

# **NOU MODEL DOCENT PEL GRAU DE DRET**

## **COMISSIÓ DE MODEL DOCENT**

### **FACULTAT DE DRET- UAB**

**Text presentat i aprovat per la Junta de Facultat**

**27 Juny 2019**

Es presenta un nou model de docència pel grau de dret que ha estat elaborat per la Comissió de Model Docent, la qual ha realitzat els seus treballs durant els cursos acadèmics 2017-2018 i primer semestre del 2018-2019<sup>1</sup>. El nou model docent va ser enviat als directors de departament i coordinadors d'unitats que presten docència al Grau de Dret, i sotmès a audiència pública en la reunió de 13 de maig de 2019. Les opinions dels representants dels departaments i dels coordinadors d'unitat assistents a la reunió, van ser, majoritàriament, positives respecte de la conveniència del nou model docent presentat, si bé van fer diverses propostes. En la mesura en que la majoria de propostes realitzades no entraven en contradicció amb el text sinó que demanaven més concisió o suggerien alternatives en la forma d'execució, s'han incorporat aquestes propostes, de manera que existeixi un marge d'adaptació en la implementació del nou model. Una reflexió amplament recolzada en aquest acte d'audiència pública és que el nou model docent només podrà complir els seus objectius si existeix un lideratge fort per implementar-lo i si compta amb la màxima implicació del professorat. Aquesta idea es trasllada també en el model que es presenta. El nou model, una vegada aprovat per la Junta de Facultat, es preveu que s'implementi a partir del curs 2020-2021.

### **Antecedents**

El procés d'acreditació del Grau de Dret de la UAB que va tenir lloc en el curs 2015-2016 en el que es va obtenir l'acreditació de favorable va motivar l'equip deganal a endegar un pla de millores per a que en el proper procés d'acreditació s'obtingués la qualificació d'excel·lent. Durant el curs 2016-2017 es va aprovar el pla d'acció tutorial pels graus de la Facultat de Dret i a partir del curs 2017-2018 la Comissió de Model Docent ha treballat en l'elaboració del present document, que vol crear un marc idoni per a l'excel·lència docent.

---

<sup>1</sup> La Comissió de Model Docent, ha estat integrada per la Degana de la Facultat, els coordinadors dels graus de Dret, Relacions Laborals i Criminologia, la coordinadora del Doble Grau Criminologia+Dret, el Vicedegà d'Alumnat i el Secretari de la Facultat.

El model docent actual del Grau de Dret de la Facultat de Dret de la UAB es basa en que la docència no diferencia entre teoria i pràctica, realitzant-se les dues activitats en el mateix espai docent. La dimensió dels grups de les assignatures obligatòries és de 65 alumnes de mitjana (dades del curs 2018-2019). Aquest model d'integració entre teoria i pràctica en un sol grup, amb una quantitat d'alumnat tant elevada, dificulta que el professorat pugui desenvolupar la seva docència donant la rellevància suficient a les activitats pràctiques a l'aula i a l'avaluació continua d'aquestes.

Les dades de les que disposem relatives a l'adquisició de competències transversals per part dels titulats en dret per la Universitat Autònoma de Barcelona revela l'existència d'un marge important de millora en la metodologia docent (veure annex 1) i en l'adquisició de competències transversals dels graduats (veure Annex 2).

## **Objectius**

El nou model docent que es presenta persegueix els següents objectius:

(ii) Que els titulats millorin en el desenvolupament de les competències del grau, en particular en les competències pràctiques.

(i) Que el professorat estructurï la seva docència per aconseguir un desenvolupament satisfactori del conjunt de competències del grau

## **Definició del model**

### *Estructura*

Mentre que en l'actualitat, respecte de les assignatures bàsiques i obligatòries, el grau de dret s'estructura en 4 o 5 grups, d'uns 65 alumnes de mitjana, sense diferenciació de teoria i pràctica, el nou model s'estructura en tres grups (2 de matí i 1 de tarda).

