

Poire Vallvé

UNIVERSITAS

poema de Rafel Simó

UNIVERSITAS

Text de Rafel Simó i Martorell

Música de Poire Vallvé i Cordero

♩ = 90

S
C
T
B

Violí I
Violí II
Viola
Violoncel

mf *p* *pizz*

6

pren - dre'ns. Tei - xir més que te - nir. Ca - var, co - var, sem-brar no-ves pre-gun-tes a les cen-dres, tro - bar-nos per cer-

pren - dre'ns. Tei - xir més que te - nir. Ca - var, co - var, sem-brar no-ves pre-gun-tes a les cen-dres, tro - bar-nos per cer-

pren - dre'ns. Tei - xir més que te - nir. Ca - var, co - var, sem-brar no-ves pre-gun-tes a les cen-dres, tro - bar-nos per cer-

12 **A**

mf car. Mai no te-nir-ne prou amb in-for-mar-nos, vo-

mf car. Mai no te-nir-ne prou amb in-for-mar-nos, vo-

mf car. Mai prou... amb in-for-mar - nos, vo -

mf Mai no te-nir-ne prou amb in-for-mar-nos, vo-

mf arco *mp*

mf arco *mp*

mf arco *mp*

mf arco *mp*



18

ler tras-pas-sar els lí - mits__ i cre-ar, co - nèi-xer més que créi-xer, i ex-pli-car - nos, cri - dats a trans-for - mar. *mp*

ler tras-pas-sar els lí - mits__ i cre-ar, co - nèi-xer més que créi-xer, i ex-pli-car - nos, cri - dats a trans-for - mar. Amb

ler _____ cre - ar, _____ ex - pli - car - nos, cri - dats a trans-for - mar.

ler tras-pas-sar els lí - mits__ i cre-ar, co - nèi-xer més que créi-xer, i ex-pli-car - nos, cri - dats a trans-for - mar.

p

p pizz

p

24 **B**

ti - rar per ca-mins nous a pas can-vi-ant per fer-lo més de tots

ma-pes so-ta el braç, per ca-mins nous, per fer-lo més de tots

Lle-var-nos d'ho-ra, per ca-mins nous, a pas can-vi-ant per fer-lo més de tots

Amb ma-pes, Lle-var-nos d'ho-ra, a pas can-vi-ant per fer-lo més de tots, de tots, mi -

mf *mf* *mp* *mf* *mp* *mf* *p* *mp* *p* *arco* *p*



31 **C**

mi-rant a lho - ra, mi-rant a-lho - ra a ter - rra i en - da - vant a ter - rra

mi-rant a lho - ra a ter - rra i en - da - vant a ter - rra

mi-rant a lho - ra mi-rant a lho - ra a ter - rra i en - da - vant a ter - rra

rant, mi-rant a-lho - ra a-lho-ra a ter-ra i en - da - vant, a-lho-ra a ter-ra i en-da - vant, mi-rant a-lho - ra a ter - ra

tremolo nat. *p* *p* *p* *p*

p *cresc.* *mf* *mp* *p* *cresc.* *mf* *mp* *p* *cresc.* *mf* *mp* *p* *cresc.* *mf* *mp* *p*

39 **soli** **D**

i en - da - vant. Tre - nar amb ad - mi - ra - ció l'es - forç dels se - gles de tants que han pres a - bans, -

i en - da - vant. Tre - nar amb ad - mi - ra - ció l'es - forç dels se - gles de tants que han pres a -

i en - da - vant. Tre - nar amb ad - mi - ra - ció l'es - forç dels se - gles

i en - da - vant. Tre - nar amb ad - mi - ra - ció l'es - forç dels se -

pizz

pizz

pizz

pizz



44 **tutti** **E** $\text{♩} = 90$

de tants que han pres a - bans lla - pis i falç. Re - pensar els en - so - pecs, sa - ber - nos ven - tre, i -

bans, de tants que han pres a - bans lla - pis i falç. Re - pensar els en - so - pecs, sa - ber - nos ven - tre, i -

de tants que han pres a - bans lla - pis i falç. Re - pensar els en - so - pecs, sa - ber - nos ven - tre, i -

gles de tants que han pres a - bans lla - pis i falç. Re - pensar els en - so - pecs, sa - ber - nos ven - tre, i -

arco

arco

arco

arco

49

mf cresc.

nè - dits i an - ces - trals A - xò és el que ens fa ser, ai -

mf cresc.

nè - dits i an - ces - trals A - xò és el que ens fa ser, ai -

mf cresc.

nè - dits i an - ces - trals A - xò és el que ens fa ser, ai -

mf cresc.

nè - dits i an - ces - trals. Ai - xò és el que ens fa ser, el

f arco

f arco

f senza arco

mf cresc.

mf cresc.

mf cresc.

f *mf cresc.*



55

xò és el que ens fa ser: l'ar - rel i el quan - tum, el gen i la pa - rau - la, la pa -

xò és el que ens fa ser: l'ar - rel i el quan - tum, el gen i la pa - rau - la, la pa -

xò és el que ens fa ser: l'ar - rel i el quan - tum, el gen i la pa - rau - la, la pa -

que ens fa ser: l'ar - rel i el quan - tum, el gen i la pa - rau - la, la pa -

pizz arco

pizz arco

pizz arco

pizz arco

61

rit. el temps llau - rat.

rau - la, la xar - - xa, el temps, el temps llau - rat.

rau - la, la xar - - xa, el temps el temps llau - rat.

rau - la, la xar - - xa, el temps, el temps llau - rat.

rau - la, la pa - rau - la, la xar - - xa, el temps, el temps, el temps llau - rat.

tremolo

tremolo

tremolo

tremolo

mf *f* *mf* *f* *mf* *f* *mf* *f*

UNIVERSITAT

Aprendre els uns dels altres per comprendre'ns.
 Teixir més que tenir. Cavar, covar,
 sembrar noves preguntes a les cendres,
 trobar-nos per cercar.

Mai no tenir-ne prou amb informar-nos,
 voler traspasar els límits i crear,
 conèixer més que créixer, i explicar-nos,
 cridats a transformar.

Amb mapes sota el braç, llevar-nos d'hora,
 tirar per camins nous a pas canviant
 per fer-lo més de tots, mirant alhora
 a terra i endavant.

Trenar amb admiració l'esforç de segles
 de tants que han pres abans llapis i falç,
 repensar els ensopecs, saber-nos ventre,
 inèdits i ancestrals.

Això és el que ens fa ser: l'arrel i el quàntum,
 el gen i la paraula,
 la xarxa, el temps llaurat.