diferents tonalitats de color lila o blau.
15. Deixeu una pàgina en blanc al final del document.
16. Encapçalament del document:
  - a. Elimineu l'encapçalament de la portada, de la pàgina 2 i de l'última pàgina del document.
  - b. Per les pàgines senars l'encapçalament serà: Quart pla d'acció per a la igualtat de gènere de la Universitat Autònoma de Barcelona. Quadrienni 2019-2023 (IV PAG). Lletre: Aptos (Cos) 9 i cursiva.
  - c. Per les pàgines parelles l'encapçalament serà: Observatori per a la Igualtat de la UAB. Lletre: Aptos (Cos) 9 i cursiva.
17. Pagineu tot el document. No heu de paginar la portada ni les pàgines en blanc.

**INSTRUCCIONS PER A LA REALITZACIÓ DE LA PROVA D'OFIMÀTICA PRÀCTICA**

**APARTAT B): PROVA EXCEL**

S'ha de fer un estudi sobre quin ha estat el percentatge d'estudiants que s'han matriculat de primer en el curs acadèmic 2023/24, i que han triat la UAB com a primera preferència en els diferents graus que la universitat ha ofert el curs 2023/24. Aquestes dades diferenciades entre homes i dones ens han de donar informació sobre quins són els graus on hi ha més desequilibri entre homes i dones, per si es considera fer accions de promoció en els centres de secundària.

Disposeu d'un document Excel a la unitat H de l'ordinador anomenat *Prova ofimàtica Excel* on estan les dades del curs acadèmic 2023/24. Heu de fer les següents accions per donar forma a la informació i extreure les dades representatives sobre quina ha estat la distribució dels estudiants de nou ingrés:

1. Obriu el document *Prova ofimàtica Excel* i deseu una còpia a la mateixa unitat on l'heu trobat (unitat H). Anomeneu el document amb el vostre **DNI**, més la **lletra en majúscula** (sense cap espai entre el DNI i la lletra). Exemple: 11222333P
2. Treballeu sobre el document que heu desat. Sempre podreu anar al document original si necessiteu consultar alguna cosa!

El **Full 1 (Percentatge d'estudiants de nou ingrés en 1a preferència)** conté les dades de nou ingrés del curs 2023/24. En aquest Full 1, heu de fer:

3. Canvieu el nom al full1 a **Percentatge de nou ingrés**.
4. Seleccioneu la columna E i inseriu una columna en blanc.
5. A la cel·la E4 escriviu l'encapçalament **Total matriculats**.
6. A aquesta columna E calculeu el total dels estudiats matriculats, sumant les dones i els homes de nou ingrés de les columnes C i D.
7. A la cel·la H4 escriviu el títol: **Total primera preferència**.
8. A aquesta columna H calculeu el total d'estudiants de nou ingrés que han sol·licitat la UAB en primera referència, sumant les dones i els homes de les columnes F i G.
9. A la cel·la I4 poseu el títol **% Dona 1era preferència**.
10. A la cel·la J4 poseu el títol **% Home 1era preferència**.
11. A la cel·la K4 poseu el títol **% Total**.
12. A la columna I calculeu el percentatge de dones matriculades en primera preferència respecte al total de dones matriculades de nou ingrés.

