

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona



**Felix Nussbaum** (Osnabrück 1904 - Auschwitz 1944) **El campo 1940**

# MÁSTER HISTORIA CONTEMPORÁNEA

**CURSOS Y PROGRAMAS**  
**CURSO 2025-26**

# **MÁSTER OFICIAL INTERUNIVERSITARIO DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

**UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA**

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID**

**UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

**UNIVERSIDAD DE VALENCIA**

**UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA**

**UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA**

**UNIVERSIDAD DE CANTABRIA**

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

## **INFORMACIÓN**

Coordinador del máster UAB: **Prof. Jordi FIGUEROLA GARRETA**

[jordi.figuerola@uab.cat](mailto:jordi.figuerola@uab.cat)

# PLAN DE ESTUDIOS

## ASIGNATURAS OBLIGATORIAS (15 CRÉDITOS)

- Metodología y fuentes para la investigación. (5 créditos) (Prof. Manuel Santirso)
- Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas (5 créditos)
- Ciclo de conferencias (5 créditos)

## ASIGNATURAS OPTATIVAS (30 CRÉDITOS)

Se tienen que hacer **6 asignaturas** de 5 créditos cada una. Se podrán cursar en las diferentes universidades, con un mínimo de 15 créditos (tres asignaturas) en la UAB.

Cursos impartidos en la UAB (horario de tarde)

- Historia de la corrupción política en la sociedad contemporánea (Prof/a Gemma Rubí)
- Guerra y violencia política contemporáneas: perspectivas historiográficas (*Europa SXX*) (Prof. Javier Rodrigo)
- Comunismo. Historia, proyectos y variantes de un modelo revolucionario (Prof. Josep Puigsech)
- Intelectuales, universidad y política en la Europa de entreguerras. (*La República de Weimar y el Tercer Reich*) (Prof. Francisco Morente)
- Dictadura, sociedad y política. (*El Franquismo, 1936-1977*) (Prof. Martí Marín)
- Europa oriental y Eurasia contemporáneas (*Inteligencia, expansión y control, 1789-2020*) (Prof. Francisco Veiga)
- La España actual: un análisis histórico. (*Dinámicas sociales, políticas y culturales 1978- 2019*) (Prof. Xavier Domènech)
- Cultura, Política y Sociedad en los Fascismos (*La extrema derecha en Europa después de 1945.*) Prof. Steven Forti
- La Segunda Guerra Mundial y el nuevo orden europeo, un enfoque transnacional (Prof. Francesc Vilanova)
- América Latina en la época contemporánea: estructura, realidades y conflictos (Prof. Jordi Figuerola)
- Relaciones culturales, intelectuales, sociedad y política en la contemporaneidad (Prof. Jordi Pomés)

## TRABAJO FINAL DE MÁSTER (OBLIGATORIO) (15 CRÉDITOS)

# ESTRUCTURA TEMPORAL DEL CURSO

## CURSOS OBLIGATORIOS

## CURSOS OPTATIVOS

OCTUBRE **METODOLOGÍA**  
DICIEMBRE **INVESTIGACIÓN HISTÓRICA**

OCTUBRE **CONTROVERSIAS**  
DICIEMBRE **HISTORIOGRÁFICAS on line (1ª)**

FEBRERO **CICLO CONFERENCIAS**  
presencial en **JACA (UZ)**

FEBRERO **CONTROVERSIAS**  
ABRIL **HISTORIOGRÁFICAS on line (2ª)**

**CURSO 1**  
**CURSO 2**  
**CURSO 3**  
**CURSO 4**  
**CURSO 5**  
**CURSO 6**  
**a elegir entre los**  
 **cursos propuestos**

OCTUBRE  
  
  
DICIEMBRE  
  
FEBRERO  
  
MAYO

Fechas lectura

JULIO  
SEPTIEMBRE

**MÓDULO III: TRABAJO FINAL**  
**(15 CRÉDITOS)**

# HORARIOS CURSO 2025-26

## CURSOS OPTATIVOS Y OBLIGATORIO

PRIMER SEMESTRE					
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15.30 – 18,00	Metodología y fuentes para la investigación <b>Prof. Manuel Santirso</b> <small>Asignatura obligatoria</small>	Guerra y violencia política contemporáneas: perspectivas historiográficas <b>Prof. Javier Rodrigo</b>	América Latina en la época contemporánea: estructura, realidades y conflictos <b>Prof. Jordi Figuerola</b>	Historia de la corrupción política en la sociedad contemporánea <b>Prof/a. Gemma Rubí.</b>	
18.00 – 20.30		Comunismo. Historia, proyectos y variantes de un modelo revolucionario <b>Prof. Josep Puigsech</b>		La Segunda Guerra Mundial y el nuevo orden europeo, un enfoque transnacional <b>Prof. Francesc Vilanova</b>	

SEGUNDO SEMESTRE					
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15.30 – 18,00	Cultura, política y sociedad en los fascismos. ( <i>La extrema derecha en Europa después de 1945.</i> ) <b>Prof. Steven Forti</b>	Relaciones culturales, intelectuales, sociedad y política en la contemporaneidad <b>Prof. Jordi Pomés</b>	La España actual: un análisis histórico. ( <i>Dinámicas sociales, políticas y culturales 1978- 2019</i> ) <b>Prof. Xavier Domènech</b>	Intelectuales, universidad y política en la Europa de entreguerras. ( <i>La República de Weimar y el Tercer Reich</i> ) <b>Prof. Francisco Morente</b>	
18.00 – 20.30			Dictadura, Sociedad y política. ( <i>El Franquismo, 1936-1977</i> ) <b>Prof. Martí Marín</b>	Europa Oriental y Eurasia contemporáneos ( <i>Inteligencia, expansión y control, 1789-2020</i> ) <b>Prof. Francesc Veiga</b>	

I  
 inicio de las clases:   PRIMER SEMESTRE: 6 de octubre de 2025  
                                   SEGUNDO SEMESTRE: 9 de febrero de 2026

# ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

## **Metodología y fuentes para la investigación.** (5 créditos)

Profesor Manuel Santirso ([manuel.santirso@uab.cat](mailto:manuel.santirso@uab.cat))

### **(PRIMER SEMESTRE)**

Se trata de una asignatura que pretende profundizar en la metodología para una buena investigación y en el análisis de las fuentes para poder realizarla. Un curso de estudios avanzados en el análisis de los principales métodos y técnicas de investigación histórica en Historia Contemporánea, poniendo énfasis en la complejidad y diversidad de las fuentes documentales para el estudio de la contemporaneidad, desde el documento de archivo a la historia digital.

Enseñanza y aprendizaje del manejo y uso de las fuentes históricas, atendiendo a la crítica epistemológica y mostrando la existencia de fuentes documentales específicas e imprescindibles para el estudio de la historia contemporánea, como las fuentes orales, la prensa y la imagen.

Introducción a la construcción del relato histórico y los aspectos formales y metodológicos de un trabajo de investigación histórica: estructura, presentación del contenido, presentación del aparato crítico, etc. Cómo se hace y se trabaja el Trabajo Fin de Máster para que sea competente, riguroso y pueda servir para una investigación posterior que lleve a la tesis doctoral.

## **Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas.** (5 créditos)

### **(PRIMERO Y SEGUNDO SEMESTRE)**

Trabajo de colaboración entre el alumnado del máster de todas las universidades participantes que se realiza conjunta y simultáneamente y es de carácter obligatorio. Es sobre aspectos generales de la investigación de la Historia Contemporánea y pretende introducir a los/las futuros/as investigadores/as en los grandes debates historiográficos actuales.