Amb el nou model docent, i amb dades del curs 2018-2019, els curs de teoria tindrien de mitjana de 99 alumnes (amb un rang entre 78 i 120 alumnes) i els grups de seminari tindrien una mitjana de 33 alumnes (amb un rang entre 26 i 40 alumnes) (veure Annex 3)

Així, per exemple, l'assignatura de Dret Penal-1 que en el curs 2018-2019 té matriculats 301 alumnes i disposa de 5 grups unificats de teoria i pràctica, amb el nou model docent tindria la següent organització:

	TEORIA (1,30 hores)	SEMINARI (1,30 hores)
Grup 01	1 grup (100 alumnes)	3 grups (33 alumnes)
Grup 02	1 grup (100 alumnes)	3 grups (33 alumnes)
Grup 51	1 grup (100 alumnes)	3 grups (33 alumnes)

Respecte de les assignatures optatives, la divisió entre teoria i seminari només es farà quan la grandària del grup superi els 50 alumnes.

Certament, el model de seminari amb 33 alumnes és encara gran i en la implementació del model han d'estudiar-se possibilitats per reduir els grups de seminari a 20 alumnes.

### *Professorat*

El professorat de teoria serà el responsable de l'assignatura, de coordinar a la resta del professorat i de vetllar pel desenvolupament del professorat en formació. Preferentment aquest professorat haurà de ser permanent, amb àmplia experiència docent i amb avaluacions docents satisfactòries. El professorat responsable de l'assignatura haurà d'impartir també un dels seminaris del grup.

Els seminaris seran impartits per totes les categories de professorat, incloent aquí el professorat associat i el professorat en formació, i la seva funció serà desenvolupar les activitats pràctiques i fer el seguiment de l'avaluació continua de l'alumnat.

### *Organització*

El professorat hauria d'estructurar el cronograma de l'assignatura per tal que cada setmana existeixi una activitat pràctica a realitzar durant els seminaris. Aquesta activitat pràctica requerirà normalment una activitat prèvia de preparació per part de l'alumnat. El protagonisme del seminari l'haurà de tenir l'alumnat. El professorat de seminari haurà d'avaluar l'adquisició de les competències de l'alumnat a partir del seu treball extern i del desenvolupament d'activitats durant el seminari. Tal com estableix la normativa de la UAB Un mínim del 50% de la nota de l'alumnat ha de basar-se en l'avaluació de les activitats relatives al seminari.

Les unitats docents han de nomenar, per cadascuna de les assignatures del grau, un membre del professorat (professor coordinador d'assignatura) que elabori la guia docent, que coordini l'elaboració del programa d'activitats pràctiques i el material corresponent i que coordini al professorat responsable de cadascun dels grups. Aquest programa comú d'activitats i els materials corresponents hauran d'estar elaborats abans de començament de curs.

Els programes de les assignatures, tant en la seva part teòrica com pràctica, i els cronogrames relatius al treball extern de l'alumnat hauran d'estar adaptats a les competències teòriques i pràctiques que han d'adquirir-se durant el curs.

### *Metodologia*

El nou model docent planteja un repte en especial respecte de la metodologia dels seminaris, la qual haurà de ser suficientment rica per que afronti la diversitat de competències de la titulació. Algunes de les metodologies que en l'actualitat s'utilitzen a la Facultat de Dret i que poden servir de model per a la preparació dels seminaris de les assignatures son les següents:

- (i) Resolució de casos pràctics prèviament preparat pels alumnes.
- (ii) Simulació de judicis, arbitratges, mediacions i altres formes de resolució de conflictes.
- (iii) Simulació de processos de decisió d'òrgans legislatius o executius.
- (iv) Discussió d'articles doctrinals, textos legislatius, o resolucions judicials.
- (v) Elaboració de material jurídic (contractes, convenis, resolucions administratives o judicials).
- (v) Debats sobre qüestions controvertides.
- (vi) Tècniques de gamificació.

### *Presencialitat*

El nou model haurà d'establir mecanismes per garantir un mínim del 80% de participació de l'alumnat tant en les classes de teoria com de seminari.

### **Implementació**

#### *Inici*

El nou model s'implantaria a partir de la promoció que ingressi al grau de dret el curs 2020-2021.

#### *Recursos humans*

S'ha dissenyat el nou model per a que comporti el mateix nombre d'hores docents que el model actual<sup>2</sup>. Encara que (tal com es veu en el quadre adjunt, referit a l'assignatura de Penal 1) el nombre d'hores de professorat a l'aula augmenta aproximadament en un 10%, el professorat farà de mitjana docència amb grups amb menys alumnes, el que fa que el resultat global en hores docents sigui equivalent entre els dos models<sup>3</sup>.