### Àrea de Gestió de Persones

---

13. A la columna J calculeu el percentatge d'homes matriculats en primera preferència respecte al total d'homes matriculats de nou ingrés.
14. A la columna K calculeu el percentatge total de matriculats en primera preferència respecte al total de matriculats de nou ingrés.
15. Apliqueu a les cel·les del rang I5:K89 el format de percentatge sense decimals.
16. A la cel·la I3 poseu el títol: **Percentatge d'ingressos en primera preferència**.
17. Combineu les cel·les C3:E3 i centreu el títol.
18. Combineu les cel·les F3:H3 i centreu el títol.
19. Combineu les cel·les I3:K3 i centreu el títol.
20. Doneu format a tota la taula:
  - a. Posar el títol de la filera 1, en negreta i mida 12.
  - b. Posar els títols de les fileres 3 i 4, en negreta i mida 10.
  - c. Rang C4:E89 posar de fons: groc clar.
  - d. Rang F4:H89 posar de fons: blau clar.
  - e. Rang I4:K89 posar de fons: verd clar.
  - f. Rang L4:L89 posar de fons: lila clar.
21. A la cel·la L4 poseu el títol: **% de diferència entre homes i dones matriculats de nou ingrés**.
22. A la columna L (L5:L89) calcular el % de diferència entre homes i dones dels estudiants matriculats de nou ingrés (% d'homes sobre el total - % de dones sobre el total). Apliqueu format de % sense decimals.
23. A la cel·la B91 poseu el títol en negreta alineat a la dreta: **Total d'estudiants**. Poseu els fons de la cel·la en color taronja.
24. A la fila 91 calculeu el total d'estudiants per cada columna de la C a la H. Poseu els fons de les cel·les en groc clar.
25. A la cel·la B95 poseu el títol en negreta alineat a la dreta: **Valor Màxim**. Poseu el fons de la cel·la en color taronja.
26. A la cel·la B96 poseu el títol en negreta alineat a la dreta: **Valor Mínim**. Poseu el fons de la cel·la en color taronja.
27. A la cel·la B97 poseu el títol en negreta alineat a la dreta: **Mitjana**. Poseu el fons de la cel·la en color taronja.

### Àrea de Gestió de Persones

---

28. En el rang de cel·les **C95:H97** apliqueu format numèric i sense decimals i calculeu el valor màxim (cel·la C95:H95), el mínim (cel·la C96:H96) i la mitjana (cel·la C97:H97) del nombre d'alumnes matriculats de nou ingrés i dels alumnes que han triat la UAB en primera preferència (columnes de la C a la H). Haureu d'utilitzar per fer això les funcions **MAX, MIN, MITJANA**. Poseu el fons de la cel·la en color groc clar.
29. A la cel·la B99 poseu el títol en negreta i alineat a la dreta: **Diferència màxima en % entre homes i dones (columna L)**. Poseu el fons de la cel·la en taronja.
30. A la cel·la B100 poseu el títol en negreta i alineat a la dreta: **Diferència mínima en % entre homes i dones (columna L)**. Poseu el fons de la cel·la en taronja.
31. A la cel·la C99 cerqueu el valor màxim de la columna L, que correspon al % màxim d'homes vers dones. Haureu d'utilitzar la funció MAX. Poseu el color de fons en groc clar.
32. A la cel·la C100 cerqueu el valor mínim de la columna L, que correspon amb el % mínim d'homes vers les dones. Haureu d'utilitzar la funció MIN. Poseu el color de fons en groc clar.
33. A la cel·la B102 poseu el títol en negreta alineat a la dreta: **Grau més masculinitzat**. Poseu el fons en color taronja.
34. A la cel·la B103 poseu el títol en negreta alineat a la dreta: **Grau més feminitzat**. Poseu el fons en color taronja.
35. A la cel·la C102 cerqueu el nom del grau on, en proporció, hi ha més % d'homes que % de dones respecte al total de matriculats en el grau (cel·la C99). Utilitzeu les funcions INDEX i COINCIDEIX (amb els rangs B5:B89 i L5:L89 i cel·la C99). Poseu el fons de la cel·la en color groc clar.
36. A la cel·la C103 cerqueu el nom del grau on, en proporció, hi ha més % de dones que % d'homes respecte al total de matriculats en el grau (cel·la C100). Utilitzeu les funcions INDEX i COINCIDEIX (amb els rangs B5:B89 i L5:L89 i cel·la C100). Poseu el fons de la cel·la en color groc clar.
37. A la cel·la B106 poseu el títol en negreta i alineat a la dreta: **Graus amb matriculats en primera preferència per sota del 70%**. Poseu el fons de la cel·la en color taronja.
38. A les cel·les C105, D105, E105 poseu els títols en negreta. **Dones, Homes i Total**, respectivament.

39. A les cel·les C106, D106, E106 compteu, per a les columnes de la I5:I89, J5:J89 i K5:K89, respectivament, quin percentatge d'ingressos en primera preferència estan per sota del 70%. Cal que apliqueu la funció **COMPTA.SI**. Poseu el fons de les cel·les en color groc clar.
40. Utilitzeu l'opció de **FORMAT CONDICIONAL** per destacar al rang I5:K89, amb un color vermell clar, quins valors estan per sota del 70%.
41. Inseriu una taula dinàmica en un full d'Excel nou a partir de les dades del full percentatge de nou ingrés, rang A4:H89, amb la finalitat de fer un llistat agrupat per **centres** amb el nombre de **dones, homes i total matriculats** de nou ingrés. Anomeneu aquest nou full **Matriculats per centres**.
42. Inseriu un gràfic de barres amb les dades de la taula dinàmica sense els totals generals.