Se realiza a través del Campus Virtual de la UAB y se trata de elegir dos debates o controversias, una cada semestre, ofrecidos por las diferentes universidades. Es mejor elegir los dos de universidades que no sean la UAB aunque uno puede ser de la misma universidad en la que estás matriculado/a. Se realizará el curso en red y con grupos compuestos por alumnado de las diversas universidades del máster. Una oportunidad para intercambiar ideas y comentarios

## **Ciclo de conferencias (Jaca, Universidad de Zaragoza)** (5 créditos)

### **(FINALES DE ENERO-INICIOS FEBRERO 2026)**

El Ciclo de Conferencias se dirige al alumnado del Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea como punto de encuentro de los matriculados/das en diversos campus universitarios y como foro de discusión de inquietudes y experiencias historiográficas. Su duración es de una semana, de lunes a viernes. Se celebra en Jaca (Aragón) y, habitualmente, durante la última semana de enero o primera semana de febrero.

Los/las participantes en este seminario podrán examinar diversas cuestiones teóricas y prácticas que susciten un marcado interés y debate, de la mano de prestigiosos/as historiadores/as. A través de conferencias y talleres se pretende crear un ámbito de encuentro, estudio y discusión en el que los/las estudiantes de diferentes procedencias puedan reflexionar sobre experiencias y problemas de especial relevancia en la historiografía contemporánea, abordándose algunos de los principales temas de debate y planteándose las líneas de investigación más nuevas que se vienen desarrollando en los últimos años en la disciplina de la historia contemporánea.

# ASIGNATURAS OPTATIVAS

## PRIMER SEMESTRE

### Guerra y violencia política contemporáneas: perspectivas historiográficas (Europa s XX).

**Profesor:** Javier Rodrigo ([javier.rodrido@uab.cat](mailto:javier.rodrido@uab.cat))

Son objetivos de este curso conocer los debates históricos y recientes sobre categorías de análisis historiográfico como violencia, terror, genocidio; estudiar los fenómenos de la guerra total (mundial o civil) en el contexto del siglo XX y, en concreto, en Europa; analizar la centralidad de los procesos de violencia colectiva en los regímenes políticos del siglo XX; desarrollar prácticas historiográficas y analíticas comparativas y transnacionales; Estudiar los contextos sociales, políticos, económicos y culturales (colonialismo, fascismo, comunismo, guerra total, etc.) de los procesos de violencia colectiva; analizar el papel de los intelectuales y las prácticas culturales en los crímenes de masas.

En este curso se analizarán fundamentalmente las siguientes cuestiones, dedicándose a cada tema una sesión específica:

1. Conceptos (I): Guerra civil y guerra total en Europa
2. Conceptos (II): Violencia, genocidio, terror
3. Orígenes. Heterofobia, Gran Guerra, concentración
4. Revoluciones. La violencia transformadora
5. Contextos. Las guerras civiles europeas (I)
6. Perpetradores. La era de los fascismos
7. Epitomes (I). Holocausto y genocidio en la Segunda Guerra Mundial (I)
8. Epitomes (II). Holocausto y genocidio en la Segunda Guerra Mundial (II)
9. Postguerras. Las guerras civiles europeas (II) y las resistencias

**Idioma:** castellano.

### Comunismo. Historia, proyectos y variantes de un modelo revolucionario

**Profesor:** Josep Puigsech ([josep.puigsech@uab.cat](mailto:josep.puigsech@uab.cat))

Este curso tiene como objetivos analizar, reflexionar y debatir sobre la lógica, variantes y significado del comunismo como modelo revolucionario por antonomasia del siglo XX -y, por extensión, eje del Corto siglo XX-, incidiendo especialmente en los aspectos vinculados a la su esencia, así como en sus diversas concreciones a nivel mundial, bien como modelo de Estado, bien como proyecto alternativo al orden imperante. Así pues, las habilidades y competencias se enfocarán de cara a la interpretación de la idiosincrasia del comunismo, la comparación entre los distintos casos de estudio, así como la lectura, análisis y discusión de aportaciones historiográficas y fuentes primarias.

Su contenido tendrá en cuenta:

1. Comunismo, el modelo revolucionario del siglo XX: lógica, interacciones y contradicciones.
2. El comunismo de primera generación: España e Italia.
3. El comunismo de segunda generación: Camboya, Perú, India y las Democracias Populares.
4. Balance final: ¿comunismo más allá de 1991?

**Idioma:** Catalán y castellano.

# América Latina en la época contemporánea: estructura, realidades y conflictos

**Profesor:** Jordi Figuerola Garreta ([jordi.figueroa@uab.cat](mailto:jordi.figueroa@uab.cat))

El curso intenta dar a conocer los debates historiográficos sobre temas de la historia contemporánea latinoamericana; realizar análisis temáticos sobre aspectos particulares históricos de los que se puedan ofrecer nuevos enfoques metodológicos para abordar la historia americana general; analizar documentación e imágenes para plantear visiones distintos sobre eventos históricos latinoamericanos y su contexto; plantear la relación entre diferentes países en base a problemáticas históricas idénticas o similares con el fin de elaborar análisis comparativos y establecer paralelismos y divergencias; estudiar nuevas visiones sobre temas a partir de renovados planteamientos como puede ser la historia medioambiental del pasado o del presente; analizar aspectos de los populismos, revoluciones y dictaduras y su plasmación en diferentes culturas políticas y la reflexión sobre las memorias de estos regímenes políticos; estudiar e indagar en aspectos de lo cotidiano como elemento para descubrir características de la cultura de los comportamientos y el papel histórico que juega en la evolución de las sociedades latinoamericanas.

Como contenido habrá:

Cultura y políticas latinoamericanas en la época contemporánea

América o Américas, un análisis de historia comparado

Las relaciones internacionales latinoamericanas en la época contemporánea: Conflictos y dependencias.

Populismos y revoluciones

Dictaduras latinoamericanas, su análisis y su memoria

Historia medioambiental y nuevas perspectivas historiográficas sobre la realidad americana

Una historia a través de imágenes

Violencia: un análisis comparado de las distintas caras de la guerra, la violencia social y el crimen organizado.

Historia social de los comportamientos o la historia política de las costumbres (historia cotidiana, mitos, sexualidad, género, pautas sociales, etc.)

. Idioma: catalán y castellano.

## Historia de la corrupción política en la sociedad contemporánea

**Profesora:** Gemma Rubí Casals ([mariagemma.rubi@uab.cat](mailto:mariagemma.rubi@uab.cat))

Este curso tiene como objetivo analizar la funcionalidad de la corrupción y su evolución en la España contemporánea desde una perspectiva europea comparada; conocer los recientes debates historiográficos sobre categorías de análisis pertenecientes a la familia semántica de la corrupción: cohecho, favoritismo, prevaricación, abuso político, caciquismo, entre otros; valorar los distintos discursos que sobre la corrupción plantearon en la tribuna pública los dirigentes políticos, parlamentarios o periodistas, y vinculados a las distintas culturas políticas.

Y se analizará:

1. Presentación, metodología y reparto de lecturas. El concepto y la metamorfosis semántica de la corrupción política. El caso español. El proyecto de Base de datos del GREPIIC.

2. The New History of Political Corruption y los debates europeos de los últimos años.

3. La historiografía de la corrupción política y de los escándalos en la España contemporánea. Autores, metodologías y casos.

4. Corrupción y Justicia: el marco penal y su evolución en los siglos XIX y XX.

5. Caciquismo, clientelismo y corrupción electoral.

6. Los discursos de la corrupción: autores, culturas políticas y el relato regeneracionista. La inmoralidad administrativa, la empleomanía y la imagen del Estado.

7. El debate público: escándalos, parlamentarismo y anti-corrupción. La prensa, la probidad y la ejemplaridad pública.

8. La corrupción en las dictaduras españolas del siglo XX.

9. "Vuelta a bailarla": la persistencia de la corrupción en la España de la transición. Características y funcionalidad en el sistema político actual. Los debates entre los científicos sociales.

Idioma: catalán y castellano.

