

GAVI

Grup d'aprenentatge vivencial

Teoria



Practica

REALITAT

Episteme



Praxis

FORMACIÓ

Continguts
formal

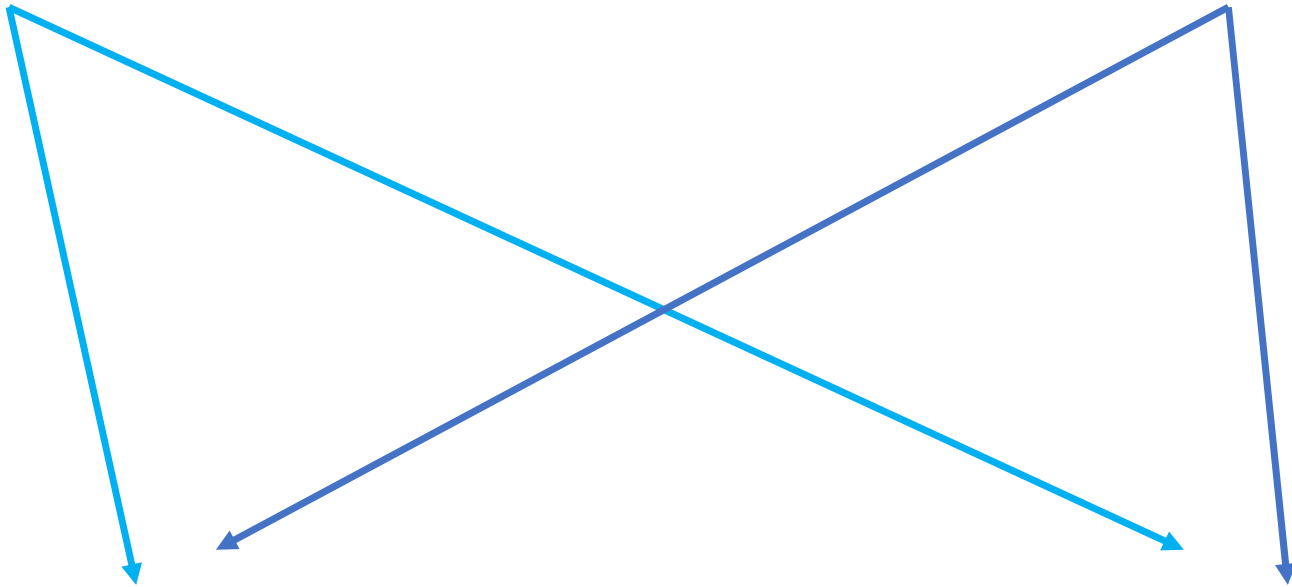


Practica

Episteme



Praxis



Continguts
formal



Practica

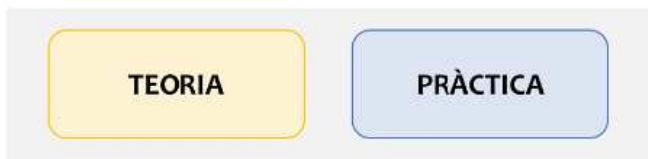
FORMACIÓ

Teoria



Practica

1. Desconnexió

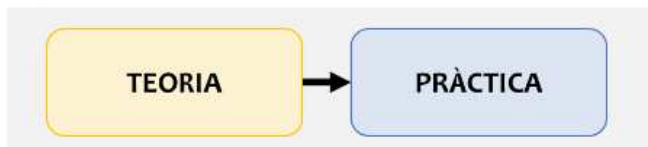


2. Subordinació

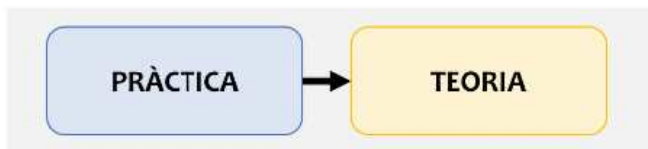


3. Relació lineal

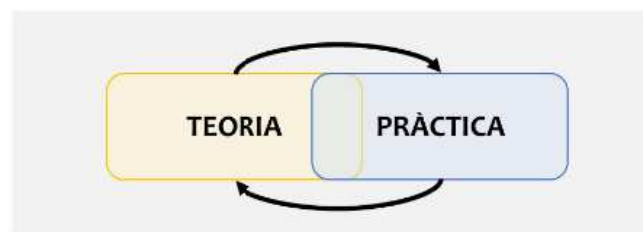
Aplicativa

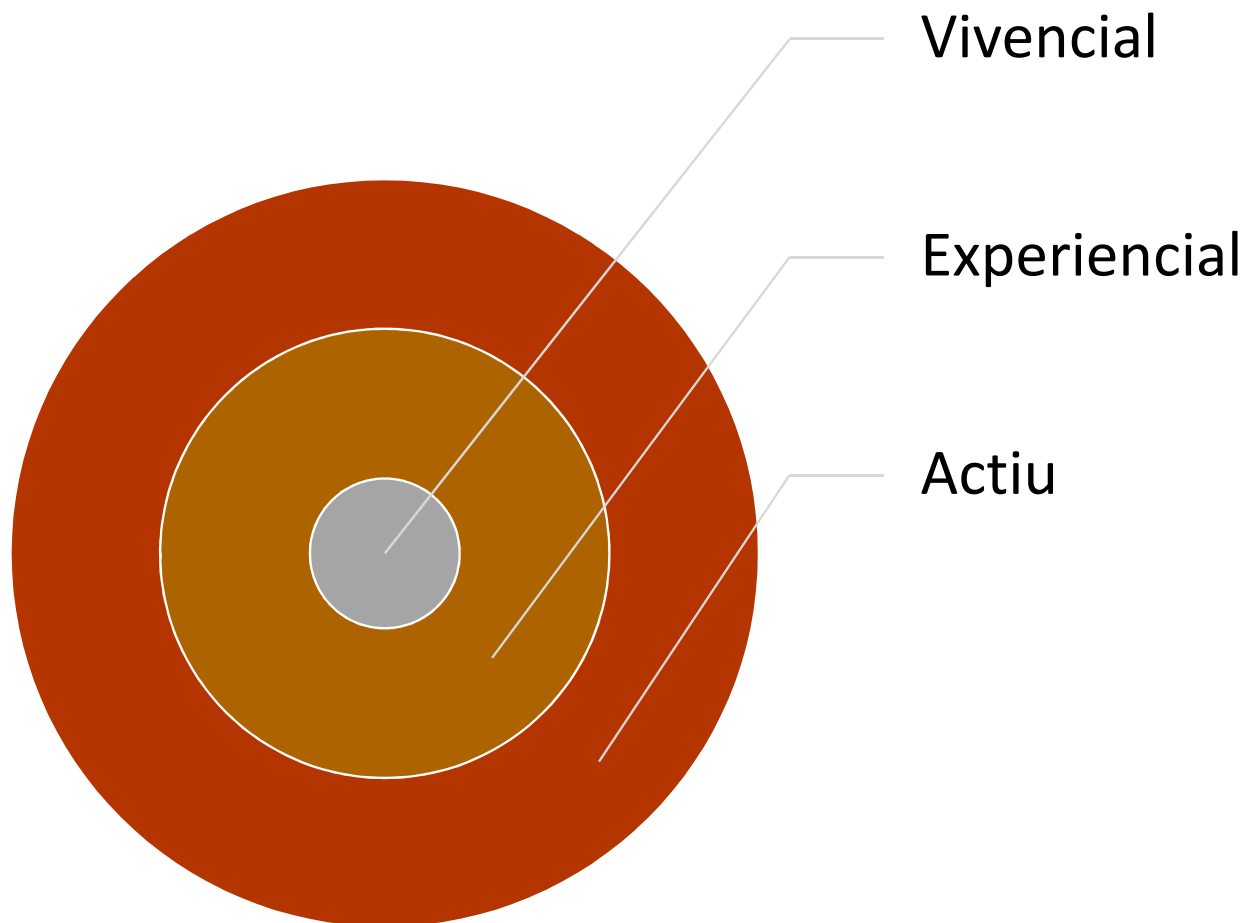


Creativa



4. Diàleg – Relació reflexiva





Vivencial

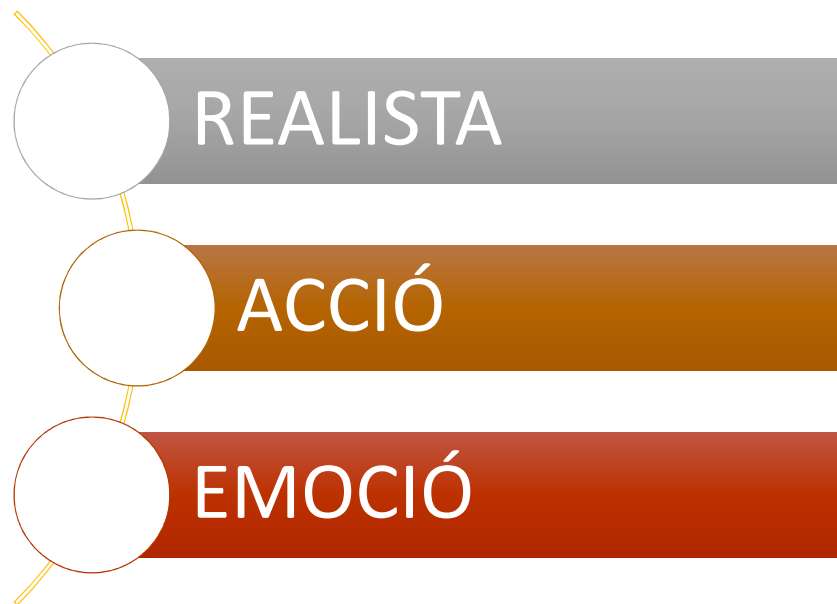
Experiencial

Actiu

Aprenentatge vivencial

es produeix quan es viu una experiència formativa, realista que implica una acció (actuació) i que genera unes emocions, a partir de la que es construeix el coneixement.

EXPERIÈNCIA
FORMATIVA



CONSTRUCCIÓ
DE
CONEIXEMENT