**CONVOCATÒRIA DE CONCURS OPOSICIÓ PER A L'ACCÉS A L'ESCALA  
ADMINISTRATIVA (SUBGRUP C1) DE LA UAB**

**REF. 2023C1CO01**

**Primera fase: fase oposició**

**Tercer exercici** Prova d'ofimàtica pràctica

Solució apartat A: prova Word



# IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la Universitat Autònoma de Barcelona

Quadrienni 2019-2023 (IV PAG)



Observatori per  
a la **Igualtat** UAB

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

Aprovat pel Consell de Govern 4 de juliol de 2019

## 1. Introducció

El IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) respon al compromís polític de la Universitat amb l'aplicació efectiva del principi d'igualtat d'oportunitats i no-discriminació. Com a continuïtat del III Pla d'acció per a la igualtat d'oportunitats entre homes i dones de la UAB, aprovat pel Consell de Govern a la sessió del 13 de juliol de 2013, es tracta d'un instrument que permet articular les polítiques per a la igualtat de gènere i LGBTIQ+ en l'àmbit universitari. S'entén que la garantia dels drets i les llibertats de les persones, així com la igualtat efectiva en les relacions socials, demana un fort compromís polític, la transversalitat de gènere en les formes d'actuació i la implicació de tota la comunitat.

El pla que es presenta en aquest document parteix del context definit pel marc normatiu actual, l'experiència acumulada a la Universitat amb el disseny i la implementació dels tres plans d'acció anteriors i el coneixement expert generat durant els darrers anys. El conjunt d'aquests factors ha plantejat tres reptes al llarg del procés d'elaboració. Un primer repte de caràcter conceptual per tal d'introduir al pla la perspectiva LGBTIQ+ i fer visible el sexisme i les violències de gènere. Un segon repte de caràcter operatiu per tal de facilitar la implementació i l'avaluació de les mesures d'acció. Finalment, el repte de la governança, amb l'objectiu d'implicar tota la comunitat universitària i alhora comprometre la institució al llarg de tot el procés i, especialment, en el moment de rendir comptes.

El IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la UAB, que aquí es presenta, està dividit en set apartats, més un apartat de fonts i referències. Després d'aquesta introducció, es detalla el procés d'elaboració del Pla, que comença amb la diagnosi i finalitza amb l'aprovació de les mesures d'acció pel Consell de Govern. A continuació, es dedica un apartat a fer un seguiment detallat del marc normatiu i legal en matèria d'igualtat de gènere que inspira i fonamenta aquest pla. De la mateixa manera, en l'apartat següent es revisen els referents europeus en matèria d'igualtat de gènere en la institució universitària. Tots dos apartats configuren l'estat de la qüestió que ha orientat el disseny de les mesures d'acció. El cinquè apartat descriu la situació de les dones en relació amb els homes a la Universitat i el sisè apartat presenta els resultats de l'avaluació del grau d'implementació del III Pla d'acció per a la igualtat d'oportunitats entre homes i dones de la UAB. Aquests dos apartats de diagnosi posen de manifest algunes de les mancances i necessitats detectades que s'han considerat en el disseny de les accions.

Finalment, el setè i principal apartat presenta les mesures del IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la UAB que emanen del contingut de tots els apartats anteriors, estructurades en cinc eixos i acompanyades de la identificació dels òrgans responsables i executors, així com dels objectius operatius que s'han d'assolir per a cada eix. En concret, els cinc eixos que structuren l'acció són: promoció de la cultura i polítiques d'igualtat; igualtat de condicions en l'accés, la promoció i l'organització del treball i de l'estudi; promoció de la perspectiva de gènere en la docència i la recerca;

participació i representació paritària en la comunitat universitària, i promoció d'una organització lliure de sexisme i violències de gènere.