# La Segunda Guerra Mundial y el nuevo orden europeo, un enfoque transnacional.

**Profesor:** Francesc Vilanova i Vila-d'Abadal ([francesc.vilanova@uab.cat](mailto:francesc.vilanova@uab.cat))

La idea de un nuevo orden europeo se ha vinculado, tradicionalmente, al proyecto nazi de construcción del III Reich en todas las esferas posibles (política, social, racial, conquista del espacio vital, etc.) y su proyección sobre el continente europeo (la expansión del nuevo imperio alemán, el lebensraum). Ciertamente, el nazismo lo intentó impulsar y construir, primero con anexiones territoriales (Austria y Checoslovaquia) y después con una guerra de dimensiones europeas.

Pero esta idea fue asumida por otros regímenes políticos y grupos académicos, profesionales, políticos fascistas o impregnados por el fascismo. Éste fue el caso particular del franquismo y su gente. En los inicios de este régimen fascista y católico, publicistas, políticos, académicos, periodistas, etc., elaboraron todo tipo de argumentos para explicar por qué la nueva España debía integrarse, con pleno derecho, en este nuevo orden europeo.

Este curso plantea leer y analizar los discursos, actitudes, argumentos, de este franquismo, a partir de la fuente primigenia, el proyecto nazi, y en una lectura paralela a fenómenos parecidos, como los que se dieron en Francia o Italia.

**Idioma:** catalán y castellano

## ASIGNATURAS OPTATIVAS SEGUNDO SEMESTRE

### **Cultura, política y sociedad en los fascismos. (*La extrema derecha en Europa después de 1945.*) Prof. Steven Forti**

**Profesor:** Steven Forti ([steven.forti@uab.cat](mailto:steven.forti@uab.cat))

Este curso tiene como objetivo principal analizar la evolución y la transformación de la extrema derecha en Europa después de la Segunda Guerra Mundial tanto desde el punto de vista ideológico, así como organizativo. Desde una perspectiva transnacional y comparada, a partir de los debates existentes en la historiografía se profundizará en los principales conceptos de análisis, en las diferentes propuestas ideológicas y en su puesta en práctica en algunos contextos nacionales concretos, como el francés y el italiano. El curso, que abarca un periodo histórico que desde la etapa de entreguerras, necesario punto de partida, llega hasta la actualidad, permite también perfilar posibles investigaciones futuras en este ámbito de estudio.

#### **Contenidos:**

1. Conceptos: fascismo, neofascismo, extrema derecha, derecha radical, nacionalpopulismo.
2. Ideología: la actualización del fascismo tras 1945. Evola, Thiriart, de Benoist, Duguin.
3. Culturas políticas: evoluciones, mutaciones e interferencias. Nacionalconservadores, neoreaccionarios, paleolibertarios y rojipardos.
4. Organización y estrategias políticas: los casos de Francia e Italia.
5. La extrema derecha en Europa en el tercer milenio.

**Idioma:** castellano.

# Relaciones culturales, intelectuales, sociedad y política en la contemporaneidad

**Profesor:** Jordi Pomés Vives ([jordi.pomes@uab.cat](mailto:jordi.pomes@uab.cat))

Este curso tiene como principal objetivo descubrir y comprender el papel significativo y valioso que una parte sustancial de la intelectualidad española jugó en la historia, no sólo cultural, sino también política y social del siglo XX. Relacionado con ello, se intentará profundizar en el estudio de las principales reformas progresistas que, para la modernización de España, e impulsadas fundamentalmente desde los sectores intelectuales, se llevaron a cabo. También, y para conseguir una mejor consecución del objetivo principal, se pretende penetrar en la vida y obra (en muchos casos muy desconocidas) de los principales protagonistas de esta historia intelectual.

Las destrezas y competencias que se van a adquirir están relacionadas con el análisis y la comprensión de los contenidos del curso, así como con el trabajo con fuentes primarias y con bibliografía especializada. También cabe mencionar en este sentido el esfuerzo por intentar enlazar las biografías de los protagonistas de la historia que se trabajará en el curso con la historia política y social general del país.

Se procurará poner en valor el importante compromiso político y cultural de una parte notable de la intelectualidad española frente a la necesidad imperiosa de llevar a cabo profundas reformas políticas y sociales en el país durante la primera mitad del siglo XX. Por eso, y partiendo siempre del trabajo y obra de personajes ilustres concretos, se examinarán los diferentes posicionamientos de los sectores intelectuales que estos personajes lideraban sobre las cuestiones políticas y sociales cuya trascendencia y gravedad se manifestaron notoriamente en España en esa etapa histórica: la cuestión social y obrera, la religiosa, la educativa, así como la temática de la vertebración territorial. Se analizarán los proyectos de cambio y reforma que formulen estos grupos intelectuales para solucionar estas problemáticas, así como los apoyos sociales y políticos que obtuvieron. Se intentará también examinar el papel que la mujer, especialmente la mujer intelectual, tuvo en estos proyectos reformistas

**Idioma:** catalán y castellano

## La España actual: un análisis histórico. (*Dinámicas sociales, políticas y culturales 1978- 2019*).

**Profesor:** Xavier Domènech Sampere ([francescxavier.domenech@uab.cat](mailto:francescxavier.domenech@uab.cat))

Este curso pretende ofrecer los principales contenidos, herramientas de análisis e interpretaciones sobre el período democrático actual. En gran parte éste es un período que todavía está en construcción en términos historiográficos y que se ha ordenado a partir de la historización de sus diversos ciclos gubernamentales. En el marco de esta asignatura pretendemos, sin embargo, ir más allá de esta realidad y aproximarnos a nuevas perspectivas de análisis. Éstas incluirán, más allá de la propia historia política, la perspectiva de la historia de los movimientos sociales, la historia cultural, la historia de género, el metabolismo social (historia ecológica) o las dinámicas territoriales, en el camino de la articulación de interpretaciones más globales del período.

Los contenidos incluirán:

1. Las transformaciones estructurales, ecosociales y de valores de la sociedad española.
2. Análisis de las dinámicas políticas del período y el desarrollo de las políticas públicas.
3. Aproximación a las dinámicas territoriales y nacionales y su significado en la dinámica global del período.
4. El desarrollo de las culturas políticas y los movimientos sociales.
5. Historia de las transformaciones del papel de la mujer y las dinámicas de género.
6. Las transformaciones culturales, tanto en los medios de creación cultural, como en sus significados en una sociedad cambiante.

**Idioma:** catalán y castellano.

# Dictadura, Sociedad y política (*El Franquismo 1936-1977*)

Profesor: Martí Marín ([marti.marin@uab.cat](mailto:marti.marin@uab.cat))

El curso quiere aproximarse a la relación entre sociedad y política en el marco de la dictadura. Se analizarán los planteamientos hostiles a la dictadura (disidencia, conflictividad, oposición, movilización social), tanto como los favorables (identificación, colaboración, sumisión) y los que procuraron no ser identificados (indiferencia, pasividad, refugio), así como su evolución. Los análisis tendrán en cuenta el marco internacional en el que se inscribieron las actividades y las actitudes descritas, así como la perspectiva de género desde la que pueden ser interpretadas.

Contenido:

1. Sobrevivir en dictadura: la vida cotidiana en la postguerra.
2. Convertirse en fascista no era complicado: la identificación con el Régimen.
3. La experiencia migratoria: votar con los pies.
4. Dictadura y sociedad, en clave de género: lo personal es político.
5. ¿Qué haremos el domingo? El ocio en dictadura.
6. Disidencias culturales en el tardofranquismo.