EXPERIÈNCIA FORMATVA	<p>Pràctica formativa que implica una sèrie de decisions formalitzades que pren el professorat per dissenyar un entorn formatiu orientat a l'aprenentatge de caire vivencial (experiencial)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Títol de l'experiència • Curs, assignatura i grau, • Resum de l'experiència • Agents implicats • Objectius formatius. Competències • Calendari de treball/Temporització
REALISTA	<p>Proposta formativa que es desenvolupa en un escenari específic i mitjançant unes accions fonamentades en variables, efectes i contextos reals</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Context on es desenvolupa • Escenaris de treball • Recursos formatius • Materials didàctics
ACCIÓ	<p>La proposta està directament vinculada amb el rol de l'estudiant que l'aproxima al quefer, funcions, responsabilitats i tasques pròpies de les competències a adquirir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activitats a desenvolupar (descripció, durada, temporització, ...) • Rol i funció de l'alumnat • Rol i funció del professorat
EMOCIÓ	<p>Conjunt de reaccions que representen maneres per adaptar-se als estímuls del context. Les emocions bàsiques són la sorpresa, el fastig, la tristesa, la ira, la por i l'alegria. Aquestes manifestacions són observables a través de conductes i actituds com: cridar, plorar, riure, discutir, exaltar-se, aplaudir, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grau d'implicació de les emocions • Identificació individual o grupal • Gestió de les emocions • Es treballen com a part de les competències de l'experiència d'aprenentatge? • Quin treball es fa en la gestió de les emocions: identificació, anàlisi, ...?
CONSTRUCCIÓ DEL CONEIXEMENT	<p>Elaboració subjectiva que cada persona realitza i que implica la integració significativa del coneixement en les seves diferents modalitats (formal, procedimental i axiològic).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidències de l'aprenentatge realitzat • Instruments on es materialitza: portafolis, diari de treball, guió d'anàlisi teoria / pràctica, autoavaluació, observació • Generació de productes (produccions)