## 2. Estratègies i compromisos generals sobre igualtat de gènere i LGBTIQ+

La igualtat de gènere, desenvolupada a través de diversos àmbits, és un objectiu clau en les principals estratègies i compromisos internacionals i europeus. L'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible<sup>1</sup>, aprovada el 25 de setembre de 2015 per l'Assemblea General de les Nacions Unides, dedica un objectiu concret a la igualtat de gènere (objectiu 5). Aquest objectiu, «Aconseguir la igualtat entre els gèneres i empoderar totes les dones i nenes», es concreta amb nou metes, de les quals destaquem posar fi a la discriminació i la violència contra dones i nenes, i assegurar la plena participació de les dones i la igualtat de lideratge en tots els aspectes de la vida.

La igualtat de gènere també s'inclou de manera transversal en la resta de fites de l'Agenda 2030. Així mateix, destaca l'àmbit educatiu, que en l'objectiu 4, «Garantir una educació inclusiva i equitativa de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge permanent per a tots», considera la igualtat de gènere en diverses fites: l'accés igualitari a la formació tècnica, professional i superior de qualitat, inclòs l'ensenyament universitari; l'eliminació de les disparitats de gènere, i la garantia que l'alumnat adquireixi coneixements teòrics i pràctics per promoure el desenvolupament sostenible i la igualtat de gènere. En aquest mateix objectiu, també es fa menció dels drets de les persones a tenir un entorn d'aprenentatge segur, no violent, inclusiu i eficaç per a tothom, fita interpretada per la mateixa UNESCO a l'informe de l'ILGA, *State-Sponsored Homophobia (2019)*, com el dret de les persones LGBTIQ+ a tenir un entorn segur i no violent.

A escala europea, el primer document que estableix els compromisos del Consell de la Unió Europea amb la igualtat de gènere és el *Pacte Europeu per la Igualtat de Gènere (2011-2020)*, en el qual apareixen com a objectius principals: reduir les desigualtats en el treball i la protecció social, promoure un equilibri millor de la vida laboral i privada per a les dones i els homes al llarg de la vida, augmentar la participació de les dones en la vida laboral i combatre totes les formes de violència contra la dona.

La Comissió Europea publica l'informe de *Compromís Estratègic per a la Igualtat de Gènere (2016-2019)*, el qual se centra en cinc àmbits prioritaris: l'augment de la participació de la dona al mercat laboral; la reducció de la bretxa salarial, en el qual destaquem respecte a l'educació i el treball; la promoció de la igualtat entre dones i homes en la presa de decisions; la lluita contra la violència de gènere i la protecció i suport a les víctimes; la promoció de la igualtat de gènere i dels drets de les

---

<sup>1</sup> <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

dones de tot el món. Cadascun d'aquests àmbits inclou diverses mesures, entre les quals destaquen: promoure el canvi institucional en les organitzacions de recerca per tal d'eliminar les possibles barreres per a la igualtat de gènere, diagnosticar i adoptar mesures per eliminar la sobrerrepresentació masculina en les organitzacions d'investigació, i accions per erradicar totes les formes de violència sexista, i portar a terme activitats amb motiu del Dia Internacional per l'Eliminació de la Violència de Gènere, i el compromís en la implementació dels plans d'igualtat. En el mateix compromís estratègic, en l'annex 3, «Integrating a gender equality perspective into all human resource practices and policies in the European Commission», s'estableixen en relació amb la diversitat i la igualtat de gènere tres prioritats que han de ser considerades en la gestió dels recursos humans: un ambient de treball inclusiu i orientat als resultats que beneficia tot el personal; el 40 % de representació femenina en la gestió a un nivell mitjà i superior, així com l'assoliment de l'excel·lència retenint i atraient el personal amb discapacitat.

És també clau l'informe de *l'Estratègia d'Igualtat de Gènere (2018-2023)* del Consell d'Europa, en què els objectius i estratègies establerts giren entorn de la prevenció i la lluita contra els estereotips de gènere, el sexisme i les violències cap a les dones, la consecució de la participació equilibrada de les dones i els homes en la presa de decisions, la protecció dels drets de les dones i les nenes immigrants, refugiades i sol·licitants d'asil, i la consecució de la transversalitat de gènere en totes les polítiques i mesures. A més, l'Estratègia fa menció especial de diferents aspectes: l'atenció a les causes interseccionals de discriminació, en les quals inclou també l'orientació sexual i la identitat de gènere com a eix de discriminació; tenir en compte les diferents fases vitals de la vida; i la implicació dels homes en la igualtat de gènere.