Idioma: catalán y castellano

# Intelectuales, universidad y política en la Europa de entreguerras. (*La República de Weimar y el Tercer Reich*)

Profesor: Francisco Morente ([francisco.morente@uab.cat](mailto:francisco.morente@uab.cat))

Este curso se centra en el protagonismo cultural, ideológico y político que intelectuales y academia tuvieron en la época de entreguerras, con especial atención al caso alemán. Se da por sentado el conocimiento por parte del alumnado de la historia de la República de Weimar y del III Reich, estudiados en diversas asignaturas del grado de Historia. Ello permitirá profundizar en aspectos concretos de esas dos cruciales etapas políticas de la historia alemana del siglo XX. Después de una introducción sobre la compleja relación entre cultura, intelectuales y fascismo en el ámbito europeo, se prestará especial atención a los antecedentes culturales y científicos de la contrarrevolución alemana antes de la Gran Guerra. Seguirá el análisis de la conocida como Revolución Conservadora, así como de los principales referentes ideológicos del nacionalsocialismo, tanto de intelectuales del partido (Rosenberg, Krieck...) como de académicos de gran prestigio que no dudaron en ponerse al servicio del Tercer Reich (Heidegger, Schmitt...) Se analizará también el papel del profesorado y del estudiantado universitarios en el ascenso y posterior consolidación en el poder del nazismo, así como la responsabilidad de aquellos sectores de la academia que contribuyeron a dotar de base (al menos aparentemente) científica al proyecto nacionalsocialista. Se dedicará también espacio a quienes se opusieron o, al menos, se negaron a colaborar con el régimen nazi, así como al proceso de desnazificación de la universidad alemana desarrollado tras el final de la guerra mundial.

A lo largo del curso, además de la lectura de literatura secundaria sobre los temas indicados, se trabajarán y debatirán en clase textos de época de intelectuales y miembros de la academia que tuvieron un especial protagonismo durante la República de Weimar y el Tercer Reich.

Idioma: Castellano.

# Europa Oriental i Eurasia en el siglo XX. (Inteligencia, expansión y control, 1789-2020)

**Profesor:** Francisco Veiga Rodríguez ([francesc.veiga@uab.cat](mailto:francesc.veiga@uab.cat))

Quien participe del curso encontrará en esta asignatura un temario que complementará sus conocimientos de Historia contemporánea y actual, y de Historia de las relaciones internacionales, ya adquiridos a lo largo de la carrera, planteamientos que le serán de utilidad tanto para adquirir nuevos puntos de vista y conocimientos en las tareas profesionales de investigación y/o docencia. A su vez, comprenderá mejor el perfil de los conflictos en el extenso espacio eurasiático, los mecanismos de construcción y disolución de estados e imperios, las relaciones entre Asia, Europa y Medio Oriente y las grandes teorías geoestratégicas sobre el espacio euroasiático.

La asignatura no pretende ser un relato lineal de las evoluciones históricas de regiones como Asia Central, Cáucaso, Balcanes, Anatolia, o incluso Oriente Próximo, sino que provee de un modelo interpretativo de la transformación del tablero euroasiático en su conjunto. Se toma como eje el desarrollo de las grandes líneas estratégicas de expansión y reparto del mapa eurasiático por parte de imperios y potencias desde finales del siglo XVIII. Sin embargo, el análisis interpretativo no se apoyará en la mera acción militar, sino en el fenómeno de la estrategia como expresión de los diversos tipos de inteligencia: de gobierno, institucional o especializada, periférica y revolucionaria, como forma de conseguir la expansión y el control.

El contenido incluirá:

## 1.- INTRODUCCIÓN

### 1.1. Tipología de la inteligencia

### 1.2. La bandera sigue en el comercio: la Compañía de las Indias Orientales

## 2.- NACE LA MODERNA INTELIGENCIA DE EXPANSIÓN

### 2.1 Napoleón en Egipto, 1798

### 3.2. Intervención en Grecia y el Imperio Otomano, 1821-1828

### 3.3. Inteligencia de expansión: las Tanzimat, 1839

### 3.4. Cobrando conciencia de la propia fuerza: las guerras del Opio

## 4.- RUSIA: CONTROL Y EXPANSIÓN POR EURASIA

### 4.1 Los orígenes del Imperio ruso: defensa y expansión, S. XIII a XVI

### 4.2 Creciente sobre tártaros, otomanos y polacos, S. XVII a XVIII

### 4.3 La Rusia Europea hasta la Santa Alianza.

### 4.4 La incapacidad de conformar el Gran Imperio Ortodoxo

### 4.5 El gran laboratorio: el Gran Juego. De la inteligencia periférica a la inteligencia de gobierno

### 4.6. Choque fatal con Japón y revolución, 1904-1905

## 5.- EL GRAN CHOQUE DE IMPERIOS Y LA INTELIGENCIA REVOLUCIONARIA

### 5.1 El surgimiento de la inteligencia profesional, 1900-1914

### 5.2. Los "hombres providenciales" de la Gran Guerra: información y control desde T.E. Lawrence en Lenin

### 6.3. La inteligencia revolucionaria: construcción y defensa del Estado soviético.

### 6.4. El constructo nazi en el período de entreguerras

## 7.- GUERRA FRÍA: EL APOGEO DE LA INTELIGENCIA ESTRATÉGICA

### 7.1. El gran tablero eurasiático, la Gran Isla Roja y la "pactomanía" de J.F. Dulac

### 7.2. El cisma chino-soviético: la estrategia se impone sobre la ideología

### 7.3. Conclusión de la Guerra Fría, desde Vietnam a Afganistán: batalla final entre "lógicas del sistema"

## 8.- POSGUERRA FRÍA, 1990-2007

### 8.1. Auge y crisis del NWO en Eurasia, 1990-2000

### 8.2. La era de la ingeniería social: 2001-2007: rediseño de Oriente Medio, guerra mundial contra el terrorismo y revoluciones de colores