HORES PROFESSORAT						
MODEL ACTUAL			NOU MODEL			
GRUP	TEORIA-PRACTICA	TOTAL	GRUP	TEORIA	SEMINARI	TOTAL
	15 set*3 hores			15 set*1,5 hores	14 set*1.5 hores*3 grups de seminari	
01	45	45	01	22,5	63	72
02	45	45	02	22,5	63	72
03	45	45	51	22,5	63	72
51	45	45				
52	45	45				
Hores avaluació	25 (5 hores* 5 grups)	25		15 (5 hores*per 3 grups)		
TOTAL	250	250		82,5	189	271,5

Les unitats més deficitàries de professorat per portar a terme el nou model han de ser objecte d'atenció especial per tal de garantir que estiguin en condicions d'implementar-lo.

### *Aules*

S'ha fet una simulació que mostra que amb l'actual disposició actual d'aules és possible portar a terme el nou model.

### *Seminari d'experiències docents*

En el curs 2019-2020, i continuant experiències realitzades, s'haurà de portar a terme un seminari de formació per compartir experiències docents que serveixin per a organitzar els seminaris de les assignatures.

<sup>2</sup> Per tal que l'impacte d'hores docents sigui el mateix amb el model actual i amb el nou model s'han programat 15 setmanes de teoria i 14 de seminari. Es pot plantejar un marge perquè els seminaris puguin reduir-se a 12 i fer les primeres setmanes de teoria.

<sup>3</sup> Posant com exemple l'assignatura de dret penal 1. Amb l'actual model, compta amb 300 alumnes dividits en 5 grups, el que fa una mitjana de 60 alumnes per grup. Amb el nou model, disposarem de 3 grups de teoria de 100 alumnes i de 9 grups de seminari de 33 alumnes. Si fem la mitjana d'alumnes per grup el resultat és 50 alumnes per grup.

Abans del curs 2020-2021, el professorat haurà de tenir a la seva disposició un manual de metodologies docents en el grau de dret, que li pugui servir de guiar per orientar la seva docència.

### **Avaluació**

El desenvolupament del nou model s'haurà d'avaluar, a curt termini, en el marc de les comissions docents del grau i amb les enquestes d'assignatures i, a mig termini, amb les enquestes de satisfacció i d'inserció laboral dels titulats.

Donada la implementació progressiva del nou model, la valoració sobre la seva implementació que s'ha de fer anualment ha de servir per fer les correccions necessàries en els següents anys.

## Annexos

### Annex 1

#### ENQUESTA SATISFACCIÓ TITULATS 2017<sup>4</sup> (AQU)

(Dades acumulades dels cursos 2014-2015; 2015-2016 i 2016-2017)<sup>5</sup>

GRAU DRET. RESULTATS COMPARATIUS: UAB, UB, UPF, CAT

INDICADORS GLOBALS (%)

	UAB	UB	UPF	CAT
Satisfacció titulació	76	73	90	77
Repetirien carrera	84	83	85	84
Repetirien universitat	72	75	90	76

INDICADORS ESPECÍFICS DE SATISFACCIÓ (% SATISFETS<sup>6</sup>)

	UAB	UB	UPF	CAT
Pla d'estudis	54	65	75	65
Solapaments (Evitació solapament assignatures)	55	44	66	56
Volum de treball (Adequat a crèdits)	47	41	34	43
Sistemes d'avaluació (Adequats per aprenentatge)	37	36	38	45
Professorat	60	57	80	67
Metodologia docent	39	29	58	51
Tutorització	36	31	22	33
Informació a l'estudiant	58	52	76	64
Campus Virtual	58	64	73	65
Instal·lacions	61	47	93	68
Biblioteca	68	73	84	72
Serveis suport estudiant	42	42	56	51
Queixes (resposta)	29	33	56	47
Adquisició habilitats comunicatives	59	61	67	65
Adquisició competències personals	66	63	75	68
Adquisició competències professionals	66	63	87	70
Mobilitat	49	43	76	52
Pràctiques	58	57	64	59
TFG	62	51	55	62

<sup>4</sup> Font:

<http://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/308?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Graus>

<sup>5</sup> Mostra UAB: Població: 772; Mostra: 133; Taxa resposta: 17,2%; Error mostral: 8%

<sup>6</sup> S'agreguen les respostes: Molt satisfet i satisfet.