En els darrers anys, la Unió Europea també ha fixat compromisos i estratègies específiques en matèria LGBTIQ+. Així, l'informe de *Guidelines to promote and protect the enjoyment of all human rights by lesbian, gay, bisexual, transgender and intersex (LGBTIQ+) persons (2013)*, del Consell de la Unió Europea, fixen com una de les àrees prioritàries d'acció la promoció de la igualtat i de la no-discriminació per raó d'orientació sexual o d'identitat de gènere en les polítiques i pràctiques en l'àmbit laboral i en l'esfera pública, en especial en els àmbits de la salut i l'educació.

El document *List of actions to advance LGBTIQ+ Equality (2015)* estableix una llista d'accions de la Comissió Europea per promoure la igualtat de les persones LGBTIQ+, com ara la promoció del coneixement en temàtiques LGBTIQ+ i de dades sobre la situació d'aquest col·lectiu o el suport als estats membres per a l'intercanvi de bones pràctiques relatives a accions per a la no-discriminació i la promoció d'entorns escolars sense assetjament homofòbic i transfòbic, seguint els principis de la Declaració de Ministres de París.

L'informe *The fundamental rights situation of intersex people (2015)*, de l'Agència de Drets Fonamentals i el Consell d'Europa, fa la indicació de revisar l'ús del llenguatge en termes de gènere en els documents d'identitat per tal de protegir els drets de les persones intersexuals, en especial a la

infància, plantejant la possibilitat d'incloure formes o expressions neutrals o altres sistemes que protegeixin aquestes persones.

El document *Council Conclusions on LGBTIQ+ Equality (2016)*, del Consell de la Unió Europea, fa propostes relatives als drets LGBTIQ+ en educació, com en el punt 10, en què es crida la Comissió Europea a enfortir les accions de sensibilització als sectors del treball, l'educació, la salut i l'esport, en el coneixement dels drets LGBTIQ+ i en la millora dels baixos nivells d'informació sobre els incidents de discriminació.

L'Estat espanyol adopta els compromisos i estratègies prèviament mencionats a través de dos documents principals. El primer document és el *Plan Estratégico de Igualdad de Oportunidades (2014-2016)*<sup>2</sup>, el qual centra el seu compromís amb la igualtat de gènere en cinc objectius, els tres primers de caràcter prioritari: reduir les desigualtats en l'ocupació, en especial les diferències retributives; erradicar la violència contra les dones; millorar la participació de les dones als àmbits polítics, econòmics i socials; impulsar la igualtat d'oportunitats entre dones i homes a través del sistema educatiu; integrar el principi de la igualtat de tracte i d'oportunitat en totes les polítiques del Govern espanyol.

El segon document és el *Pacto de Estado contra la violencia de género (2017)*, que estableix deu eixos d'actuació en l'abordatge del tractament de les violències sexuals, i que es poden considerar línies clau en les polítiques de prevenció i atenció a les víctimes de violències masclistes i sexuals. Destaquen la promoció de la formació a tots els professionals que intervenen en la prevenció, protecció i ajuda psicosocial a les víctimes, incloent-hi el personal docent, i l'impuls per assegurar un seguiment estadístic de tots els tipus de violència contra les dones, tenint en compte altres factors com l'edat o la discapacitat. A més, proposa mesures que, si es desenvolupen, poden derivar en la participació de les universitats, malgrat que no són ni agents implicats ni administració competent. Aquestes mesures són les següents:

Elaboració d'estudis, amb unitats d'igualtat de les universitats, sobre l'impacte de l'assetjament, les agressions i els abusos sexuals en l'àmbit universitari tot valorant l'oportunitat de fer campanyes de prevenció als campus universitaris.
--

Incorporar competències relacionades amb la igualtat de drets i obligacions entre homes i dones, la prevenció de la violència de gènere i la resolució pacífica de conflictes, als requisits de la verificació dels títols de Mestre i dels títols que habilitin per exercir com a professor o professora d'educació secundària i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes.
---

Accions formatives a les empreses i administracions públiques introduint mòduls transversals sobre violència sexual i les seves tipologies.
---

<sup>2</sup> <https://www.inmujeres.gob.es/actualidad/PEIO/docs/PEIO2014-2016.pdf>

Disseny de protocols d'intervenció i detecció precoç en casos de violències sexuals a l'educació infantil, primària i secundària i a l'àmbit universitari.