## 9.- FINAL DEL NWO Y GRANDES CORTOCIRCUITOS, 2008-2020

### 9.1. La recuperación rusa

### 9.2. China, nuevo protagonismo

### 9.3. Un mundo transversal: de Corea a Egipto, de Turquía a Kazajistán y de la India a Mongolia.

## 10.- CONCLUSIÓN: ¿HACIA UNA INTELIGENCIA GLOBAL EN LA ERA DEL COVID?

**Idioma:** castellano.

# MÓDULO III: TRABAJO FINAL DE MÁSTER

TRABAJO FIN DE MASTER: CARACTERÍSTICAS Y NORMAS BÁSICAS									
<b>Tema</b>	Fijado de común acuerdo entre el director/a del trabajo y el/la estudiante.								
<b>Estructura del TFM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una <b>introducción</b> en la cual se defienda el porqué de la investigación, el interés científico de la cuestión y su posible relevancia histórica e historiográfica.</li> <li>2. Un <b>estado de la cuestión</b> donde se presenten los antecedentes del tema, especialmente en su tratamiento historiográfico, y los diferentes enfoques desde los cuales ha sido abordado, incluyendo la bibliografía más relevante comentada críticamente.</li> <li>3. Una <b>relación de fuentes</b> a utilizar, indicando su localización, el aprovechamiento que se puede hacer de ellas y el tipo de datos que permitan obtener.</li> <li>4. Una <b>aproximación analítica</b> al tema de estudio a partir de una muestra de las fuentes mencionadas</li> <li>5. Unas <b>conclusiones</b> donde se resuman los puntos esenciales del trabajo y su posible recorrido futuro en una tesis doctoral, si fuera el caso.</li> </ol>								
<b>Extensión</b>	Los TFM tendrán una <b>extensión</b> entre 60 y 80 páginas (de 500 palabras por página, aproximadamente). El apartado de bibliografía y los anexos no han de superar el 10% de la su extensión.								
<b>Calendario</b>	<table border="1"> <tr> <td>Octubre-noviembre</td> <td>Elección del tema i tutor/a. Inscripción del trabajo en la coordinación del master. Inicio del trabajo.</td> </tr> <tr> <td>Diciembre-mayo</td> <td>Elaboración del trabajo y consultas con el tutor/a sobre los diferentes borradores y procesos de trabajo.</td> </tr> <tr> <td>Del junio hasta finales de julio</td> <td>Trabajo prácticamente finalizado para que el tutor/a pueda hacer las últimas correcciones y darle la forma final. Se puede presentar a finales de junio.</td> </tr> <tr> <td>Septiembre</td> <td>Entrega y Evaluación de los trabajos durante la primera semana de septiembre por parte de las respectivas Comisiones de evaluación.</td> </tr> </table>	Octubre-noviembre	Elección del tema i tutor/a. Inscripción del trabajo en la coordinación del master. Inicio del trabajo.	Diciembre-mayo	Elaboración del trabajo y consultas con el tutor/a sobre los diferentes borradores y procesos de trabajo.	Del junio hasta finales de julio	Trabajo prácticamente finalizado para que el tutor/a pueda hacer las últimas correcciones y darle la forma final. Se puede presentar a finales de junio.	Septiembre	Entrega y Evaluación de los trabajos durante la primera semana de septiembre por parte de las respectivas Comisiones de evaluación.
	Octubre-noviembre	Elección del tema i tutor/a. Inscripción del trabajo en la coordinación del master. Inicio del trabajo.							
	Diciembre-mayo	Elaboración del trabajo y consultas con el tutor/a sobre los diferentes borradores y procesos de trabajo.							
	Del junio hasta finales de julio	Trabajo prácticamente finalizado para que el tutor/a pueda hacer las últimas correcciones y darle la forma final. Se puede presentar a finales de junio.							
Septiembre	Entrega y Evaluación de los trabajos durante la primera semana de septiembre por parte de las respectivas Comisiones de evaluación.								
<b>Presentación del trabajo</b>	Los TFM es entregaran por cuadruplicado (3 para el tribunal evaluador y 1 para el director/a), dentro del periodo fijado y con el visto bueno del director. A la vez, se tendrá que enviar un ejemplar digital al coordinador del master (jordi.figueroa@uab.cat)								
<b>Procedimiento de evaluación</b>	<p>El trabajo será evaluado de manera pública y por una Comisión formada por tres profesores/ras. El director/a del TFM no puede formar parte.</p> <p>La Comisión leerá los trabajos, escuchará la defensa oral hecha por el alumno/a y discutirá sus contenidos y las aportaciones antes de decidir su calificación (numérica de 0 a 10, con un decimal, si es preciso)</p> <p>Les Comisiones evaluarán los siguientes aspectos de los TFM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Calidad en la redacción y riqueza del lenguaje utilizado</li> <li>– Aplicación adecuada de las normas técnicas de un trabajo académico</li> <li>– Claridad, precisión conceptual i coherencia general de la argumentación</li> <li>– Relevancia histórica e historiográfica del tema elegido.</li> <li>– Riqueza de la bibliografía usada y calidad crítica del estado de la cuestión.</li> <li>– Profundidad en la crítica de las fuentes.</li> <li>– Resultados finales del análisis a partir del trabajo efectuado.</li> </ul>								

# TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER LEIDOS EN LOS ÚLTIMOS CURSOS

## CURSO 2023-24

ALIAGAS PICAZO, Lucía. Entre la reforma i la revolució: tarjectòries divergents dels comunistes catalans i portuguesos” (1970 - 1982) Director Prof. Xavier Domenech

CALAFF CANALIAS, Nil. La historiografia contemporània sobre la violència en la Sabadell dels segles XVI i XVII Director Prof. José L. Betrán

CELY CELY, José David. Transformación del conflicto interno en Colombia: un fenómeno contingente (1980-1990) Director Prof. Jordi Figuerola

CORCHET ALONSO, Julia. La moralitat femenina en el primer franquisme: la “intimitat pública” de les dones com a element repressiu. El Patronato de Protección a la Mujer de Barcelona. Director Prof. Pau Casanellas

COT PALLARÉS, Marc. The power of the powerless. De la solidaritat a l'atomització: la classe treballadora a l'Espanya democràtica (1977-2020) Director Prof. Xavier Domenech

GARCIA FLORES, Carles. el Cuerpo de Somatenes de Cataluña durante la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930) Director Prof. Javier Rodrigo

GARCÍA SALGADO, Vicente. Democratización sexual en el proceso de redemocratización chilena: la transición de las tensiones políticas entre el movimiento LGBTIQANB+ y los partidos posdictatoriales (1991-2015) Director Prof/a. Alejandra Palafox Menegazzi

KUKULIS MONTES, María Ignacia. Claves para comprender el avance de la extrema derecha en Chile y Argentina: un análisis comparado desde sus transiciones democráticas (1983 – 1990) al 2023 Director Prof. Steve Forti

LIAN, Xiangzi. Capital imperial antes del imperialismo. Piaohao y su desarrollo en la caída de la dinastía Qing (1800-1911) Director Prof/a. Chiao-In Chen

LLOPIS TOVAR, Joan. Del Front Popular a la Reconciliació Nacional. La línia estratègica del PSUC (1936-1956) Director Prof. Josep Puigsech

LORENZO MOYANO, Ivan. De la Justícia Revolucionària a l'Ordre Estatal: Una Anàlisi de la Rereguarda Republicana a partir del cas de Cerdanyola del Vallès i l'Establiment de Readaptació de Menors Director Prof. Javier Rodrigo

MARTÍ PALLARÈS, Aleix. Anàlisi de l'obra de Ramiro Ledesma “La conquista del estado”: la importància de la comunicació en la mobilització de masses Director Prof/a. Carme Molinero

MARTÍN MAGARIÑO, Luís Mariano. L'extrema dreta neofranquista durant la Transició Director Prof. Pere Ysàs

MULLOR SÁNCHEZ, Josep. Encara és possible la solució de dos estats en el conflicte entre Palestina i Israel? Director Prof. Adrià Fortet

PEREZ MORALES, Franc. L'execució d'una nova Espanya, el republicanisme com a projecte nacionalitzador (1931-1939) Director Prof. Xavier Domenech

ROMERO GARCÍA, Christian. Una revolución "en marcha". Perspectivas actuales hacia la Revolución Cubana y su resignificación en el ámbito nacional. Director Prof. Jordi Figuerola

SUAREZ CANO, Albert. Subalternidades coloniales en los orígenes del México contemporáneo. Escrituras de memoria indígena, colonial y virreinal del pueblo purépecha. Director Prof. Bernat Hernández

VARGAS SARMIENTO, Cynthia. Melodías de una crisis: Lectura comparada de La Canción Cubana Contemporánea y el periódico Granma durante el Período Especial (1991-1999) Director Prof. Josep Puigsech

WANG, Yue. Análisis del Movimiento Estudiantil del Cuatro de Mayo en China en 1919: Orígenes, Impacto y Legado. Director Prof/a. Carme Molinero

WU, Jiayi. Las relaciones internacionales de Pau Casals en Asia (1945-1980s), Director Prof. Jordi Pomés

ZHU, Kexu. Investigación sobre la legislación anticorrupción y las prácticas judiciales del gobierno nacional (1927-1949): desde la perspectiva de la nueva historia política, Director Prof. Gemma Rubí

## CURSO 2022-23

BALSELLS AUQUÉ, Martí. La CNT i el bolxevisme. Impacte i transcendència de la Revolució Russa en l'anarquisme a Catalunya. (director Puigsech, Josep)

FONFRÍA CARCELÉN, Santiago. La profesión en tránsito. Historia, historiografía i poder davant la transició a la Segona República (1926-1931) (director Rodrigo, Javier)

FONT GINÉS, Àlex. Entre la col·laboració i l'autoafirmació: la Unió Socialista de Catalunya i la seva relació amb Esquerra Republicana, 1930-1934 (director Pomés, Jordi)

GONZÁLEZ MÉNDEZ, Carlos. Miguel Alemán Valdés. Abuso, enriquecimiento y clientelismo en el México posrevolucionario (1940-1953) (director Toledano, Lluís Ferran)

GUTIÉRREZ SILVEIRA, Claudia Marina La ciudad a la merced del mercado: aproximaciones a la transformación de Mérida, Yucatán (1992-2023) (director Toledano, Lluís Ferran; Rubí, Gemma)

HEREDERO REDONDO, Pau El pistolisme (1917-1923): l'expressió violenta de la lluita de classes (director Casas, Just)

