

Programa de Millora i Innovació Docent

Facultat de Ciències de l'Educació (Convocatòria 2018).

Motivació a la Lectura Acadèmica i Bibliogràfica

MOLAB



EQUIP DOCENT (Dept. Pedagogia Aplicada: DOE/MIDE).

Alejandra Bosco (Coord.).

Antoni Navío

José Luís Muñoz

Georgina Paris

Carla Quesada

Noemí Santiveri

Cecilia I. Suárez

Marina Tomàs

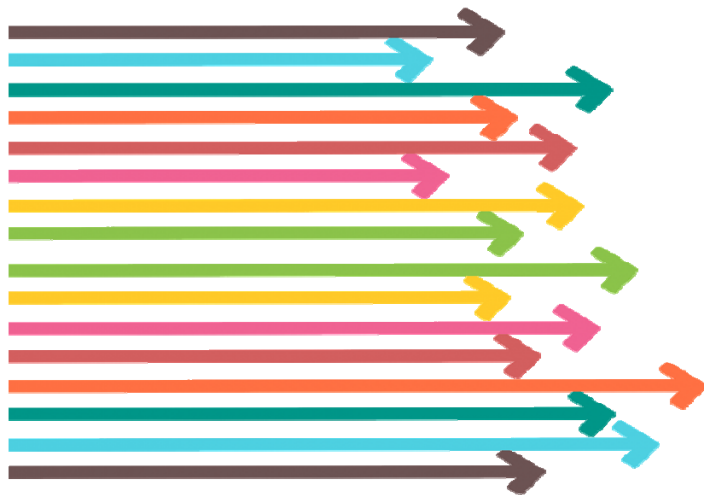


JUSTIFICACIÓ

- Estudiants que prefereixen la imatge al text.
- Habitualment es fa una lectura superficial i ràpida.
- 88% d'estudiants no coneixen les revistes científiques i només el 38% pensa que poden ser útils (Yubero & Larrañaga, 2017).
- Importància de llegir i saber llegir (Cassany, 2006).



OBJECTIUS



Fomentar l'interès per la lectura d'articles científics vinculats a la professió.

Promoure la consulta i lectura de la bibliografia bàsica proposada a les assignatures mitjançant la selecció de recursos multimèdia i l'elaboració de mini vídeos.

Impulsar en el professorat habilitats per a seleccionar i elaborar recursos multimèdia.

Accions:

- Selecció de recursos audiovisuals que ajuden a abordar la bibliografia.
- Elaboració de vídeos:
 - De sensibilització
 - Dirigits al professorat per motivar a la lectura bibliogràfica
 - Dirigits a l'alumnat per motivar la lectura específica en cada assignatura



VIDEOS DEL SERVEI D'AUDIOVISUALS DE LA FCE



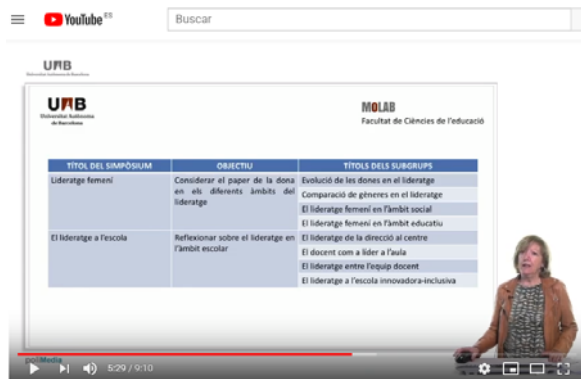
Motivació a la lectura acadèmica i bibliogràfica

Participació d'estudiants i professorat.

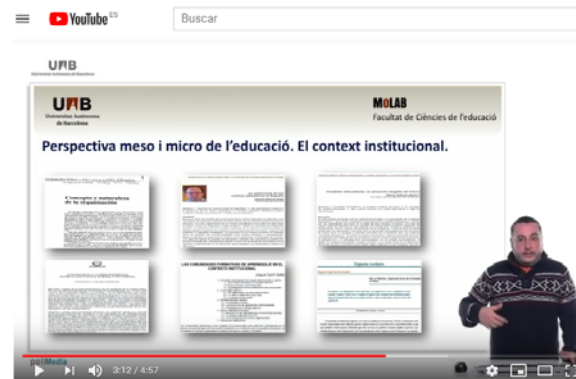
Per què és important la lectura acadèmica i bibliogràfica?

Raons i motius per a la lectura acadèmica i bibliogràfica?

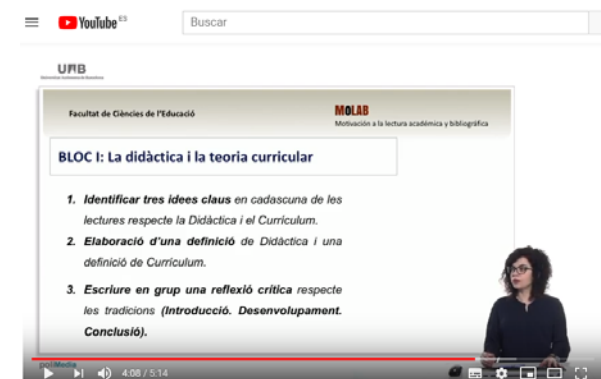
ELS VIDEOS DE POLIMEDIA



Compartir lectures (M. Tomàs).



Lectures d'ECE (J. L. Muñoz).



Lectures Didàctiques (C. I. Suárez).



Lectura reflexiva (A. Navío).



Tècnica Puzzle (G. Paris).



Lectures TAC (A. Bosco).



Competència Recerca (C. Queda).

Destinatari directes:

- 17 grups-classe.
- 10 assignatures: 2 FBC, 6 Obligatòries i 2 Optatives.
- Titulacions: Pedagogia, Educació Social, Educació Infantil i Educació Primària.



LA PLANA WEB

<http://alejandrabosco.net/proyecto-motivacion-a-la-lectura-cientifica-mlc/>

Alejandra Bosco Presentación ▾ Investigación ▾ Docencia ▾ Publicaciones ▾ Contacto 🔍

MoLAB - Motivación a la lectura académica y bibliográfica

Fundamentos del Proyecto	Objetivos	Participantes	Videos
<p>La mayor parte de nuestros estudiantes pertenecen a la llamada generación digital, y por tanto, son considerados "nativos digitales" (Prensky, 2001) por haber crecido con las tecnologías digitales, lo que ha naturalizado su uso. La mayoría nacidos después de los años 90, tienen en general una gran habilidad para usar ordenadores, videojuegos e Internet, y son consumidores y productores de todo lo que hay en la red.</p>			

MoLAB - Videos

Motivació a la lec...
MoLAB
Motivació a la lectura acadèmica i bibliogràfica

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- 2 Vídeos a Polimedia amb companys/es del Servei de Biblioteques: Com cercar en Bases de Dades i Fonts que tenim a les Biblioteques.
- 1 Vídeo a Polimedia, sobre què és i com s'estructura un article científic.
- 1 Vídeo amb el Servei d'audiovisuals sobre com preparar la bibliografia, basat en un grup de discussió del grup d'innovació.
- Difusió en Jornada d'Innovació Docent per compartir el coneixement, debatre i continuar avançant.