En relació amb Catalunya, el document de referència és *Recomanacions per a la negociació col·lectiva dels plans d'igualtat del Consell de Relacions Laborals de Catalunya (2013)*, en el qual es recomana, entre d'altres, construir una comissió d'igualtat per al procés de coordinació i seguiment del pla. També es proposa quin hauria de ser el contingut dels plans d'igualtat pel que fa a l'àmbit de condicions de treball: igualtat en matèria retributiva, l'enquadrament professional i/o la valoració de llocs de treball; participació igualitària en els llocs de treball; organització del temps de treball; promoció professional; condicions laborals; assetjament sexual i per raó de gènere; i accés a l'ocupació (pàg. 20-29).

### **3. Principals resultats de l'avaluació del grau d'implementació del III PAG, de 2013-2018**

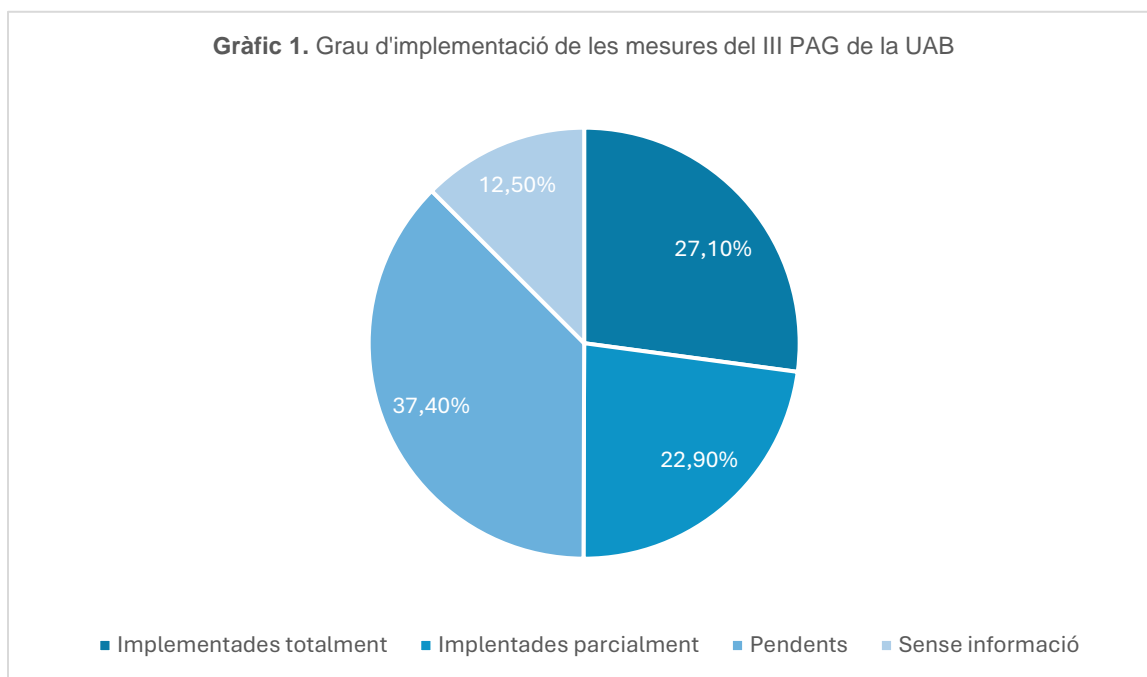
Aquest apartat presenta els principals resultats obtinguts de l'avaluació del grau d'implementació de les mesures d'actuació del III PAG, que, al seu torn, han orientat el disseny de la proposta de mesures del IV PAG. En concret, l'avaluació pren com a objecte d'anàlisi les 48 accions que inclou el III PAG distribuïdes en quatre eixos d'actuació (12 accions en cada àmbit). El conjunt de mesures inclou: accions per donar a conèixer la situació de les dones en el si de la UAB; accions per garantir la igualtat de condicions en l'estudi, el treball i la promoció professional; accions per promoure la perspectiva de gènere en la docència, la recerca i la participació; i mesures per fomentar la presència de les dones en els òrgans de presa de decisions i representació, així com en les activitats de dinamització comunitària.