HERRERA VALLE, Victoria Citlalmina El leninismo en México: estudio comparativo entre el pensamiento de Vicente Lombardo Toledano y José Revueltas (director Puigsech, Josep)

INCARDONA, Juan Ignacio. Qué nos dicen los lugares de memoria de la trata de esclavos transatlántica en Benín. (director Figuerola, Jordi)

LÓPEZ CRUZ, Juan Simón Mártires y desdichados: la muerte de los hospitalarios colombianos en España y el impacto de la Guerra Civil en el gobierno de La Revolución en marcha (director Alegre, David)

MARCOS ESPAÑA, Daniel Algèria (1945-1962), la qüestió nacional des de la perspectiva del moviment comunista europeu occidental: PCF, PCE i PSUC (director Puigsech, Josep)

NARDINI, Rafael De Carlos Marighella a Marielle Franco: la violencia política como castigo a los indeseables en Brasil (director Figuerola, Jordi)

NAVARRO RUIZ, Carlos Montjuïc y los lugares de terror (director Alegre, David)

NEWTON MAÚRTUA, Malena Sendero Luminoso y la dimensión totalitaria de la tradición radical peruana (director Puigsech, Josep)

OLIVERAS FONT, Marc La república dels federals: el cas de Sabadell (1931-1936) (directora Rubí, Gemma)

OUTEIRAL, Issan Acuerdo entre caballeros: industria fonográfica y dictadura militar en Brasil (director Figuerola, Jordi)

ROBRES ROCA, Emma Manipulació informativa i fons de rèptils: la corrupció a la premsa durant la Transició a la democràcia a Espanya (1975 – 1984) (directores Rubí, Gemma; Toledano, Lluís Ferran)

RODRÍGUEZ BARRERO, Estefania Guerra a un destino social: las mujeres combatientes de las Brigadas Garibaldi y de los GAP en la resistencia italiana (1943-1945) (director Forti, Steven)

SHAN, Tianyi Una aproximación al comercio portuario del norte de China y al colonialismo occidental y oriental (1912-1945) (directora Chen, Chiao-In)

SOBREVIA GAGO, Arnau La retirada republicana i el seu impacte social a les comarques del Vallès Oriental i Vallès Occidental: refugiats i desplaçats (desembre 1938-gener 1939) (director Puigsech, Josep)

VENTURA LÓPEZ, Elizabeth Una historia subterránea: orígenes del movimiento de liberación de lesbianas en la década de 1970 en el Estado español. (director Molinero, Carmen)

VERAMENDI OLASAGASTI, Amaia El discurso franquista sobre el contexto internacional: la Segunda Guerra Mundial y comienzos de la Guerra Fría (1936-1953), análisis a través de la prensa vasca (director Casanellas, Pau)

ZAPATA SALARICH, Roger Articulació del món rural català durant el desenvolupament franquista: un estudi a través de les estacions d'esquí del Ripollès, la Cerdanya i la Vall d'Aran (1959-1973). (director Casanellas, Pau)

ZHANG, Ruihan. Un estudio sobre las tácticas de la guerra de guerrillas en el contexto de la Guerra de la Independencia española (1808-1814) (director Luján, Oriol)

## CURSO 2021-22

ARENILLAS TORRES, Javier. El deporte moderno y su introducción en España: el caso de Sabadell en el marco catalán (S. XIX-XX) (dirigit pel prof. Martí Marín)

ARGELICH GARCIA, Àlex. Superioritat aèria. L'ús de l'avió com a símbol de poder (dirigit per la prof/a Gemma Rubí)

CONDE SANCHEZ, Lidia. Laureano Figuerola. Un ministro revolucionario rara avis. (dirigit pel prof. Manuel Santirso)

DÍAZ SERRANO, Ruben. Ingovernables. Entre la utopia i la construcció de l'anarquia (dirigit pel prof. Joan Serrallonga)

MAYOL FERNÁNDEZ, David. El cas Tayà. L'escàndol que clou el Bienni Negre (novembre 1933-febrer 1936). Corrupció, micropolítica i prebendes o com acabar amb el lerrouxisme amb les seves pròpies armes. (dirigit pel prof. Lluís F Toledano)

NAVARRETE PRATS, Víctor. "Deseos de regir y anhelos de renacer" La División Azul en ojos de Agustín Muñoz Grandes y Dionisio Ridruejo. (dirigit pel prof Manuel Santirso)

PILIPONSKY KAEN, Esteban. Aspectos judeófobos en el antisionismo de izquierdas de Argentina y España en la post Guerra Fría. Una primera aproximación para su análisis y debate. (dirigit pel prof Joan B. Culla)

SEGURA GÓMEZ, Alba. Propaganda e imagen en torno a las Brigadas Internacionales en la Cataluña republicana (1936-1938) (dirigit pel prof Josep Puigsech)

SISÓ CASTELLANO, Cristian. Caminando hacia la guerra de Osetia del sur de 2008. El papel estadounidense en el estallido del conflicto. (dirigit pel prof Josep Puigsech)

TANG , Xiaotao. La política de desarrollo en Bolivia durante el mandato de Evo Morales 2006-2019 (dirigit pel prof David Martínez)

## CURSO 2020-21

BUSQUETS CARRERAS, Ània El cos com a camp de batalla. Resistència identitària sexuada. Transgressió performativa i discursiva de la identitat nacional-catòlica femenina durant el primer franquisme (1936-1959) (dirigit per la professora Dra Carme Molinero)

CHUECA FERRÉ, Ferran Violència revolucionària de rereguarda a les comarques gironines (1936-1939) (dirigit pel professor Dr Just Casas)

CUENCA ÁLVAREZ, Raúl El republicanismo lerrouxista (1901-1936): discursos y prácticas de poder. De la denuncia del caciquismo al paradigma de la corrupción política. (dirigit per la professora Dra Gemma Rubí)

GIL SANCHEZ, Javier "LINIA P" la defensa de los Pirineos aproximación historiogràfica a la comarca de La Jacetania (dirigit pel professor Dr Manuel Santirso)

GÜEMES CAMBRIL, David ADE (1947-2020): una comunidad protestante nacida bajo el franquismo (dirigit pel professor Dr Pere Ysàs)

HERNÁNDEZ DELGADO, Pau Neofascistas identitarios. De los nacionalistas-revolucionarios a la reconquista de la identidad. Historia de un neofascismo del siglo XXI. (dirigit pel professor Dr Francisco Veiga)

MARCO PINTÓ, Oriol Els anys de plom i la violència política organitzada a Galícia: un exercici de conceptualització i anàlisi (dirigit pel professor Dr Xosé M. Núñez Seixas USC)

MOMPÓ TORIBIO, Sabina De la repressió sexuada, la repressió sexual. Un estudi sobre violència i sexualitat durant la Guerra Civil i el primer franquisme a Catalunya (dirigit pel professor Dr Miguel Alonso)

MORENO CAYLA, Driel La història del fascismo. Una historia conceptual del fascismo en la ciencia histórica desde 1945 (dirigit pel professor Dr Steven Forti)

PAZ SERRANO, Juan José Los tres flagelos de la raza: Alcoholismo, Sífilis, Tuberculosis y la construcción de lo social en Colombia (1930-1940) (dirigit pel professor Dr Jordi Figuerola)

PELLICER BAETA, Antoni La asimetria del risc. L'art de matar amb vehicles no tripulats a l'era Obama (dirigit pel professor Dr Manuel Santirso)

PÉREZ CRESPO, Enric El recorregut del moviment veïnal de Barcelona, 1979-1986: la defensa d'un model de democràcia (dirigit pel professor Dr Ivan Bordetas)

PLANELL BONET, Xavier Per la vostra llibertat i la nostra! La guerrilla antifranquista en el marc dels moviments de resistència antifeixista durant la Segona Guerra Mundial (dirigit pel professor Dr Martí Marín)