MITJANA	53	50	65	58
---------	----	----	----	----

## Annex 2

### INFORME ENQUESTA INSERCIÓ LABORAL- 2017. GRAU DE DRET

#### I. DADES ENQUESTA

-Població graduada a l'any 2013. Mostra representativa (UAB, 179 graduats i es va enquestat a 96, que equival al 53,6%). Error mostral: 7%. Compte. Es tracta d'una enquesta de l'espai pre-bolonya.

<http://estudis.aqu.cat/dades/Web/Inici>

#### II. ASPECTES SOCIODEMOGRÀFICS

##### Pares amb estudis universitaris (un dels progenitors)

UAB	UPF	CAT
52,1	64,6	53,4

##### Edat dels graduats en el moment de l'enquesta

UAB	UPF	CAT
28,9	25,7	28,6

##### Estudiant a temps complet (no treballa durant la carrera)

UAB	UPF	CAT
30,9	48,4	41

#### III. INSERCIÓ LABORAL. DADES SOCIOLABORALS

	UAB	UPF	CAT
Ocupats	92,7	84	84,7
Funcions específiques titulació	63,8	75	66,8
Salari brut mitja ocupats	1828	1958	1749
Guanyen + 2000€ bruts	39,5	43,5	35,2
Satisfacció amb la feina	7,5	7,9	7,8
IQO (Índex de qualitat ocupacional)	65,7	69,1	66,4



#### IV. FORMACIÓ REBUDA

##### VALORACIÓ GLOBAL DE LA FORMACIÓ REBUDA

RELLEVÀNCIA FORMACIÓ	UAB	UPF	CAT
Pràctica (6)	4,1	6	4,8
Teòrica (5)	6,9	7,8	7,3

##### COMPETÈNCIES ADQUIRIDES DURANT EL GRAU

COMPETÈNCIA (RELLEVÀNCIA)	NIVELL D'ADQUISICIÓ DURANT EL GRAU		
	UAB	UPF	CAT
Expressió escrita (7,3)	6,2	7,7	6,9
Solució problemes (6,9)	5,4	7	5,9
Pensament crític (6,7)	6	6,6	6,3
Treball en equip (6,3)	4,8	6,7	5,6
Gestió (6,2)	4,8	6,1	5,1
Expressió oral (6)	4,6	5,6	5,1
Informàtica (5,3)	2,6	4	3,4
Creativitat (4,8)	5,4	7	5,9
Idiomes (4,7)	1,8	4,7	3,1
Mitjana	4,6	6,1	5,2

#### V. VALORACIÓ GLOBAL CARRERA/UNIVERSITAT

##### Repetiria carrera/Universitat?

	UAB	UPF	CAT
Repetiria Carrera	81,3	78,6	76,5
Repetiria Universitat	81,3	94,7	83,9

## ANNEX 3

### DIMENSIÓ DELS GRUPS DE TEORIA I SEMINARI AMB EL NOU MODEL DOCENT (\*) (ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DEL GRAU DE DRET)

CURS	ASSIGNATURA	MATRICULATS	TEORIA	SEMINARIS
PRIMER	ROMA	334	111	37
	PENAL 1	301	100	33
	TEORIA	318	106	35
	ORG. CONST. ESTAT	312	104	35
	CONSTITUCIONAL-1	343	114	38
	HISTORIA	298	99	33
	PENAL-2	340	113	38
	ECONOMIA	260	87	29
	CIVIL 1	360	120	40
	INSTRUMENTS	234	78	26
SEGON	CONSTITUCIONAL-2	288	96	32
	INTERNAC. PÚBLIC	288	96	32
	CIVIL-2	320	107	36
	ADMINISTRATIU-1	270	90	30
	CIVIL-3	333	111	37
	DRET UE	312	104	35
	PENAL-3	319	106	35
	ADMINISTRATIU-2	294	98	33
	CIVIL-3	333	111	37
	MERCANTIL-1	291	97	32
TERCER	PROCESSAL	275	92	31
	FINANCER	315	105	35
	ADMINISTRATIU-3	281	94	31
	MERCANTIL-2	283	94	31
	TREBALL-1	310	103	34
	PROCESSAL-2	259	86	29
	FINANCER-2	292	97	32
	CIVIL-4	262	87	29
	TREBALL-2	276	92	31
QUART	INTERN. PRIVAT	282	94	31
	DRETS HUMANS	259	86	29
MITJANA			99	33

(\*) Per fer els càlculs es parteix de les dades de matrícula del curs 2018-2019