L'avaluació s'ha fet a través d'una aproximació metodològica que inclou dues estratègies per recollir les dades relatives al període d'implementació del III PAG: d'una banda, el sistema d'indicadors dissenyat per mesurar el grau d'aplicació de les accions; i de l'altra, la valoració que en fa la comunitat universitària. Les dades per al càlcul dels indicadors s'han obtingut a partir de diverses fonts d'informació (anàlisi del contingut de documents, publicacions i webs) i a través de les fitxes elaborades pels mateixos agents implicats en l'aplicació del Pla. Pel que fa a la valoració, s'ha fet una enquesta adreçada al personal i l'alumnat amb l'objectiu de mesurar el grau d'aplicació d'una part important de les mesures des del punt de vista de la percepció i la vivència de les persones que formen part de la Universitat. En aquest sentit, s'han considerat, especialment, les mesures vinculades amb la promoció de la igualtat de condicions, el tracte igualitari i la no-discriminació en l'àmbit laboral i en l'estudi (accés i promoció laboral, conciliació, sexisme, discriminació i altres violències de gènere, etc.), i la introducció de la perspectiva de gènere en la docència, tant en el contingut com en les pràctiques, i la recerca. Així mateix, s'ha volgut mesurar el grau de coneixement sobre les polítiques i els recursos de la UAB en matèria d'igualtat de gènere.

A continuació, es presenten els principals resultats d'aquesta avaluació, que combina l'anàlisi del grau d'aplicació de les mesures amb l'explotació de les dades recollides a través de l'enquesta a fi de fonamentar empíricament el conjunt de mesures proposades pel IV PAG.

### 3.1 Resultats generals

a) En termes generals, tal com mostra el gràfic següent, es pot afirmar que el 27,1 % de les mesures incloses en el III PAG s'han implementat totalment, el 22,9 % s'han aplicat de manera parcial i el 37,5 % han quedat pendents. Cal mencionar que per al 12,5 % de les accions no es disposa de tota la informació necessària per poder estimar el grau d'implementació.



b) Si es consideren les dades per àmbits o eixos d'actuació, el gràfic següent mostra que l'eix de «Participació i representació igualitària en la comunitat universitària» és el que presenta el nombre més gran de mesures implementades totalment, un 58,3 %. L'eix de «Promoció de la perspectiva de gènere en l'ensenyament i la recerca» és el següent àmbit amb el nombre d'accions implementades més alt, un 33,3 %. En relació amb l'eix de «Visibilització del sexisme i les desigualtats, sensibilització i creació d'un estat d'opinió», s'han implementat només un 16,7% de les mesures. Finalment, l'eix d'«Igualtat

de condicions en l'accés, la promoció i l'organització del treball i de l'estudi» es caracteritza per presentar un nombre bastant elevat de mesures pendents d'aplicació, un 83,3 %



**CONVOCATÒRIA DE CONCURS OPOSICIÓ PER A L'ACCÉS A L'ESCALA  
ADMINISTRATIVA (SUBGRUP C1) DE LA UAB**

**REF. 2023C1CO01**

**Primera fase: fase oposició**

**Tercer exercici** Prova d'ofimàtica pràctica

Solució apartat B: prova Excel



Etiquetas de fila	Suma de Dona	Suma de Home	Suma de Total matriculats
Escola d'Enginyeria	162	504	666
Facultat de Biociències	312	136	448
Facultat de Ciències	224	359	583
Facultat de Ciències de la Comunicació	296	140	436
Facultat de Ciències de l'Educació	400	74	474
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	197	102	299
Facultat de Dret	309	128	437
Facultat de Filosofia i Lletres	618	395	1013
Facultat de Medicina	493	162	655
Facultat de Psicologia	346	72	418
Facultat de Traducció i d'Interpretació	158	25	183
Facultat de Veterinària	144	39	183
Facultat d'Economia i Empresa	247	348	595
<b>Total general</b>	<b>3906</b>	<b>2484</b>	<b>6390</b>