QI, Xuchao Análisis del mantenimiento de la relación sino-chilena tras el golpe de Estado chileno basado en el estudio de la política externa de la RPCh y la relación sino-chilena en los años setenta (dirigit pel professor Dr Jordi Figuerola)

SALGADO PIÑA, Enrique ¿Populismo o populismos? De Lázaro Cárdenas a Andrés Manuel López Obrador. Semejanzas y diferencias: breve caracterización histórica del populismo mexicano (dirigit pel professor Dr Jordi Figuerola)

SANCHÍS MECA, Dídac La violencia obrera en la Barcelona del primer tercio de siglo xx (dirigit pel professor Dr Just Casas)

VIC CANILLAS, Roger Comarca i revolució. L'experiència autogestionària a les àrees industrials del Vallès Oriental (1936-38) (dirigit pel professor Dr Josep Puigsech)

ZHANG , Xiao El golpe de estado en Chile (1973) visto por la prensa española: reflexiones sobre el pasado, el presente y el futuro durante el tardofranquismo (dirigit pel professor Dr Arnau González)

ZIMMER GUIRADO, Jordi La sacralització de la víctima com a producte de la postmodernitat (dirigit pel professor Dr Javier Rodrigo)

## CURSO 2019-20

ALBISTUR BEUNZA, Ana: Vascas y armadas. Una aproximación a la militancia femenina de ETA durante el franquismo. (dirigit pel professor Dr. Pau Casanellas UAB)

ALVAREZ BENJUMEA, Maria: La mujer republicana del siglo XIX. Cultura política y praxis. (dirigit per la professora Dra. Elena Fernández UAB)

BASSAS MORERA, Marc: El paper de l'extrema dreta a les transicions al sud d'Europa. (dirigit per la professora Dra. Carme Molinero UAB)

BOSCH I FONTÁN, Eric: Turning point of WW2: An analysis of the economy, society and military aspects of all the major combatants of the Second World War and its impact on the outcome of the conflict. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

CABALLERO FERNANDEZ, Carles: Dinámicas internas y estrategia organizativa de la izquierda abertzale (1979-1998). (dirigit pel professor Dr. Ludger Mees UPV-EHU)

CLAVERIA RODULFO, Daniel: La república islámica de l'Iran. Una perspectiva des dels moviments d'oposició al govern islàmic. (dirigit pel professor Dr. Josn B, Culla UAB)

COBOS SOLER, Laura: La representación de la imagen de la mujer a través de las publicaciones de Sección Femenina. (dirigit pel professor Dr. Pere Ysàs UAB)

CÓRDOVA KARAPAS, Héctor Leonidas: Migración en el sistema escolar de Chile. Una revisión histórica a la transformación de las leyes desde 1975 a 2019. (dirigit pel professor Dr. Jordi Figuerola UAB)

GARRIDO TEOMIRO, Víctor: La vinculación entre el Fútbol Club Barcelona y el catalanismo (1970-1980). (dirigit pel professor Dr. Josep Puigsech UAB)

GUAJARDO NUÑEZ, Maria Fernanda: Mujeres del Norte Grande durante el ciclo de expansión del salitre. Belén de Sárraga y su influencia en la construcción de una conciencia política femenina 1913-1920. (dirigit per la professora Dra. Elena Fernández UAB)

HERNÁNDEZ VALLÈS, Miguel: Contradicciones i continuïtats. Gentrificació i migracions internacionals a la Ciutat Vella de Barcelona. (dirigit pel professor Dr. José María Beascochea Gangoiti UPV-EHU)

JORQUERA PEÑAILILLO, Valentina: Hablo por mi diferencia: Masculinidades y sexualidades divergentes en Santiago de Chile. Discurso, arte y performance (1982-1999). (dirigit pel professor Dr. Jordi Figuerola UAB)

LOPEZ TORRAS, Eduard: Auge i declivi del moviment veïnal ripolletenc. (dirigit pel professor Dr. Joan Serrallonga UAB)

MAÑOGIL RODRÍGUEZ, Mireia: Actitudes sociales ante la violencia franquista en la posguerra espanyola. (dirigit pel professor Dr. Javier Rodrigo UAB)

MARIN VAZQUEZ, Lourdes: L'evolució sociopolítica a Montmeló (1931-1951). De la Segona República al primer Franquisme. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

OLIVERO PÉREZ, Santiago: Filmografías enfrentadas: la segunda guerra chino-japonesa desde el cine. (dirigit pel professor Dr. Francisco Veiga UAB)

PÉREZ ALBA, Adán: Corrupción en Cuba 1868-1898. Inmoralidad, cohecho y abusos dentro del ejército español. (dirigit pel professor Dr. Ferran Ll. Toledano i la professora Dra. Gemma Rubí UAB)

PUIG SABATER, Xavier: Reinhard Heydrich y el Protectorado de Bohemia y Moravia: una visión desde el mundo occidental. (dirigit pel professor Dr. Josep Puigsech UAB)

PUJOL ROMERO, Montserrat: El movimiento feminista durante la transición espanyola. (dirigit pel professor Dr. Pere Ysàs UAB)

RAYA CRESPI, Daniel: Masculinitats i experiència bèl·lica a la guerra civil espanyola. Un estudi a partir de quatre diaris personals de combatents. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

ROJAS SERRÁN, Maria Dolores: La introducción de la heroína en España en la década de 1970 y la repercusión social durante los 80. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

ROURA BOSCH, Arnau: La era pilsudskista: transformaciones y mito. (dirigit pel professor Dr. Josep Puigsech UAB)

SANCHEZ NAVARRO, Albert: Vatan. Deportación forzada de población griega y turca (1923-1927). El etno-nacionalismo en la formación de los Estados. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

TERRAGA GOMEZ, Carlos: Análisis del poder local en Barcelona (julio – octubre 1936). El caso del Ayuntamiento de Barcelona y los Comités Revolucionarios de barrio. (dirigit pel professor Dr. Javier Rodrigo UAB)

TORRENTS JUNCA, Joan: La verema del poder. Pràctiques i discursos de la corrupció política i del “bon govern” durant la Segona República espanyola (1931-1936). (dirigit per la professora Dra. Gemma Rubí UAB)

TRINCADO PIZARRO, Joaquín Antonio: La memoria en las calles. Violencia popular en la conmemoración del golpe de estado en Chile (1990-2019). (dirigit per la professora Dra. Carme Molinero UAB)

VALLEJO BOSCH, Gerard: Les organitzacions juvenils de Falange davant l'horitzó d'un nou ordre juvenil europeu feixista. La participació espanyola en l'efímera associació europea de la joventut. (dirigit per la professora Dra. Carme Molinero UAB)

VILCHES ADÁN, Susanna: De Hiroshima y Nagasaki a Fukushima. La relación del archipiélago japonés con la energía nuclear. (dirigit per la professora Dra. Maria Antònia Martí UAB)

VIRGILI PONS, Isidro: Els expedients de la Llei de responsabilitats polítiques, de 9 de febrer de 1939, als municipis del Baix Gaià, 1939-45. (dirigit pel professor Dr. Joan Serrallonga UAB)

ZARCO SANTIVERI, Adrián: Los movimientos sociales en Ponent (1900-1936) Asociacionismo, resistencia y conflictividad pagesa y obrera. (dirigit pel professor Dr. Just Casas UAB)

ZHAO, Songyi: Cambios y percepciones en las relaciones entre China y Rusia entre 1911 y 1937. (dirigit pel professor Dr. Francisco Veiga UAB)

## CURSO 2018-19

BAIRAGUET LACASTA, Rubén: El desembarco de Alhucemas 1925. Del Desastre de Annual a la victoria en el Rif (dirigit pel professor Dr. Manuel Santirso UAB)

BARALDÉS RIBAS, Pau: La "Festa de Treball" (1977-1987). Una aproximació històrica al PSUC i a les emocions polítiques. (dirigit pel professor Dr. Lluís F. Toledano UAB)

BIGATA BARRACHINA, Josepmaria: El germen del moviment veïnal a les perifèries urbanes de la província de Barcelona (1936-1968) (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

BOQUÉ MASIP, Laia: L'exili a la ciutat de Reus (1939-1943). (dirigit pel professor Dr. Francesc Vilanova UAB)

CHOUARI MORANDEIRA, Yamina: Vinyetes alternatives com a resistència cultural antifranquista durant el tardofranquisme i la transició (dirigit per la professora Dra. Carme Molinero UAB)

CLUET VALL, Adrià: Colòmbia, del Front Nacional a l'arribada d'Alvaro Uribe. Una anàlisi de l'esquerra marxista i els moviments socials. (dirigit pel professor Dr. Jordi Figuerola UAB)

DOMÍNGUEZ TRUZMAN, Sergio: El automóvil, un invento revolucionario: sus inicios, la creación de la marca SEAT y el reto urbanístico de la ciudad de Barcelona. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

FERRIOL GARRIDO, Manel: L'eliminació del Serbis en el règim Ústaixa de l'NDH 1941-1945. (dirigit pel professor Dr. Josep Puigsech UAB)

FITA MAS, Jaume: La Setmana Tràgica de Catalunya de 1909: violència, modalitats de protesta i la seva distribució territorial. Una proposta d'investigació. (dirigit per la professora Dra. Gemma Rubí UAB)

HAN, Yuxuan: Una aproximación a la comunidad homosexual en China (1990-2018). (dirigit per la professora Dra. Chiao In Chen UAB)

HERRANZ SANZ, Jaime: Las Brigadas Internacionales y los problemas en su regreso a sus países de origen. (dirigit pel professor Dr. Josep Puigsech UAB)

MAÑE GALLARDO, Hector: HUSH El genocidio de Rwanda de 1994. (dirigit pel professor Dr. Francisco Veiga UAB)

MARTIN MONES, Angel: Falange Española. Origen i desenvolupament del feixisme a Espanya i Catalunya. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

MENDOZA CORTÉS, Fernando: Soberanías en disputa: el vacío monárquico metropolitano y sus consecuencias políticas en la Capitanía General de Chile (1808-1810). (dirigit per la professora Dra. Gemma Rubí UAB)

MINGORANCE LÓPEZ, Jorge Luciano: El establecimiento de redes migratorias entre la provincia de Almería y la Cataluña urbana en el primer tercio del siglo XX. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

MORÓN ROCES, Sandra: La epurazione en Itàlia: entre legalidad y violencia (1943-46). (dirigit pel professor Dr. Javier Rodrigo UAB)

NIETO GÓMEZ, Iván: Barcelona en el "fin de siglo". Trabajo, ocio y género en la zona del Paral·lel (1890-1919). (dirigit pel professor Dr. Manuel Santirso UAB)

OUYANG, Chunxia: Historia, supervivencia, adaptación e integración de la población de origen chino en el Perú. (dirigit pel professor Dr. Jordi Figuerola UAB)

PARRA CANUDAS, Joan: Milícies volutàries de la FE de les JONS durant la Guerra Civil espanyola: enquadrament, violència i feixistització. (dirigit pel professor Dr. Javier Rodrigo UAB)

POP GIL, Gheorghe Félix: El papel de la mujer en la oposición estudiantil antifranquista en Barcelona. (dirigit per la professora Dra. Carme Molinero UAB)

PSHENNIKOVA, Zinaida: El origen y la evolución de ETA: ideología del nacionalismo vasco radical. (dirigit pel professor Dr. Pau Casanellas UAB)

ROCA BRUZZO, Pere; Les polítiques de galeres de la Diputació del General 1585-1640. (dirigit pel professor Dr. Bernat Hernández UAB)

ROJO HERVAS, Gerard: L'impacte de l'afusellament de Francesc Ferrer i Guàrdia (1909). (dirigit per la professora Dra. Gemma Rubí UAB)

SÁNCHEZ BAQUERO, Germán: De Panamá a Kosovo: el Estado-base como elemento geoestratégico. Una historia comparada. (dirigit pel professor Dr. Francisco Veiga UAB)

SANFIZ ARIAS, Roque: El sport epidémico. Introducción y expansión del deporte en Cataluña y Galicia (1870-1914). (dirigit pel professor Dr. Carles Santacana UB)

SOLER LOPEZ, Sergi: Los relatos del procés: discurso y propaganda en la política catalana (2012-2017). (dirigit pel professor Dr. Steven Forti UAB)

TARRIDA RODRÍGUEZ, Víctor: Els quilombos i la problemàtica del reconeixement. (dirigit pel professor Dr. Jordi Figuerola UAB)

TRUJILLO RIVADENEIRA, Fabián Antonio: Reclamos de justicia social: la primera década neoliberal en el Ecuador desde la perspectiva de los movimientos sociales (1980-91). (dirigit pel professor Dr. Jordi Figuerola UAB)

WU, Qilei: El Partido Comunista de España durante el Franquismo. (dirigit per la professora Dra. Carme Molinero UAB)

YANG, Lingyi: Colonialismo japonés en Manchuria, 1905-1945. (dirigit per la professora Dra. Chiao In Chen UAB)

## **CURSO 2017-18**

Bosh Navarro, Nil: Tan a prop... i a la vegada tan lluny. Aproximació als empresaris i a les seves organitzacions a Espanya i a Portugal davant la integració a la CEE (1960-1985). (dirigit pel professor Dr. Pere Ysàs UAB)

Jabri, Jaouad: El "complejo colonizador". Misiones, presidios y pueblos en la frontera sur del Buenos Aires borbónico (1736-1810). (dirigit pel professor Dr. Bernat Hernández UAB)

Marín Vazquez, Lourdes: L'evolució sociopolítica a Montmeló (1931-1951). De la segona república al Primer Franquisme. (dirigit pel professor Dr. Martí Marín UAB)

Ortego Fuentes, M<sup>a</sup> Lucia: La evolución militar en Japón (1968-1905). (dirigit pel professor Dr. Josep Puigsech UAB)

Pérez-Muelas López, Ana: Memòria i llegat de Francesc Ferrer i Guàrdia i l'Escola Moderna a Catalunya. (dirigit per la professora Dra. Gemma Rubí UAB)

Pernández Pasalodos, Arnau: Odio, tortura, exterminio: la violència en la lucha antipartisana europea. (dirigit pel professor Dr. Javier Rodrigo UAB)

Rojas Costa, Arnau: L'extrema dreta durant la Transició Espanyola en una perspectiva comparada. (dirigit pel professor Dr. Ferran Gallego UAB)

Rovira Masplà, Mariona: La resistència anti-franquista durant la Guerra Civil espanyola i la postguerra: botxins i gènere en perspectiva comparada. (dirigit pel professor Dr. Javier Rodrigo UAB)

Rueda Pinteño, Javier: Imperio y violència. La contrucción del espacio vital en el fascismo italiano y su recepción en España. (dirigit pel professor Dr. Javier Rodrigo UAB)

Solà González, Roc: Releer Gramsci. Análisis histórico de las diferentes corrientes de interpretación y recepción del pensamiento político de Antonio Gramsci (1944-2018). (dirigit pel professor Dr. Steven Forti UAB)

Soto Navarro, Ignasi: La anexión de la República Dominicana a España (1861-65): hechos y análisis de un proyecto destinado al fracaso. (dirigit pel professor Dr. Antoni Moliner UAB)

Toumi, Amine: Hassan II, El Zaím. El establecimiento de una monarquía constitucional prometida. (dirigit pel professor Dr. Jordi Figuerola UAB)

Valdívía Rivas, Trinidad: El uso del velo en las mujeres musulmanes. Debate en Cataluña 2008-2014. (dirigit pel professor Dr. Francisco Veiga UAB)

Valls Barcelo, Xavier: La Ribagorça a l'època moderna. Una visió a través de les seves fronteres. (dirigit pel professor Dr. Oscar Jané UAB)